



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju	akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Hospitacije i praksa nastave sociologije	ECTS	5
Naziv studija	Diplomski studij za sociologiju		
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> 0	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gimnazija Jurja Barakovića - prema mogućnostima rasporeda nastave	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	4.10.2023.	Završetak nastave	27.1.2023.
Preduvjeti za upis	Odslušani kolegiji Zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija.		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan		
E-mail	kdoolan@unizd.hr	Konzultacije	Po dogovoru
Izvođač kolegija	Mr.sc. Nensi Segarić, v.pred		
E-mail	nsegarić@unizd.hr	Konzultacije	Po dogovoru
Suradnici na kolegiju			
E-mail			
Suradnici na kolegiju			
E-mail			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će nakon uspješnog završetka kolegija moći: • procijeniti nastavni plan i program u školama u kojima se izvodi sociologija kao nastavni predmet • izraditi operativni nastavni program za sociologiju • planirati ishode učenja u nastavi sociologije • izvesti nastavni sat primjereno ga artikulirajući • odabrati prikladne nastavne metode i nastavna sredstva i pomagala za pojedinu nastavnu jedinicu • procijeniti izvedbu nastavnoga sata i realizaciju nastavnoga programa • planirati proces cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja kao nastavnika/ce sociologije		
Ishodi učenja na razini programa	Identificirati i opisati kompleksne društvene fenomene Poznavati raznovrsne nastavne metode koje se koriste tijekom obrade tema iz raznih područja sociologije Izabrati nastavne metode koje su u funkciji svrhovitog i učinkovitog procesa poučavanja Prezentirati i argumentirati stečena znanja i iskustva stručnoj i općoj publici na jasan i nedvosmislen način Koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama Povezivati nova znanja s prethodno stečenim znanjem i iskustvima		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje školske prakse, aktivno sudjelovanje u različitim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi, izvođenje jednog nastavnog sata pod vodstvom učitelja-mentora u školi-vježbaonici. Priloženo stručno mišljenje učitelja-mentora o realiziranom nastavnom satu te aktivnosti studenta tijekom školske prakse što daje na uvid voditelju prakse. Predočenje potvrde o uspješno obavljenoj praksi ovjerene od strane mentora-učitelja i ravnatelja. Završno izvješće temeljeno na opservacijama, razgovorima i vlastitom iskustvu stečenom tijekom školske prakse koje se prezentira pred studentima				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Prema mogućnostima vježbaonice				
Opis kolegija	Hospitacije i ogledno predavanje izvode se dinamikom prilagođenom nastavi u srednjoj školi i organizacijskim mogućnostima škole. Tijekom hospitacija studenti/ce vode dnevnik prakse u koji bilježe zapažanja o nastavnikovom/nastavničinom radu koncentrirajući se na one dijelove nastave o kojima paralelno stječu znanja u okviru Metodike nastave sociologije i koja se primjenjuju u okviru seminara (simulacije dijelova nastavnoga procesa). Nakon provedenih hospitacija studenti/ce izvode ogledno predavanje koje se ocjenjuje od strane mentora/ice i samoocjenjuje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Prisustvovanje redovnom nastavnom radu i svim ostalim aktivnostima u školi (izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, dopunska, dodatna nastava), samostalno planiranje, programiranje i izvođenje nastavnih aktivnosti u školi ili tijekom terenske nastave, praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje odgojnoobrazovne djelatnosti u svim organizacijskim oblicima, uvođenje u praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje učenika/ca, sudjelovanje u sastavljanju, ispravljanju ispita znanja, praćenje i rad s darovitim učenicima te učenicima koji rade po IOOP-u, praćenje inovacija i projekata koji se ostvaruju u školi.				
Obvezna literatura	BOŠNJAK, Zvonimir (2013). „Percepcija obrazovnih ishoda srednjoškolske nastave sociologije u Hrvatskoj“, Revija za sociologiju, 43 (3), str. 223–249. VIZEK VIDOVIĆ, Vlasta, RIJAVEC, Majda, VLAHOVIĆ-STETIĆ, Vesna i MILJKOVIĆ, Dubravka (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: VERN (str. 321–376, 405–467). KYRIACOU, Chris (2001). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa. PLATON (2009). Država. Zagreb: Naklada Jurčić, str. 274–277. SUPEK, Rudi (1984). „Sociolog kao istraživač i kao odgajatelj“, Revija za sociologiju, 14 (1–2), str. 3–10. WEBER, Max (1986). „Znanost kao poziv“, u: Max Weber. Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus, str. 253–282. Nastavni program za gimnazije – sociologija (http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/gimnazije/obvezni/sociologija.pdf)				
Dodatna literatura	ABERCROMBIE, Nicholas, HILL, Stephen i TURNER, Bryan S. (2008). Rječnik sociologije (ur. Jadranka Čačić-Kumpes i Josip Kumpes). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. GLASSER, William (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa. GLASSER, William (2005). Kvalitetna škola: škola bez prisile. Zagreb: Educa. MARINKOVIĆ, Josip (2008). Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom. Zagreb: KruZak. (odabrana poglavlja) MARSH, Colin J. (1994). Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa. MEYER, Hilbert (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita. POLJAK, Vladimir (1970). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. ŽUPANOV, Josip i ŠPORDER, Željka (1984). „Profesija sociolog“, Revija za sociologiju, 14 (1–2), str. 11–46.				
Mrežni izvori	Teaching Sociology, EBSCO				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Samo završni ispit				
	/postotak/	% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	