



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije				akad. god.	2023./2024.			
Naziv kolegija	Hospitacije i praksa I				ECTS	3			
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	45	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK145, utorak, 18:00-20:00 / konzultativno / vježbaonice prema dogovoru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		FR		
Početak nastave	3. 10. 2023.				Završetak nastave		23. 1. 2024.		
Preduvjeti za upis	Upisan 3. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Magali Ruet								
E-mail	mruet22@unizd.hr				Konzultacije	Utorak, 14:00-16:00, ured 146			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Magali Ruet								
E-mail	mruet22@unizd.hr				Konzultacije	Utorak, 14:00-16:00, ured 146			
Suradnik na kolegiju	Branka Marčelić Panjak OŠ Šime Budinića, Put Šimunova 4				E-mail	branka.mp@gmail.com			
Suradnik na kolegiju	Daniela Predovan Privatna osnovna škola Nova, Splitska ulica 1				E-mail	daniela1304@yahoo.com			
Suradnik na kolegiju	Sanja Strika OŠ Petar Preradović, Trg Petra Preradovića 1				E-mail	sanja.strika2@gmail.com			
Suradnik na kolegiju	Daniela Pijaca OŠ Šimuna Kožičića Benje, Asje Petričić 7				E-mail	daniela.pijaca@gmail.com			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">-isplanirati, oblikovati i samovrednovati nastavnu jedinicu za nastavu francuskog kao stranog jezika u skladu s važećim hrvatskim školskim dokumentima te općim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim principima-isplanirati, provesti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom-oblikovati i samovrednovati nastavne materijale primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom-primijeniti znanja o osnovnoj stručno-pedagoškoj dokumentaciju (izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum, izraditi Tematsko planiranje, upisati nastavni sat u e-dnevnik)-vrednovati značajke nastavnoga rada učitelja i kolega (nastavna priprema, nastavni sat, nastavni materijali)								

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	- primijeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima - primijeniti suvremene nastavne metode i pristupe u nastavi francuskoga jezika - samovrednovati svoje nastavničke kompetencije i planirati cjeloživotno učenje i razvoj profesionalnog identiteta				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrti na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno		-		naknadno
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim stručnim znanjima usko vezanima za rad u nastavi francuskog kao stranog jezika te primjenu u praksi svih teorijskih znanja stečenih na nastavničkom smjeru studija francuskog jezika i književnosti. U okviru kolegija studenti: - opažaju i vrednuju 6 nastavnih sati učitelja-mentora u osnovnoj školi - oblikuju, provode i samovrednuju 4 mini aktivnosti (do 15 minuta) - oblikuju i vrednuju nastavne pripreme za dva nastavna sata : probni i ogledni - provode i samovrednuju dva nastavna sata : probni i ogledni - opažaju i vrednuju minimalno dva (2) sata drugih studenata* - planiraju i provode minimalno jednu (1) promotivnu radionicu francuskoga jezika i kulture za učenike trećih razreda osnovne škole - opažaju i vrednuju minimalno jednu (1) radionicu koju su proveli drugi studenti				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja I 2. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja II 3. Planiranje na razini nastavne jedinice I 4. Planiranje na razini nastavne jedinice II 5. Planiranje na razini nastavne jedinice III 6. Vrednovanje I (zašto i kako vrednovati; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga) 7. EPONAJ 8. Online nastava francuskog jezika 9. Oblikovanje online nastavnog listića 10. Obrada pjesme u nastavi francuskoga kao stranoga jezika 11. Nastava francuskog jezika s predškolskim uzrastom 12. Oblikovanje radionice jezika i kulture za učenike u ranom učenju francuskog jezika (niži razredi osnovne škole) 13. Nastava francuskog jezika u dvojezičnom programu 14. Nastava francuskog jezika u Francuskoj školi 15. Nastava francuskog jezika – stručni jezik za državne službenike				
Obvezna literatura	Vrhovac, Y. (2019) Izazovi učenja stranog jezika u osnovnoj školi. Zagreb: Knjižara Ljevak. Newby, D. et al. (2007). Europski portfolio za obrazovanje nastavnika jezika . Vijeće Europe. Kurikulum nastavnog predmeta Francuski jezik Kurikulum međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj Kurikulum međupredmetne teme Uporaba IKT-a Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje				
Dodatna literatura	-				
Mrežni izvori	-				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	100% ogledni sat					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	0-70	nedovoljan (1)				
	71-88	dovoljan (2)				
	89-106	dobar (3)				
	107-124	vrlo dobar (4)				
	125-140	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					