**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Osnove demografije** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij sociologije | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Odjel za sociologiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 2 | **P** |  | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **MS Teams****SK-121, srijeda, 10-12 (P)****SK-info, petak, 13-16 (V)** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 4. 6. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | ... |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Ivan Puzek |
| **E-mail** | ipuzek@unizd.hr | **Konzultacije** | Petak, 10-12, kabinet 204 |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Ivan Puzek |
| **E-mail** | ipuzek@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Definirati i opisati temeljne demografske pojmove.2. Interpretirati suvremene demografske trendove u svijetu i Hrvatskoj3. Raspravljati o određenim demografskim problemima i trendovima |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija:1. Instrumentalne kompetencije:- rad u alatima za tablične proračune (MS Excel)- obrada i analiza sekundarnih podataka (DZS)- prezentacija podataka2. Interpersonalne kompetencije:- sposobnost timskog rada- vještine interpersonalne komunikacije3. Sustavne kompetencije:- sposobnost samostalnog rada |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 8. lipnja 2021. u 10h23. lipnja 2021. u 10h |  | 7. rujna 2021. u 12h21. rujna 2021. u 12h |
| **Opis kolegija** | Objašnjenje demografije, demografskih teorija, temeljnih demografskih pojmova i suvremenih demografskih trendova u svijetu i u Hrvatskoj (razvoj i razmještaj stanovništva, svijeta, opće kretanje stanovništva, prirodno kretanje stanovništva, fertilitet, migracija, strukture stanovništva, starenje stanovništva). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod i definicija demografije2. Teorije o razvoju stanovništva3. Razvoj i razmještaj stanovništva4. Opće kretanje stanovništva5. Fertilitet, brak, kućanstva6. Migracija stanovništva7. Populacijske politike9. Biološki sastav stanovništva10. Društveno-gospodarski sastav stanovništva11. Kulturno-antropološki sastav stanovništva12. Stanovništvo Hrvatske (1/2)12. Stanovništvo Hrvatske (2/2)1. Microsoft Excel: osnove korištenja programa.2. Microsoft Excel: osnovni postupci razvrstavanja i obrade podataka.3. Izvori demografskih podataka.4. Opće kretanje stanovništva.5. Fertilitet, brak, kućanstva.6. Migracija i kretanje stanovništva.7. Populacijske politike.8. Biološki sastav stanovništva9. Društveno-gospodarski sastav stanovništva.10. Kulturno-antropološki sastav stanovništva.11. Razvoj stanovništva Hrvatske.12. Stanovništvo Hrvatske - stanje i projekcije.13. Samostalni zadatak. Zaključak kolegija.Termini kolokvija:1. kolokvij: 7. travnja 2021.2. kolokvij: 28. svibnja 2021. |
| **Obvezna literatura** | 1. Nejašmić, I. (2005.): Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Zagreb: Školska knjiga. [odabrana poglavlja]2. Giddens, A. (2007): Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus. [odabrana poglavlja] |
| **Dodatna literatura**  | 1. Wertheimer-Baletić, A. (1999.): Stanovništvo i razvoj, Zagreb: Mate. [odabrana poglavlja]2. Nejašmić, I. (2008.): Stanovništvo Hrvatske – demogeografske studije i analize, Zagreb: Hrvatsko geografsko društvo3. Courgeau, D., Lelièvre, E. (2006.): Individual and Social Motivations for Migration, u: Demography: Analysis and Synthesis (ur. Graziella Caselli, Jacques Vallin, Guillaume Wunsch), vol. II, Elsevier, Amsterdam – Boston, pp. 345-357. |
| **Mrežni izvori**  | Izvori podataka: internetske stranice Državnog zavoda za statistiku(http://www.dzs.hr), internetske stranice Eurostata(http://epp.eurostat.ec.europa.eu) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Završni ispit; istraživački izvještaj |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 85% kolokvij ILI završni ispit; 15% samostalni zadatak |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | -0-60 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 70-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90+ | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koriste sustav za e-učenje Merlin i računala u informatičkoj učionici , pa su studentima potrebni AAI računi. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)