|  |  |
| --- | --- |
| **Expression écrite et orale I** | |
| **Semestre** | 1 |
| **Durée (en heures hebdomadaires)** | 2 |
| **Objectifs** | * comprendre et utiliser à l’oral des formes quotidiennes et des expressions courantes très simples pour pouvoir répondre à des besoins concrets * se présenter et présenter les autres, poser des questions et répondre à des questions sur soi et sur les autres (par ex. le nom, l’adresse, les connaissances, les choses qu’on possède) * interagir de façon simple à condition que l’interlocuteur parle lentement et clairement et qu’il soit prêt à l’aider * comprendre des textes et des enregistrements audio (-visuels) courts et simples * demander ou transmettre à l’écrit des renseignements personnels détaillés * rédiger des textes simples et courts |
| **Contenus enseignés/description des cours** | 1. Salutations. Se présenter à ses pairs. Poser des questions pour avoir des renseignements sur un pair. Épeler son nom.  2. Parler de ses goûts et de ses activités à un pair. Se renseigner sur les goûts et les activités d'un pair. Donner une bonne adresse et un numéro de téléphone.  3. Parler de son emploi du temps et de sa routine. Se décrire. Parler de ses préférences et de ses études. Speed dating.  4. Structurer son écrit. **Test de vocabulaire**.  5. Réserver une chambre à l'hôtel. Discuter au téléphone. Expliquer son problème. Laisser ses coordonnées. Demander comment se rendre à l'établissement (transports).  6. Structurer son écrit. Analyser un sujet de type DELF : comprendre, répondre avec pertinence – comprendre un barème.  7. **Contrôle continu 1.**  8. Organiser un voyage pour la classe pour les prochaines vacances. Elire le meilleur voyage. Transports. Description du voyage.  9. Échanger/vendre un vêtement/objet sur Internet. Décrire des objets, des vêtements. Parler du prix. Forum (discussion de groupe). **Test de vocabulaire**.  10. Interagir avec des commerçants francophones. Demander des renseignements. Décrire des attitudes/états.  11. Faire le portrait physique et mental d'une personne. Raconter les étapes d'une relation. Parler d'activités et de goûts communs.  12. Trouver une maison ou un appartement. Décrire une maison ou un appartement. Parler d'un quartier, des commerces.  13. **Test de vocabulaire.**  14. **Contrôle continu 2.**  15. Découvrir des chanteurs francophones actuels. Créer une playlist. Parler de ses goûts musicaux. Échange interculturel. |
| **Modalités de contrôle des connaissances** | Contrôle continu, examen écrit et oral |
| **Bibliographie** | 1. Miquel, C., *Vocabulaire progressif du français*, *Niveau débutant,* CLE International (n’importe quelle édition)  2. Miquel, C., *Communication progressive du français*, *Niveau débutant*, CLE International (n’importe quelle édition)  3. Putanec, V., *Francusko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga (n’importe quelle édition)  4. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., *Hrvatsko-francuski rječnik*, Dominović, Zagreb, 1996.  5. Matériel polycopié |
| **Responsable (nom et adresse mail)** | **Marija Spajić**  [**mspajic@unizd.hr**](mailto:mspajic@unizd.hr)  **Marie Delmet**  [**mdelmet22@unizd.hr**](mailto:mdelmet22@unizd.hr) |