|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Kvalitativno terensko istraživanje** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Sociologija | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za sociologiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **203; četvrtkom 14,00-18,00****kabinet 120, prema potrebi****Aplikacija google meet prema potrebi** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 8. 10. 2020. | **Završetak nastave** | 21. 01. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema.Položeni prethodni metodološki kolegiji. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr.sc. Valerija Barada |
| **E-mail** | vbarada@unizd.hr | **Konzultacije** | srijedom od 10,00-11,00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom |
| **Suradnik na kolegiju** | Pavao Parunov, mag. soc. |
| **E-mail** | pparunov@unizd.hr | **Konzultacije** | srijedom od 12,00-13,00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita studenti/ce će biti sposobni/e: 1. Koristiti odabrane kvalitativne metode istraživanja.2. Provesti vođeni cjeloviti istraživački projekt.3. Pripremiti za obradu i početno obraditi podatke prikupljene kvalitativnim metodama istraživanja.4. Argumentirati rezultate istraživačkog projekta koristeći interpretativni okvir primjeren kvalitativnim pristupima.5. Procijeniti vremensku izvedivost i teorijski domet planiranog kvalitativnog istraživačkog projekta. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Vidi <http://www.unizd.hr/sociologija/preddiplomski-studij>  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [x]  ostalo: pisanje izvještaja istraživanja |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Provedeno istraživanje, napisan istraživački izvještaj.Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti ravnomjerno na temelju rada u cijelom kolegiju, koji se sastoji od osmišljavanja, provođenja, obrade i interpretacije grupnog kvalitativnog istraživačkog projekta te usmenog izlaganja i pisanog izvještaja istraživanja. Zbog istraživačkog profila kolegija i potreba istraživačkog projekta, rad u kolegiju iziskuje **KONTINUIRANO** obavljanje zadataka tijekom cijelog semestra. Nakon savladavanja pojedinih elemenata studentima/cama će se osigurati povratna informacija o napretku i mogućim poboljšanjima u obradi građe kolegija.Zbog epidemioloških zahtjeva, nastava će se odvijati po istraživačkim grupama. U slučaju promjene, izvedba kolegija će se prilagoditi. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Završna prezentacija istraživanja: 21. 01. 2021. |  | Prema potrebi |
| **Opis kolegija** | Postavljanje istraživačkog problema i pitanja prikladnih za kvalitativne istraživačke strategije. Konceptualiziranje istraživanja. Etičnost u tretmanu sudionika/ca istraživanja i podataka. Planiranje i prikupljanje empirijskog materijala metodama i tehnikama primjerenima za kvalitativni istraživački projekt. Kodiranje prikupljenih podataka. Analiza i interpretacija podataka. Rad u praktikumu, u grupi. Pisanje izvještaja i usmeno prezentiranje rezultata.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | PREDAVANJA i VJEŽBE1. Uvodni sat. Dogovor oko kolegija. Raspored po grupama.2. Strategije kvalitativnih istraživanja. Odabir relevantne strategije istraživanja. Izrada nacrta istraživanja.3. Postupci definiranja istraživačke teme. Istraživanje kao projekt (projektni ciklus). Definiranje istraživačke teme. Konceptualizacija teme.4. Načini razrade istraživačke teme (konceptualna shema). Razrada istraživačke teme. Početno izvještavanje o literaturi. Izrada instrumenta.5. Razrada istraživačke teme, uzorak i metode, prikupljanje podataka. Izrada instrumenta.6. Načini prikupljanja podataka. Etičnost u tretmanu sudionika/ca i podataka. Prikupljanje podataka. Obavijest o istraživanju, suglasnost za sudjelovanje u istraživanju.7. Prikupljanje podataka, transkribiranje.8. Načini prikupljanja i tehničke obrade podataka. – TEREN, nastavak. Transkribiranje podataka.9. Pristupi analizi kvalitativnih podataka. Kodiranje podataka.10. Pristupi analizi kvalitativnih podataka. Kodiranje podataka, interpretacija podataka.11. Pristupi interpretaciji kvalitativnih podataka temeljem odabrane istraživačke strategije. Kodiranje podataka, interpretacija podataka.12. Pristupi interpretaciji kvalitativnih podataka temeljem odabrane istraživačke strategije. Usmeno i pisano izvještavanje o kvalitativnim istraživačkim projektima. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi). Samostalni rad.13. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi). Samostalni rad.14. Završna prezentacija. |
| **Obvezna literatura** | Petrić, Mirko (2011) Kvalitativne metode istraživanja. Sveučilište u Zadru. Odjel za sociologiju. Zadar. Ak. god. 2010/2011. [Nastavni materijal]Denscombe, Martyn (2004) *The Good Research Guide for small-scale social resaerch projects*. Second edition. Maidenhead: Open University Press. (relevantna poglavlja) Halmi, Aleksandar (2005) *Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (relevantna poglavlja)Relevantna literatura za istraživačku temu, pripremljena i samostalno istraživanje; dostupno na Merlinu.  |
| **Dodatna literatura**  | Miles, Matthew B. i Huberman, A. Michael (1994) Qualitative Data Analysis. An Expanded Sourcebook. 2nd Edition. Thousand Oakes: Sage. (relevantna poglavlja)Mason, Jennifer (2002) Qualitative Researching, 2nd Edition. Los Angeles: SAGE Publications. (relevantna poglavlja)Richards, Lyn (2009) Handling Qualitative Data. A Practical Guide. Second Edition. London, Thousend Oakes, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (relevantna poglavlja) |
| **Mrežni izvori**  | Prema potrebi: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>Razni izvori sekundarnih podataka.  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Praktični rad 60%, pismeni i usmeni završni ispit 40% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |

DODATNO POJAŠNJENJE:

Istraživanje se provodi u grupama koje će se odrediti ovisno o broju polaznika/ca kolegija (najmanje 4 člana/ice, najviše 6). Svaka grupa imenuje glasnogovornika/cu.

