|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Klasične sociološke teorije: interpretativni pristupi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Sociologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za sociologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Predavanja: na daljinu preko MS Teamsa, učionica 121; četvrtkom 10,00-12,00**  **Seminari: na daljinu preko MS Teamsa, učionica 203, utorkom, grupa A 14,00-15,00, grupa B 15,00-16,00** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 1. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema.  Upisan 4. semestar studija.  Poznavanje rane socijalne misli, osnovnih socioloških pojmova te pozitivističkih pristupa klasičnih socioloških teorija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositeljica i izvođačica kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Valerija Barada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [vbarada@unizd.hr](mailto:vbarada@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom, 12,00-14,00, kabinet 120 i/ili na daljinu, uz prethodnu najavu el. poštom | | | | | | |
| **Izvođačica kolegija (seminari)** | Mr. sc. Nensi Segarić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [nsegaric@unizd.hr](mailto:nsegaric@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Utorkom, 16,00-17,00, na daljinu i/ili soba 121/4, uz prethodnu najavu el. poštom | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni:   1. Obrazložiti i koristiti temeljne pojmove klasika interpretativnih pristupa u sociologiji 2. Upotrijebiti koncepte interpretativnih pristupa klasičnih socioloških teorija na analizu suvremenog hrvatskog društva 3. Koristiti vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja znanstvenih tekstova u pisanim bilješkama na materinjem jeziku 4. Koristiti sposobnost timskog rada kao i vještine interakcije s drugima (nastavnicima/cama i kolegama/kolegicama) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Vidi <http://www.unizd.hr/sociologija/preddiplomski-studij> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: - | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 termina nastave. Kolizije s drugom studijskom grupom se prihvaćaju na predavanjima, dok se na seminarskoj nastavi očekuje cjelovito pohađanje. Za kolizije u rasporedu je potrebno dostaviti pisani dokaz.  Studenti trebaju aktivno pratiti predavanja u pisanom obliku. Bilješke koje studenti naprave na predavanju, ulaze u *Dnevnik čitanja* za seminarsku nastavu i njen su dio. U *Dnevniku čitanja* rade se i bilješke seminarske literature.  Nastava se odvija preko MS Teamsa, a u slučaju promjene epidemioloških mjera uživo u učionici 121 za predavanja, a u učionici 203 za seminare.  U kolegiju se koristi i sustav Merlin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 10. 6. 2021.  24. 6. 2021. | | | | | | | | | | 16. 9. 2021.  30. 9. 2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Najvažnije postavke klasika sociološke misli tijekom druge polovice 19. stoljeća i prvih desetljeća 20. stoljeća, a koji se usmjeravaju na interpretaciju društvenih fenomena (formalizam u sociologiji, metoda razumijevanja, socijalni biheviorizam, američki formalizam i čikaška škola, kulturni feminizam). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Predavanja** | | | | | **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** | |  | 25.2.2021. | Uvodni sat i dogovor oko kolegija. Interpretativni pristupi - uvod. | | |  | 4.3.2021. | Interpretativni pristupi u klasičnoj sociologiji – pregled | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 11.3.2021. | Počeci sociologije u Njemačkoj. Tönniesov pojmovni par zajednica-društvo. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 18.3.2021. | Formalna sociologija. Simmelova sociologija svakodnevice. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 25.3.2021. | Dan Sveučilišta |  | |  | 1.4.2021. | Uskršnji praznici |  | |  | 8.4.2021. | Weberov doprinos sociologiji. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 15.4.2021. | Weberovo poimanje *djelovanja* i *razumijevanja.* | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 22.4.2021. | Harriet Martineau i začeci (feminističke) sociologije. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 27.4.2021. | **PRVI KOLOKVIJ**  **U terminu seminarske nastave** | | |  | 29.4.2021. | Nastanak sociologije u SAD-u i njeno utemeljenje u europskoj sociologiji. |  | |  | 6.5.2021. | Socijalni biheviorizam i interakcionizam G. H. Meada. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 13.5.2021. | W.E.B. DuBois kao začetnik empirijske sociologije u SAD-u. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 20.5.2021. | Čikaška škola: od subjektivizma prema objektivizmu u sociologiji. