

**SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA PSIHOLOGIJU**

**RAZVOJNA STRATEGIJA ODJELA ZA
PSIHOLOGIJU
(2017-2021)**

U Zadru, siječanj 2017.

Sadržaj

1. Temelji Razvojne strategije Odjela za psihologiju (2017-2021)
 - 1.1. Kratak opis povijesnog razvoja Odjela za psihologiju
 - 1.2. Misija i vizija Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru
 - 1.3. Trenutno kadrovska stanje
 - 1.4. SWOT analiza
 - 1.4.1. Snage
 - 1.4.2. Slabosti
 - 1.4.3. Mogućnosti
 - 1.4.4. Prijetnje
2. Ciljevi Razvojne strategije Odjela za psihologiju (2017-2021)
 - 2.1. Opći cilj Razvojne strategije
 - 2.2. Specifični ciljevi i njihova realizacija u različitim domenama rada Odjela
 - 2.2.1. Znanstveni rad
 - 2.2.2. Studijski programi
 - 2.2.3. Studenti
 - 2.2.4. Stručni rad: Odjel u društvenoj zajednici
 - 2.2.5. Upravljačka domena rada

1. Temelji Razvojne strategije Odjela za psihologiju (2017-2021)

1.1. Kratak opis povijesnog razvoja Odjela za psihologiju

Odjel za psihologiju (dalje Odjel), odnosno kako se tada zvao Odsjek za psihologiju, utemeljen je na Filozofskom fakultetu u Zadru početkom akademske godine 1978./79. kada je upisana prva generacija studenata jednopredmetnog studija psihologije. Osnivanje Odsjeka zapravo je bio logičan slijed razvoja Katedre za psihologiju koja je u okvirima Filozofskog fakulteta u Zadru djelovala od njegova osnivanja 1956. godine, a čiji su članovi održavali nastavu iz niza psihologijskih kolegija za ondašnje studente drugih studijskih grupa. Filozofski fakultet u Zadru prerastao je 2003. godine u Sveučilište odjelnog tipa, pa je odsjek postao sveučilišni odjel. Studij je bio koncipiran i organiziran kao jednopredmetni sveučilišni studij u trajanju od četiri godine sve do 2005. godine od kada je studijski program revidiran u skladu s Bolonjskom deklaracijom. Od tada se na Odjelu izvode dva studijska programa: preddiplomski studij psihologije u trajanju od tri godine i diplomski studij psihologije u trajanju od dvije godine.

1.2. Misija i vizija Odjela za psihologiju

Odjel za psihologiju nositelj je znanstvenih (temeljnih i primijenjenih) istraživanja u području psihologije koja su usklađena (ciljevima i metodologijom) s recentnim istraživanjima u europskom istraživačkom prostoru i šire, kao i s nacionalnim istraživačkim prioritetima. Na ovim istraživanjima utemeljena je i obrazovna djelatnost Odjela koja uključuje ustroj i izvedbu sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija psihologije koji osiguravaju stvaranje kvalitetnog stručnog kadra iz područja psihologije. Misija Odjela uključuje i aktivno sudjelovanje u razvoju matičnog Sveučilišta, grada Zadra, regije i RH, poticanje razvoja društva i gospodarstva utemeljenog na primjeni rezultata istraživanja i znanju.

Vizija se temelji na kvaliteti i tradiciji znanstveno-istraživačkog rada, po kojem je Odjel za psihologiju integralni dio kako hrvatskog tako i europskog istraživačkog prostora, ali i šire. Svoju ulogu ostvaruje sudjelovanjem svojih djelatnika u brojnim domaćim i međunarodnim istraživanjima, organizacijom značajnih znanstvenih i stručnih skupova. U tom smislu spada u prestižnije hrvatske znanstveno-istraživačke institucije. Odjel za psihologiju inzistira na razvoju suradnje s gospodarstvom i društvenom zajednicom u kojoj djeluje naglašavajući dvosmjernu prirodu tog procesa. Dakle, Odjel se ne usmjerava samo na prijenos i primjenu rezultata istraživanja u poticanju razvoja društva i gospodarstva te na osmišljavanje i realizaciju gospodarstvu i društvu korisnih studijskih programa, već jednako tako i na bolje korištenje gospodarskih i društvenih resursa u poticanju i održavanju znanstvene i nastavne izvrsnosti. Kao znanstveno-istraživačka visokoškolska sastavnica Sveučilišta u Zadru s utemeljenim studijskim programima na modernim znanstvenim saznanjima i metodama, kadrovskom ekipiranošću i atraktivnom geografskom pozicijom, privlači velik broj studenata. Definiranje ishodnih kompetencija kao rezultanti obrazovnog procesa kontinuiran je proces kojem se pridaje izuzetna važnost. Osim što kroz realizaciju studijskih programa osigurava osposobljenost svojih studenata za sve izazove psihologijske struke, Odjel aktivno sudjeluje u ostvarivanju njihova cjeloživotnog obrazovanja i praćenju razvoja struke. Osigurava, također nadzor i stalan rast kvalitete svog rada u svim segmentima (znanstveno-istraživačkom, nastavnom, stručnom i administrativnom), prati i potiče mobilnost svojih studenata i nastavnika, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, konkurentnost i

međunarodnu kompetitivnost nastavnog i znanstvenog rada. U tom smislu Odjel je institucija koja se neprestano mijenja i usavršava s ciljem postizanja statusa suvremene i u međunarodnim okvirima prepoznatljive visokoškolske i znanstvene institucije.

