**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Suvremene sociološke teorije: makropristupi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij sociologije (dvopredmetni) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 5 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za sociologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☒ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☒ zimski  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☒ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☒ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavanja: srijedom, 10-12h  Seminari: utorkom, 16-18h (203) | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 6.10.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20.1.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Željka Tonković | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zeljka.tonkovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Četvrtkom, od 14 do 15 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Željka Tonković | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zeljka.tonkovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Luka Antonina, mag. soc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | lantonina@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Utorkom, od 15 do 16, prostorija 120; uz prethodnu najavu elektroničkom poštom | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | | ☒ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce bit će sposobni:**  1.Obrazložiti i koristiti temeljne pojmove makropristupa u suvremenim sociološkim teorijama.  2.Razlikovati i usporediti različite makropristupe u suvremenim sociološkim teorijama.  3.Upotrijebiti koncepte makropristupa u suvremenim sociološkim teorijama u analizi suvremenog hrvatskog društva.  4.Koristiti vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja znanstvenih tekstova u pisanim bilješkama na hrvatskom jeziku.  5.Samostalno svladavati gradivo i prezentirati ga kroz seminarska izlaganja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | | ☒ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☒ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☒ seminar | | |
| ☒ kolokvij(i) | | | | | | | ☒ pismeni ispit | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uvjet za dobivanje potpisa i izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, održano i pozitivno ocijenjeno seminarsko izlaganje.  Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 predavanja i isto toliko puta sa seminara. U seminarskoj nastavi predviđena su individualna izlaganja i moderirane diskusije u kojima sudjeluju svi studenti. Očekuje se da svi studenti pročitaju seminarsku literaturu te da na sat dođu s pripremljenim bilješkama o pročitanom tekstu. Smatrat će se da student/ica nije došao/la na seminar ako nema napisane bilješke. Bilješke se vode na način da se ukratko objasne najvažnije tvrdnje te da se one argumentiraju parafraziranjem, sažimanjem i citiranjem originalnih tekstova na način na koji se to radi u stručnim i znanstvenim člancima. Bilješke također sadržavaju kratak osvrt na pročitani tekst i jedno pitanje za raspravu.  **25.11.2020**., održava se prvi kolokvij na kojemu se polaže gradivo koje obuhvaća sadržaj seminarske literature i predavanja, zaključno s „Noviji razvoj marksizma“. Studenti koji polože prvi kolokvij i prihvate ocjenu, u ispitnim rokovima polažu samo drugi dio gradiva.  **22. 1. 2021**., održava se drugi kolokvij na kojemu se polaže gradivo koje obuhvaća sadržaj seminarske literature i predavanja, počevši od predavanja „Klasične teorije modernizacije i teorije zavisnosti“ zaključno sa zadnjim predavanjem.  Izlazak na kolokvije **nije** obavezan.  Na drugi kolokvij mogu izaći svi studenti, neovisno o tome jesu li ili nisu položili prvi kolokvij.  **Studenti koji polože prvi ili drugi kolokvij** i prihvate ocjenu, u ispitnim rokovima u veljači i rujnu polažu samo preostali dio gradiva.  **Studenti koji polože oba kolokvija** i prihvate ocjenu ne trebaju izlaziti na ispitne rokove u veljači i rujnu.  **Studenti koji ne polože ni prvi ni drugi kolokvij**, polažu cjeloviti ispit u redovnim ispitnim rokovima u veljači i rujnu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 27.1. 2021. u 12 sati  10. 2. 2021. u 12 sati | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1. 9. 2021. u 12 sati  15. 9. 2021. u 12 sati | | | | | |
| **Termini kolokvija** | 1. kolokvij: 25. 11. 2020. 2. kolokvij: 22. 1. 2021. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi sociološkim teorijama kojima su u središtu interesa društvo i problemi društvene strukture. Koncentrirat će se na objašnjenje temeljnih pojmova socioloških makroteorijskih pristupa poput strukturalnog funkcionalizma, marksističkih teorija, konfliktnih teorija, teorija sustava, teorija postindustrijskog društva, modernizacije i globalizacije te historijsko-komparativnih pristupa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Sadržaj predavanja:  1. Uvodno predavanje  2. Funkcionalizam i Parsonsova teorija sustava  3. Strukturalni funkcionalizam: R. K. Merton  4. Konfliktna teorija: C. W. Mills  5. Kritička teorija Frankfurtske škole  6. Noviji razvoj marksističke sociologije  7. Klasične teorije modernizacije i teorije zavisnosti  8. Teorija modernizacije i kulturne promjene: R. Inglehart  9. Teorija umreženog društva: M. Castells  10. Teorija refleksivne modernosti: A. Giddens i U. Beck  11. Historijska sociologija  12. Rekapitulacija kolegija  Termini seminara i seminarska literatura:   1. Dogovor oko seminara, podjela seminarskih tema, 13. 10. 2020. 2. PARSONS, T. (1991). *Sistem modernih društava*.Zagreb: August Cesarec, str. 238-274., 20. 10. 2020. 3. MERTON, R. K. (1990). Izabrani tekstovi. U: Kuvačić, I. *Funkcionalizam u sociologiji.* Zagreb: Naprijed, str. 327-344., 27.10. 2020. 4. MILLS, C. W. (1979). *Bijeli ovratnik: Američke srednje klase*. Zagreb: Naprijed, str. 9-18.; 21-26.; 71-82.; 199-218., 3. 11. 2020. 5. HORKHEIMER, M. i T. ADORNO (1990). Kulturna industrija. U: Katunarić, V. *Teorija društva u Frankfurtskoj školi*. Zagreb: Naprijed, str. 183-208., 10. 11. 2020. 6. WRIGHT, E. O. (2011). *Vizije realističnih utopija*. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, str. 41-78.; 81-95., 17. 11. 2020. 7. ZEMAN, Z. (2004). *Autonomija i odgođena apokalipsa*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, str. 139-169., 1. 12. 2020. 8. INGLEHART, R. i C. WELZEL (2007). *Modernizacija, kulturna promjena i demokracija. Slijed ljudskog razvitka*. Zagreb: Politička kultura, str. 61-86., 8. 12. 2020. 9. CASTELLS, M. (2002). *Moć identiteta*. Zagreb: Golden marketing, str. 15-30., 15. 12. 2020. 10. BECK, U. (2004). *Moć protiv moći u doba globalizacije: Nova svjetskopolitička ekonomija*. Zagreb: Školska knjiga, str. 19-62., 22. 12. 2020. 11. BECK, U. (2004). *Moć protiv moći u doba globalizacije: Nova svjetskopolitička ekonomija*. Zagreb: Školska knjiga, str. 126-162., 5. 1. 2021. 12. EISENSTADT, S. N. (2004). Mnogostruke modernosti. U: Roksandić, D. *Uvod u komparativnu historiju*. Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga, str. 221-244., 12. 1. 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Pisani materijal uz predavanja + sva literatura navedena u rubrici *Seminari* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Ritzer, G. (1997). *Suvremena sociologijska teorija*. Zagreb: Nakladni zavod Globus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☒ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40% ocjena iz seminara, 60% ocjena iz ispita (kolokvij, završni ispit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, izvedba nastave će se prilagoditi novonastalim prilikama i uputama nadležnih službi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)