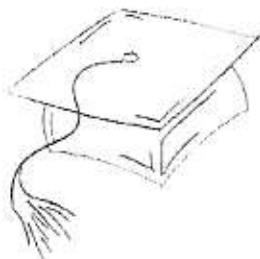


SVEUČILIŠTE U ZADRU
Centar „Stjepan Matičević
Program za stjecanje nastavničkih kompetencija
akad. god. 2014./2015.
A model – redoviti studenti



ŠTO JE PROGRAM ZA STJECANJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA?

Program za stjecanje nastavničkih kompetencija (PN):

- odnosi se na one studente koji se tijekom redovitog studija (A model) profiliraju za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi kao nastavnici, stručni suradnici ili odgojitelji u učeničkim domovima ili centrima za odgoj i obrazovanje
- odnosi se na zakonom propisani obrazovni standard kvalifikacije nastavnika, stručnoga suradnika ili odgojitelja od 60 ECTS bodova, što znači da za zapošljavanje u odgojno-obrazovnoj ustanovi student¹ treba steći na B.A. i/ili M.A razini ukupno 60 ECTS bodova; bez kvalifikacijskoga standarda od minimalnih 60 ECTS bodova nije moguće dobiti zaposlenje u odgojno-obrazovnoj ustanovi
- realizira se na preddiplomskoj i/ili diplomskoj razini jednopredmetnih i dvopredmetnih studija Sveučilišta u Zadru koji su dobili dopusnicu za nastavničko usmjerenje i koje financira nadležno ministarstvo
- realizira se na preddiplomskoj i/ili diplomskoj razini jednopredmetnih i dvopredmetnih studija Sveučilišta u Zadru, koji omogućuju slobodu profiliranja studenta u nastavničko usmjerenje tijekom redovitoga studija umjesto upisa u B model (koji ne financira nadležno ministarstvo)
- realizira se na preddiplomskoj i/ili diplomskoj razini za studente koji su u programu mobilnosti (koji financira nadležno ministarstvo)
- sastoji se jezgrovnog (obveznog) i diferenciranog (izbornog) dijela
- dio je koeficijenta opterećenja studenta na studiju matične struke s minimalno 60 i maksimalno 75 ECTS bodova
- realizira se u pravilu na hrvatskome jeziku, a za strane studente koji su u programu mobilnosti određeni se kolegiji realiziraju na engleskome ili drugom stranom jeziku
- verificira se u dopunskoj ispravi nakon završetka B.A. i/ili M.A. razine ispisom popisa položenih kolegija s ocjenama i ECTS bodovima, koju izdaje Sveučilište u Zadru na B.A. i M.A. razini.

¹ Riječi koje se u tekstu koriste u muškom rodu, a imaju rodno značenje, kao što su *nastavnik, student, pročelnik, mentor, ECTS koordinator* i druge, odnose se na muške i ženske osobe i nemaju diskriminirajuće značenje.

ŠTO JE JEZGROVNI DIO PN-a?

Jezgrovni dio PN-a:

- čini skupina od šest obveznih kolegija koji se realiziraju prema određenome redosljedju (tablica 1.) i osiguravaju studentu ukupno 30 ECTS bodova
- svi kolegiji nose posebnu šifru u ISVU-u
- student može upisati pojedine kolegije iz jezgrovna dijela PN-a na I., II. ili III. godini studija preddiplomske razine kao izborne kolegije vodeći računa o svojem maksimalnom koeficijentu opterećenja
- student može upisati PN na diplomskoj razini, vodeći računa o minimalnom (60 ECTS-a) i maksimalnom koeficijentu opterećenja (izvršni studenti 75 ECTS bodova, ostali studenti do 70 ECTS bodova), te obveznim kolegijima na studiju matične struke.

