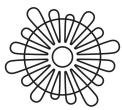


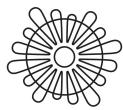
## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju					<b>akad. . god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv kolegija</b>	Kultura, modernizacija i globalizacija					<b>ECT S</b>	5			
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela					<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljak, 10-13h 203				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	11.10.2021.				Završetak nastave			24.1.2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan diplomski studij									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Sven Marčelić									
<b>E-mail</b>	smarceli@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>					
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Sven Marčelić									
<b>E-mail</b>	smarceli@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Po završetku ovog kolegija studenti/ce će moći kritički usporediti različite teorije modernizacije, razmotriti razne aspekte suvremene kulture u kontekstu tih teorija i napisati esej koji povezuje složene sociološke koncepte.							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	

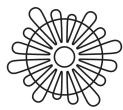
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	7.2.2022. 21.2.2022.			12.9.2022. 26.9.2022.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij se na temelju suvremenijih teorijskih i empirijskih pristupa bavi fenomenima kulture, identiteta i nejednakosti, uz upotrebu klasičnih i povijesnih proučavanja procesa modernizacije. Tematski se ti fenomeni proučavaju u povezanosti s ekonomskim promjenama i modernizacijskim procesima u kontekstu globalizacije, a na primjerima aktualnih globalnih nejednakosti. Prvi dio predavačke cjeline kolegija sastoji se od pregleda relevantnih teorijskih pristupa, a drugi dio od analize relevantnih slučajeva, odnosno primjera. Seminarska cjelina kolegija prati navedene tematike.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Uvodno predavanje. (11.10.2021)</b></li><li>2. <b>Modernizacija i globalizacija u povjesnoj perspektivi (imperijalizam, teorije razvoja, globalizacija) – prvi dio (18.10.2021)</b></li><li>3 <b>Modernizacija i globalizacija u povjesnoj perspektivi (imperijalizam, teorije razvoja, globalizacija) – drugi dio (25.10.2021)</b></li><li>4. <b>Modernizacija i globalizacija u povjesnoj perspektivi (urbanizacija i industrijalizacija) (8.11.2021)</b></li><li>5. <b>Terenska nastava – modernizacija i arhitektura u Zadru (15.11.2020)**</b></li><li>6. <b>Razvoj, modernizacija, rod. (22.11.2021)</b></li><li>7. <b>Teorijski pristupi modernosti i postmodernosti, modernizaciji, refleksivnoj modernizaciji i globalizaciji 1. (29.11.2021)</b></li><li>8. <b>Teorijski pristupi modernosti i postmodernosti, modernizaciji, refleksivnoj modernizaciji i globalizaciji 1. (6.12.2021)</b></li><li>9 <b>Ideja razvoja i globalne razvojne perspektive. (13.12.2021)</b></li><li data-cs="4" data-kind="parent"><b>Pojam i definicije globalizacije.</b></li><li>10. <b>Modernizacija, vrijednosti i identitet. (20.12.2021)</b></li><li data-cs="4" data-kind="parent"><b>Prijedlozi i rasprava oko tema za eseje i tematske rasprave.</b></li><li>11. <b>Odabir i definiranje slučajeva za analizu i tematskih rasprava. (10.1.2022)</b></li><li>12. <b>Predstavljanje nacrta eseja. (17.1.2022).</b></li><li>13. <b>Rekapitulacija kolegija. (24.1.2022).</b></li></ol>			
	<b><i>Raspored seminara</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Uvodni seminar.</b></li><li>2. <b>Modernizacija i globalizacija u povjesnoj perspektivi (imperijalizam, teorije razvoja, globalizacija) – prvi dio</b> Zeman, Z. (2004), Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociologische teorien modernisierung und modernisierung, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (17-59, 155-169)</li><li>3 <b>Modernizacija i globalizacija u povjesnoj perspektivi (imperijalizam, teorije razvoja, globalizacija) – drugi dio.</b></li></ol>			



