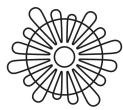


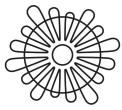
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2022./2023.			
Naziv kolegija	Napredne kvalitativne metode					ECTS	5			
Naziv studija	Diplomski studij sociologije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Doolan 203, četvrtak 13-15 Vježbe Parunov utorak 14-16 121 Vježbe Dević utorak 16-18, 121					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	2.03.2023.					Završetak nastave		1.06.2023.		
Preduvjeti za upis	Stečeni uvjeti za upis diplomskog studija									
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan									
E-mail	kdoolan@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak 17-18 (uz prethodnu najavu), 204		
Izvođač kolegija	Pavao Parunov, mag.									
E-mail	pparunov@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljak 15-16 (uz prethodnu najavu), 120		
Suradnici na kolegiju	Dr.sc. Mislav Dević									
E-mail	mdevic20@unizd.hr					Konzultacije		Utorak 10-12 (uz prethodnu najavu), 204		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorски rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija		Studenti/ce će biti sposobni/e: - razlikovati kvalitativne metode te odabrati metodu/metode koje su prikladne za postavljena istraživačka pitanja - osmisliti i provesti narativni intervju i fokusnu grupu - provesti tematsku analizu kvalitativnog materijala - koristiti program za obradu kvalitativnih podataka - napisati izvještaj temeljen na prikupljenom materijalu								
Ishodi učenja na razini programa		- osmisliti i izraditi prijedlog istraživanja - upotrijebiti prikladni teorijski i metodološki pristup u istraživanju društvenih fenomena - primijeniti etička načela u istraživanju - samostalno provesti istraživanje srednjeg opsega - koristiti računalne programe za obradu empirijskih podataka - koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije - samostalno izraditi pregledni rad i prethodno priopćenje - vrednovati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa istraživanju društvenih fenomena								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito poхађање предавања и вježби te izvršавање обвеza за вježбе укључујући чitanje zadane literature te провођење kvalitativnog istraživanja manjeg opsega.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15.06.2023., 29.06.2023.	7.09.2023., 21.09.2023.		
Opis kolegija	Kolegijem se produbljuju znanja i vještine potrebne za provoђења kvalitativnog istraživanja. Fokus je na razumijevanju uloge teorije u kvalitativnim istraživanjima, razvoju vještina prikupljanja podataka različitim metodama, razumijevanju uloge tih metoda u istraživačkim strategijama poput etnografija i akcijskih istraživanja, etičkim aspektima kvalitativnih istraživanja, analizi kvalitativnih podataka te procesu pisanja izvještaja o provedenom istraživanju. Ove ključne komponente kvalitativnih istraživanja razmatraju se temeljem brojnih primjera, a u okviru kolegija studenti/ce provode i narativne intervjuje i fokusne grupe. Poseban naglasak je na vježbanju tematske analize.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 2.03. Uvod u kolegij: kvalitativni senzibilitet 2. 9.03. Nacrt istraživanja za kvalitativni pristup 3. 16.03. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: polu-strukturirani intervju 4. 23.03. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: narativni intervju 5. 30.03. Metode prikupljanja podataka: fokusne grupe 6. 13.04. Metode prikupljanja podataka: dokumenti 7. 20.04. Etički aspekti u kvalitativnim istraživanjima 8. 27.04. Refleksivna tematska analiza 9. 4.05. Refleksivna tematska analiza 10. 11.05. Tematska analiza u računalnom programu 11. 18.05. Pisanje rada temeljenog na kvalitativnom istraživanju 12. 25.05. Pisanje rada temeljenog na kvalitativnom istraživanju 13. 1.06. Zaključak kolegija: kvaliteta kvalitativnih istraživanja					
Obvezna literatura	Braun, V., Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative Research in Psychology</i> , 3(2): 77-101. Byrne, D. (2022). A worked example of Braun and Clarke's approach to reflexive thematic analysis. <i>Quality and Quantity</i> , 56: 1391-1412. https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-021-01182-y Greiner, P. (2022). Iskustva i strategije žena u uličnom beskućništvu u Zagrebu. <i>Revija za sociologiju</i> , 52(3): 301-330. Hochschild, A. (2011). Emotional Life on the Market Frontier. <i>Annual Review of Sociology</i> , 37: 21-33. Reay, D. (2002). Shaun's Story: Troubling discourses of white working-class masculinities. <i>Gender and Education</i> , 14(3): 221-234. Šutić, L., Jelić, M., Krnić, A. (2022). Postoji li još dating u Hrvatskoj? Suvremeni oblici datinga među mlađima u dobi od 18-25 godina. <i>Revija za sociologiju</i> , 52(3). Vučković-Juroš, T. (2022). „I have always thought that, if I am poor, I'm also supposed to study poorly.“ Habitus, emotions and the educational trajectories of disadvantaged youth. <i>Communist and Post-Communist Studies</i> , 55(2): 62-83.					
Dodatna literatura	Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London: Sage. Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i> . London: Sage.					
Mrežni izvori	https://journals.sagepub.com/home/qrj http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index http://onlineqda.hud.ac.uk/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% ocjena iz pisanog rada, 40% ocjena iz vježbi					
	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				



Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	