



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologijski praktikum II</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	0	P	4	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	HR
<b>Početak nastave</b>	26.2.2021.					<b>Završetak nastave</b>	4.6.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju						
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da nakon položenog ispita student će moći: - opisati i kritički usporediti relevantne teorijske okvire i istraživanja u odabranom području - kritički usporediti (s obzirom na prednosti i nedostatke) relevantne metodološke pristupe istraživanja odabranog fenomena						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme - samostalno provesti znanstveno istraživanje primjenjujući pri tom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pri tom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li> <li>- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li> <li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li> <li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati u stručnoj komunikaciji</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na pristupanje ispitu student stječe redovitim izvršavanjem obaveza u sklopu kolegija.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Bit će naknadno objavljeno	Bit će naknadno objavljeno		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij priprema studente za samostalnu provedbu istraživanja i pisanje diplomskog rada. U sklopu te pripreme student može izraditi pregled teorijskih okvira i istraživanja i/ili pregled metodoloških pristupa u izabranom području. Osim navedenog student može izabrati provođenje predistraživanja za diplomsku radnju.</p> <p>Kolegij se temelji na mentorskom radu, odnosno provedbi konzultacija nastavnika-mentora sa studentom u obimu u kojem mentor i/ili student smatraju potrebnim, te na samostalnom radu studenta koji se prvenstveno odnosi na proučavanje i pregled znanstvene literature i eventualno provođenje predistraživanja.</p>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Inicijalni razgovor studenta s mentorom (<b>do 15.03.2021.</b>)</p> <p>Konzultacije</p> <p>Prihvatanje teme od strane mentora (<b>do 01.04.2021.</b>)</p> <p>Konzultacije</p> <p>Predaja izvještaja (pregled teorijskih okvira i istraživanja i/ili pregled metodoloških pristupa u izabranom području) ili napravljeno predistraživanje i obrađeni prikupljeni rezultati (<b>najkasnije dva tjedna prije ispitnog termina koji student planira prijaviti</b>).</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.)</li> <li>- Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>- Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru.</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APA (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh Edition. Washington, DC: American Psychological Association.</li> <li>- Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). Statistics for psychology. Pearson.</li> <li>- Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology (6th edition). Hove, East Sussex: Psychology Press.</li> <li>- Howell, D.C. (2002). Statistical methods for psychology. Duxbury: Wadsworth Group.</li> <li>- Howitt, D., Cramer, D. (2014) Introduction to Research Methods in Psychology (3rd edition). Harlow, Essex: Pearson Education Limited.</li> <li>- Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>- Langdridge, D. (2004). Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. Harlow, Essex: Pearson Education Limited</li> <li>- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). Research Methods in Psychology (9th edition). New York: McGraw-Hill.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	Recentni radovi dostupni u bazama podataka					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završna ocjena je ona ocjena koju student dobije ili za napisani izvještaj ili za provedeno predistraživanje i prezentaciju dobivenih rezultata.	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1	nedovoljan
	2	dovoljan
	3	dobar
	4	vrlo dobar
	5	izvrstan
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	