**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Rana socijalna misao** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Sociologija, pds | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** |  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Ponedjeljak, 9-11****Četvrtak, 15-17** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/22. 2. 2021. | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/31. 5. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Ratko Čorić |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Ratko Čorić |
| **E-mail** | rcoric@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljak, 11-12 |
| **Suradnik na kolegiju** | Mislav Dević |
| **E-mail** | mdevic20@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Očekivani rezultati učenja:*** izdvojiti i identificirati povijesna razdoblja razvoja socijalne misli.
* izdvojiti one mislioce u čijim djelima osobito dolazi do izražaja socijalna, politička i kulturna slika razdoblja
* fokusirati pažnju na razdoblje novog vijeka, osobito prosvjetiteljstva i povezati ga sa onim društvenim i intelektualnim kretanjima koje će voditi do nastanka znanosti o društvu

 - koristiti sposobnost timskog rada i vještine interakcije s drugima |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 7. i 21. 6. 2021. | 2. i 16. 9. 2021. |
| **Opis kolegija** | Studenti/ce se upoznaju s glavnim predstavnicima klasične političke filozofije ( Platon i Aristotel ) kao i s najvažnijim idejama srednjovjekovne socijalne misli. Na taj način pokušava se razumjeti i duh vremena ovih epoha - antike i srednjeg vijeka. Kako su socijalne teorije uvijek nastajale iz konkretnog povijesnog iskustva tako se posebno prati razvoj novovjekovnih socijalnih ideja ( teorija društvenog ugovora, individualizam, liberalizam, demokratske ideje) koje su izrastale u kontekstu jačanja građanstva i borbe za uspostavu društvenih vrijednosti i odnosa koje ono promiče. Taj se razvoj prati i završava s prosvjetiteljstvom, koje, svojom « vjerom u razum» navješćuje nastanak modernog društva, ali i sociologije kao znanosti o modernom društvu. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upoznavanjem sa sadržajem i načinom izvedbe nastave, upoznavanje s literaturom, dogovor oko kolokvija, ispita. 2. Pojam političkog u Grka. Polis kao zajednica dobrog življenja. Povezanost etičkog i političkog. Institucija ropstva.3. Nastanak grčke filozofije. Sofisti i Sokrat. Platonovi vladari-filozofi i ideja pravednosti.4. Aristotelova praktična filozofija – jedinstvo etike i politike. Etičke i dijanoetičke kreposti.5. Vrste državnih poredaka kod Aristotela. Aktivitet građana kao ideal političkog. 6. Opadanje vrijednosti polisa i političkog življenja. Ideja kozmopolisa. Helenističko- rimsko razdoblje (socijalna i etička misao u filozofskim školama – kratki pregled)7. Srednjovjekovna socijalna i politička misao. Sv. Augustin i sv. Toma Akvinski.8. Epoha renesanse – presjek političkih, ekonomskih, društvenih, religijskih i intelektualnih promjena. Machiavellijevo shvaćanje politike.9. Renesansna politička i socijalna misao. Realizam i utopizam.Machiavelli, More, Campanella10. Teorija prirodnog prava i društvenog ugovora. Povijesni i kulturološki kontekst nastanka. „Levijatan“ Thomasa Hobbesa.11. Liberalne teorije društvenog ugovora - Spinoza, Locke12. Prosvjetiteljstvo – intelektualni i društveno ekonomski uzroci i posljedice. Značaj prosvjetiteljskog uzdizanja razuma. Najznačajniji predstavnoci.13. O J. J. Rousseau.14. O I. Kantu15. *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Aristotel, Nikomahova etika, Globus, SNL, Zagreb. Više izdanja)Platon, ( 2004 ), Država, Zagreb, Naklada Jurčić d.o.o.Grubiša, D., ( 2000 ), Politička misao renesanse, Zagreb, Barbat ( Machiavelli, Campanella )Hobbes, T., ( 2004 ), Levijatan, Naklada Jesenski i TurkKlasici političkog mišljenja ( ur. H. Meier, H. Rausch, H. Denzer)(1998), Golden marketing, ZagrebJ. J. Rousseau, ( 1978 ), Rasprava o porijeklu i osnovama nejednakosti…/ Društveni ugovor, Zagreb, ŠK |
| **Dodatna literatura**  | Filozofska hrestomatija ( I – XII ) , više izdanjaKalanj, R., ( 2005 ), Suvremenost klasične sociolgije, Zagreb, Politička kulturaAristotel, Politika , Zagreb, SNL, više izdanjaMore, T., ( 2003 ), Utopija, Zagreb, Nakladni zavod GlobusLocke, J.(1978), Dvije rasprave o vladi, Beograd, MladostKant, I., ( 2000 ), Pravno – politički spisi, Zagreb, Politička kultura |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% 1. kolokvij, 30% 2.kolokvij, 30% završni ispit, 10 % seminar |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)