



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Sociolingvistika				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti Preddiplomski prevoditeljski studij talijanistike: izborni				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorak, 10.00-11.30 (dvorana SK 154)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Talijanski
<b>Početak nastave</b>	5.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>		22.1.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upis na 3. godinu studija					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko					
<b>E-mail</b>	iskevin@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak, 14.00-15.30 i prema dogovoru, ured 154	
<b>Izvođač kolegija</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za: <ul style="list-style-type: none"><li>• pravilno definiranje bitnih pojmova i karakteristika sociolingvistike te za njihovu primjenu u znanstvenom promišljanju jezika;</li><li>• pravilno određivanje i razmatranje osnovnih dimenzija sociolingvističke raščlambe i jezične varijacije;</li><li>• kritičko analiziranje postojećih saznanja na području sociolingvističkog proučavanja jezika;</li><li>• provođenje osnovnih bibliografskih istraživanja te uspoređivanje i analiziranje otkrivenih rezultata s teorijskim razmatranjem odabranog problema.razlikovati imensku, pridjevsku i glagolsku derivaciju; dati primjer složenih riječi u talijanskom jeziku</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 40% uz dokaz o koliziji u rasporedu).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Sociolingvistika i druge jezikoslovne discipline; Znanstvena metodologija u sociolingvistici; Kvantitativne metode u sociolingvistici; Kvalitativne metode u sociolingvistici; Društvena i jezična neravnopravnost; Jezik i kultura; Jezična zajednica; Jezik i identitet; Sociolingvistički aspekti de Saussureovog Coursa; Izmjena i miješanje kodova ( <i>code-switching</i> i <i>code-mixing</i> ); Sociolingvistički repertoar; Društveni status, korpus i prestiž jezika, dijalekta i mjesnog govora; Tipologija jezičnih repertoara; Jezično ponašanje; Jezik i društveni kontekst; Sociolingvistika Istre.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Introduzione metodologica e bibliografica. La collocazione della sociolinguistica fra le scienze del linguaggio. 2. Sociolinguistica dell'Italia contemporanea. Dinamiche linguistiche e dinamiche sociali. 3. Forestierizmi: strane riječi i posudenice. 4. Nozioni fondamentali e unità di analisi. Comunità linguistica. Variazione. Varietà. Variabili e varianti sociolinguistiche. Il repertorio sociolinguistico e i domini d'uso. 5. Lingua e dialetto. Il caso italiano. Diglossia. Dialecta. Commutazione, alternanza e mescolanza di codice. 6. Aloglossia, lingue di minoranza, l'italiano regionale, l'italiano popolare 7. Microdiglossia. Macrodiglossia. Il modello relativistico di Žarko Muljačić. 8. Lingua e identità sociale. Varietà rurali vs varietà urbane. Rete sociale. 9. Comportamento linguistico. Atteggiamenti linguistici Cambiamento e vitalità linguistica. 10. Politica linguistica e pianificazione delle lingue. Standardizzazione della lingua. 11. Prvi kolokvij. Pismeni (22.12.2020.) 12. Metodologie della ricerca sociolinguistica 1 13. Metodologie della ricerca sociolinguistica 2 14. Metodologie della ricerca sociolinguistica 3 15. Drugi kolokvij. Usmeni				
<b>Obvezna literatura</b>	D'Agostino Mari. 2008. <i>Sociolinguistica dell'Italia contemporanea</i> , Il Mulino, Bologna. Berruto, Gaetano. 2018 [2012.]. <i>Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo</i> . Roma: Carocci Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. <i>Manuale di sociolinguistica. Con espansione online</i> . Nuova edizione. Torino: Utet Berruto, Gaetano. 1995. <i>Fondamenti di sociolinguistica</i> , Laterza, Bari Berruto Gaetano. 2011. <i>Prima lezione di sociolinguistica</i> , Laterza, Bari				
<b>Dodatna literatura</b>	Cerruti, Massimo, Regis, Riccardo. 2005. "Code switching e teoria linguistica: la situazione italo-romanza", <i>Rivista di Linguistica</i> 19.1.(2005): 179-208. Hudson, Richard A. 1980. <i>Sociolinguistica</i> , Mulino. Bologna <i>Linguaggio e contesto sociale</i> (a cura di Pier Paolo Gigliolo e Giolo Fele), il Mulino, Bologna, 2000. Muljačić, Žarko. 1991b. 'L'approccio relativistico', <i>Rivista italiana di dialettologia</i> , 15: 183-190. Muljačić, Žarko. 1993. 'Il veneto da lingua alta (LA) a lingua media (LM)', <i>Rivista di Studi Italiani</i> 11, 2: 45-61. Muljačić, Žarko. 1991a. 'Per un approccio relativistico al rapporto: lingua nazionale- dialetti'. In Pellegrini, Giovan Battista (ed.). <i>Fra dialetto e lingua nazionale: realtà e prospettive</i> . XVIII Convegno di studi dialettali italiani. Padova: 247-259.				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.treccani.it">www.treccani.it</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ispit	rad	ispit		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Studenti tijekom semestra mogu izaći na dva kolokvija, čime se mogu osloboditi završnoga usmenog ispita. Studenti su oslobođeni završnog usmenog ispita, ako polože oba kolokvija i ako su zadovoljni konačnom ocjenom. U suprotnome studenti izlaze na završni usmeni ispit u za njega predviđenim ispitnim rokovima.				
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 65%	% nedovoljan (1)			
	65-73%	% dovoljan (2)			
	74-82%	% dobar (3)			
	83-91%	% vrlo dobar (4)			
	92-100%	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>				