



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologiju</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Nacrt istraživanja</b>	<b>ECTS</b>	5				
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski studij sociologije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Uto., 12-13.30 // Čet., 11-14		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	10. listopada 2023.		<b>Završetak nastave</b>		25. siječnja 2024.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	--						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivan Puzek, docent						
<b>E-mail</b>	ipuzek@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorkom, 11-12h, kabinet SEP-119; uz prethodnu najavu e-mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Mislav Dević, v. asist.						
<b>E-mail</b>	mdevic20@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorkom, 10-12h, kabinet SEP-110; uz prethodnu najavu e-mailom		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Pavao Parunov, mag. soc., asistent						
<b>E-mail</b>	pparunov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorkom, 14-15h, kabinet SEP-105; uz prethodnu najavu e-mailom		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definirati istraživačka pitanja, probleme i hipoteze te ih razumjeti u širem epistemološkom okviru</li><li>- Kritički prosuđivati empirijske znanstvene radove</li><li>- Koristiti različite metode istraživanja u sociologiji u kontekstu pristupa studije slučaja</li><li>- Koristiti istraživačke metode u konkretnom projektnom zadatku</li><li>- Primijeniti i poštivati etička načela u istraživačkom radu (uvažavajući i poštujući akademski integritet).</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razlikovati i primjenjivati kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja</li><li>- Upotrijebiti prikladni teorijski i metodološki pristup u istraživanju društvenih fenomena</li><li>- Primijeniti etička načela u istraživanju</li><li>- Samostalno provesti istraživanje srednjeg opsega</li><li>- Koristiti računalne programe za obradu empirijskih podataka</li><li>- Samostalno izraditi pregledni rad i prethodno priopćenje</li><li>- Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama</li></ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	--				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	8. 2. 2024. // 22. 2. 2024.			14. 9. 2024. // 28. 9. 2024.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegijem se stječu znanja i vještine potrebne za samostalnu izradu nacrtu relevantnog znanstvenog istraživanja. Sadržaj kolegija uključuje pregled epistemoloških i teorijskih pretpostavki u društvenim istraživanjima, postupke odabira i pregleda relevantne literature, pregled različitih metodoloških pristupa, postupke analize kvalitativnih i kvantitativnih podataka (intervju, fokus grupe, anketni upitnik), uvod u nacрте koji uključuju mješovite metode istraživanja te pregled etičkih aspekata provođenja istraživanja. Fokus vježbi je na praktičnoj primjeni stečenih znanja kroz analize empirijskih radova i samostalni rad na zadacima prema temama obrađenima na predavanjima. Ispitni rad utvrđuje stečena znanja izradom kritičkog osvrtu na istraživanje na odabranu temu, uz argumentirane prijedloge za nadopunu prikazanog istraživanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij Nacrt istraživanja. Što je istraživački nacrt i zašto je potreban?</li><li>2. Teorijska reflektivnost (1): ontološke i epistemološke pretpostavke društvenih istraživanja. Istraživačka pitanja, ciljevi i strategije.</li><li>3. Teorijska reflektivnost (2): Istraživačke strategije i uloga istraživača.</li><li>4. Od teorije do koncepata, hipoteza i modela u društvenim istraživanjima.</li><li>5. Istraživačka pitanja kao alat za pojašnjenje istraživačkog problema</li><li>6. Pregled literature / Pregled dosadašnjih istraživanja</li><li>7. Odabir istraživačke metode. Planiranje terenskog procesa.</li><li>8. Prikupljanje i priprema podataka za analizu.</li><li>9. Analiza podataka (1)</li><li>10. Analiza podataka (2)</li><li>10. Mješovite metode istraživanja 1 - teorijske pretpostavke, tipologija nacrtu istraživanja</li><li>12. Mješovite metode istraživanja 2 - prikupljanje i obrada podataka</li><li>13. Zaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima (1)</li><li>14. Zaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima (2)</li><li>15. Etički principi i dileme</li></ol> <p>TERMINI I TEME VJEŽBI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>26. 10. Studija slučaja</li><li>9. 11. Istraživačka pitanja; pretraga literature i izrada pregleda istraživanja; upravljanje bibliografijom</li><li>23. 11. Kvantitativne metode</li><li>7. 12. Kvalitativne metode 1/2</li><li>21. 12. Kvalitativne metode 2/2</li><li>11. 1. Mješovite metode 1/2</li><li>25. 1. Mješovite metode 2/2</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Creswell, John W., i J. David Creswell. 2018. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Fifth edition. Los Angeles: SAGE.				
<b>Dodatna literatura</b>	Blaikie, N. (2000). Designing Social Research. Cambridge: Polity Press.				



	<p>Cohen, L., Lauren i Morrison, K. (2007.): Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. (1,2,3,6-13,14,15,17)</p> <p>Denscombe, M. (1998). The Good Research Guide for small-scale social research projects. Buckingham:OUP.</p> <p>Johnson, R.B., Onwuegbuzie, A.J. (2004). Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come. Educational Researcher, 33(7), 14-26.</p> <p>Milas, Goran (2005). „Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima“, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>											
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: <a href="https://zacam.gesis.org/webview/">https://zacam.gesis.org/webview/</a></p> <p>Hrvatski arhiv podataka za društvene znanosti – CROSSDA: <a href="https://www.crossda.hr/">https://www.crossda.hr/</a></p>											
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocijenjen seminarski rad											
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	--	% nedovoljan (1)										
	--	% dovoljan (2)										
	--	% dobar (3)										
	--	% vrlo dobar (4)										
	--	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>											