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 27.5.2021. | Sociologija i rani feminizam ženske grupe Čikaške škole. Kulturni feminizam i kritički pragmatizam Jane Addams. | Vidi popis literature.  Ppt prezentacija. | |  | 1.6.2021. | **DRUGI KOLOKVIJ**  **U terminu seminarske nastave** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Barada, Valerija (2021) Nastavni materijal. Kolegij Klasične sociološke teorije: Interpretativni pristupi. Sveučilište u Zadru. Zadar: osobna naklada. 2. Tönnies, Ferdinand (2012) *Zajednica i društvo. Osnovni pojmovi čiste sociologije*. Zagreb: Kultura i društvo. Str. 13-27, 43-55, 79-89. 3. Simmel, Georg (2001) *Kontrapunkt kulture*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 51-71, 152-157, 165-202, 249-255, 275-282. 4. Weber, Max (1989) *Protestantska etika i duh kapitalizma*. Sarajevo: Veselin Masleša. Str. 17-48. 5. Weber, Max (1999) *Vlast i politika*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. Str. 49-57, 161-166. 199-214. 6. Weber, Max (1986) *Metodologija društvenih znanosti*. Zagreb: Globus. Str. 61- 74, 157-162, 168-181. 7. Mead, George Herbert (2003) *Um, osoba i društvo - sa stajališta socijalnog biheviorizma*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 147-177, 183-202, 235-267. 8. Thomas, William Isaac (2004) „Definicija situacije“, u Kuvačić, Ivan *Uvod u sociologiju*. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 259-260. 9. Wirth, Louis (2004) „Urbanizam kao način života“, u Kuvačić, Ivan Uvod u sociologiju. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga. Str. 459-462. 10. Park, Robert Ezra (2004) „Migracija i marginalni čovjek“, u Kuvačić, Ivan *Uvod u sociologiju*. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga. Str. 414-418. 11. Thomas, William Isaac (1969), „Četiri želje i definisanje situacije“, u Parsons, Talcott et al. *Teorije o društvu*. Beograd: Vuk Karadžić. Str. 705-708. 12. Thomas, William Isaac, Znaniecki, Florian Witold (1969), „Tri tipa ličnosti“, u Parsons, Talcott et al. *Teorije o društvu*, Beograd: Vuk Karadžić. Str. 886-891. 13. Park, Robert Ezra (1969), „Kulturni konflikt i marginalni čovjek“, u Parsons, Talcott et al. *Teorije o društvu*, Beograd: Vuk Karadžić. Str. 895-897. 14. Kalanj, Rade (2005) Suvremenost klasične sociologije. Zagreb: Politička kultura. Relevantna poglavlja prema temama kolegija. Str. 185-208. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Ritzer, George (1997) Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Relevantna poglavlja prema temama kolegija.  Katunarić, Vjeran (2012) „Ferdinand Tönnies – tvorac najpoznatijeg pojmovnog para u sociologiji“, u Tönnies, Ferdinand (2012) *Zajednica i društvo. Osnovni pojmovi čiste sociologije*. Zagreb: Kultura i društvo.  Čaldarović, Ognjen (2012) *Čikaška škola urbane sociologije. Utemeljenje profesionalne sociologije.* Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo.  Relevantni članci za *joker* pitanje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <http://highered.mheducation.com/sites/0072824301/index.html>  <http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/Theorists/Weber/Whome.htm>  <http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/Theorists/Dubois/Index.html>  <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Studenti/ce koji/e polože kolokvije, u ispitnom roku polažu samo onaj dio gradiva koji nisu položili.  Na drugi kolokvij mogu izaći svi studenti, neovisno o tome jesu li ili nisu položili prvi kolokvij. Studenti koji polože ili prvi ili drugi kolokvij i prihvate ocjenu, u ispitnom roku polažu samo preostali dio gradiva. Studenti koji polože oba kolokvija i prihvate ocjenu ne trebaju izlaziti na ispitne rokove u veljači i rujnu. Ocjena se formira aritmetičkom sredinom postignutih ocjena.  Izlazak na kolokvije nije obavezan.  Studenti/ce koji/e ne polože kolokvije, polažu cjelovito gradivo na ispitu u redovnim ispitnim rokovima.  Kolokvij i ispit su usmeni. Polažu se u grupama od 3 studenta/ice. Svakom se studentu postavlja minimalno 3, a maksimalno 6 pitanja.  U slučaju podijeljenih prosjeka ocjena, može se dodatno provjeriti znanje. Ako je ocjena iz jednog kolokvija niska, a drugog visoka (npr. iz jednog dijela dovoljan, iz drugog dijela odličan), ne primjenjuje se određivanje ocjene aritmetičkom sredinom, nego se pristupa dodatnoj provjeri, osim ako student ne prihvati nižu ocjenu dobivenu aritmetičkom sredinom.  Studenti mogu podići ocjenu odgovaranjem o jednom članku na engleskom jeziku, a koji se bavi temama kolegija (tzv. *joker* pitanje). Članke će predložiti predmetna nastavnica.  Preduvjet: rad u seminaru.  Prvi kolokvij 50%, drugi kolokvij 50%.  Cjeloviti ispit: 100%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**DODATNO POJAŠNJENJE:**

