



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku				akad. god.	2023./2024.								
Naziv kolegija	Talijanska morfosintaksa				ECTS	3								
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti Preddiplomski prevoditeljski studij talijanistike													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	30	P		S		V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dvorana 14,2 utorak, 12.00-14.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				talijanski					
Početak nastave	26. veljače 2023.				Završetak nastave				8. lipnja 2023.					
Preduvjeti za upis	Upis na studij													
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko													
E-mail	iskevin@unizd.hr				Konzultacije		Utorak, 10.30-12.00							
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko													
E-mail					Konzultacije									
Suradnici na kolegiju														
E-mail					Konzultacije									
Suradnici na kolegiju														
E-mail					Konzultacije									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Student će: navesti predmet proučavanja i ciljeve morfologije i sintakse; interpretirati proučavanje sintaktičkih struktura i odnosa s obzirom na dosege temeljnih lingvističkih pravaca i glavne doprinose najutjecajnijih predstavnika; razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, glavne i sporedne dijelove rečenice, jednostavne, prostoproširene i složene rečenice; prepoznati i objasniti pojedine vrste zavisnih rečenica; prikazati strukturu rečenice prema različitim suvremenim teorijama i shemama; primijeniti stečena znanja iz područja sintakse u analizi odabranog teksta.													
Ishodi učenja na razini programa	student razumije, govori i piše talijanski jezik na B2 razini, upotrebljava i primjenjuje opće zakonitosti iz područja sintakse i morfosintakse u analizi odabranog teksta. Student je u stanju prepoznati, imenovati i klasificirati termine u okvirima proučavanja morfosintakse.													
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:							
Uvjeti pristupanja														

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



ispitu						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			naknadno		naknadno	
Opis kolegija	Studenti stječu znanje o morfosintaktičkim strukturama jednostavne, prostoproširene i složene rečenice. Nastava počinje uvodom u morfologiju i sintaksu koji se temelji na općelingvističkim pretpostavkama. Predavanja se temelje na proučavanju morfologije talijanskoga jezika, sintakse talijanske rečenice, ritma i reda riječi u talijanskoj rečenici.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u predavanja i opće upoznavanje s poljem i ciljevima morfologije i sintakse. Upoznavanje s obaveznom i sekundarnom literaturom. Upute studentima vezane za njihove obaveze tijekom semestra i upute vezane za ispit. 2. Uvod u sintaksu temeljen na općelingvističkim pretpostavkama. Uvod u stručnu terminologiju. Kratki povijesni pregled i osvrt na suvremene teorije u sintaksi. 3. Rečenica. Hijerarhijska struktura rečenice i neposredni konstituenti 4. Sintagma. Vrste sintagmi 5. Sintaktičke funkcije u rečenici ili logička analiza rečenice 6. Valencija glagola 7. Semantičke i pragmatičke interpretacije sintaktičkih struktura. Informacijska struktura rečenice 8. Prvi kolokvij 9. Vrste rečenica ili sintaksa jednostavne i složene rečenice 10. Vrste zavisnih rečenica I. 11. Vrste zavisnih rečenica II. 12. Rad na tekstu 13. Rad na tekstu 14. Rad na tekstu 15. Drugi kolokvij					
Obvezna literatura	Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2017. <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i> . Torino: Utet (poglavlje o Sintaksi: 137-195) Dardano, Maurizio & Pietro Trifone. 1999. <i>La lingua italiana</i> , Zanichelli, Bologna Gobber, Giovanni & Moreno Morani. 2014. <i>Linguistica generale</i> . Milano: McGraw-Hill Education (poglavlje o Sintaksi: 93-110) Graffi, Giorgio. 1994. <i>Sintassi</i> . Bologna: Mulino. Salvi, Giampaolo & Laura Vanelli. 2004. <i>Nuova grammatica italiana</i> . Bologna: il Mulino. Serianni, Luca. 2005. <i>Italiano, Grammatica, Sintassi, Dubbi</i> . Milano: Garzanti					
Dotatna literatura	de Saussure, Ferdinand. 2003. <i>Corso di linguistica generale</i> , Bari: Laterza Prada, Massimo. 2002/03. <i>Annotazioni di sintassi generativa</i> . Milano: Università di Milano. Renzi, Lorenzo (ur.). 1988. <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> . Bologna: Mulino, Bologna, 1988. Serianni, Luca & A. Castelvechi. 1989. <i>Grammatica italiana</i> , Torino: UTET Tekavčić, Pavao. 1980. <i>Grammatica storica dell'italiano II, Morfosintassi</i> , Bologna: Mulino.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 64%		% nedovoljan (1)			
	65 – 74 %		% dovoljan (2)			
	75 – 83 %		% dobar (3)			
	84 – 92 %		% vrlo dobar (4)			
	93 – 100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>