



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| Sastavnica | Odjel za sociologiju | | | akad. god. | 2021./2022. | |
| Naziv kolegija | Izgradnja teorije u sociologiji | | | ECTS | 5 | |
| Naziv studija | Diplomski studij sociologije, dvopredmetni | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 P | 15 S | V | Mrežne stranice kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Učionica 203 Srijedom, 10,00 - 13,00h | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | |
| Početak nastave | 6. 10. 2021. | | Završetak nastave | | 26. 1. 2022. | |
| Preduvjeti za upis | Nema. Upisan semestar. | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Valerija Barada | | | | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | |
| E-mail | vbarada@unizd.hr | | Konzultacije | četvrtkom od 13,00-14,00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom | | |
| Suradnici na kolegiju | Marija Šarić, mag. soc. | | | | | |
| E-mail | msaric1@unizd.hr | | Konzultacije | srijedom od 9,00-10,00, soba 204, uz prethodnu najavu mailom | | |
| Suradnici na kolegiju | Pavao Parunov, mag. soc. | | | | | |
| E-mail | pparunov@unizd.hr | | Konzultacije | četvrtkom od 13,00-14,00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog ispita iz kolegija studenti(ce) će | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | moći: - razlikovati teorijske rodove u sociologiji - razlučivati metateorijske, teorijske i empirijske razine sociološke analize - prosuditi valjane domete uopćavanja u sociologiji - prepoznavati i primjenjivati sociološke teorijske spoznaje u različitim javnim diskursima - formulirati osnove teorijskog pristupa za temu svog diplomskog rada | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Vidi: http://www.unizd.hr/sociologija/diplomski-studij-dvopredmetni | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <p>Znanje i vještine stečene radom u nastavi provjeravat će se kroz pisanje i izlaganje seminarskog rada te sudjelovanja u seminarskim raspravama (40%), te završnom ispitnom radu (60%). Ispitni rad piše se u trajanju od 1,5 sata. Na ispitu se mogu koristiti vlastite bilješke s predavanja i seminara.</p> <p>Prema potrebi, nakon dobivanja ocjene iz pismenog ispita može slijediti razgovor s nastavnicom i asistentima na kolegiju, u kojemu se studentu ili studentici komentira ocjena, odnosno daje obrazloženje ocjene. Moguće je da student ili studentica ocjenu podigne odgovaranjem na dodatna pitanja. Ocjena ispitnog pisanog rada ne može se umanjiti na usmenom razgovoru.</p> <p>U slučaju promjene epidemioloških prilika, izvedba kolegija i polaganje ispita će biti prilagođeni (na daljinu), prema službenim uputama.</p> | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | srijeda, 2. 2. 2022. srijeda, 16. 2. 2022. | | | srijeda, 7. 9. 2022. srijeda, 21. 9. 2022. | |
| Opis kolegija | <p>U prvom dijelu kolegija predavački se obrađuju teme svrhe, namjere i dometa teorijskih pristupa u sociologiji. Uspostavlja se vremensko-tematski okvir konceptata i pristupa koji se koristi kao paradigmatička mapa za interpretiranje teorija u sociologiji. Nakon toga se tumače i obrađuju tri teorijska roda u sociologiji (velika teorija, društvena teorija i sociološka teorija u užem, postpozitivističkom smislu), te se objašnjavaju različite funkcije teorije u sociologiji (npr. usmjeravanje empirijskog istraživanja radi testiranja teorijskih pretpostavki; teorijske pretpostavke koje se ne mogu empirijski testirati; odnosi između paradigmi i teorija; primjeri multiparadigmatičkih i monoparadigmatičkih teorija; kritički realizam u sociologiji i drugi aspekti izgradnje teorije). Seminarska čitanja slijede teme obrađene u predavačkom dijelu kolegija.</p> <p>U prvom dijelu semestra se održavaju predavanja, a nakon toga seminari.</p> <p>Na svakom seminaru, određeni student/ica izlaže seminarski rad te postavlja temeljna pitanja i vodi seminarsku raspravu. Tijekom</p> | | | | |



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>trajanja kolegija svi/e polaznici/ce moraju barem jednom izlagati seminarski rad.</p> <p>Na seminarske rasprave svi studenti/ce moraju doći s pročitanim literaturom zadanom za pojedini termin.</p> <p>Na završnom terminu kolegija održava se zajednička rasprava svih nastavnika/ca i studenata/ca. Na završnoj raspravi, svi studenti/ce u trominutnom izlaganju definiraju svoju teorijsku poziciju.</p> | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Predavanja (dvostruki termini)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje2. Čemu teorija?3. Vremensko-tematski okvir konceptata i pristupa u sociologiji 14. Vremensko-tematski okvir konceptata i pristupa u sociologiji 25. Teorijske podjele i izgradnja teorije u sociologiji6. Tri teorijska roda u sociologiji <p>Seminari (dvostruki termini) - <u>literatura dostupna kroz Merlin</u></p> <ol style="list-style-type: none">7. Razvrstavanje teorija8. <i>Blagdan sv. Krševana - Dan grada Zadra (24. 11. 2021.)</i>9. Velika teorija - stari i novi klasici10. Društvena teorija11. Sociologijska teorija u užem (postpozitivističkom) smislu12. <i>Božićno-novogodišnji blagdani</i>13. Kritički realizam u sociologiji14. Sociologija kao multiparadigmatska znanost15. Završna rasprava u kolegiju | | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Katunarić, Vjeran; Šarić, Marija (2020) Teorija u sociologiji. Idealno, realno, ideologijsko, utopijsko. Zagreb: TIM press.• Seminarska literatura <p>Potrebno je voditi svoje bilješke na predavanjima i seminarima, koje se mogu koristiti na ispitu.</p> | | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Stinchcombe, Arthur L. (1987) Constructing Social Theories. Chicago: University of Chicago Press. 1987.• Mouzelis, Nicos. Sociološka teorija: što je pošlo krivo? Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, 2000.• Katunarić, Vjeran (2009) <i>Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: megalomania vs. modesty?</i> Innovation - The European Journal of Social Science Research. Vol. 22, No. 2, June 2009, 155-171.• Katunarić, Vjeran (1990) Teorija društva u Frankfurtskoj školi. Zagreb, Naprijed.• Katunarić, Vjeran (2013) Rajska zajednica i društveni pakao. Sociološka razmatranja. Zagreb: Nacionalna zajednica Crnogoraca Hrvatske, Disput. | | | |
| Mrežni izvori | <p>Navedeni u literaturi (dijelovi knjiga i pojedini članci); Ebsco-baza i drugi dostupni tekstovi.</p> <p>Merlin sustav za e-učenje.</p> | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Zadarska 132061-2022

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 40% izlaganje i aktivnost na seminaru te seminarski rad, 60% završni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <60 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 60 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 70 | % dobar (3) | | | | |
| | 80 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena/Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> | | | | | |