



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	Francuski putopisi					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Francuske i frankofonske studije					<b>ECTS</b>	2		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1 5	P 5	1 5	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	145 pon.12h-14h					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			FR/HR
<b>Početak nastave</b>	12.X.2021.					<b>Završetak nastave</b>			/točan datum završetka nastave/
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan V. semestar								
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Patrick Levačić								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:plevacic@unizd.hr">plevacic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		ponedjeljak 9h-11h		
<b>Izvodač kolegija</b>	doc.dr.sc. Patrick Levačić								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			- primjena komparativne metode, prevođenje i analiza tekstova - odrediti i definirati fikcionalne i nefikcionalne žanrove - razumijeti veliki utjecaj putovanja i putopisa u razvoju francuske književnosti, povijesti mentaliteta i kulture - sjetiti se evolutivnog presjeka putopisnog žanra i usporediti njegovu povijesnu poetiku u odnosu na velike žanrove (npr. romana, drame itd.) - definirati putopis i znati razlikovati fikcionalno i nefikcionalno putovanje -otkriti značaj putopisa u predodžbi neke kulture - razlikovati putopisne diskurse od srednjeg vijeka do moderne - znati objasniti razloge zašto se različito predstavlja isti geografski prostor - protumačiti putopise iz perspektive naratologije i imagologije -						

\*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	primjena komparativne metode						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevoditi jednostavnije tekstove s francuskog na hrvatski jezik na razini A2</li><li>- poznavati elemente francuske i frankofonske kulture</li><li>-kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima</li></ul>						
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova							
Opis kolegija	Osobita pozornost svratit će se na francuske putopisce po Dalmaciji i u Hrvatskoj od srednjovjekovnih starofrancuskih kronika do početka 20.stoljeća. Istaknut ćemo s kojim predrasudama je putovao francuski putopisac i što mu je na itinereru bilo novo i zanimljivo te kojem je čitateljstvu namijenio svoj putopis. U obzir ćemo uzeti najvažnije francuske putopise o prekomorskim krajevima/zemljama od XVII. do XX. stoljeća dalekom istoku i Mediteranu. Tri su osnovna cilja kolegija: razlikovati francuskog putnika u različitim povijesnim i literarnim razdobljima, razlikovati fikcionalna putovanja razdobljim razlikovati fikcionalna putovanja od dokumentarnog i literarnog putopisnog diskursa te znati kreativno povezati različite znanstvene discipline povezati različite znanstvene discipline:naratologiju, itinerologiju, etnologiju i imagologiju.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Osnovna obilježja žanra putopisa Vidi obaveznu literaturu</li><li>2. Putovanje u onostrano J. Le Goff: Srednjovjekovni imaginarij</li><li>3. Srednjovjekovna francuska putovanja kroz Dalmaciju P. Skok: Tri starofrancuske kronike o Zadru</li><li>4. Putopisi francuskog prosvjetiteljstva I.Pederin: Putopisi prosvjetiteljstva, Radovi FF-Zadar 2000/38.)</li><li>5. Putopisi francuskog romantizma Pederin: Putopisi romantizma, Kolo časopis MH 1, proljeće,2001.</li><li>6. Francuski i hrvatski putopisi po Svetoj zemlji J. Pletikosa: Putovanje u Jeruzalem, R. de Chateaubriand: Itinéraire de Paris à Jérusalem</li><li>7. Francuski pogled na Orijent, Balkan i Ilirske pokrajine A. Saidy: Orijentalizam</li><li>8. Putopisi napoleonskih ratova i poratnog razdoblja 1792.-1822. I. Pederin: Jadranska Hrvatska u austrijskim i njemačkim putopisima, Zg.1991.)</li><li>9. Putovanje na Orijent (19.stoljeće) Vidi dopunsku literaturu</li><li>10. Drugo u francuskim putopisima ( analiza tekstova iz prizme Montaignea, Tzvetana Todorova i C.L.Straussa Montaigne: Ogledi</li><li>11. Putovanje Antonina Artauda i nadrealizam Artaud: Putovanje u zemlju Tarahumara</li><li>12. Francusko ženski putopisni pogled na južnoslavenske prostor Elena Ghika: Les femmes en Orient, Zurich 1859.-1860.</li><li>13. Francuski i hrvatski putopisni pogled na Italiju Y. Hersant: Italiies, Paris, 1988. 14. Aktancijalna shema putopisnog žanra D.Duda: Priča i putovanje, 1997.</li><li>15. Francuska putopisna i imaginarna Dalmacija (uspoređivanje putopisnog diskursa s djelima P.Mérimée, La Guzla, Nodier, Smarra, J. Wynne, Les Morlaques, G.Sand</li></ol>						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	L'Uscoque, A. de Musset Barberine (po potrebi dodati seminare i vježbe)												
<b>Obvezna literatura</b>	Wolfzettell, Friedrich: Le discours du voyageur (Le récit de voyage en France, du Moyen Age au XVIIIe siècle), P.U.F. Paris, 1996.												
<b>Dodatna literatura</b>	Duda, Dean: Priča i putovanje, Hrvatski romantičarski putopis kao književni žanr, MH, Zagreb, 1998. Pederin, Ivan: Hrvatski putopis, Maveda, Rijeka, 2007. i Povijesna poetika putopisa, Franjo Kluz, 2009. J.C.Berchet: Le Voyage en Orient : Anthologie des voyageurs français dans le Levant au XIXe siècle Robert Laffon, 1982												
<b>Mrežni izvori</b>	www.gallica.bnf												
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Samo završni ispit</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit			<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit										
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit										
		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici										
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	5 % praktični rad, 20% seminar, 75% završni ispit												
<b>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">do 50</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">od 51 do 60</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">od 61 do 70</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">od 71 do 80</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">od 81</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	do 50	% nedovoljan (1)	od 51 do 60	% dovoljan (2)	od 61 do 70	% dobar (3)	od 71 do 80	% vrlo dobar (4)	od 81	% izvrstan (5)		
do 50	% nedovoljan (1)												
od 51 do 60	% dovoljan (2)												
od 61 do 70	% dobar (3)												
od 71 do 80	% vrlo dobar (4)												
od 81	% izvrstan (5)												
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo												
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispit, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispit; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispit“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerjenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>												