**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Kvalitativne metode istraživanja | **akad. god.** | 2019./2021. |
| **Naziv studija** | Sociologija (dvopredmetni preddiplomski studij) | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** |  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 1 | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavanja - učionica 121, petkom,13:00-15:00h sati Seminar (grupa A) - učionica 203, ponedjeljkom, 9:00-11:00h Seminar (grupa B) - učionica 203, ponedjeljkom, 11:00-13:00h | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 26/2/2021. | **Završetak nastave** | 4.6.2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položena prethodna godina studija, odslušani kolegiji trećeg semestra. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dražen Cepić |
| **E-mail** | dcepic@unizd.hr | **Konzultacije** | Petkom 15-16h (uz prethodnu najavu emailom) |
| **Izvođač kolegija** | Marija Šarić |
| **E-mail** | msaric1@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljkom 13-14h |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju prepoznati, navesti osobine i razumjeti razloge upotrebe tehnika i metoda karakterističnih za kvalitativna istraživanja u društvenim znanostima.Važan očekivani ishod učenja jest razumijevanje kompleksnosti kvalitativnog istraživanja i uloge teorije u njegovoj konceptualizaciji, te pri obradi i interpretaciji podataka.Studenti/ce će biti osposobljeni/e za upotrebu tehnika i metoda kvalitativnih istraživanja pod mentorskim vodstvom.  |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Iskustvo korištenja kvalitativnih metoda pod mentorskim nadzorom i samostalno, primjenjujući odgovarajuće teorijske i metodološke pristupe.  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje predavanja i vježbi, položena dva obavezna kolokvija |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 11.06.2021.; 25.06.2021. | 10.09.2021.; 24.09.2021. |
| **Opis kolegija** | U kolegiju se poučavaju kvalitativne metode istraživanja u sociologiji, uključujući povijest upotrebe, odnos prema upotrebi u drugim znanostima, razliku kvalitativnih naspram kvantitativnih metoda, etičku problematika i teorijske aspekte kvalitativnih istraživanja, strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala te pristup kodiranju empirijskog materijala.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 26.2.2021. P1 Uvod u kolegij 1.3.2021. V1 Uvod u seminare i vježbe5.3.2021. P2 Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja 8.3.2021. V2 Marsh, David; Stoker, Gerry (2005). Teorije i metode političke znanosti. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Biblioteka Politička misao, str. 191-209, 225-242. 12.3.2021. P3 Upotreba teorije 15.3.2021. V3 Škrbić Alempijević, N., Potkonjak, S. i Rubić, T.. (2016). Misliti etnografski : kvalitativni pristupi i metode u etnologiji i kulturnoj antropologiji. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju, Hrvatsko etnološko društvo, str. 36-63. 19.3.2021. P4 Epistemološki aspekti 22.3.2021. V4 Goodwin, J., & Horowitz, R. (2002). Introduction: The methodological strengths and dilemmas of qualitative sociology. Qualitative sociology, 25(1), 33-47. Krnić, R. i Perasović, B. (2013.). Sociologija i party scena. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 210-254.26.3.2021.P5 Prvi kolokvij 29.3.2021.V5 Nema vježbi – gledanje filma9.4.2021. P6 Etnografija 12.4.2021. V6 Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologe početnike. Zagreb: HED, FF Press, str. 10-26 Lalić, Dražen (1993). Torcida. Pogled iznutra. Zagreb: AGM, str. 57-82. 16.4.2021.P7 Intervju 19.4.2021. V7 Bernard, H. R. (2006). Interviewing: Unstructured and semi-structured. U: Bernard, Research methods of anthropology. Walnut Creek, CA: Alta Mira Press, str. 210-250. 23.4.2021. P8 Fokusne grupe 26.4.2021. V8 Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, Politička misao, 46 (3): 217-236. 30.4.2021. P9 Tekstualna analiza 3.5.2021. V9 Švabić, Š. (2004). Mitologije kao konstitutivan element suvremenog političkog diskursa. Polemos: časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira, 7(13-14), 177-192. 7.5.2021.P10 Etički problemi 10.5.2021. V10 Bartolac, Andreja (2005). „Seksualni identitet i iskustvo osoba s cerebralnom paralizom“, Revija za sociologiju, 34 (3-4), 187-206. 14.5.2021.P11 Drugi kolokvij17.5.2021. V11 Nema vježbi – predaja kolokvija21.5.2021. P12 Analiza kvalitativnih podataka 24.5.2021. V12 Thomas, D. R. (2006). A general inductive approach for analyzing qualitative evaluation data. American journal of evaluation, 27(2), 237-246. 28.5.2021. P13 Pisanje kvalitativnih radova 31.5.2021. V13 Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (1995). Sharing the results. U: Qualitative interviewing: The art of hearing data, str. 257-274. 4.6.2021. P14 Evaluacija kolegija  |
| **Obvezna literatura** | Seminarska literatura (vidi Sadržaj kolegija) |
| **Dodatna literatura**  | Dexter, Lewis Anthony. Elite and specialized interviewing. Ecpr Press, 2006.Rubin, Herbert J., and Irene S. Rubin. Qualitative interviewing: The art of hearing data. sage, 2011.Glaser, Barney G., and Anselm L. Strauss. Discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Routledge, 2017.Bernard, H. Russell. Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches. Rowman & Littlefield, 2017.Marshall, Catherine, and Gretchen B. Rossman. Designing qualitative research. Sage publications, 2014. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% prvi kolokvij, 25% drugi kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 80 | % dobar (3) |
| 90 | % vrlo dobar (4) |
| 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [ ]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)