

Naziv studija				
Naziv kolegija	<b>TALIJANSKI KAO SVJETSKI JEZIK VI</b>			
Status kolegija	izborni			
Godina		<b>Semestar</b>	ljetni	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Loreta Šimunić, mag. philol. ital., asistentica			
e-mail	<a href="mailto:lsimunic@unizd.hr">lsimunic@unizd.hr</a>			
vrijeme konzultacija	srijeda, 10.00 – 12.00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	SK 142			
Oblici izvođenja nastave	vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	30V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	25. 02. 2019.	<b>Završetak nastave</b>	07.06. 2017.	
Kolokviji	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
Ispitni rokovi	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
Ishodi učenja	Studenti/ce će moći definirati osnovna gramatička pravila unutar rečenične strukture te primijeniti isto znanje u rješavanju zadataka, što uključuje teoretsko poimanje i praktičnu primjenu stečenih znanja.			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih kompetencija studenata u okviru razine B1</li> <li>- rad na komunikativnoj kompetenciji studenata/ica</li> <li>- upoznavanje sa talijanskom kulturom kroz usvajanje jezika, osvrtanje na sadašnjost i prošlost Italije.</li> </ul>			
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2008.</li> <li>2. Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2008.</li> </ol>			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiuchiù, A.; Minciarelli, F.; Silvestrini, M.: <i>In italiano. Grammatica italiana per stranieri. Corso multimediale di lingua e di civiltà a livello elementare e avanzato</i>. Vol. 1 e 2, Guerra Edizioni Guru, Perugia, 1999.</li> <li>2. Jernej, J.: <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</li> <li>3. Jernej, J.: <i>Talijanska gramatika za svakoga</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</li> <li>4. Mezzadri, M.: <i>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi. Testo di grammatica per studenti stranieri, Livello elementare e intermedio</i>, Guerra Edizioni Guru, Perugia, 2000.</li> <li>5. Trifone, P., Palermo, M.: <i>Grammatica italiana di base</i>, Zanichelli, Bologna, 2011.</li> </ol> <p><b>Rječnici:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deanović, M.; Jernej, J.: <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1994.</li> <li>2. Deanović, M.; Jernej, J.: <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2002.</li> </ol>			
Internetski izvori				

<b>Način praćenja kvalitete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baza podataka o nazočnosti na nastavi</li> <li>- analiza uspjeha studenata na ispitu</li> <li>- studentska evaluacija rada predmetnog nastavnika</li> </ul>
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	- redovito pohađanje predavanja (min. 75%; u slučaju kolizije u rasporedu - min. 50% uz dokaz o koliziji)
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	<p>Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  od 81% do 84% = do 2% ocjene  od 85% do 88% = do 4% ocjene  od 89% do 92% = do 6% ocjene  od 93% do 96% = do 8% ocjene  od 97% do 100% = do 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci i priprema za predavanja se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 50% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 51% do 60% = do 4% ocjene  od 61% do 70% = do 8% ocjene  od 71% do 80% = do 12% ocjene  od 81% do 90% = do 16% ocjene  od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način  manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene  od 51% do 60% = do 14% ocjene  od 61% do 70% = do 28% ocjene  od 71% do 80% = do 42% ocjene  od 81% do 90% = do 56% ocjene  od 91% do 100% = do 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  A = 89 – 100% 5 (izvrstan)  B = 76 – 88,9% 4 (vrlo dobar)  C/D = 63 – 75,9% 3 (dobar)  E = 55 – 62,9% 2 (dovoljan)</p>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Pohađanje i angažiranost u nastavi 10% Priprema za predavanja i seminare i samostalni zadaci 20% Završni usmeni ispit 70%
<b>Napomena</b>	

