



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Talijanska leksikologija			akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti			ECTS	3
Sastavnica	Odjel za talijanistiku				
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 10.00 -11.30 (dvorana SK 142)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Talijanski
Početak nastave	5.10.2020.		Završetak nastave	22.1.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Upis na drugu godinu studija				
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko				
E-mail	iskevin@unizd.hr		Konzultacije	Utorak, 14.00-15.30 ili prema dogovoru, ured 154	
Izvođač kolegija					
E-mail			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• navesti predmet proučavanja i ciljeve leksikologije;• razlikovati osnovne lingvističke pojmove i dati primjer kao dokaz razumijevanja (npr. posuđenica, jezični kalk, polisemija...);• objasniti sinkronijski i dijakronijski pristup leksičkom fondu talijanskog jezika; opisati izvorišta talijanskih riječi; nabrojiti panromanske elemente talijanskog leksičkog fonda;• protumačiti i ilustrirati semantičke promjene jedinica leksičke građe kroz povijesni razvoj jezika;• prepoznati kondenzaciju, restrikciju i ekstenziju značenja pojedinih leksema;• objasniti hipokorističke i pejorativne pomake polja pojedinih leksičkih jedinica;• protumačiti i ilustrirati morfološke promjene (izravna i neizravna derivacija);• razlikovati imensku, pridjevsku i glagolsku derivaciju; dati primjer				

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	složenih riječi u talijanskom jeziku				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 40% uz dokaz o koliziji u rasporedu).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti stječu znanja o izvorštima talijanskih riječi, o semantičkim promjenama jedinica leksičke građe kroz povijesni razvoj jezika te o morfološkim promjenama – izravna i neizravna derivacija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u studij leksikologije te upute vezane za osnove stručne terminologije. Sinkronijski i dijakronijski pristup leksičkom fondu talijanskog jezika.2. Varijeteti talijanskoga jezika. Osnovna izvorišta jedinica talijanskog leksičkog fonda. Autohtoni elementi talijanskog leksičkog fonda. Panromanski elementi.3. Forestijerizmi: strane riječi i posuđenice.4. Latinizmi kao posuđenice; jezični kalk.5. Semantičke fleksije leksema.6. Polisemija, homonimija, sinonimija.7. Kondenzacija, restrikcija i ekstenzija značenja pojedinih leksema.8. Hipokoristički i pejorativni pomaci polja pojedinih leksičkih jedinica. Izravna derivacija.9. Prvi kolokvij. Pismeni (30.11.2020.)10. Neizravna sufiksna derivacija.11. Imenska, pridjevska i glagolska derivacija.12. Prefiksna derivacija. Sufiksoidna i prefiksoidna derivacija. Složene riječi.13. Umanjenje, uvećanje, odmilnice i pogrdnice14. Ponavljanje15. Drugi kolokvij. Usmeni				
Obvezna literatura	Dardano, Maurizio, <i>Manualetto di linguistica italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1996. i pretisci (poglavlja „La formazione delle parole” (pp. 208 – 241) , „Il lessico”, pp. 242-269). Marello, Carla, <i>Le parole dell'italiano. Lessico e dizionari</i> , Bologna, Zanichelli, 1996 i pretisci. Peša Matracki, Ivica, <i>Formazione delle parole e formazione delle parole in italiano</i> , Zagreb: FF press, 2012.				
Dodatna literatura	Tekavčić, P., <i>Grammatica storica dell'italiano III</i> , Il Mulino, Bologna, 1972. Vučetić, Z., <i>Suvremeni talijanski jezik (Tvorba riječi)</i> , SLN, Zagreb, 1979. Rohlf, G. <i>Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti, sintassi e formazione delle parole</i> , Einaudi, Torino, 1966-1969.				
Mrežni izvori	www.treccani.it				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti tijekom semestra mogu izaći na dva kolokvija, čime se mogu osloboditi završnoga usmenog ispita. Studenti su oslobođeni završnog usmenog ispita, ako polože oba kolokvija i ako su zadovoljni konačnom ocjenom. U suprotnome studenti izlaze na završni usmeni ispit u za njega predviđenim ispitnim rokovima.				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	< 65%	% nedovoljan (1)			
	65-73%	% dovoljan (2)			
	74-82%	% dobar (3)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

elemente koji se ocjenjuju/	83-91%	% vrlo dobar (4)
	92-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	