



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Kvalitativne metode istraživanja					akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Sociologija (dvopredmetni preddiplomski studij)					ECTS	5	
Sastavnica								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja - učionica 121, srijedom, 13:00-15:00h sati Seminar (grupa A) - učionica 203, petkom, 9:00-11:00h Seminar (grupa B) - učionica 203, petkom, 11:00-13:00h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	2/3/2022.			Završetak nastave			10.6.2022.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položena prethodna godina studija, odslušani kolegiji trećeg semestra.							
Nositelj kolegija	Dražen Cepić							
E-mail	dcepic@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 15-16h (uz prethodnu najavu emailom)			
Izvođač kolegija	Marija Šarić							
E-mail	msaric1@unizd.hr			Konzultacije	petak, 13:00-14:00, soba 204 (uz prethodnu najavu mailom)			
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju prepoznati, navesti osobine i razumjeti razloge upotrebe tehnika i metoda karakterističnih za kvalitativna istraživanja u društvenim znanostima.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Važan očekivani ishod učenja jest razumijevanje kompleksnosti kvalitativnog istraživanja i uloge teorije u njegovoj konceptualizaciji, te pri obradi i interpretaciji podataka.				
	Studenti/ce će biti osposobljeni/e za upotrebu tehnika i metoda kvalitativnih istraživanja pod mentorskim vodstvom.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Iskustvo korištenja kvalitativnih metoda pod mentorskim nadzorom i samostalno, primjenjujući odgovarajuće teorijske i metodološke pristupe.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i vježbi, položena dva obavezna kolokvija				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			22.06.2022.; 6.7.2022.		7.09.2022.; 21.09.2022.
Opis kolegija	U kolegiju se poučavaju kvalitativne metode istraživanja u sociologiji, uključujući povijest upotrebe, odnos prema upotrebi u drugim znanostima, razliku kvalitativnih naspram kvantitativnih metoda, etičku problematiku i teorijske aspekte kvalitativnih istraživanja, strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala te pristup kodiranju empirijskog materijala.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	2.3.2022. P1 Uvod u kolegij 4.3.2022.. V1 Uvod u seminare i vježbe 9.3.2022. P2 Povijest korištenja kvalitativnih metoda 11.3.2022. V2 Marsh, David; Stoker, Gerry (2005). Teorije i metode političke znanosti. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Biblioteka Politička misao, str. 191-209, 225-242. 14.3.2022. P3 Upotreba teorije (!! Umjesto 16.3.!! Također druga satnica: 10.30-12h) 18.3.2022. V3 Škrbić Alempijević, N., Potkonjak, S. i Rubić, T.. (2016). Misliti etnografski : kvalitativni pristupi i metode u etnologiji i kulturnoj antropologiji. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju, Hrvatsko etnološko društvo, str. 36-63. 23.3.2022.P4 Prvi kolokvij 25.3.2022. !!!Nema vježbi radi praznika!!! 30.3.2022. P5 Epistemološki aspekti 1.4.2022. V5 Goodwin, J., & Horowitz, R. (2002). Introduction: The methodological strengths and dilemmas of qualitative sociology. <i>Qualitative sociology</i> , 25(1), 33-47. Krnić, R. i Perasović, B. (2013.). Sociologija i party scena. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 210-254. 6.4.2022. P6 Etnografija 8.4.2022. V6 Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologe početnike. Zagreb: HED, FF Press, str. 10-26 Lalić, Dražen (1993). Torcida. Pogled iznutra. Zagreb: AGM, str. 57-82. 13.4.2022.P7 Etnografija II 15.4.2022. !!!Nema vježbi radi praznika!!! 20.4.2022. P8 Intervju 22.4.2022. V8 Bernard, H. R. (2006). Interviewing: Unstructured and semi-structured. U: Bernard, Research methods of anthropology. Walnut Creek, CA: Alta Mira Press, str. 210-250. 27.4.2022. P9 Fokusne grupe 29.4.2022. V9 Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, <i>Politička misao</i> , 46 (3): 217-236. 4.5.2022. P10 Tekstualna analiza 6.5.2022. V10				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Rapley, Tim (2007). <i>Doing Conversation, Discourse and Document Analysis</i>. London: SAGE Publications Ltd., str. 111-124.7.5.2022.P10 Etički problemi 11.5.2022. P11 Etički problemi 13.5.2022. V11</p> <p>Bartolac, Andreja (2005). „Seksualni identitet i iskustvo osoba s cerebralnom paralizom“, <i>Revija za sociologiju</i>, 34 (3-4), 187-206. 18.5.2022.P12 Drugi kolokvij 20.5.2022. V12 Nema vježbi – predaja kolokvija 25.5.2022. P13 Analiza kvalitativnih podataka 27.5.2022. V13</p> <p>Thomas, D. R. (2006). A general inductive approach for analyzing qualitative evaluation data. <i>American journal of evaluation</i>, 27(2), 237-246. 1.6.2022. P14 Pisanje kvalitativnih radova 3.6.2022. V14</p> <p>Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (1995). <i>Sharing the results. U: Qualitative interviewing: The art of hearing data</i>, str. 257-274. 8.6.2022. P15 Evaluacija kolegija 10.6.2022. V15 Konzultacije po potrebi</p>																		
Obvezna literatura	Seminarska literatura (vidi Sadržaj kolegija)																		
Dotatna literatura	<p>Dexter, Lewis Anthony. <i>Elite and specialized interviewing</i>. Ecpr Press, 2006.</p> <p>Rubin, Herbert J., and Irene S. Rubin. <i>Qualitative interviewing: The art of hearing data</i>. sage, 2011.</p> <p>Glaser, Barney G., and Anselm L. Strauss. <i>Discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research</i>. Routledge, 2017.</p> <p>Bernard, H. Russell. <i>Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches</i>. Rowman & Littlefield, 2017.</p> <p>Marshall, Catherine, and Gretchen B. Rossman. <i>Designing qualitative research</i>. Sage publications, 2014.</p>																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	25% prvi kolokvij, 25% drugi kolokvij, 50% završni ispit																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>50</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>80</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>90</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	50	% nedovoljan (1)	60	% dovoljan (2)	80	% dobar (3)	90	% vrlo dobar (4)	100	% izvrstan (5)								
50	% nedovoljan (1)																		
60	% dovoljan (2)																		
80	% dobar (3)																		
90	% vrlo dobar (4)																		
100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---