



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija mladih</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.				
<b>Naziv studija</b>	Sociologija					<b>ECTS</b>	<b>5</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	2	<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Zgrada Sveučilišta na obali, predavanica 203, petkom od 16 do 19 sati</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	4.10.2019					<b>Završetak nastave</b>			24.01.2010		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Krešimir Krolo										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kkrolo@unizd.hr">kkrolo@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		Petkom, od 15 do 16 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Krešimir Krolo										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kkrolo@unizd.hr">kkrolo@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		Petkom, od 15 do 16 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)			
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>											
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>											
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju predati pisani seminarski izvještaj uz redovno prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi. Dopušteno je maksimalno 3 izostanka, odnosno potrebno je ispuniti kvotu od <b>80%</b> dolazaka.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<b>7.02.2019 u 10 sati</b> <b>21.02.2019. u 10 sati</b>			<b>11.09.2020. u 10 sati</b> <b>25. 09.2020 u 10 sati</b>
<b>Opis kolegija</b>	<p>Pregled temeljnih pojmova, socioloških perspektiva i pristupa analizi mladih i položaja mladih u suvremenom društvu s posebnim naglaskom na različite aspekte društvenog i kulturnog života (politika, rad, migracija, obrazovanje, kultura i mediji). Polaznici će se upoznati s najvažnijim spoznajama o položaju i perspektivama mladih u svijetu i Hrvatskoj te će taj položaj razmatrati u kontekstu širih socio-kulturnih strukturnih izazova.</p> <p>Na kraju kolegija od studenata se očekuje da usvoje sljedeće znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definicija temeljnih pojmova vezane za mlade</li><li>- Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe, njihove podudarnosti i razlike</li><li>- Opisati i objasniti društveni položaj mladih u Hrvatskoj i svijetu</li><li>- Samostalno odabrati način analize i proučavanja odabranog problema mladih</li></ul>			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. <b>Mladi – definicija pojma i povijesna perspektiva razvoja</b> [France, A. (2007), str. 6-23]</li><li>3. <b>(Sociološke) teorije o mladima: od funkcionalističkih teorija do teorija životnih stilova</b> [Kehily, M.J, (2007): str. 9-73; Mannheim, K (1952) str. 276-322, Perasović, B. (2001)]</li><li>4. <b>Mladi u Hrvatskoj – kontekstualizacija i temeljni podaci</b> (Ilišin i sur. 2017, str. 11-23, 399-411; Ilišin i sur. 2013)</li><li>5. <b>Vrijednosne orijentacije mladih – lokalne i globalne perspektive</b> (Inglehart, Ilišin 2013, Marčelić, Krolo i Tonković, 2016)</li><li>6. <b>Mladi i rad</b> (Ilišin i sur, 2013, poglavlje obrazovanje, zapošljavanje i mobilnost)</li><li>7. <b>Mladi i politika</b> (Ilišin i sur., 2013, poglavlje Politika, razvoj i demokracija)</li><li>8. <b>Mladi i obrazovanje</b> (Farnell i sur., 2014)</li><li>9. <b>Mladi i socijalna isključenost</b> (Paolini, 2010)</li><li>10. <b>Mladi i migracije</b> (Potočnik i Adamović, 2018)</li><li>11. <b>Mladi i slobodno vrijeme</b> (Ilišin i sur, 2013, poglavlje Slobodno vrijeme i rizična ponašanja)</li><li>12. <b>Mladi i urbana plemena</b> (Perasović, 2001)</li><li>13. <b>Mladi i kultura</b> (Ilišin i sur. 2013, Tomić-Koludrović i Leburčić, 2001, Krolo, Marčelić i Tonković, 2016)</li><li>14. <b>Mladi i mediji</b> (Ilišin i sur., Boyd (2015), Ito i sur. (2009))</li><li>15. <b>Perspektive mladih u lokalnom i globalnom kontekstu</b> (rekapitulacija kolegija)</li></ol> <p><i>Seminarska nastava</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Mladi kroz povijest – lokalni i globalni primjeri</li><li>3. Generacija, subkultura, životni stil ili klasa – rasprava teorijskog okvira na odabranim primjerima</li><li>4. Izazovi mladih u Hrvatskoj – rasprava na odabranu temu</li><li>5. Vrijednosti i tolerancija mladih u Hrvatskoj – od rodnih uloga do položaja manjina</li><li>6. Perspektive rada i zaposlenja mladih u svijetu i Hrvatskoj – usporedna perspektiva</li><li>7. Mladi i budućnost demokracije – rasprava na temelju odabrane literature i istraživanja</li><li>8. Izazovi obrazovanju mladih – lokalne i globalne perspektive</li><li>9. Maloljetna delinkvencija i devijantno ponašanje mladih – rasprava na temelju odabranih primjera</li><li>10. Mladi i migracija – demografski pokazatelji i razlozi migracije</li><li>11. Slobodno vrijeme kao pokazatelj životnih stilova mladih – rasprava na temelju odabrane literature</li><li>12. Subkulture i subkulturni rituali mladih u suvremenom društvu – rasprava na temelju odabranih primjera i literature</li><li>13. Kulturne potrebe mladih u suvremenom društvu – generacijske, životnostilske ili klasne razlike?</li><li>14. Medijski život mladih u digitalnom okruženju – perspektive i izazovi</li><li>15. Rekapitulacija kolegija</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	France, Alan (2007) Understanding Youth in Late Modernity. Open University Press: New York			



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>Ilišin, Vlasta, Bouillet, Dejana, Gvozdanović, Anja, Potočnik, Dunja. (2013) Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung: Zagreb.</p> <p>Ilišin, Vlasta i Spajić-Vrkaš, Vedrana (2017) Generacija osujećenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Gvozdanović, Anja, Ilišin, Vlasta, Adamović, Mirjana, Potočnik Dunja, Baketa, Nikola, Kovačić, Marko (2019) Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018/2019. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung.</p> <p>Krolo, Krešimir, Marčelić, Sven i Tonković, Željka (2016) Roditeljski kulturni kapital kao odrednica kulturnih preferencija mladih, <i>Društvena istraživanja</i> 25(3): 329-351.</p> <p>Paolini, Giulia (2010) Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work. EACEA</p> <p>Perasović, Benjamin (2001) Urbana plemena: sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada.</p> <p>Potočnik, Dunja i Adamović, Mirjana (2018) Iskustvo migracije i planirani odlasci mladih, Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung.</p> <p>Tomić-Koludrović, Inga i Leburic, Anči (2001) Sociologija životnih stilova. Zagreb: AGM.</p> <p>Manheim, Karl (1952) The problem of Generations.</p> <p>Perasović, Benjamin i Krnić, Rašeljka (2013) Sociologija i party scena, Zagreb: Naklada Ljevak.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60% završni pismeni ispit, 40% kvaliteta pisanog seminarskog izvještaja i sudjelovanja na seminarskoj nastavi					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---