**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Klasične sociološke teorije I: pozitivistički pristupi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Sociologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **121, ponedjeljak, 9-10.30, četvrtak, 9-11** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/5. 10. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/21. 1. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni kolegiji Osnove sociologije i Rana socijalna misao | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Dr.sc. Valerija Barada, docentica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mr.sc. Ratko Čorić, predavač | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | rcoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak, 11-12 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Očekivani ishodi učenja:**   * identificiranje ključnih čimbenika nastanka sociologije * prepoznavanje osnovnih socioloških pojmova koji se pojavljuju u opusima autora koji se obrađuju * interpretiranje i evaluacija klasičnih tekstova pozitivističkog pristupa * koristiti vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja kroz vođenje dnevnika čitanja * koristiti sposobnost timskog rada kao i vještine interakcije s drugima prilikom seminarskih rasprava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 1.2. i 15. 2. 2021. u 10.00 i 11.00 (A i B) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 2. i 16.. 9. 2021. u 10.00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi društveno-povijesnim kontekstom nastanka sociologije kao samostalne znanosti s naglaskom na pozitivističkim pristupima proučavanju društva. Koncentrirat će se na najvažnije pojmove i postavke teoretičara koji su se bavili razumijevanjem i interpretacijom društvenih, ekonomskih, religijskih, političkih i kulturnih prilika koje su dovele do konstituiranja građanskog društva, kao i razumijevanjem njegove povijesne specifičnosti. Pri tom će se naglasiti da sama sociologija nastaje upravo kao znanost o modernom (građanskom) društvu. Na kolegiju će se obrađivati fiziokrati, klasična engleska ekonomska škola, Saint-Simon, Comte, Spencer i biologizam, Marx, de Tocqueville, klasične teorije elita, Durkheim i drugi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. 12. 10. Upoznavanje sa sadržajem kolegija i načinima izvedbe nastave.  2. 19 10 Ideologije XIX. stoljeća i nastanak sociologije. Klasična engleska ekonomska škola.  3. 26. 10 Prosvjetiteljstvo i konzervativna reakcija.  4. 2. 11. Saint-Simon: zasnivanje socijalne fiziologije.  5. 9. 11. Auguste Comte i pozitivizam.  6. 16. 11. Herbert Spencer, biologizam, organicizam i socijalni darvinizam  7. 23. 11 Elementi pozitivizma u Marxovoj teoriji.  8. 30. 11 Značenje socijalizma kao ideologije u kontekstu moderne i razvoja sociologije  9. 7. 12. Jednakost i sloboda: prijepori liberalne demokracije u mišljenju Alexisa de Tocquevillea  10. 14. 12. Neopozitivizam i funkcionalizam u Durkheimovoj sociologiji morala.  11. 21. 12 Durkheim – nastavak  12. 11. 1. Klasične teorije elita: Vilfredo Pareto  13. 18. 1. Zaključna riječ  14.  15.  Seminari  1. 22. 10. NISBET, Robert A. (2007). *Sociološka tradicija*. Zagreb: Golden marketing, str. 29-38.  RITZER, George (1997). *Suvremena sociologijska teorija.* Zagreb: Globus, str. 3-12.  2. 29. 10 CONDORCET (2001). *Nacrt povijesnog prikaza napretka ljudskog duha,* Zagreb: Politička misao, str. 122-137.  SMITH, Adam (2005). *Bogatstvo naroda. Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda*. Zagreb: Masmedia, str. 129-137  3. 5. 11. SCHWARZMANTEL, John (2005). *Doba ideologije.* Zagreb: AGM, str. 139-165  BURKE, Edmund (1993). *Razmišljanja o francuskoj revoluciji*. Zagreb:Politička kultura,str.50-64  4. 12. 11 SAINT-SIMON, Henry de (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: *Saint-Simon i Auguste Comte.* Zagreb: Naprijed, str. 204-215, 222-229.  SCHWARZMANTEL, John (2005). *Doba ideologije.* Zagreb: AGM, str. 112-120.  5. 19. 11. COMTE, Auguste (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: *Saint-Simon i Auguste Comte.* Zagreb: Naprijed, str. 294-311, 343-349.  6. 26. 11. SPENCER, Herbert (1987). Odabrani tekstovi u SUPEK, Rudi: (1987): *Herbert Spencer i biologizam u sociologiji.* Zagreb: Naprijed, str. 139-153, 196-200, 215-231.  7. 3. 12. KOLOKVIJ  8. 10. 12. MARX, Karl (1974). *Temelji slobode: Osnove kritike političke ekonomije.* Zagreb: Naprijed, str. 244-256, 280-302.  9. 17.12. SCHWARZMANTEL, John (2005). *Doba ideologije.* Zagreb: AGM, str. 110-139.  MARX, Karl, ENGELS, Friedrich (2010). Komunistički manifest. Zagreb: Naklada Pavičić, str. 27-51, 55-71.  10. 7. 1. DE TOCQUEVILLE, Alexis (1995). *O demokraciji u Americi*. Zagreb: Informator, str. 95-109, 175-177, 179-189.  NISBET, Robert A. (2007). *Sociološka tradicija*. Zagreb: Golden marketing, str. 147-159.  11. 14 1. DURKHEIM, Emil (1999). *Pravila sociološke metode*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 23-32, 33-56.  KALANJ, Rade (1999): Predgovor hrvatskom izdanju. u: DURKHEIM, Emil (1999). *Pravila sociološke metode*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, I-XVII.  12. 21. 1. DURKHEIM, Emil (2003). Samoubojstvo, u: CVJETIČANIN, Veljko, SUPEK, Rudi (2003): *Emil Durkheim i Francuska sociološka škola.* Zagreb: Naklada Ljevak, str. 199-219, 245-258, 270-277.  DURKHEIM, Emil (2007). *Elementarni oblici religijskog života. Totemistički sustav u Australiji*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 91-101, 249-276. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | **Ritzer, G.** (1997): Suvremena sociologijska teorija, Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 41).  **Cvjetičanin, V./ Supek R.,** (2004): Emile Durkheim i francuska sociološka škola*,* Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)  **Durkheim, E**. (1999): Pravila sociološke metode, Zagreb: Jesenski i Turk+HSD. (Odabrana poglavlja)  **Fiamengo, A.** (1987): Saint-Simone i Auguste Comte, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)  **Supek, R.** (1987): Herbert Spencer i biologizam u sociologiji, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)  **Kalanj, R.** (2005): Suvremenost klasične sociologije, Zagreb: Politička kultura. (Odabrana poglavlja) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **Schwarzmantel, J**. (2005): Doba ideologije. Političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, AGM, Zagreb. (odabrana poglavlja)  **Nisbet, R. A.** (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html  http://www.ac.wwu.edu/~stephan/timeline.html  http://www.wcsu.edu/socialsci/socres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Kolokvij 35%, završni ispit 35%, seminar i dnevnik čitanja 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)