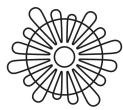


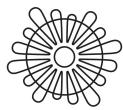
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Sociologija obrazovanja					ECTS	5	
Naziv studija								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda, 9-12, 121			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/6. 10. 2021.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta							
Nositelj kolegija	Ratko Čorić							
E-mail	rcoric@unizd.hr			Konzultacije				
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Očekivani ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i prepoznavanje glavnih teorijskih pristupa obrazovanju - identificiranje bitnih poveznica između obrazovanja i društva - primjena teorijskih koncepta na analizu suvremenog obrazovanja - kritički prosuđivati dosege pojedinih teorija na suvremene procese u obrazovanju - kritički prosuđivati i same procese u obrazovanju (obrazovne politike, reforme i sl) 					

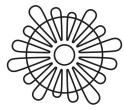
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa							
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	2. 2. 2022. U 10 sati 16. 2. 2022. U 10 sati			7. 9. 2022. U 10 sati 21. 9. 2022. U 10 sati			
Opis kolegija	Studenti/ce se ponajprije upoznaju s kratkim povijesnim razvojem obrazovanja. Kako se ovdje polazi od obrazovanja kao „društvene činjenice“, to će se posebno naglasiti sve veće značenje koje obrazovanje zadobiva u modernom društvu, čemu su značajnu pažnju posvetili i utemeljitelji sociologije. Najznačajnije teme i područja sociologije obrazovanja obrađivat će se uglavnom iz rakursa triju temeljnih socioloških perspektiva – funkcionalističke, konfliktne i interakcionističke. Također će se problematizirati i suvremena kretanja u obrazovanju potaknuta prije svega procesom globalizacije, razvojem tehnoloških inovacija i razvoja medija, a pažnja će osobito biti posvećena komercijalizaciji obrazovanja.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u predmet. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.2. Temeljni pojmovi – socijalizacija, obrazovanje, odgoj. Povijesni pregled razvoja obrazovanja, te kulturnih i obrazovnih idealova pojedinih epoha.3. Moderno društvo i obrazovanje. Demokratizacija kulture – demokratizacija obrazovanja. Ekspanzija obrazovanja.4. Klasici sociologije (Marx, Weber, Durkheim) o obrazovanju. Konstituiranje sociologije obrazovanja. Srodne znanosti i discipline.5. Odnos obrazovanje-društvo u funkcionalističkoj perspektivi. Durkheim, Parsons, Davies i Moore.6. Konfliktna perspektiva i obrazovanje. Bowles i Gintis, L. Althusser, P. Bourdieu...7. Obrazovanje u interakcionističkoj perspektivi.8. KOLOKVIJ9. Nejednakosti u obrazovanju. Obrazovne šanse. Znanje, moć, obrazovanje. Obrazovanje i kulturna reprodukcija.10. Kriza obrazovanja – kritika škole. Permanentno i cijeloživotno obrazovanje. Ekološki aspekti u obrazovanju.11. Odgoj i obrazovanje građanina. Obrazovanje i demokratske vrijednosti.12. Reforme u obrazovanju. Bolonjska reforma – kritički pristup K. P. Liessmanna.13. Globalizacija, kulturne promjene, mediji i promjene u obrazovanju.14. Komercijalizacija obrazovanja						
Obvezna literatura	Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija: teme i perspektive (XI poglavlje: Obrazovanje), Golden Marketing, Zagreb Giddens, A.(2007), Sociologija (poglavlje o obrazovanju), Nakladni zavod Globus, Zagreb						
Dodatna	Bernštajn, B. (1979) Jezik i društvene klase, BIGZ, Beograd						



literatura	Canivez, P. (1999) Odgojiti građanina? Durieux, Zagreb Cifrić, I. (1990) Ogledi iz sociologije obrazovanja, Školske novine , Zagreb Durkheim, E. (1996), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb Flere, S. (ur.) (1986), Proturječja suvremenog obrazovanja, Zagreb (zbornik) Ilič, I. (1980) Dole škole, BIGZ, Beograd Langran, P. (1976) Uvod u permanentno obrazovanje, BIGZ, Beograd Lesourne, J. (1993), Obrazovanje & društvo, Educa, Zagreb Liessman, K. P. (2008) Teorija neobrazovanosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb Morin, E. (2002), Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb Mougnote, A. (1995) Odgajati za demokraciju, Educa, Zagreb EUROPSKI GLASNIK (14), 2009.(tema broja <i>Kriza obrazovanja</i>)																							
Mrežni izvori																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </tbody> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																			
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																							
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr> <td>/postotak/</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>						/postotak/	% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)								
/postotak/	% nedovoljan (1)																							
	% dovoljan (2)																							
	% dobar (3)																							
	% vrlo dobar (4)																							
	% izvrstan (5)																							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez</p>																							



	<p>mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------