Nakon zajedničkog konceptualiziranja teme i postavljanja istraživačkih pitanja te pregleda pripremljene literature, svaka grupa dodatno obrađuje svoju istraživačku temu mentoriranim i samostalnim istraživanjem literature. Očekuje se korištenje minimalno 6 relevantnih bibliografskih jedinica.

Uzorak se prilagođava i specifična metoda polustrukturiranog intervjua prilagođava nakon određivanja teme. Studenti/ce samostalno prikupljaju podatke tijekom terenskog rada. Nakon transkribiranja i pripremanja podataka za obradu, prva razina obrade podataka obavlja se zajednički sa svim polaznicima/cama, nakon čega studenti/ce nastavljaju obradu po grupama. Analiza i interpretacija se provode na isti način, koji su priprema za pisanje završnog izvještaja istraživanja u dužini od 10 do 14 kartica teksta. Izvještaj se piše i predaje grupno, a tretira se kao pisani dio ispita. (Upute vidjeti niže) Usmeni dio ispita jest grupna prezentacija.

Predaja pisanog izvještaja i usmena prezentacija predstavlja obavezni ispitni rok na koji svi studenti/ce moraju izaći.

Nesudjelovanje na završnoj prezentaciji se smatra ispisivanjem i neprolaskom kolegija.

Na ovom terminu istraživačke grupe predaju završnu inačicu pisanog izvještaja, te održavaju usmenu prezentaciju i odgovaraju na pitanja u formi konferencijskog priopćenja.

Na USMENOM DIJELU ISPITA, svaka istraživačka grupa priprema usmeno izlaganje u trajanju od 12 do 15 minuta u kojemu iznosi svoje rezultate i interpretaciju. U diskusiji se odgovara na pitanja vezana uz istraživačku temu, ali i proces istraživanja te istraživačke tehnike koje su primjenjivane u istraživanju.

Svi članovi/ce grupe moraju sudjelovati u diskusiji i odgovarati na njima upućena pitanja. Nesudjelovanje ili neadekvatni odgovor može utjecati na grupnu ili individualnu završnu ocjenu.

Uz predaju pisanog izvještaja, svaka istraživačka grupa mora predati cjelovite transkripte. Pisani izvještaj se predaje u elektroničkom i tiskanom obliku, a transkripti samo u elektroničkom obliku na vbarada@unizd.hr i to do početka usmene prezentacije, u četvrtak, 21. 01. 2021. do 14,00h.

Na grupne istraživačke susrete na kraju semestra valja donijeti audio-zapise intervjua na pregled.

**Tema istraživanja: rutinizacija svakodnevnice studiranja tijekom pandemije Covid-a 19.**

Tijekom semestra studenti/ce po istraživačkim grupama vode Dnevnik istraživanja (*portfolio*) u koji uključuju obrađivanje literature, bilješke s praktikuma (vježbi), nacrte instrumenata (protokola), transkripte i sav ostali relevantan materijal. Vođenje Dnevnika je obavezno i periodički će se provjeravati. Istraživačka grupa određuje sama na koji način će voditi Dnevnik (individualno ili grupno).

Uz literaturu predviđenu izvedbenim programom, studenti/ce samostalno istražuju dodatnu literaturu vezanu uz temu istraživanja.

NAPOMENA: u komunikaciji elektroničkom poštom ili platformom za učenje na daljinu, očekuje se korištenje primjerenog akademskog stila, pisanje hrvatskim književnim jezikom te pristojnost. Komunikacija koja ne bude primjerena neće se uopće razmatrati.

Konačna se ocjena formira temeljem rada u cijelom kolegiju, usmene prezentacije te pisanog izvještaja. Nakon objavljivanja ocjena i njenog prihvaćanja, slijedi prihvaćanje i upis ocjena.

\*\*\*

SVEUČILIŠTE U ZADRU

ODJEL ZA SOCIOLOGIJU

KOLEGIJ: KVALITATIVNO TERENSKO ISTRAŽIVANJE

AK. GOD. 2020./2021.

Izvještaj istraživanja

*NASLOV ISTRAŽIVANJA*

Studenti/Ice: Ime Prezime svih članova/ica istraživačke grupe

Zadar, datum

Uvod (uključiti osvrt na relevantnu literaturu, minimalno 6 bibliografskih jedinica)

Predmet i cilj istraživanja, istraživačka pitanja

Metode i uzorak

Rezultati i razrada teme

Zaključak

Popis literature

Izvještaj se piše primjerenim akademskim stilom, sa sljedećim načinom oblikovanja:

* Veličina slova (font): 12
* Times New Roman
* Poravnanje s obje strane (justify)
* Prored 1,5
* Citati sugovornika/ca: *italic*, lijeva margina uvučena za 1 tab (uvlaka cijelog paragrafa citata, 2,5 cm), s poravnanjem na obje strane (justify)