



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Suvremene sociološke teorije: mikro i mikromakro pristupi</b>				<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij sociologije				<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavanja: 203, petak 15-17 Seminari: 121, 12-13, 13.30-14.30 ponedjeljak		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	4.03.2022.			<b>Završetak nastave</b>		10.06.2022.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Stečeni uvjeti za upis šestog semestra studija.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Petak, 12-13 203	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Petak, 12-13 203	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Pavao Parunov, mag.					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:pparunov@unizd.hr">pparunov@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Utorak, 15-16 120	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti/ce će biti sposobni/e: -objasniti i razlikovati različite mikro i mikro-makro pristupe u suvremenoj sociološkoj teoriji -argumentirati značaj tih pristupa u odnosu na druge pristupe s kojima su se susreli tijekom studija -objasniti određene društvene interakcije i osobna iskustva koristeći se uvidima iz mikro i mikro-makro pristupa					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>		-moći razlikovati i usporediti raznolike sociološke teorije -moći opisati i analizirati različite društvene fenomene iz sociološke perspektive			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i seminara.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	17.06.2022.; 01.07.2022.			9.09.2021.; 23.09.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	U fokusu kolegija su teorijski pristupi u sociologiji koji su usmjereni na to kako se oblikuje društveni svijet, polazeći od svakodnevnog života ljudi i načina na koji pojedinci donose odluke, njihovih rutina i međuljudskih odnosa. U fokusu su i pristupi koji dihotomiju makro struktura i mikro djelovanja pojedinaca nastoje prevladati. Kolegij predstavlja rad autora koji su ustanovili ili doprinijeli razvoju simboličkog interakcionizma, dramaturškog pristupa, etnometodologije, teorije racionalnog izbora, teorije prakse i strukturacijske teorije.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Misliti teorijski: uvod u kolegij 4.03.</li><li>Simbolički interakcionizam: počeci i Mead (Afrić, V. (1988). Simbolički interakcionizam, <i>Revija za sociologiju</i>, 19:1-2, 1-13.) 11.03.</li><li>Simbolički interakcionizam: Blumer i Becker (Američko sociološko društvo – vježba interakcije) 18.03.</li><li>Simbolički interakcionizam u suvremenim sociološkim istraživanjima (Toft, A., Franklin, A., Langley, E. (2020). „You're not sure that you are gay yet“: The perpetuation of the „phase“ in the lives of young disabled LGBT+ people“. <i>Sexualities</i>, 24(3): 516-529.1.04.</li><li>Dramaturški pristup i Goffman (Goffman, E. (1959). <i>Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu</i>. Beograd: Geopoetika (str. 31-62). 8.04.</li><li>Uskrsni blagdani</li><li>Goffman kao inspiracija suvremenih socioloških istraživanja (Ward, M.R.M. (2014). 'I'm a Geek I am': academic achievement and the performance of a studious working-class masculinity. <i>Gender and Education</i>, 26(7): 709-725. 22.04.</li><li>Kolokvij 29.04.</li><li>Etnometodologija (Ritzer, G. (1992). <i>Suvremena sociološka teorija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. (poglavlje 6) 6.05.</li><li>Collins i interakcijski rituali (Jensen, S.V., Vitus, K. (2019). Broken Interaction Rituals, Struggles for Membership, and Violence among Young Children in Two Danish Schools. <i>Symbolic Interaction</i>, 43(2): 284-307.) 13.05.</li><li>Teorija racionalnog izbora (Puzić, S., Košutić, I. (2015). Sociološki pristupi razumijevanju društvenih nejednakosti u obrazovanju - Teorija racionalnog izbora i Boudonova pozicijska teorija. u: <i>Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? Pristup visokom obrazovanju i odabir studija</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.) 20.05.</li><li>Bourdieu i habitus (Bourdieu, P. (1984). <i>Distinkcija</i>. Zagreb: Antibarbarus. str. 237-267. 27.05.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Giddens i strukturacijska teorija (Puzić, S. (1998). Problem strukture i djelovanja u djelu Anthony Giddens. <i>Revija za sociologiju</i> , 29(3-4): 225-234. 3.06. 14. Misliiti teorijski: zaključak kolegija i kolokvij.10.06.					
<b>Obvezna literatura</b>	Seminarska literatura. Ritzer, G. (1997). <i>Suvremena sociologijska teorija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja 5, 6 i 7.					
<b>Dodatna literatura</b>	Radovi iz časopisa Symbolic Interactionism.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15338665">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15338665</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Prosjeck ocjena iz dva kolokvija i seminarske nastave te prema potrebi iz završnog usmenog ispita.					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, izvedba nastave će se prilagoditi novonastalim prilikama i uputama nadležnih službi</p>					