



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Prijevodne teorije					akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij, prevoditeljski studij talijanistike					ECTS	4		
Sastavnica	Odjel za talijanistiku								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvedenja nastave	Dvorana 142 četvrtak 10.00-12.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				talijanski
Početak nastave	15.10.2020.				Završetak nastave				21.01.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan diplomski studij.								
Nositeljica kolegija	Prof. dr. sc. Iva Grgić Maroević								
E-mail	igrgic@unizd.hr				Konzultacije	srijeda 10.00-12.00			
Izvođačica kolegija	Prof. dr. sc. Iva Grgić Maroević								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Nakon odslušanog kolegija studenti/ce će moći opisati područje svojega bavljenja; parafrazirati i sumirati najvažnije priloge prevodilačkoj misli nakon nastanka teorija od polovice dvadesetog stoljeća do danas te ih kritički evaluirati; identificirati najznačajnije aspekte prevodilačke problematike i analizirati ih prema postavkama suvremenih prijevodnih teorija; predvidjeti probleme vezane uz prijevod pojedinih vrsta tekstova i primijeniti suvremene teorijske pristupe te s njima povezane postupke na rješavanje tih problema.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			Studenti/ce će moći primijeniti teorijske spoznaje na praksi prevodenja s kojom će se susretati na narednim prevodilačkim kolegijima te predvidjeti važnost pojedinog teorijskog pristupa za pojedine vrste prijevoda.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	70% prisutnosti na nastavi.								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	27.01.2021., D142, 14.00-16.00 10.02.2021., D142, 14.00-16.00					naknadno			
Opis kolegija	Mapiranje prevodenja kao područje proučavanja.. Najznačajniji aspekti prevodilačke problematike kroz vizuru najutjecajnijih teorijskih priloga od druge polovice 20. stoljeća do danas. Značenje								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	teorije za praksu i prakse za teoriju.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Teorija prevodenja, traduktologija, prijevodni studiji, prijevodne teorije. Multidisciplinarni pogled na predmet. Implicitna vs. eksplizitna teorija. 2. Od refleksije o prevodenju do teorija prevodenja 3. Od teorija prevodenja do prijevodnih teorija 4. Translation studies - studi sulla traduzione. Mapiranje predmeta prema Holmesu. 5. Holmesova klasifikacija traduktoloških poddisciplina i njezina primjenjivost. 6. Prevodenje i nesumjerljivost jezika. 7. Kolokvij. 8. Prevodenje kao proces donošenja odluka. Prevodenje kao interpretacija. Prevodenje kao pregovaranje o značenju. 9. Prevodenje kultura, kulturospecifični elementi u prijevodima, rječnik vs enciklopedija. 10. Problem ekvivalencije u prevodenju. Problem gubitka i kompenzacije u prijevodu. 11. Prijevodne strategije. 12. Analiza prijevoda vs. kritika prijevoda. 13. Postkolonijalne i feminističke prijevodne teorije. 14. Suvremeni prevodilački alati. 15. Kolokvij.</p>					
Obvezna literatura	Materijali u sustavu Merlin i odabrana poglavlja iz sljedećih djela: 1. R. Bertazzoli, <i>La traduzione, teorie e metodi</i> , Carrocci, Roma, 2006. 2. M. Cometa, <i>Dizionario degli studi culturali</i> (poglavlje <i>Studi sulla traduzione</i>), Meltemi, Roma, 2004. 3.I. Grgić, <i>Osman i njegovi dvojnici. Traduktološka studija</i> , HSN, Zagreb, 2004. 4. U. Eco, <i>Dire quasi la stessa cosa. Esperienzi di traduzioni</i> , Bompiani, Milano, 2010. 5. P. Faini, <i>Tradurre. Dalla teoria alla pratica</i> , Carrocci, Roma, 2004. 6. S. Nergaard (ur.), <i>Teorie contemporanee della traduzione</i> , Bompiani, Milano, 2010. 7. B. Osimo, <i>Traduzione e qualità</i> , Hoepli, Milano, 2004. 8. B. Osimo, <i>Propedeutica della traduzione</i> , Hoepli, Milano, 2010. 9. G. Steiner, <i>After Babel. Aspects of Language and Translation</i> , Oxford University Press, Oxford-New York, 1998. 10. L. Venuti (ur.), <i>The Translation Studies Reader</i> , Routledge, New York-London, 2004.					
Dodatna literatura	Odabrana poglavlja iz sljedećih djela: 1. M. Baker (ur.), <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i> , Routledge, London and New York, 2006. 2. U. Eco, <i>Dall'albero al labirinto. Studi storici sul segno e interpretazione</i> , Bompiani, Milano, 2007. 4. A. Popović, <i>La scienza della traduzione</i> (prev. D. Laudani i B. Osimo), Hoepli, Milano, 2006. 5. P. Torop, <i>La traduzione totale. Tipi di processo traduttivo nella cultura</i> (prev. B. Osimo i K. Eliseeva) Hoepli, Milano, 2010. 6. M. Ulrych (ur.), <i>Tradurre, un approccio multidisciplinare</i> , Utet, Torino, 1998.					
Mrežni izvori	Prevodilački alati otvorenog pristupa.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Vrednovanje studentske aktivnosti na nastavi, vrednovanje pismenog ispita. 100% kolokvij ili 100% završni ispit.					
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	nedovoljan (1)				
	=/60%	dovoljan (2)				
	=/70%	dobar (3)				
	=/80%	vrlo dobar (4)				
	=/90%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena	U elektronskoj komunikaciji profesorica će odgovarati samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.