**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Sociologija religije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Sociologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Utorak, 10-13** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/6. 10. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/19. 1. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Ratko Čorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | rcoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Ratko Čorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | rcoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljkom, 11-12 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Očekivani rezultati učenja:**   * izdvojiti i identificirati najznačajnite klasične i suvremene sociološke teorije o religiji * demonstrirati i primijeniti pojedine teorijske koncepte na suvremeno društvo * izdvojiti one od suvremenih pristupa koje se može prepoznati i primijeniti u suvremenom hrvatskom društvu   - koristiti sposobnost timskog rada i vještine interakcije s drugima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 2. i 16. veljače 2021., u 10.00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7. i 21. rujan 2021. u 10.00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Predmet obuhvaća pregled osnovnih prijepora oko definiranja i određivanja izvora religije. Prati se nastanak sociologije religije (iz „kritike religije“) te upućuje na dosege sociologije religije, kao i njezin odnos prema znanosti o religiji. Osobita pažnja posvećena je utemeljiteljima ove discipline – Maxu Weberu i Emileu Durkheimu i njihovim najvažnijim djelima iz ovog područja. Bit će riječi i o novijim pristupima („nevidljiva“ religija, civilna religija, religijsko tržište itd.) kao i o suvremenim tendencijama u razvoju religije i religioznosti – novim religijskim pokretima, religiji i identitetu, religijskom fundamentalizmu itd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. 6. 10. Upoznavanje sa sadržajem i načinom izvedbe nastave, upoznavanje s literaturom, dogovor oko kolokvija, ispita.  2. 13. 10. Prijepori oko definicije i izvora religije. Sociologija religije i Znanost o religiji *(Religionswissenschaft).* Metodološki agnosticizam.  3. 20. 10. Od kritike religije do sociologije religije. Prosvjetiteljstvo. A. Comte – Religija Čovječanstva. K. Marx – religija i ideologija.  4. 27. 10. Klasično razdoblje sociologije religije. E. Durkheim – „deifikacija“ društva. Funkcije religije.  5. 3. 11. Klasično razdoblje sociologije religije. M. Weber – religijski izvori kapitalizma. Religijsko i magijsko djelovanje. Pojam Karizme.  6. 10. 11. Funkcionalističko shvaćanje religije. B. Malinovski, T. Parsons. Robert Bellah i civilna religija.  7. 17. 11. Kolokvij  8. 24. 11. Noviji pristupi u sociologiji religije. P. Berger, T. Luckman.  9. 1. 12. Noviji pristupi u sociologiji religije. N. Luhmann.  10. 8. 12. Novi religijski pokreti. Tržišna paradigma i pluralizam religija.  11. 15. 12. Religija i politika. Religija i nacija. Religija i rat  12. 12. 1. Globalizacija i religija – privatiziranje religije i religijski fundamentalizam. Religija i identitet.  13. 19. 1. Povratak svetog i rasprava o sekularizaciji.  14.  15.  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | **Acquaviva, S., Pace, E.**, (1996) Sociologija religija, Zagreb, Zavod za sociologiju, Biblioteka „Societas“  **Knoblauch, H.** (2004), Sociologija religije, Zagreb, Demetra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **Ćimić, E.** (2007), Drama a/teizacije, Sarajevo, Zagreb, Šahinpašić (odabrana poglavlja)  **Ćimić, E.** (2005), Iskušenja zajedništva, Sarajevo, Did (odabrana poglavlja)  **Dragun, M.** (2012), New age: povijesni korijeni i postmoderna tumačenja, Zagreb, Naklada Juričić (odabrana poglavlja)  **Durkheim, E.** (2008), Elementarni oblici religijskog života, Zagreb, Naklada jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo (odabrana poglavlja)  **Huntington, S.** (1997), Sukob civilizacija, Zagreb, Izvori (odabrana poglavlja)  **Inglehart, R., Norris, P.** (2007), Sveto i svjetovno, Zagreb, Politička kultura (odabrana poglavlja)  **Jukić, J.** (1991), Budućnost religije, Split, Matica hrvatska (odabrana poglavlja)  **Pace, E.** (2009), Zašto religije ulaze u rat?, Zagreb, Golden marketing, Tehnička knjiga (odabrana poglavlja)  **Todorov, T.** (2009), Strah od barbara, Zagreb, Tim press  **Weber, M.** (1989), Protestantska etika i duh kapitalizma, Sarajevo, Veselin Masleša, Svjetlost (odabrana poglavlja)  **Weber, M.** (2000), Sociologija religije, Zagreb, Kruzak (odabrana poglavlja)  **Zrinščak, S.** (1999), Sociologija religije, hrvatsko iskustvo, Zagreb, Pravni fakultet u Zagrebu (odabrana poglavlja) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)