



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za francuske i frankofonske studije</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodologija istraživanja u glotodidaktici</b>				<b>ECTS</b>	<b>2</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer</b>									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK145, utorak, 12:00-14:00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		FR			
<b>Početak nastave</b>	10. 10. 2023.				<b>Završetak nastave</b>		23. 1. 2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan 1. semsetar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer									
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Tomislav Frleta									
<b>E-mail</b>	tfrleta@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		-			
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Magali Ruet									
<b>E-mail</b>	mruet22@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorak, 14:00-16:00, ured 146			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- analizirati i vrednovati stručne i znanstvene članke s područja glotodidaktike, metodike i psiholingvistike -oblikovati nacrt istraživanja: - odabrati primjerenu temu - kvalitetno oblikovati naslov - odabrati primjereni teorijski pristup - odabrati odgovarajuće metode istraživanja - odabrati odgovarajuće metode prikupljanja podataka - jasno definirati cilj istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze - primijeniti znanja o etici u istraživanjima - primijeniti značajke znanstvenog pisanog akademskog diskursa - primijeniti pravila o pravilnom citiranju -izraditi slikokaz i izložiti stručni ili znanstveni rad									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	komunicirati na francuskome jeziku u usmenoj i pisanoj formi na razini C1-C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike - primijeniti metodološka načela u istraživanju i izradi znanstvenoga rada									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Predan nacrt istraživanja									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	naknadno				-			naknadno		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Opis kolegija</b>	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim znanjima i vještinama potrebnima za provedbu istraživačkog rada na području glotodidaktike, metodike stranog jezika i psiholingvistike. Studenti će se u okviru kolegija upoznati s osnovama znanstvenoga razmišljanja, znanstvenoga istraživanja, analize podataka i oblikovanja znanstvenog rada te sa značajkama kvalitetnog i djelotvornog izlaganja.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u istraživanja u glotodidaktici. Primjeri istraživanja. Povijesni pregled istraživačkih problema.</li> <li>2. Dokaz u glotodidaktici.</li> <li>3. Etičnost u istraživanjima na području glotodidaktike.</li> <li>4. Dijelovi istraživačkog rada.</li> <li>5. Koraci u provedbi istraživanja. Cilj istraživanja. Istraživačka pitanja. Hipoteze. Istraživačke varijable. Valjanost i pouzdanost istraživanja.</li> <li>6. Osmisliti i provesti kvantitativno istraživanje: nacrti istraživanja. Eksperimentalno i kvazi-eksperimentalno istraživanje.</li> <li>7. Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima</li> <li>8. Metodologija izrade upitnika</li> <li>9. Uvod u statističku obradu podataka</li> <li>10. Statistička obrada podataka i njihov prikaz (program JASP)</li> <li>11. Osmisliti i provesti kvalitativno istraživanje u primijenjenoj lingvistici: etnografska istraživanja, istraživanja slučaja, dnevnic. Analiza narativa. Triangulacija podataka.</li> <li>12. Pravila pisanog akademskog diskursa</li> <li>13. Pravila citiranja</li> <li>14. Izrada slikokaza: značajke kvalitetnog slikokaza i djelotvornog izlaganja</li> <li>15. Studentska izlaganja</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garnier, S. i Savage, A. (2018). <i>Rédiger un texte académique en français: Niveau B2 à C2</i>. Éditions: OPHRYS.</li> <li>- Mackey, A. i Gass, S. (2005). <i>Second language research: Methodology and design</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.</li> <li>- Oraić, Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</li> </ul>					
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchet, P. i Chardenet, P. (2011). <a href="#">Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures: approches contextualisés</a>. Paris: Editions des archives contemporaines.</li> <li>- Litosseliti, L. (2018) <i>Research Methods in Linguistics</i>. Second Edition. London/New York: Bloomsbury Academic.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://jasp-stats.org">jasp-stats.org</a></li> <li>- <a href="http://bib.umontreal.ca/citer/comment_citer">bib.umontreal.ca/citer/comment_citer</a></li> </ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domaće zadaće – 10 bodova</li> <li>- usmeno izlaganje – 20 bodova</li> <li>- nacrt istraživanja – 26 bodova</li> </ul>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita</b>	0-27	nedovoljan (1)				
	28-35	dovoljan (2)				
	36-42	dobar (3)				
	43-49	vrlo dobar (4)				
	50-56	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li> <li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li> <li><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li> <li><input type="checkbox"/> ostalo</li> </ul>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih</p>					



	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račununi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--