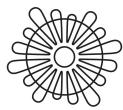


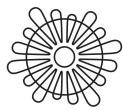
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	ODJEL ZA SOCIOLOGIJU					akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	NAPREDNE KVANTITATIVNE METODE					ECTS	5				
Naziv studija	DVOPREDMETNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIOLOGIJE										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija					<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Informatička učionica SK Srijeda, od 9 do 12 sati Petak, od 12 do 14 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	12. 10. 2022.				Završetak nastave			27. 1. 2023.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Željka Zdravković										
E-mail	zzdravko@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda od 12 do 13 sati (ured 121)				
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			Nakon uspješnog svladavanja gradiva kolegija, studenti i studentice će: a) poznavati osnovne metode multivariatne analize, b) biti u stanju primjeniti odgovarajuću metodu multivariatne analize u obradi podataka, c) razumjeti rezultate dobivene multivariatnom analizom, d) interpretirati statističke rezultate u skladu s odgovarajućim teorijskim konceptima.								
Ishodi učenja na razini programa			Ishodi učenja na razini programa mogu se naći na poveznici: http://www.unizd.hr/sociologija/diplomski-studij-dvopredmetni								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input checked="" type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		

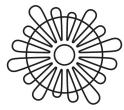
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Redovitost pohađanja nastave i ispunjene obaveze na kolegiju.</i>			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	08. 02. 2023. 22. 02. 2023.			06. 09. 2023. 20. 09. 2023.
Opis kolegija				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu /12.10. 2. Predstavljanje istraživačkog projekta. /19.10. 3. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerjenje. /26.10. 4. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost. /2.11. 5. Uvod u multivarijatnu analizu podataka. Klasifikacija multivarijatnih tehnika. Testiranje osnovnih prepostavki za provođenje multivarijatnih analiza. /9.11. 6. Predstavljanje grupnog projektnog zadatka /16.11. 7. Faktorska analiza. Osnovne prepostavke, postupak i interpretacija rezultata. /23.11. 8. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru /30.11. 9. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru. /7.12. 10. Višestruka regresijska analiza. Osnovne prepostavke, postupak i interpretacija rezultata /14.12. 11. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru./14.12. 12. Priprema za provođenje anketnog istraživanja. /21.12. 13. Binarna logistička regresija. Osnovne prepostavke, postupak i interpretacija rezultata. /11. 1. 14. Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja. 18.1. 15. Evaluacija kolegija /25.1.			
	Vježbe			
	1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu 2. Predstavljanje istraživačkog projekta. 3. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerjenje. Rad na oglednom primjeru. 4. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost. Rad na ogledom primjeru. 5. Priprema podataka za multivarijatnu analizu. Testiranje osnovnih prepostavki za provođenje multivarijatnih analiza. 6. Predstavljanje projektnog zadatka 8. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru 9. Faktorska analiza. Osnovne prepostavke, postupak i interpretacija rezultata. 10. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru. 11. Višestruka regresijska analiza. Osnovne prepostavke, postupak i interpretacija rezultata 12. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru. 13. Priprema za provođenje anketnog istraživanja. 14. Binarna logistička regresija. Osnovne prepostavke, postupak i interpretacija rezultata. 15.Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja. 16. Evaluacija kolegija			
Obvezna literatura	DeVellis, R. F. (2003). Scale development: Theory and applications, Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.			



	Hair, Joseph, F., Black, William C., Babin, Barry J., Anderson, Rolph, E., i Tatham, Ronald, L. (2005). „Multivariate Data Analysis.“ Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education Inc. Milas, Goran (2005). „Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima“, Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz Boris, Kolesarić Vladimir i Ivanec, Dragutin(2012). „Petzova statistika. Osnove statističke metode za nematematičare.“ Jastrebarsko: Naklada Slap.																		
Dodatna literatura	Jae-On i Mueller, Charles, W., (1978). „Factor analysis.“ Sage Publication, inc. Schroeder, Larry, D., Sjoquist, David, L., i Stephan, Paula, E. (1986). „Understanding Regression Analysis.“ Sage Publication, inc.																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Znanje i vještine stečene radom u kolegiju provjerit će se na temelju kvalitete napisanog izvještaja o istraživanju (80%), te ispunjavanja projektnih zadataka i aktivnog sudjelovanja na vježbama (20%). Upute za pisanje izvještaja o istraživanju: Izvještaj o istraživanju piše se u zadanoj formi, prema uputama za pisanje diplomskog rada (http://www.unizd.hr/Portals/13/docs/Upute%20DipR%202016.pdf?ver=2016-01-20-134721-797), duljini od 15 do 20 kartica teksta. Izvještaj mora biti dostavljen u elektroničkom obliku u dogovorenom ispitnom terminu (dostaviti na zzdravko@unizd.hr).																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/ % nedovoljan (1) 60 % dovoljan (2) 70 % dobar (3) 80 % vrlo dobar (4) 90 % izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;																		



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---