|  |
| --- |
| **Phonétique corrective** |
| **Semestre** | **II** |
| **Durée (en heures hebdomadaires)** | 2  |
| **Objectifs** | - discriminer les phonèmes de la langue française dans un texte adapté de niveau B1/B2- lire le texte du niveau B1/B2 avec la bonne articulation des sons français et la bonne intonation, accents et rythme- connaître les règles de lecture (relation entre phonèmes et graphies) du texte en français et des exceptions |
| **Contenus enseignés/description des cours** | En acquérant des connaissances supplémentaires dans le domaine de la phonétique et la phonologie du français, les étudiants maîtriseront la prononciation correcte de la langue française et développeront la capacité de percevoir le système phonétique français, ce qui les aidera à s'exprimer plus clairement et à mieux comprendre les locuteurs natifs.Le cours est basé sur l'acquisition pratique de la phonétique française à travers les activités d'écoute de documents audio et vidéo, de lecture de textes authentiques ou adaptés (poèmes, extraits des textes littéraires, journal en français facile) et de production orale et écrite (dictées, dialogues, conception et enregistrement du matériel audio et vidéo). Les exercices porteront aussi sur la perception auditive et la répétition des phrases isolées, lors desquelles des éléments de la méthode verbo-tonale seront utilisés pour la correction phonétique. |
| **Modalités de contrôle des connaissances** | Examen oral, évaluation continue |
| **Bibliographie** | 1. Aubry, D., Chalaron, M-L., *Les 500 exercices de phonétique.* Niveau B1-B2, Hachette Livre, 2011.2. Martinie, B., Wachs, S., *Phonétique en dialogues,* Niveau débutant, CLE International, 2006.3. Textes choisis |
| **Responsable (nom et adresse mail)** | Marina Šišak msisak@unizd.hr |