



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Mikrosociološke teorije</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij sociologije					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Prostorija 203 16.00-19.00 srijedom</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	26.2. 2020.			<b>Završetak nastave</b>			3.6. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić						
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić						
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon pohađanja i uspješnog apsolviranja ovog kolegija studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i objasniti različite mikrosociološke pristupe.</li> <li>2. Primijeniti koncepte iz mikrosocioloških teorija u analizi različitih društvenih fenomena.</li> <li>3. Koristeći stečene instrumentalne kompetencije argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine mikrosociološke koncepte na seminarima i na predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tuđih argumenata (interpersonalne kompetencije).</li> <li>4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u</li> </ol>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	samostalnim teorijskim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje kolegama/icama i nastavnicama/ima kroz seminarska izlaganja. 5. Steći sposobnost samostalnog pisanja eseja u obliku znanstvenog rada na temelju obrađene literature i vlastitog istraživanja.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			16.6. 2020. 6.7. 2020.		14.9. 2020. 23.9. 2020.
<b>Opis kolegija</b>	U kolegiju se obrađuju ontološke, epistemološke i metodološke specifičnosti mikrosocioloških teorija. Prikazuje se i objašnjava rasprava o podjeli i integraciji metodološkog kolektivizma i metodološkog individualizma prema osnovnoj dimenziji podjele razina društvenosti na mikro i makrorazinu odnosno prema različitim oblicima tretiranja individualizma i holizma. Koriste se suvremeni pristupi koji podjelu na mikro i makrorazinu objašnjavaju epistemološkim konceptima holizma odozgo i holizma odozdo. Obrađuju se: dijelovi teorija klasičnih autora koje važe kao polazišta mikrosocioloških teorija te suvremene mikrosociološke teorije i njihova primjena, posebice simbolički interakcionizam; metodološki situacionalizam; teorije razmjene; teorije racionalnog izbora. Obrađuju se i integracijski pristupi tj. makro-mikro-makro pristupi, kao i mikro-mezo-makro pristupi koji su sve više zastupljeni u suvremenim sociološkim teorijama.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.</li><li>2. Mikro i makrorazina društvene stvarnosti</li><li>3. Društvo iz mikroperspektive</li><li>4. Mikrosociološke teorije: društveni holizam odozdo?</li><li>5. Teorija u mikrosociološkim pristupima</li><li>6. Djelovanje i struktura u mikrosociološkim teorijama</li><li>7. Društvena integracija iz mikrosociološke perspektive</li><li>8. Objašnjenje iz mikrosociološke perspektive</li><li>9. Predviđanje korištenjem mikrosociološke perspektive</li><li>10. Metodološke konsekvence mikrosociološkog pristupa istraživanju društvene stvarnosti</li><li>11. Mogućnosti integracije: makro-mikro-makro modeli</li><li>12. Mogućnosti integracije: mikro-mezo-makro model</li><li>13. Kako nadići mikro-makro podjelu? Alternativni pristupi</li><li>14. Budućnost mikrosocioloških teorija</li><li>15. Zaključno predavanje, integracija obrađenog sadržaja i priprema za ispit</li></ol> <b>Seminar:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s načinom rada u seminaru</li><li>2. Odabir teme</li><li>3. Strukturiranje istraživanja</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Istraživanje baza podataka i utvrđivanje literature</li><li>5. Sinopsis rada i osnovne teze</li><li>6. Izvori za empirijsku osnovu rada</li><li>7. Izvještaj i rasprava o primjeni sadržaja iz odabrane literature</li><li>8. Izvještaj i rasprava o istraživanju</li><li>9. Izvještaj o pisanju uvoda</li><li>10. Izvještaj o pisanju metodološkom pristupu rada</li><li>11. Izvještaj o pisanju rasprave</li><li>12. Izvještaj o pisanju zaključka</li><li>13. Izvještaj o ukupnom radu</li><li>14. Rasprava o rezultatima rada i prezentaciji rada</li><li>15. Zaključna rasprava i priprema za ispit</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Ritzer, George (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>. Zagreb: Globus, str. – 48-54; 58-60; 66-71; 76-77; 179-296; 396-423</p> <p>Elster, Jon (2000) <i>Uvod u društvene znanosti. Matice i vijci za objašnjenje složenih društvenih pojava</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD, str. 23-31; 35-76.</p> <p>Đurić, Mihailo (1987) <i>Sociologija Maksa Vebera</i>. Zagreb: Naprijed, str. 45-103. 222-288s</p> <p>Collins, Randall (2004) <i>Interaction Ritual Chains</i>. Princeton: Princeton University Press, str. 3-40.</p> <p>Goffman, Erving (1997). <i>The Goffman Reader</i>. Oxford: Blackwell, str. 92-127.</p> <p>Lukić, Radomir (1987) <i>Formalizam u sociologiji</i>. Zagreb: Naprijed, str. 48-81.</p>				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Mead, George Herbert (2003) <i>Um, osoba i društvo</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD; 131-318</p> <p>Elster, Jon (2000) <i>Uvod u društvene znanosti</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD</p> <p>Castells, Manuel (2000) <i>Uspion umreženog društva</i>. Zagreb: Golden marketing.</p> <p>Johnson, Paul (2008) <i>Contemporary Sociological Theory. An Integrated Multi-Level Approach</i>. New York: Springer; 109-252</p> <p>Roberts, Brian (2006) <i>Micro Social Theory</i>. New York: Palgrave</p> <p>Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011) <i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD.</p> <p>Turner, Jonathan H. (2010) <i>Theoretical Principles of Sociology, Vol.2. Microdynamics</i>. New York: Springer</p> <p>Dodatna dopunska literatura bit će pravovremeno dostavljena svim studentima nakon što se utvrde potrebe i mogućnosti studenata nakon uvodnog predavanja.</p>				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	U ispitnom roku dostavlja se esej u obliku znanstvenog članka na e-mail adresu <a href="mailto:sbozic@unizd.hr">sbozic@unizd.hr</a> . Esaj se priprema tijekom semestra na temelju samostalnog rada i rada na predavanjima i seminaru. Studenti i studentice biraju jedan znanstveni članak na početku semestra i formuliraju temeljne tvrdnje autora odabranog članka, pronalaze i analiziraju članke drugih autora i autorica koji potvrđuju i/ili opovrgavaju temeljne tvrdnje u odabranom članku. Nakon diskusije na seminaru studenti i studentice pišu konačnu verziju eseja u obliku znanstvenog članka u kojem koriste empirijske primjere koji podupiru vlastite zaključke o temeljnim tvrdnjama odabranog članka. Eseji moraju imati minimalno				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	10 stranica teksta bez dodatka i popisa literature. Eseji moraju biti pripremljeni prema naputcima za završne i diplomske radove (10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Eseji koji ne ispunjavaju ove formalne kriterije ocjenjuju se ocjenom nedovoljan (1). Uz ranije navedene formalne, vrednuju se i sljedeći sadržajni elementi eseja: konzistentnost teze, sadržaja i podataka; sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom paradigmom; integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja; inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada.	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	25%	konzistentnost teze, sadržaja i podataka
	25%	sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom paradigmom
	25%	integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja
	25%	inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Uvjet za izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave.</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>	