**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Klasične sociološke teorije I: pozitivistički pristupi** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Sociologija | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** |  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **121, ponedjeljak, 9-10.30, četvrtak, 9-11** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/5. 10. 2020. | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/21. 1. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni kolegiji Osnove sociologije i Rana socijalna misao |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr.sc. Valerija Barada, docentica |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Mr.sc. Ratko Čorić, predavač |
| **E-mail** | rcoric@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljak, 11-12 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Očekivani ishodi učenja:*** identificiranje ključnih čimbenika nastanka sociologije
* prepoznavanje osnovnih socioloških pojmova koji se pojavljuju u opusima autora koji se obrađuju
* interpretiranje i evaluacija klasičnih tekstova pozitivističkog pristupa
* koristiti vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja kroz vođenje dnevnika čitanja
* koristiti sposobnost timskog rada kao i vještine interakcije s drugima prilikom seminarskih rasprava
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 1.2. i 15. 2. 2021. u 10.00 i 11.00 (A i B)  |  | 2. i 16.. 9. 2021. u 10.00 |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi društveno-povijesnim kontekstom nastanka sociologije kao samostalne znanosti s naglaskom na pozitivističkim pristupima proučavanju društva. Koncentrirat će se na najvažnije pojmove i postavke teoretičara koji su se bavili razumijevanjem i interpretacijom društvenih, ekonomskih, religijskih, političkih i kulturnih prilika koje su dovele do konstituiranja građanskog društva, kao i razumijevanjem njegove povijesne specifičnosti. Pri tom će se naglasiti da sama sociologija nastaje upravo kao znanost o modernom (građanskom) društvu. Na kolegiju će se obrađivati fiziokrati, klasična engleska ekonomska škola, Saint-Simon, Comte, Spencer i biologizam, Marx, de Tocqueville, klasične teorije elita, Durkheim i drugi. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. 12. 10. Upoznavanje sa sadržajem kolegija i načinima izvedbe nastave.2. 19 10 Ideologije XIX. stoljeća i nastanak sociologije. Klasična engleska ekonomska škola.3. 26. 10 Prosvjetiteljstvo i konzervativna reakcija.4. 2. 11. Saint-Simon: zasnivanje socijalne fiziologije.5. 9. 11. Auguste Comte i pozitivizam.6. 16. 11. Herbert Spencer, biologizam, organicizam i socijalni darvinizam7. 23. 11 Elementi pozitivizma u Marxovoj teoriji.8. 30. 11 Značenje socijalizma kao ideologije u kontekstu moderne i razvoja sociologije9. 7. 12. Jednakost i sloboda: prijepori liberalne demokracije u mišljenju Alexisa de Tocquevillea10. 14. 12. Neopozitivizam i funkcionalizam u Durkheimovoj sociologiji morala.11. 21. 12 Durkheim – nastavak12. 11. 1. Klasične teorije elita: Vilfredo Pareto13. 18. 1. Zaključna riječ14. 15. Seminari1. 22. 10. NISBET, Robert A. (2007). *Sociološka tradicija*. Zagreb: Golden marketing, str. 29-38. RITZER, George (1997). *Suvremena sociologijska teorija.* Zagreb: Globus, str. 3-12.2. 29. 10 CONDORCET (2001). *Nacrt povijesnog prikaza napretka ljudskog duha,* Zagreb: Politička misao, str. 122-137.SMITH, Adam (2005). *Bogatstvo naroda. Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda*. Zagreb: Masmedia, str. 129-1373. 5. 11. SCHWARZMANTEL, John (2005). *Doba ideologije.* Zagreb: AGM, str. 139-165BURKE, Edmund (1993). *Razmišljanja o francuskoj revoluciji*. Zagreb:Politička kultura,str.50-644. 12. 11 SAINT-SIMON, Henry de (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: *Saint-Simon i Auguste Comte.* Zagreb: Naprijed, str. 204-215, 222-229.SCHWARZMANTEL, John (2005). *Doba ideologije.* Zagreb: AGM, str. 112-120.5. 19. 11. COMTE, Auguste (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: *Saint-Simon i Auguste Comte.* Zagreb: Naprijed, str. 294-311, 343-349.6. 26. 11. SPENCER, Herbert (1987). Odabrani tekstovi u SUPEK, Rudi: (1987): *Herbert Spencer i biologizam u sociologiji.* Zagreb: Naprijed, str. 139-153, 196-200, 215-231.7. 3. 12. KOLOKVIJ8. 10. 12. MARX, Karl (1974). *Temelji slobode: Osnove kritike političke ekonomije.* Zagreb: Naprijed, str. 244-256, 280-302.9. 17.12. SCHWARZMANTEL, John (2005). *Doba ideologije.* Zagreb: AGM, str. 110-139.MARX, Karl, ENGELS, Friedrich (2010). Komunistički manifest. Zagreb: Naklada Pavičić, str. 27-51, 55-71.10. 7. 1. DE TOCQUEVILLE, Alexis (1995). *O demokraciji u Americi*. Zagreb: Informator, str. 95-109, 175-177, 179-189.NISBET, Robert A. (2007). *Sociološka tradicija*. Zagreb: Golden marketing, str. 147-159.11. 14 1. DURKHEIM, Emil (1999). *Pravila sociološke metode*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 23-32, 33-56.KALANJ, Rade (1999): Predgovor hrvatskom izdanju. u: DURKHEIM, Emil (1999). *Pravila sociološke metode*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, I-XVII.12. 21. 1. DURKHEIM, Emil (2003). Samoubojstvo, u: CVJETIČANIN, Veljko, SUPEK, Rudi (2003): *Emil Durkheim i Francuska sociološka škola.* Zagreb: Naklada Ljevak, str. 199-219, 245-258, 270-277. DURKHEIM, Emil (2007). *Elementarni oblici religijskog života. Totemistički sustav u Australiji*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 91-101, 249-276. |
| **Obvezna literatura** | **Ritzer, G.** (1997): Suvremena sociologijska teorija, Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 41).**Cvjetičanin, V./ Supek R.,** (2004): Emile Durkheim i francuska sociološka škola*,* Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)**Durkheim, E**. (1999): Pravila sociološke metode, Zagreb: Jesenski i Turk+HSD. (Odabrana poglavlja)**Fiamengo, A.** (1987): Saint-Simone i Auguste Comte, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)**Supek, R.** (1987): Herbert Spencer i biologizam u sociologiji, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)**Kalanj, R.** (2005): Suvremenost klasične sociologije, Zagreb: Politička kultura. (Odabrana poglavlja) |
| **Dodatna literatura**  | **Schwarzmantel, J**. (2005): Doba ideologije. Političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, AGM, Zagreb. (odabrana poglavlja)**Nisbet, R. A.** (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing  |
| **Mrežni izvori**  | http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.htmlhttp://www.ac.wwu.edu/~stephan/timeline.htmlhttp://www.wcsu.edu/socialsci/socres |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Kolokvij 35%, završni ispit 35%, seminar i dnevnik čitanja 30% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)