**SEMINAR**

Nastava se odvija u dvije seminarske grupe.

Na seminarskoj nastavi obrađuju se tekstovi naznačeni u Izvedbenom planu. Tekstovi su dostupni na Merlinu.

Svi seminaristi/ce moraju pročitati seminarsko čitanje. Određeni studenti pripremaju kraće izlaganje u kojemu prenesu osnovne teze teksta te navedu i obrazlože šta smatraju najvažnijim u tom tekstu, nakon čega slijedi rasprava. Seminarska nastava je usmjerena na gusto čitanje teksta i razumijevanje, te moguću primjenu klasičnih teorija u objašnjenju suvremenih društvenih fenomena.

Aktivno sudjelovanje u raspravama pretpostavlja da su svi/e studenti/ce prije seminara pročitali/e tekstove predviđene za pojedinu temu, te napisali *Dnevnik čitanja* koji će biti provjeravan. Sudjelovanje na seminarskoj nastavi bez napisanog *Dnevnika čitanja* smatra se nedolaskom.

U *Dnevniku čitanja* vode se bilješke o pročitanoj literaturi za svaku temu koja se obrađuje u seminaru na način da se ukratko objasne najvažnije tvrdnje te da se one argumentiraju parafraziranjem, sažimanjem i citiranjem originalnih tekstova na način na koji se to radi u stručnim i znanstvenim člancima.

Bilješke s predavanja dio su *Dnevnika čitanja*.

**KOLOKVIJ I ISPIT**

Na usmenim kolokvijima se polaže gradivo PREDAVANJA, materijali s kojih će studentima/cama biti dostupni nakon svakog termina preko Merlina. Ispit se sastoji od otvorenih pitanja koja su ponderirana od lakših faktografskih preko težih faktografskih, a po potrebi i konceptualnih pitanja. U usmenom je ispitu moguće pitanje i iz SEMINARSKE literature (čitanja sa seminara, uz poglavlje o Weberu iz Kalanja).

Sadržaj oba kolokvija je naznačen u redoslijedu predavanja.

Kolokviji se održavaju u terminu seminara, kako je naznačeno u rasporedu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminari** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 2.3.2021. | Dogovor oko seminara | |
| 2. | 9.3.2021. | Zajednica i društvo, organska i racionalna volja | Tönnies, Ferdinand (2012) *Zajednica i društvo. Osnovni pojmovi čiste sociologije*. Zagreb: Kultura i društvo. Str. 13-27, 43-55, 79-89. |
| 3. | 16.3.2021. | Simmelovi eseji | Simmel, G.(2001) *Kontrapunkti kulture*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 152-157, 249-255, 275-282. |
| 4. | 23.3.2021. | Simmelovi eseji | Simmel, Georg(2001) *Kontrapunkti kulture*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 51-71. |
| 5. | 30.3.2021. | Simmelovi eseji | Simmel, Georg(2001) *Kontrapunkti kulture*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 165-202. |
| 6. | 6.4.2021. | Weberovo poimanje vlasti i moći | Weber, Max (1999) *Vlast i politika,* Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. Str. 49-57, 161-166, 199-214. |
| 7. | 13.4.2021. | Weberovo poimanje nastanka kapitalizma | Weber, Max (1989) *Protestantska etika i duh kapitalizma.* Sarajevo: Veselin Masleša. Str. 17-48. |
| 8. | 20.4.2021. | Weberovo tumačenje uloge sociologije | Weber, Max (1986) *Metodologija društvenih znanosti*. Zagreb: Globus. Str. 61-74, 157-162, 168-181. |
| 9. | 27.4.2021. | **KOLOKVIJ** | |
| 10. | 4.5.2021. | Temeljni pojmovi Meadovog poimanja identiteta | Mead, G. H. (2003) *Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog biheviorizma*, Naklada Jesenski i Turk. Str. 147-177. |
| 11. | 11.5.2021. | Temeljni pojmovi Meadovog poimanja identiteta | Mead, G. H**.** (2003) *Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog biheviorizma*., Naklada Jesenski i Turk. Str. 183-202. |
| 12. | 18.5.2021. | Temeljni pojmovi Meadovog poimanja identiteta | Mead, G. H**.** (2003) *Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog biheviorizma*., Naklada Jesenski i Turk. Str. 235-267. |
| 13. | 25.5.2021. | Čikaška škola | Wirth, L. (2004) „Urbanizam kao način života“,u Kuvačić, I*.,Uvod u sociologiju*. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga. Str. 459-462.  Thomas, W. (2004) „Definicija situacije“,u Kuvačić, I., *Uvod u sociologiju.* Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga. Str. 259-260.  Thomas, W., Znaniecki, F. (1969), „Tri tipa ličnosti“u Parsons, T. et al. *Teorije o društvu*. Beograd: Vuk Karadžić. Str. 886-891.  Park, R. (1969), „Kulturni konflikt i marginalni čovjek“*,* u Parsons, T. et al*. Teorije o društvu*, Beograd: Vuk Karadžić. Str. 895-897.  Park, R. (2004) „Migracija i marginalni čovjek“, u Kuvačić, I., *Uvod u sociologiju*, Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga. Str. 414-418. |
| 14. | 1.6.2021. | **DRUGI KOLOKVIJ** | |