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	25. 02. 2019.	Upoznavanje studenata s kolegijem, planom i programom rada, literaturom i obvezama.	
2.	04. 03. 2019.	<b>Unità 4 Un po' di storia</b> <b>A Chi fondò Roma?</b> – Parlare di storia – Passato remoto <b>B In che senso?</b> – Precisare, spiegarsi meglio – Passato remoto: verbi irregolari I	Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, Libro dello studente</i> ; Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, Quaderno degli esercizi</i> .
3.	11. 03. 2019.	<b>C C'era una volta...</b> – Raccontare una favola – Passato remoto: verbi irregolari II <b>D E la storia continua...</b> – Esporre avvenimenti storici – I numeri	Isto.

		romani – Trapassato remoto – Avverbi di modo <b>E Abilità</b> – Espansione dei contenuti dell'unità attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	
4.	18.03. 2019.	<b>Conosciamo l'Italia – Breve storia d'Italia – Dal 1400 ai giorni nostri: pillole di storia.</b> Materiale autentico – Testo da Favole al telefono di Gianni Rodari: "A sbagliare le storie" Testi da L'Italia dal Medioevo al Rinascimento: "I comuni" e "Signorie e Principati"	Isto.
5.	25. 03. 2019.	<b>Unità 5 Stare bene</b> <b>A Sei troppo stressato!</b> – Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene – Congiuntivo presente – Congiuntivo passato	Isto.
6.	04. 04. 2019.	<b>C Come mantenersi giovani</b> – Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano – Uso del congiuntivo I	Isto.
7.	11. 04. 2019.	<b>D Viva la salute!</b> – Uso del congiuntivo II – Concordanza dei tempi del congiuntivo	Isto.
8.	18. 04. 2019.	-	
9.	25. 04. 2019.	<b>E Attenti allo stress!</b> – Parlare dello stress e delle cause che lo provocano – Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo <b>F Vocabolario e abilità</b> – Discipline sportive	Isto.
10.	01. 05. 2019.		
11.	08. 05. 2019.	<b>Conosciamo l'Italia:</b> <b>Lo sport in Italia</b> – Gli sport più amati e praticati dagli italiani Materiale autentico – Intervista audio all'istruttore di una palestra Testo da Il secondo diario minimo di Umberto Eco: "Come non parlare di calcio"	Isto.
12.	15. 05. 2019.	<b>Unità 6 Andiamo all'opera?</b> <b>A Compri un biglietto anche per...</b> – Parlare di gusti musicali – Dare consigli, istruzioni, ordini – Chiedere e dare il permesso – Imperativo indiretto <b>B Due tenori fenomeno</b> – Parlare di... amore, innamoramento, gelosia – L'imperativo con i pronomi	Isto.
13.	22. 05. 2019.	<b>C Giri a destra!</b> – Chiedere e dare indicazioni stradali – Forma negativa dell'imperativo indiretto <b>D Alla Scala</b> – Aggettivi e pronomi indefiniti E Vocabolario e abilità – Lessico relativo all'opera, al botteghino di un teatro	Isto.
14.	29. 05. 2019.	<b>Conosciamo l'Italia: L'Opera italiana – Gioacchino Rossini, Giacomo Puccini, Giuseppe Verdi.</b> Materiale autentico – Testo da <a href="http://www.opera.it">www.opera.it</a> : "Caruso" – Testo da <a href="http://www.lucianopavarotti.it">www.lucianopavarotti.it</a> : "Luciano Pavarotti" – Testo della canzone <i>Caruso</i> di Lucio Dalla – Ascolto della notizia del giornale radio: "Alagna fischiato" – Articolo dal <i>Corriere della sera</i> : "Fischiato, lascia il palco. L'Aida va avanti col sostituto" – Ascolto dal Rigoletto di Giuseppe Verdi: "La donna è mobile"	Isto.
15.	05. 06. 2019.	Ponavljanje i vježbanje. Priprema za pismeni ispit.	Isto.

**Napomena:**

- ponedjeljak, 18. travnja 2017. – Uskrсни ponedjeljak (neradni dan)
- ponedjeljak, 01. svibnja 2017. – Praznik rada (neradni dan)

Nastavnik:  
Loreta Šimunić, mag.philol.ital.