Tablica 1: Jezgrovni kurikulum – Preddiplomski i/ili diplomski studij

Odjel	Nastavnik	Kolegij	ECTS
PEDAGOGIJA	dr. sc. D. Vican, red. prof./ dr. sc. M. Karamatić Brčić	Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju	5
PSIHOLOGIJA	mr. sc. L. Marinović, pred.	Psihologija obrazovanja I	5
PSIHOLOGIJA	mr. sc. L. Marinović, pred.	Psihologija obrazovanja II	5
PEDAGOGIJA	prof. dr. sc. I. Radeka/ dr. sc. Anamarija Rogić	Didaktika	5
PEDAGOGIJA	dr. sc. D. Vican, red. prof./ dr. sc. M. Karamatić Brčić	Teorije odgoja i obrazovanja u praksi	5
PEDAGOGIJA	dr. sc. I. Radeka, red. prof./ Jelena Vlahović, pred.	Umijeća nastavnika	5

KAKO STUDENT STJEČE OSTALIH 30 ECTS BODOVA?

Neki odjeli Sveučilišta u Zadru osiguravaju studentu izbor kolegija i stjecanje ostalih 30 ECTS bodova iz PN-a. Oni odjeli Sveučilišta u Zadru koji studentu ne osiguravaju stjecanje razlike ECTS bodova za stjecanje nastavničke kvalifikacije ponudom kolegija iz PN-a, omogućuju studentu upis kolegija iz diferenciranog kurikuluma², poštujući programsku i organizacijsku integriranost Sveučilišta u Zadru.

Svaki student unosi koeficijent opterećenja na studiju u dogovoru s mentorom na matičnome studiju (mentor godišta), ECTS koordinatorom na matičnom studiju, pročelnikom ili zamjenikom pročelnika. Studenti koji su u programu mobilnosti dogovaraju svoj koeficijent opterećenja sa sveučilišnim ECTS koordinatorom.³

Kolegiji na razini Sveučilišta u Zadru koji se odnose na PN čine diferencirani kurikulum (tablica 2.). Akad. god. 2014./2015. diferencirani kurikulum čine sljedeći kolegiji koji se realiziraju na različitim sveučilišnim odjelima:

² Kolegiji nose posebnu šifru ako nositelj kolegija to zahtijeva. Nositelj kolegija zahtijeva drugu šifru kolegija od Ureda za preddiplomske i diplomске studije ako se kolegij razlikuje u broju ECTS bodova ili drugom dijelu silabusa od kolegija koji nastavnik realizira na matičnom odjelu.

³ Ured za primjenu ECTS-a i akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija

Tablica 2: Diferencirani kurikulum – Preddiplomski i/ili diplomski studij

Opis	Nastavnici	Skupina	Bodovi
ODJEL ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI (ljetni semestar)	izv. prof. dr. sc. Ivanka Stričević	Informacijska pismenost	3 (preddiplomska i diplomatska razina)
ODJEL ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI (zimski semestar)	izv. prof. dr. sc. Ivanka Stričević	Informacijski sustavi u obrazovanju	5 (preddiplomska i diplomatska razina)
PEDAGOGIJA I PSIHOLOGIJA (ljetni semestar)	doc.dr.sc. Rozana Petani doc.dr.sc. Marina Nekić doc.dr.sc. Josip Ćirić	Osobe s invaliditetom u inkluzivnom obrazovanju	5 (diplomska razina)
POVIJEST UMJETNOSTI (zimski semestar)	doc. dr. sc. Marija Kolega Suzana Valenta, asist.	Muzeologija	7 (diplomska razina)
POVIJEST UMJETNOSTI (zimski semestar)	doc. dr. sc. Marija Kolega Suzana Valenta, asist.	Muzeologija	4 (diplomska razina)
POVIJEST UMJETNOSTI (ljetni semestar)	doc. dr. sc. Marija Kolega Suzana Valenta, asist.	Hrvatski muzeji i zbirke	7 (diplomska razina)
POVIJEST UMJETNOSTI (ljetni semestar)	doc. dr. sc. Marija Kolega Suzana Valenta, asist.	Hrvatski muzeji i zbirke	4 (diplomska razina)
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (zimski semestar)	dr. sc. Slavomir Sambunjak, red. prof. Ivana Petešić, asist.	Akademsko pismo	3 (preddiplomska i diplomatska razina)
ETNOLOGIJA I KULturna ANTROPOLOGIJA (zimski semestar)	doc. dr. sc. Jadran Kale dr. sc. Tomislav Oroz	Praktikum etnološkog istraživanja i prezentacije	5 (diplomska razina)
ETNOLOGIJA I KULturna ANTROPOLOGIJA (ljetni semestar)	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.	Filozofska antropologija i etika	5 (preddiplomska i diplomatska razina)
ODJEL ZA IZOBRAZBU UČITELJA I ODGOJITELJA PREDŠKOLSKE DJECE (zimski semestar)	doc. dr. sc. Slavica Šimić Šašić	Interkulturalna komunikacija	3 (preddiplomska i diplomatska razina)

