



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv kolegija</b>	Semantika					<b>ECTS</b>	3
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 154, utorkom 8.30-10.00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Talijanski	
<b>Početak nastave</b>	26.2.2024.			<b>Završetak nastave</b>		8.6.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko						
<b>E-mail</b>	iskevin@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak, 10.30-12.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Očekivani rezultati učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne pojmove semantike te argumentirati iste primjerima</li> <li>• pravilno imenovati predstavnike teorija i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje</li> <li>• primijeniti teoriju i osnovne pojmove na tekstu/primjeru</li> <li>• međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce, tumačiti temeljne jedinice na značenjskoj razini te samostalno i kritički promišljati o tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima unutar kojih se tumači značenje</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Po završetku izbornoga kolegija student upotrebljava i primjenjuje opće zakonitosti iz područja semantičkih teorijskih okvira u analizi odabranih tekstova.</p> <p>Student klasificira i imenuje pravce i termine u okviru semantike. Student razvija strategiju samoregulacije putem samostalnog rada i suradničkog učenja te na kritički način pristupa semantičkoj analizi.</p>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	eksperimentaln i rad			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu), seminarski rad, održana prezentacija.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	naknadno			
<b>Opis kolegija</b>	U uvodnome dijelu donose se osnovni pojmovi i uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu, kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama. Kreće se od analize jezičnoga znaka, značenjskih odnosa sinonimije, antonimije, homonimije, polisemije, a preko metafore i metonimije, dolazi se do analize kolokacija i idioma, te analize diskursa i kognitivne semantike.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Introduzione al corso e indicazioni generali sui criteri di valutazione e sulle responsabilità degli studenti durante il corso. Presentazione della bibliografia obbligatoria e facoltativa.</li><li>2.Precisazioni terminologiche e indirizzi fondamentali della semantica moderna.</li><li>3.Natura del segno linguistico: arbitrarietà e motivazione del segno linguistico.</li><li>4.Senso e significato nella semantica linguistica. Classificazione delle tipologie di significato nella semantica linguistica.</li><li>5.Rapporti semantici paradigmatici: sinonimia, relazioni di opposizione (antonimi, complementari,inversi), relazioni gerarchiche (meronimia, iperonimia, iponimia), polisemia, omonimia.</li><li>6.Rapporti semantici sintagmatici: combinazioni libere, collocazioni, espressioni idiomatiche.</li><li>7.Pragmatica linguistica: oggetto, principi teorici. L'influsso del contesto nella comprensione e nell'interpretazione: deissi, ambiguità e linguaggio figurato.</li><li>8.Atti linguistici (Austin e Searle). Il principio di cooperazione e le sue massime (Grice). Presupposizioni e impliciti.</li><li>9.La metafora concettuale.</li><li>10.Semantica Vs. Semiotica</li><li>11.Classificazione dei segni linguistici: icone, indici, simboli.</li><li>12.Come analizzare i mass media sotto una prospettiva semantica.</li><li>13.Analisi critica del discorso (ACD): approcci, metodologia ed esempi di analisi.</li><li>14.Esposizione seminario.</li><li>15.Esposizione seminario.</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Barthes, R. 2002. <i>Elementi di semiologia. Con un'appendice di testi inediti in italiano</i>, Torino: Einaudi, a cura di Gianfranco Marrone</li><li>2. Berruto, G. e Cerruti, M., 2017. <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, 2a ed. Utet, Torino (195-207, 219-224)</li><li>3. Bianchi, C. 2015, ed. digitale. <i>Pragmatica del linguaggio</i>, Editori Laterza.</li><li>4. Bianchi, V., 2012. <i>Semantica. Dalle parole alle frasi</i>, Carocci Editore.</li><li>5. Casadei, F. 2003. <i>Lessico e semantica</i>, Carocci editore, Roma.</li><li>6. Škevin Rajko, I. 2021. <i>Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste</i>, Zadar: Sveučilište u Zadru (7. i 8. poglavlje: 113-151).</li><li>7. Zadra (7. i 8. poglavlje: 113-151).</li><li>8. Ullmann, S., 1966. <i>La semantica. Introduzione alla scienza del significato</i>, Bologna, Il Mulino.</li></ol>			
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beccaria, G. L. (a cura di). 2004. <i>Dizionario di linguistica</i>, Einaudi, Torino.</li><li>2. Berruto, G. 1977. <i>La semantica</i>, Zanichelli, Bologna.</li><li>3. Breal, M. 1990. <i>Saggio di semantica</i>, Liguori Editore, Napoli.</li><li>4. Dardano, M., 2005. <i>Nuovo manuale di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, 1996. (poglavlje „La Semantica“)</li><li>5. Gobber, G. e Morani, M. 2014. <i>Linguistica generale</i>. 2a ed. McGraw-Hill Education, Milano (15-20, 24-26, 113-118, 128)</li><li>6. Noth, Winfried. 2004. <i>Priručnik semiotike: Drugo, posve novoprerađeno i prošireno izdanje</i>. Zagreb: Ceres.</li><li>7. Simone, R., 1990. <i>Fondamenti di linguistica</i>, Roma - Bari, Gius. Laterza &amp; Figli, (poglavlje "Semantica", str. 455-507).</li><li>8. Stati, S. 1992. <i>Manuale di semantica descrittiva</i>, Liguori Editore, Napoli.</li><li>9. Volli, U. 2005. <i>Manuale di semiotica</i>. Editori Laterza.</li></ol>			



	Vulli, U. 2005. <i>Semiotica della pubblicità</i> . Editori Laterza.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% angažiranost u nastavi i seminarski rad, 70% oba kolokvija ili završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 55	% nedovoljan (1)				
	55 – 62,9	% dovoljan (2)				
	63 – 75,9	% dobar (3)				
	76 – 88,9	% vrlo dobar (4)				
	89 – 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					