



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA TALIJANISTIKU</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Talijanski jezik 4</b>				<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski sveučilišni studij talijanskog jezika i književnosti; Preddiplomski sveučilišni studij talijanistike</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	90	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, dvorana 142			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Talijanski	
<b>Početak nastave</b>	27.2.2023.			<b>Završetak nastave</b>		9.6.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen ispit iz kolegija Talijanski jezik 3						
<b>Nositelj kolegija</b>	Manuela Kotlar						
<b>E-mail</b>	mkotlar@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	četvrtak, 14,00-16,00		
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti/ce će biti sposobni teoretski i praktično primijeniti već usvojena gramatička pravila, kompleksne riječi i izraze unutar nevezanih i vezanih rečeničnih struktura. Razumijeti i producirati kompleksnije tekstove služeći se stranim jezikom fleksibilno i efikasno ovladavajući razgovornim strukturama, povezivanjima i mehanizmima kohezije bez pretjeranih poteškoća.						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađanje i praćenje nastave, domaći uradci i dnevnik čitanja lektire						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>				na mrežnim stranicama Odjela	na mrežnim stranicama Odjela		
<b>Opis kolegija</b>	l'articolo determinativo, uso dell'articolo determinativo, del nome, dell' aggettivo, del pronome e dell' avverbio, tempi e modi, le forme accoppiate del pronome personale, i						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	nomi composti, il comparativo e il superlativo, la coniugazione passiva, la coniugazione riflessiva, l'omissione del determinativo, le preposizioni proprie, le preposizioni avverbiali, i verbi irregolari, le locuzioni prepositive/ i testi, la traduzione dei testi e degli articoli adeguati					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ripasso dei contenuti studiati finora. Esercizi legati al tema. Testo.</li><li>2. La sintassi della frase complessa. Coordinazione e subordinazione. Esercizi. Dettato. Traduzione. Testo.</li><li>3. Proposizioni coordinative. Esercizi. Traduzione. Testo.</li><li>4. Subordinate implicite ed esplicite. Esercizi. Traduzione. Testo. Dettato.</li><li>5. Proposizioni soggettive e oggettive. Esercizi. Traduzione. Testo.</li><li>6. Proposizioni causali e finali. Esercizi. Traduzione. Testo.</li><li>7. Proposizioni temporali. Esercizi. Traduzione. Testo. Dettato.</li><li>8. Proposizioni consecutive. Esercizi. Traduzione. Testo.</li><li>9. Proposizioni dichiarative e comparative. Esercizi. Traduzione. Testo.</li><li>10. Periodo ipotetico. Esercizi. Traduzione. Testo. Dettato.</li><li>11. Proposizioni concessive. Proposizioni interrogative indirette. Esercizi. Traduzione. Testo.</li><li>12. Proposizioni relative, modali e avversative. Esercizi. Traduzione. Testo.</li><li>13. Proposizioni esclusive, eccettuative e limitative. Esercizi. Dettato. Traduzione. Testo.</li><li>14. Discorso diretto e indiretto. Vari esercizi. Verifica di grammatica. Testo.</li><li>15. Ricapitolazione dei contenuti. Esercizi vari. Testo.</li></ol> <p>(po potrebi dodati seminarne i vježbe)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika, Šk, Zagreb, 1992.</li><li>- M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997.</li><li>- P. Trifone e Massimo Palermo, Grammatica italiana di base, Zanichelli, 2009.</li></ul> Rječnici: <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 2005.</li><li>- Devoto-Oli, Il dizionario della lingua italiana, Le Monnier, Firenze, 2000.</li><li>- M. Deanović- J. Jernej, Talijansko- hrvatski rječnik, Šk, Zagreb, 1998.</li><li>- M. Deanović- J. Jernej, Hrvatsko- talijanski rječnik, Šk, Zagreb, 1994.</li></ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- M. Pichiassi e G. Zaganelli, Contesti italiani, Guerra Edizioni, Perugia, 2003.</li><li>- K. Katerinov, La lingua italiana per stranieri: corso medio, Edizioni Guerra, Perugia, 1975.</li><li>- Diana Pedol, Katia D'Angelo, Filomena Anziuino, Parla con me 3, Alma Edizioni, Firenze, 2014.</li><li>- K. Katerinov, La lingua italiana per stranieri: corso superiore, Edizioni Guerra, Perugia, 1975.</li><li>- A. de Giuli, C. Guastalla, C. M. Naddeo, Nuovo Magari, Alma Edizioni, Firenze, 2013</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.almaedizioni.it/minisiti/nuovomagari">www.almaedizioni.it/minisiti/nuovomagari</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% pismeni, 50% usmeni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta					



	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>