



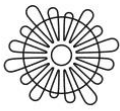
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	Napredne kvalitativne metode					ECTS	5				
Naziv studija	Diplomski studij sociologije										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P		S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Doolan 203, četvrtak 13-15 Vježbe Parunov utorak 14-16 121 Vježbe Dević utorak 16-18, 121				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	2.03.2023.				Završetak nastave			1.06.2023.			
Preduvjeti za upis	Stečeni uvjeti za upis diplomskog studija										
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan										
E-mail	kdoolan@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak 17-18 (uz prethodnu najavu), 204				
Izvođač kolegija	Pavao Parunov, mag.										
E-mail	pparunov@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 15-16 (uz prethodnu najavu), 120				
Suradnici na kolegiju	Dr.sc. Mislav Dević										
E-mail	mdevic20@unizd.hr					Konzultacije	Utorak 10-12 (uz prethodnu najavu), 204				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će biti sposobni/e: -razlikovati kvalitativne metode te odabrati metodu/metode koje su prikladne za postavljena istraživačka pitanja -osmisliti i provesti narativni intervju i fokusnu grupu -provesti tematsku analizu kvalitativnog materijala -koristiti program za obradu kvalitativnih podataka -napisati izvještaj temeljen na prikupljenom materijalu										
Ishodi učenja na razini programa	Samostalno i odgovorno istraživanje društvenih fenomena primjenjujući one teorijske i metodološke paradigme za koje na osnovu stečenih znanja procijene da su najprimjerenije društvenim problemima koje istražuju.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i vježbi te izvršavanje obveza za vježbe uključujući čitanje zadane literature te provođenje kvalitativnog istraživanja manjeg opsega.										
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova		15.06.2023., 29.06.2023.	7.09.2023., 21.09.2023.			
Opis kolegija	Kolegijem se produbljuju znanja i vještine potrebne za provođenja kvalitativnog istraživanja. Fokus je na razumijevanju uloge teorije u kvalitativnim istraživanjima, razvoju vještina prikupljanja podataka različitim metodama, razumijevanju uloge tih metoda u istraživačkim strategijama poput etnografija i akcijskih istraživanja, etičkim aspektima kvalitativnih istraživanja, analizi kvalitativnih podataka te procesu pisanja izvještaja o provedenom istraživanju. Ove ključne komponente kvalitativnih istraživanja razmatraju se temeljem brojnih primjera, a u okviru kolegija studenti/ce provode i narativne intervju e i fokusne grupe. Poseban naglasak je na vježbanju tematske analize.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.03. Uvod u kolegij: kvalitativni senzibilitet 2. 9.03. Nacrt istraživanja za kvalitativni pristup 3. 16.03. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: polu-strukturirani intervju 4. 23.03. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: narativni intervju 5. 30.03. Metode prikupljanja podataka: fokusne grupe 6. 13.04. Metode prikupljanja podataka: dokumenti 7. 20.04. Etički aspekti u kvalitativnim istraživanjima 8. 27.04. Refleksivna tematska analiza 9. 4.05. Refleksivna tematska analiza 10. 11.05. Tematska analiza u računalnom programu 11. 18.05. Pisanje rada temeljenog na kvalitativnom istraživanju 12. 25.05. Pisanje rada temeljenog na kvalitativnom istraživanju 13. 1.06. Zaključak kolegija: kvaliteta kvalitativnih istraživanja 					
Obvezna literatura	<p>Braun, V., Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative Research in Psychology</i>, 3(2): 77-101.</p> <p>Byrne, D. (2022). A worked example of Braun and Clarke's approach to reflexive thematic analysis. <i>Quality and Quantity</i>, 56: 1391-1412. https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-021-01182-y</p> <p>Greiner, P. (2022). Iskustva i strategije žena u uličnom beskućništvu u Zagrebu. <i>Revija za sociologiju</i>, 52(3): 301-330.</p> <p>Hochschild, A. (2011). Emotional Life on the Market Frontier. <i>Annual Review of Sociology</i>, 37: 21-33.</p> <p>Reay, D. (2002). Shaun's Story: Troubling discourses of white working-class masculinities. <i>Gender and Education</i>, 14(3): 221-234.</p> <p>Šutić, L., Jelić, M., Krnić, A. (2022). Postoji li još dating u Hrvatskoj? Suvremeni oblici datinga među mladima u dobi od 18-25 godina. <i>Revija za sociologiju</i>, 52(3).</p> <p>Vučković-Juroš, T. (2022). „I have always thought that, if I am poor, I'm also supposed to study poorly.“ Habitus, emotions and the educational trajectories of disadvantaged youth. <i>Communist and Post-Communist Studies</i>, 55(2): 62-83.</p>					
Dodatna literatura	<p>Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i>. London: Sage.</p> <p>Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i>. London: Sage.</p>					
Mrežni izvori	<p>https://journals.sagepub.com/home/qri</p> <p>http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index</p> <p>http://onlineqda.hud.ac.uk/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% ocjena iz pisanog rada, 40% ocjena iz vježbi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>