Student koji ne nalazi ponudu kolegija iz PN-a na svom matičnom odjelu, odnosno odjelima, izabire kolegij ili kolegije na drugim odjelima.

Student može izabrati više kolegija iz diferenciranog kurikulumu vodeći računa o svom maksimalnom studijskom opterećenju tijekom jedne studijske godine.

Student dvopredemtnog studija koji se profilira za nastavničku profesiju iz oba studija ne treba upisivati dvije metodike iz dva nastavna predmeta, nego jednu metodiku iz jednog nastavnog predmeta.

Student dvopredemtnog studija koji se profilira za nastavničku profesiju samo na jednom studiju izabire kolegij ili kolegije prema ponuđenom opterećenju na matičnom odjelu, a ostatak studijskog opterećenja na drugim odjelima (vidi tablicu 2. diferencirani kurikulum).

Student tijekom jedne studijske godine može ostvarivati više od 60 ECTS bodova, i to do 75 ECTS bodova ako je izvrstan student.

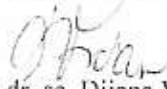
Za studente koji se opredjeljuju za nastavnički profil i za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi, a studijsko opterećenje znatno nadilazi njihove mogućnosti zbog nastavnog opterećenja, korištenja programa mobilnosti, nepravovremenog obavješćivanja o standardu nastavničke kvalifikacije na matičnome odjelu i/ili Sveučilištu ili nekoga drugog razloga, omogućit će se konzultativno-instruktivna nastava i stjecanje kvalifikacije za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi tijekom redovitog studija primjenom C modela (posredovanjem Centra „Stjepan Matičević“, odjelnog ECTS koordinatora, odjelnog studentovog mentora, pročelnika ili zamjenika pročelnika).

Predavanja i drugi oblici nastave PN-a realiziraju se prema odjelnom i sveučilišnom rasporedu.

Kolegiji koji se odnose na stjecanje i razvoj ishoda učenja na matičnom studiju ne mogu se priznati za ishode učenja koji se stječu i razvijaju u nastavničkoj kvalifikaciji. Zamolbe studenata na rješavanje ovakvih pitanja neće se razmatrati.

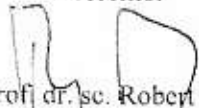
Centar „Stjepan Matičević“ je sveučilišna jedinica koja koordinira realizaciju PN-a, osigurava zakonito stjecanje kvalifikacije nastavnika, stručnoga suradnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi i odgojitelja u učeničkom domu i centrima za odgoj i obrazovanje te koordinira i realizira druge programe i projekte koji proizlaze iz PN-a i područja odgoja i obrazovanja.

Prorektorica


Prof. dr. sc. Dijana Vican



Prorektor


Izv. prof. dr. sc. Robert Bacalja

Zadar, 20. studenoga 2014.