



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Imaginarij Pariza</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.					
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti					<b>ECT S</b>	<b>2</b>					
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorak, 10-2h, dv. 155					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				hrvatski, francuski		
<b>Početak nastave</b>	22. 2. 2021.					<b>Završetak nastave</b>				4. 6. 2021.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.											
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Mirna Sindičić Sabljo											
<b>E-mail</b>	msindici@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda 11.30-13.30					
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Mirna Sindičić Sabljo											
<b>E-mail</b>	msindici@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda 11.30-13.30					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- opisati posebnosti reprezentacija Pariza u različitim umjetnostima - identificirati elemente francuske kulture - objasniti odnos diskursa i umjetnosti											

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati žanrovska i stilska obilježja odabranih književnih tekstova</li><li>- primijeniti različite metodologije čitanja i tumačenja književnih tekstova</li><li>- samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove</li><li>- pripremiti usmeno izlaganje</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati i usporediti književne epohe, razdoblja, pravce, pokrete i škole francuske književnosti, od srednjovjekovnoga razdoblja do suvremenosti</li><li>- razumjeti književni tekst i diskurs te prepoznati žanrovska i stilska obilježja književnih tekstova</li><li>- kritički prosuđivati književne tekstove u odnosu na društvene, političke i kulturne kontekste u kojima su nastali</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (70% nastavnih sati, 50% u slučaju kolizije), redovito izvršavanje obveza (čitanje zadane literature), aktivnost na nastavi i održana usmena prezentacija.				
<b>Ispitni rokovi</b>	-	Ljetni	Jesenski		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	-	<i>Vidi Raspored ispita</i>	<i>Vidi Raspored ispita</i>		
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju će se analizirati reprezentacije Pariza u književnosti, slikarstvu i na filmu. Kroz analizu odabranih primjera, iz različitih umjetnosti, studenti će se upoznati s različitim načinima reprezentacije (vele)grada, kao i s urbanističkim razvojem Pariza od galo-rimskog naselja do moderne metropole, njegovom urbanom topografijom te društvenim, povijesnim i kulturnim kontekstom trenutka u kojem su pojedini tekstovi napisani.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	24. 2.	Présentation générale du cours. Objectifs et activités prévues.			
	3. 3.	Paris : de la ville gallo-romaine à la métropole (post)moderne.			
	10. 3.	Le Paris révolutionnaire.			
	17. 3.	Paris de Charles Baudelaire.			
	24. 3.	Les représentations de Paris haussmannien I : Émile Zola.			
	31. 3.	Les représentations de Paris haussmannien II : Impressionnisme et postimpressionnisme.			
	7. 4.	<i>La partie de campagne</i> : une représentation du loisir périurbain.			
	14. 4.	Paris de la Belle époque I : Montmartre et la vie de bohème.			
	21. 4.	Paris de la Belle époque II: Représentation de la Tour Eiffel.			
	28. 4.	Paris des photographes.			
5. 5.	Paris des Années folles : les surréalistes.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	12. 5.	Paris dans l'œil des étrangers.				
	19. 5.	Le mythe de la Parisienne.				
	26. 5.	Paris et ses banlieues.				
	2. 6.	Bilan du cours.				
<b>Obvezna literatura</b>	Materijali postavljeni na Merlinu. Žmegač, V., « Pariz. Od gotike do egzistencijalizma », u : <i>Četiri europska grada. Kulturnološki obzori</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2017., str. 11-85.					
<b>Dodatna literatura</b>	Bancquart, M.-C., <i>Paris "fin-de-siècle"</i> , Éditions de la Différence, 2001. Bancquart, M.-C., <i>Paris dans la littérature française après 1945</i> , Éditions de la Différence, 2006. Bancquart, M.-C., <i>Paris des surréalistes</i> , Éditions de la Différence, 2004. Castex, P.-G. et al. (dir.), <i>Écrire Paris : L'image de Paris dans la littérature du XIX<sup>e</sup> siècle</i> , Les Éditions du Mécène, 2012. Kok Escalle, M.-C. (dir.), <i>Paris : de l'image à la mémoire. Représentations artistiques, littéraires, sociopolitiques</i> , Atlanta, 1997. Mitterand, H., <i>Le Paris de Zola</i> , Hazan, Paris, 2008. Pinçonat, C., Liaroutzos, C. (dir.), <i>Paris, cartographies littéraires</i> , Éditions Le Manuscrit, 2007.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.gallica.bnf.fr">www.gallica.bnf.fr</a> <a href="https://spacefiction.wordpress.com/2013/11/25/cartographie-litteraire-de-la-france/">https://spacefiction.wordpress.com/2013/11/25/cartographie-litteraire-de-la-france/</a> <a href="https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/MDL/actions/poesie/Banques/La_ville_en_poesie.htm">https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/MDL/actions/poesie/Banques/La_ville_en_poesie.htm</a> <a href="https://villeroman.hypotheses.org/">https://villeroman.hypotheses.org/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% priprema za nastavu, 20% prezentacija, 70% završni usmeni ispit (ili završni pismeni rad od 10 kartica)					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom (x.y@student.unizd.hr), te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>