



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija mladih</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Sociologija					<b>ECTS</b>	<b>5</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegiji koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	2	S		V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	<b>Zgrada Sveučilišta na obali, predavanica 203, ponedjeljkom od 16 do 19 sati</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	12.10.2020					<b>Završetak nastave</b>			18.01.2021	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Krešimir Krolo									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:krolo@unizd.hr">krolo@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom, od 15 do 16 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Krešimir Krolo									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:krolo@unizd.hr">krolo@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom, od 15 do 16 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)			
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvodenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	rad									
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju predati pisani seminarски izvještaj uz redovno prisustovanje na predavanjima i seminarскоj nastavi. Dopushteno je maksimalno 3 izostanka, odnosno potrebno je ispuniti kvotu od <b>80%</b> dolazaka.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<b>1.02.2021 u 10 sati</b> <b>15.02.2021. u 10 sati</b>		<b>3.09.2021. u 10 sati</b> <b>17. 09.2021 u 10 sati</b>							
<b>Opis kolegija</b>	Pregled temeljnih pojmoveva, socioloških perspektiva i pristupa analizi mladih i položaja mladih u suvremenom društvu s posebnim naglaskom na različite aspekte društvenog i kulturnog života (politika, rad, migracija, obrazovanje, kultura i mediji). Polaznici će se upoznati s najvažnijim spoznajama o položaju i perspektivama mladih u svijetu i Hrvatskoj te će taj položaj razmatrati u kontekstu širih socio-kulturnih strukturnih izazova.  Na kraju kolegija od studenata se očekuje da usvoje sljedeće znanje:  - Definicija temeljnih pojmovi vezane za mlade - Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe, njihove podudarnosti i razlike - Opisati i objasniti društveni položaj mladih u Hrvatskoj i svijetu - Samostalno odabrati način analize i proučavanja odabranog problema mladih									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>1. Uvod u kolegij</b> <b>2. Mladi – definicija pojma i povijesna perspektiva razvoja</b> [France, A. (2007), str. 6-23] <b>3. (Sociološke) teorije o mladima: od funkcionalističkih teorija do teorija životnih stilova</b> [Kehily, M.J. (2007): str. 9-73; Manheim, K (1952) str. 276-322, Perasović, B. (2001)] <b>4. Mladi u Hrvatskoj – kontekstualizacija i temeljni podaci</b> (Ilišin i sur. 2017, str. 11-23, 399-411; Ilišin i sur. 2013) <b>5. Vrijednosne orientacije mladih – lokalne i globalne perspektive</b> (Inglehart, Ilišin 2013, Marclić, Krolo i Tonković, 2016) <b>6. Mladi i rad</b> (Ilišin i sur. 2013, poglavje obrazovanje, zapošljavanje i mobilnost) <b>7. Mladi i politika</b> (Ilišin i sur., 2013, poglavje Politika, razvoj i demokracija) <b>8. Mladi i obrazovanje</b> (Farnell i sur., 2014) <b>9. Mladi i socijalna isključenost</b> (Paolini, 2010) <b>10. Mladi i migracije</b> (Potočnik i Adamović, 2018) <b>11. Mladi i moralna panika</b> (Ilišin i sur. 2013, poglavje Slobodno vrijeme i rizična ponašanja) <b>12. Mladi i urbana plemena</b> (Perasović, 2001) <b>13. Mladi i kultura</b> (Ilišin i sur. 2013, Tomić-Koludrović i Leburić, 2001, Krolo, Marclić i Tonković, 2020) <b>14. Mladi i mediji</b> (Ilišin i sur., Boyd (2015), Ito i sur. (2009)) <b>15. Perspektive mladih u lokalnom i globalnom kontekstu</b> (rekapitulacija kolegija)									
<b>Seminarska nastava</b>										
<b>1. Uvod u kolegij</b> <b>2. Mladi kroz povijest – lokalni i globalni primjeri</b> <b>3. Generacija, subkultura, životni stil ili klasa – rasprava teorijskog okvira na odabranim primjerima</b> <b>4. Izazovi mladih u Hrvatskoj – rasprava na odabranu temu</b> <b>5. Vrijednosti i tolerancija mladih u Hrvatskoj – od rodnih uloga do položaja manjina</b> <b>6. Perspektive rada i zaposlenja mladih u svijetu i Hrvatskoj – usporedbna perspektiva</b> <b>7. Mladi i budućnost demokracije – rasprava na temelju odabrane literature i istraživanja</b> <b>8. Izazovi obrazovanju mladih – lokalne i globalne perspektive</b> <b>9. Maloljetna delinkvencija i devijantno ponašanje mladih – rasprava na temelju odabralih primjera</b> <b>10. Mladi i migracija – demografski pokazatelji i razlozi migracije</b> <b>11. Slobodno vrijeme kao pokazatelj životnih stilova mladih – rasprava na temelju odabrane literature</b> <b>12. Subkulture i subkulturni rituali mladih u suvremenom društvu – rasprava na temelju odabralih primjera i literature</b> <b>13. Kulturne potrebe mladih u suvremenom društvu – generacijske, životnostilske ili klasne razlike?</b> <b>14. Medijski život mladih u digitalnom okruženju – perspektive i izazovi</b> <b>15. Rekapitulacija kolegija</b>										



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Obvezna literatura</b>	France, Alan (2007) Understanding Youth in Late Modernity. Open University Press: New York Ilišin, Vlasta, Bouillet, Dejana, Gvozdanović, Anja, Potočnik, Dunja. (2013) Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung: Zagreb. Ilišin, Vlasta i Spajić-Vrkaš, Vedrana (2017) Generacija osuđenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. Gvozdanović, Anja, Ilišin, Vlasta, Adamović, Mirjana, Potočnik Dunja, Baketa, Nikola, Kovačić, Marko (2019) Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018/2019. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung. Tonković, Željka, Krolo, Krešimir i Marclić, Sven (2020) Klasika, punk, cajke: kulturni kapital i vrijednosti mladih u gradovima na Jadranskoj obali, Hrvatska sveučilišna naklada: Zagreb. Paolini, Giulia (2010) Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work. EACEA Perašović, Benjamin (2001) Urbana plemena: sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada. Potočnik, Dunja i Adamović, Mirjana (2018) Iskustvo migracije i planirani odlasci mladih, Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung. Tomić-Koludrović, Inga i Leburić, Anči (2001) Sociologija životnih stilova. Zagreb: AGM. Manheim, Karl (1952) The problem of Generations. Perašović, Benjamin i Krnić, Rašeljka (2013) Sociologija i party scena, Zagreb: Naklada Ljevak.																																				
<b>Dodatna literatura</b>																																					
<b>Mrežni izvori</b>																																					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><th colspan="2"></th><th colspan="2"></th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th colspan="2"></th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th colspan="2"></th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																					
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																																	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60% završni pismeni ispit, 40% kvaliteta pisanog seminarског izvještaja i sudjelovanja na seminarскоj nastavi																																				
<b>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<60 % nedovoljan (1) 60 % dovoljan (2) 70 % dobar (3) 80 % vrlo dobar (4) 90-100 % izvrstan (5)																																				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																				
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .																																				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---