



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Napredne kvalitativne metode</b>				<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije				<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavanja Doolan 203, petak 13-15 Vježbe Parunov, 203, utorak 16-18 Vježbe Antonina, 203, srijeda 10-12		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	4.03.2022.		<b>Završetak nastave</b>			10.06.2022.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Stecheni uvjeti za upis diplomskog studija					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Petak, 12-13 204		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Petak, 12-13 204		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Pavao Parunov, mag.					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:pparunov@unizd.hr">pparunov@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Utorak, 15-16 120		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Luka Antonina, mag.					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:lantonina@unizd.hr">lantonina@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 12-13 120		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti/ce će biti sposobni/e: -razlikovati kvalitativne metode te odabrati metodu/metode koje su prikladne za postavljena istraživačka pitanja -provesti različite vrste intervjuja -provesti tematsku analizu kvalitativnog materijala u programu za obradu kvalitativnih podataka -napisati izvještaj temeljen na prikupljenom materijalu					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Samostalno i odgovorno istraživanje društvenih fenomena primjenjujući one teorijske i metodološke paradigme za koje na osnovu stečenih znanja procijene da su najprimjerenije društvenim problemima koje istražuju.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja i vježbi.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			17.06.2022.; 01.07.2022.	09.09.2022.; 23.09.2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegijem se produbljuju teorijska i praktična znanja i vještine u području kvalitativne metodologije uključujući razumijevanje debata o ulozi teorije u kvalitativnim istraživanjima te odabir i primjena prikladnih kvalitativnih istraživačkih strategija (utemeljena teorija, narativno istraživanje, etnografija) i metoda (intervjui, fokusne grupe, dnevnik). Poseban naglasak kolegija je na vježbanju analize kvalitativnih podataka te vježbanju korištenja računalnog programa za analizu kvalitativnog materijala.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij 4.03. 2. Refleksivnost i uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima 11.03. 3. Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima 18.03. 4. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: različite vrste intervjuua 1.04. 5. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: različite vrste intervjuua i dnevnik 8.04. 6. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: fokusne grupe 22.04. 7. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: fokusne grupe 29.04. 8. Kvalitativne istraživačke strategije (etnografija, narativno istraživanje) 6.05. 9. Tematska analiza 13.05. 10. Tematska analiza 20.05. 11. Korištenje računalnog programa za analizu kvalitativnog materijala 27.05. 12. Tematska analiza i interpretacija. 3.06. 13. Pisanje radova temeljenih na kvalitativnim istraživanjima. 10.06.				
<b>Obvezna literatura</b>	Literatura za vježbe + Denscombe, M. (1998). <i>The Good Research Guide for small-scale social research projects</i> . Buckingham:OUP. (poglavlja 4,6,10,11,12).				
<b>Dodatna literatura</b>	Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London: Sage. Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i> . London: Sage.				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://journals.sagepub.com/home/qrj">https://journals.sagepub.com/home/qrj</a> <a href="http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index">http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index</a> <a href="http://onlineqda.hud.ac.uk/">http://onlineqda.hud.ac.uk/</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Zajednička ocjena iz vježbi i pisanog rada (izvještaj o provedenim intervjuima).
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>