



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Uvod u metode istraživanja				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za sociologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	121 Utorak 15-17 (predavanje) Utorak 17-19 (seminar) Grupa A 17-18 Grupa B 18-19		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	15.10.2019.		Završetak nastave			21.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan prvi semestar preddiplomskog studija sociologije.					
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Sven Marcelić					
E-mail	smarceli@unizd.hr		Konzultacije	Srijeda, 12-13.30, 204		
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Sven Marcelić					
E-mail			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	-					
E-mail			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	-					
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Termini ispitnih rokova	28.1.2020. 11.2. 2020.		1.9.2020. 15.9.2020.
Opis kolegija	<p>Kolegij razvija sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definiranje istraživačkih pitanja, problema i hipoteza- Prepoznavanje različitih metoda istraživanja u društvenim znanostima i određivanje odgovarajućih metoda u skladu s postavljenim istraživačkim pitanjima- Razumijevanje i evaluacija istraživanja u sociologiji s naglaskom na analizu korištenih metoda s obzirom na postavljena istraživačka pitanja- Primjena i poštivanje etičkih načela u istraživačkom radu (uvažavajući i poštujući akademski integritet). <p>Interpersonalne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">- Na temelju samostalnog rada i učenja student/ica će objasniti osnovne aspekte istraživanja na zadatu temu te će sa kolegama raspravljati o osnovnim metodološkim pojmovima unutar zadanog okvira.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje. (15.10.2019)2. Pojam znanosti. Znanost kao disciplina. (22.10.2019)3. Ontologija, epistemologija, metodologija. (29.10.2019)4. Pregled metoda u sociologiji. Teorijska ishodišta sociološke metodologije. (5.11.2019)5. Postavljanje istraživačkih problema. Konceptualizacija istraživanja. (12.11.2019)6. Uvod u kvantitativne metode istraživanja. (19.11.2019)7. Metoda ankete. Uzorkovanje. (26.11.2019)8. Korelacija i kauzalnost. Zavisna i nezavisna varijabla. (3.12.2019)9. Uvod u kvalitativne metode istraživanja. (10.12.2019)10. Intervju, fokusna grupa, promatranje. (17.12.2019)11. Etički aspekti istraživanja. (7.1.2020)12. Sekundarna analiza podataka. (14.1.2020)13. Rekapitulacija kolegija. (21.1.2020)		
Sadržaj kolegija (seminar)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni seminar (15.10.2019)2. Pojam znanosti. Znanost kao disciplina. (22.10.2019) Kuhn, Thomas S. (1999). <i>Struktura znanstvenih revolucija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk. (str. 23-35).3. Ontologija, epistemologija, metodologija. (22.10.2019) Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 3-22)4. Pregled metoda u sociologiji. Teorijska ishodišta sociološke metodologije. (29.10.2019) Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 33-48) Cohen, Louis, Manion, Lawrence i Morrison, Keith (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 3-35)		



	<p>Giddens, Anthony (2007). <i>Sociologija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> <p>5. Postavljanje istraživačkih problema. Konceptualizacija istraživanja. (5.11.2019)</p> <p>Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 63-71)</p> <p>6. Uvod u kvantitativne metode istraživanja. Uzorkovanje. (12.11.2019)</p> <p>Tomić-Koludrović, Inga (2015). <i>Pomak prema modernosti. Žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije</i>. Zagreb: Jesenski i Turk (str. 31-47 i 55-68).</p> <p>Petz, Boris, Kolesarić, Vladimir i Ivanec, Dragutin (2012). <i>Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap (str. 10-14)</p> <p>Cohen, Louis, Manion, Lawrence i Morrison, Keith (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 92-104)</p> <p>7. Metoda ankete. (19.11.2019)</p> <p>Kolokvij</p> <p>8. Korelacija i kauzalnost. Zavisna i nezavisna varijabla. (26.11.2019)</p> <p>Cohen, Louis, Manion, Lawrence i Morrison, Keith (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 169-180, 193-204, 211-219)</p> <p>9. Uvod u kvalitativne metode istraživanja. (3.12.2019)</p> <p>Brajdić Vuković, Marija (2013). „Aktualni problemi profesionalne socijalizacije u novačkom sustavu: slučaj prirodnih i društvenih znanosti“, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 20(2), str. 99-121.</p> <p>10. Intervju, fokusna grupa, promatranje. (10.12.2019)</p> <p>Potkonjak, Sanja (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. Zagreb: Hrvatsko etnološko društvo. (str. 63-76)</p> <p>Cohen, Louis, Manion, Lawrence i Morrison, Keith (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 267-291)</p> <p>11. Etički aspekti istraživanja. (17.12.2019)</p> <p>Potkonjak, Sanja (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. Zagreb: Hrvatsko etnološko društvo. (str. 48-62)</p> <p>12. Sekundarna analiza podataka. (7.1.2019)</p> <p>Nejašmić, Ivo i Toskić, Aleksandar (2013). „Starenje stanovništva u Hrvatskoj – sadašnje stanje i perspektive“, <i>Hrvatski geografski glasnik</i>, 75(1), str. 89-110.</p> <p>13. Nenametljive metode istraživanja. Analiza sadržaja. (14.1.2019)</p>
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 500-520)																																				
	14. Rekapitulacija kolegija. (21.1.2019) Kolokvij																																				
Obvezna literatura	Obveznu literaturu čini sva literatura s popisa seminarskih tekstova te bilješke i prezentacije koje prate predavanja, a koje će studenticama i studentima biti dostupne na sustavu za e-učenje Merlin.																																				
Dodatna literatura	-																																				
Mrežni izvori	-																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																					
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																																	
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo izlaska na ispit imaju oni studenti/ice koji su ispunili zadane uvjete kolegija (redovitost pohađanja nastave, pozitivno ocjenjeni seminarski zadaci). Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Prag prolaznosti pismenog ispita je 50%. Nakon položenog pismenog ispita pristupa se usmenom dijelu ispita. Studenti/ice koji su tijekom semestra dobili pozitivne ocjene iz kolokvija oslobođeni su pismenog ispita i odmah pristupaju usmenom dijelu ispita. Konačna ocjena iz kolegija formira se na usmenom ispitu. Studenti/ice koji su iz oba kolokvija dobili ocjene vrlo dobar (4) ili izvrstan (5), ukoliko su zadovoljni konačnom ocjenom, koja se formira na temelju zbroja bodova oba kolokvija, istu mogu odmah upisati bez polaganja usmenog dijela ispita.																																				
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>0-49%</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50-59%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>60-79%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100%</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-49%	% nedovoljan (1)	50-59%	% dovoljan (2)	60-79%	% dobar (3)	80-89%	% vrlo dobar (4)	90-100%	% izvrstan (5)																										
0-49%	% nedovoljan (1)																																				
50-59%	% dovoljan (2)																																				
60-79%	% dobar (3)																																				
80-89%	% vrlo dobar (4)																																				
90-100%	% izvrstan (5)																																				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i sayjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.																																				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---