	<p>Zeman, Z. (2004), Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociolozijske teorije modernosti i modernizacije, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (17-59, 155-169)</p> <p><b>4. Modernizacija i globalizacija u povijesnoj perspektivi (urbanizacija i industrijalizacija)</b></p> <p><b>5. Terenska nastava – modernizacija i arhitektura u Zadru</b></p> <p><b>6. Razvoj, modernizacija, rod.)</b></p> <p>Tomić-Koludrović, I. (2015). Pomak prema modernosti. Žene u razdoblju zrele tranzicije. Zagreb: Jesenski i Turk. (odabrana poglavlja)</p> <p><b>7. Teorijski pristupi modernosti i postmodernosti, modernizaciji, refleksivnoj modernizaciji i globalizaciji 1.</b></p> <p>Bauman, Z. (2011). Tekuća modernost. Zagreb: Naklada Pelago, str. 9-21, 93-109, 129-144.</p> <p><b>8. . Teorijski pristupi modernosti i postmodernosti, modernizaciji, refleksivnoj modernizaciji i globalizaciji 2. (2.12.2020)</b></p> <p>Appadurai, A. (2011). Kultura i globalizacija. Beograd: Biblioteka XX. Vek, str. 47-77.</p> <p><b>9. Ideja razvoja i globalne razvojne perspektive.</b></p> <p><b>Pojam i definicije globalizacije.</b></p> <p>Sklair, Leslie (2003). „Rivalska shvatanja globalizacije“, u: Vučetić, V., Globalizacija: mit ili stvarnost, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (str. 31-47)</p> <p>Held, David (2003). „Debate o globalizaciji“, u: Vučetić, V., Globalizacija: mit ili stvarnost, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (str. 48-60)</p> <p><b>10. Modernizacija, vrijednosti i identitet.</b></p> <p><b>Prijedlozi i rasprava oko tema za eseje i tematske rasprave.</b></p> <p>Inglehart, R. i Welzel, C. (2007), Modernizacija, kulturna promjena i demokracija. Slijed ljudskog razvijenja. Zagreb: Politička kultura. (str. 31-87)</p> <p><b>11. Odabir i definiranje slučajeva za analizu i tematskih rasprava.</b></p> <p><b>12. Predstavljanje nacrta eseja.</b></p>
<b>Obvezna literatura</b>	Navedena u opisu seminarских tema.
<b>Dodatna literatura</b>	<p><b>Sekulić, D.</b> (2011). „Vrijednosno-ideološke orientacije kao predznak i posljedica društvenih promjena“, <i>Politička misao</i>, 48(3): 35-64.</p> <p><b>Sen, A.</b> (2012). <i>Razvoj kao sloboda</i>. Zagreb: Algoritam.</p> <p><b>Stiglitz, J. E.</b> (2009) <i>Uspjeh globalizacije. Novi koraci do pravednoga svijeta</i>. Zagreb: Algoritam.</p> <p><b>Tomić-Koludrović, I. i Petrić, M.</b> (2007) „Hrvatsko društvo – prije i tijekom tranzicije“, <i>Društvena istraživanja</i>, 16 (4-5): 867-889.</p> <p>Od studentica i studenata se očekuje i samostalno nalaženje literature vezane uz odabranu temu eseja.</p>
<b>Mrežni izvori</b>	Dokumentarni film „Od 3 do 22“ (Krešimir Golik, 1966). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=avaas3e37T4&amp;t=118s">https://www.youtube.com/watch?v=avaas3e37T4&amp;t=118s</a>



Dokumentarni film „Trst, Jugoslavija“ (Alessio Bozzer, 2017). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fmvd5tsHOMw&amp;t=241s">https://www.youtube.com/watch?v=Fmvd5tsHOMw&amp;t=241s</a>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>										
<b>Samo završni ispit</b>										
<input checked="" type="checkbox"/> <b>završni pismeni ispit</b>		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit				
<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici								
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>		Ocjena se formira na temelju sudjelovanja u seminarskom radu (25%) te završnom eseju (75%).								
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>										
<b>Način praćenja kvalitete</b>		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo								
<b>Napomena / Ostalo</b>		Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrсnost, da se ponašа civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostoјanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.								