



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|
| Sastavnica | Odjel za sociologiju | | | | akad. god. | 2021./2022. | |
| Naziv kolegija | Kvantitativne metode istraživanja | | | | ECTS | 5 | |
| Naziv studija | Preddiplomski studij sociologije | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 2 | P | | S | 2 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | SK-203, utorak, 10-12 (P) SK-inf, srijeda, 15-18 (V) | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski jezik | |
| Početak nastave | 5. 10. 2021. | | | Završetak nastave | | 26. 1. 2022. | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Ivan Puzek | | | | | | |
| E-mail | ipuzek@unizd.hr | | | Konzultacije | | Utorkom, 12-13h, kabinet 204; uz prethodnu najavu e-mailom | |
| Izvođač kolegija | -- isto kao nositelj -- | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnici na kolegiju | Sara Čović, mag. soc. et mag. hist. art. | | | | | | |
| E-mail | scovic21@unizd.hr | | | Konzultacije | | Petkom, 12-13h, kabinet 204; uz prethodnu najavu e-mailom | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon pohađanja kolegija od osobe koja uči očekuje se sposobnost postavljanja istraživačkog problema, izrada nacrtu istraživanja uz primjereni konceptualni okvir, izrada anketnog upitnika te samostalna primjena statističkih metoda analize podataka. Kolegij također doprinosi i sposobnosti razumijevanja i kritičke analize rezultata ovim metodama. | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija: 1. Instrumentalne kompetencije: - izrada nacrtu istraživanja - korištenje metode ankete - rad s aplikacijama Excel i Tibco Statistica 14.0 | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- obrada i analiza rezultata istraživanja- pisanje istraživačkog izvještaja- prezentacija rezultata istraživanja <p>2. Interpersonalne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">- sposobnost timskog rada- vještine interpersonalne komunikacije <p>3. Sustavne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">- primjena znanja stečenih na kolegiju u praksi- sposobnost samostalnog rada | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Održana prezentacija seminarskog rada (pregled literature) | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | 8. veljače 2022. u 10h 22. veljače 2022. u 10h | | | | 5. rujna 2022. u 10h 19. rujna 2022. u 10h |
| Opis kolegija | <p>Kolegij se bavi izradom konceptualno i metodološki složenijih kvantitativnih analiza. Studenti/ce će aktivno sudjelovati u konceptualizaciji istraživanja, te će pretraživanjem postojeće literature na zadanu temu postavljati istraživačka pitanja i odgovarajuće hipoteze.</p> <p>Studenti/ce će na vježbama naučiti kako izraditi nacrt istraživanja, prikupiti i analizirati podatke.</p> <p>Unutar kolegija je predviđen terenski rad koji se odnosi na prikupljanje podataka za analizu. Za obradu podataka studenti/ce će koristiti statistički program Statistica 14.0, a rezultati će se interpretirati na osnovi provedenih bivarijantnih i multivarijantnih statističkih modela. Rad na kolegiju će rezultirati samostalno napisanim istraživačkim izvještajem te multimedijalnom prezentacijom rezultata.</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>* PREDAVANJA*</p> <ol style="list-style-type: none">1. Deskriptivna i inferencijalna statistika. Populacija i uzorak (ponavljanje).2. Metoda ankete (1/2). Opće karakteristike i tipovi uzoraka.3. Metoda ankete (2/2). Postavljanje pitanja. Izvori greške i pristranosti u anketnim upitnicima.4. Konceptualizacija istraživanja. Istraživačka pitanja. Definicije i operacionalne definicije.5. Operacionalizacija koncepata.6. Konstrukcija mjernih instrumenata (1/3) - valjanost i pouzdanost.7. Konstrukcija mjernih instrumenata (2/3) - tipovi pitanja i ljestvice procjene.8. Konstrukcija mjernih instrumenata (3/3) - vrste mjernih skala.9. Eksplorativna statistička analiza. Grafičko i tablično prikazivanje podataka.10. Statističke procjene. Intervali pouzdanosti. Snaga veze.11. Analiza varijance - jednosmjerna i dvosmjerna.12. Korelacijska i regresijska analiza (1/2). Jednostavna regresijska analiza.13. Korelacijska i regresijska analiza (2/2) Višestruka regresijska analiza. | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---------------------------------------|
| | <p>*VJEŽBE*</p> <ol style="list-style-type: none"> Osnovni pristupi istraživačkom problemu. Odabir teme istraživanja. Potvrda teme istraživanja. Osnove analize kvantitativnih podataka: pregled i ponavljanje s primjerima. Istraživačka pitanja. Postavljanje i testiranje hipoteza istraživanja. Definiranje i konceptualna razrada istraživačkog problema. Grupna prezentacija pregleda literature i konceptualne razrade istraživačkog problema. Izrada anketnog upitnika (1/2) Izrada anketnog upitnika (2/2) Konstrukcija uzorka i pripreme za terensko prikupljanje podataka. Priprema baze podataka za analizu. Logička kontrola podataka. Eksplorativna analiza prikupljenih podataka. Analiza varijance. Multivarijatni statistički postupci: dvosmjerna analiza varijance. Multivarijatni statistički postupci: višestruka regresijska analiza. <p>Termini kolokvija: 1. kolokvij: 16. 11. 2021. 2. kolokvij: 26. 1. 2022.</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Milas, G. (2005): <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko. [odabrani dijelovi]</p> <p>Petz, B. (2012): <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko. [odabrani dijelovi]</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Lamza Posavec, V. (2021): <i>Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi</i>, IDZ Ivo Pilar, Zagreb.</p> <p>Converse, J. M., i Presser, S. (1986). <i>Survey questions: Handcrafting the standardized questionnaire</i>. Sage Publications.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | <p>Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: https://zacat.gesis.org/webview/</p> <p>Hrvatski arhiv podataka za društvene znanosti – CROSSDA: https://www.crossda.hr/</p> | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 75% kolokvij ILI završni ispit; 25% istraživački izvještaj | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | -0-60 | | % nedovoljan (1) | | | |
| | 60-70 | | % dovoljan (2) | | | |
| | 70-80 | | % dobar (3) | | | |
| | 80-90 | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 90+ | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta | | | | | |



| | |
|--------------------------|---|
| | <p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p> |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p> |