1.3. Kadrovsko stanje

Na Odjelu su danas stalno zaposlena 22 djelatnika; tri redovite profesorice, pet izvanrednih profesora/-ica, sedam docenata/-ica, jedna viša predavačica, tri viša asistenta, jedna poslijedoktorandica, jedna asistentica i tajnica.

1.4. SWOT analiza trenutnog stanja i statusa Odjela za psihologiju

1.4.1. Snage

- Zanimljivost i prepoznatljivost studijskog programa (tendencija porasta broja i kvalitete (s obzirom na rezultate na državnoj maturi) prijavljenih kandidata za upis na studij)
- Sastavnica malog, perspektivnog, integriranog Sveučilišta
- Primamljivost zemljopisnog položaja grada Zadra (središnji dio hrvatskog dijela Jadranske obale)
- Relativna mladost nastavnčkog kadra i dobra znanstvena ekipiranost (gotovo svi nastavnici imaju doktorat znanosti)
- Tradicionalni, dobro uhodani i po kvaliteti prepoznati bienalni međunarodni znanstveno-stručni skup „Dani psihologije“
- Stručni rad nastavnika (rad nastavnika s Odjela u Studentskom savjetovalištu, sudjelovanje nastavnika u aktivnostima u svrhu popularizacije znanosti, npr. Tjedan psihologije, Tjedan mozga i dr.)

1.4.2. Slabosti

- Nedostatak prostora i opreme za nastavni i znanstveni rad
- Preopterećenost znanstveno-nastavnih djelatnika prvenstveno nastavnim zahtjevima koji su pojačani u skladu s Bolonjskom reformom te administrativnim poslovima koji imaju tendenciju porasta, pri čemu nastavni i administrativni poslovi ostavljaju malo prostora za znanstveni rad
- Nedovoljan broj znanstveno-istraživačkih projekata (domaćih i međunarodnih)
- Nedovoljna iskorištenost raspoloživih domaćih i međunarodnih izvora financiranja za istraživačke projekte
- Nedovoljna interdisciplinarna suradnja na matičnom Sveučilištu i općenito
- Relativno slaba međunarodna suradnja
- Slaba mobilnost nastavnika
- Nedovoljan broj stručnih usavršavanja nastavnika
- Slaba povezanost s gospodarstvom
- Problem studentske prakse koji se temelji prvenstveno na nedovoljnom broju adekvatnih radnih organizacija u gradu Zadru i mentora kao i financijskim aspektima

1.4.3. Mogućnosti

- Poboljšanje prostornih uvjeta preseljenjem u novu zgradu
- Mogućnost prijave na projekte financirane od strane HRZZ, Europske unije i drugih izvora financiranja

- Potencijal za institucionalnu (s drugim Odjelima matičnog Sveučilišta) i međuinstitucionalnu (domaću i međunarodnu) suradnju u interdisciplinarnim istraživanjima i studijskim programima
- Povezivanje sa srodnim odjelima / odsjecima u RH i šire u realizaciji istraživačkog i nastavnog rada
- Realizacija interdisciplinarne suradnje s odjelima/institucijama u RH i šire
- Bolja suradnja s gospodarstvenim i društvenim subjektima (pokretanje tržišno zanimljivih istraživačkih i/ili stručnih projekata i studijskih programa)
- Pokretanje, samostalno ili u suradnji s drugim odjelima/institucijama, različitih oblika poslijediplomskog usavršavanja (edukacije, specijalistički i stručni poslijediplomski studiji, doktorski studij)
- Organizacija tzv. ljetnih škola i *workshop*-ova (položaj Sveučilišta i resursi studentskog doma koji su slobodni ljeti)

1.4.4. Prijetnje

- Restriktivna politika novih zapošljavanja i napredovanja u zvanja
- Nepovoljna gospodarska situacija u zemlji i svijetu (nedostatak i nesigurnost dotoka materijalnih sredstava potrebnih za realizaciju ciljeva)
- Nesuglasje u postojećoj zakonskoj regulativi
- Nedovoljna izdvajanja za znanost iz državnih fondova i zaklada
- Nedovoljno poticanje izvrsnosti na državnoj razini
- Tendencija porasta količine administrativnih poslova

2. Ciljevi Razvojne strategije Odjela za psihologiju (2017-2021)

2.1. Opći cilj

Razvojna Strategija Odjela za psihologiju (2017-2021) zasnovana je na Strategiji Sveučilišta u Zadru i dugogodišnjoj tradiciji i kvaliteti znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada na Odjelu. Strategija odražava sve trenutačne promjene u hrvatskom obrazovnom i znanstvenom sustavu s naglaskom na prihvaćanje europskih standarda u visokom obrazovanju i znanosti.

Opći cilj Odjela za psihologiju predstavlja stalna težnja podizanja kvalitete rada u svim njegovim segmentima, odnosno postizanje znanstvene, nastavne i stručne izvrsnosti i prepoznatljivosti. Specifični ciljevi stoga se mogu grupirati u sljedećih nekoliko kategorija: ***ciljevi znanstvene produktivnosti i izvrsnosti, ciljevi nastavne izvrsnosti*** koji uključuju unaprjeđenje ***kvalitete studijskih programa na Odjelu i kompetencija studenata, ciljevi stručne izvrsnosti*** vezani za stručni rad nastavnika i promociju Odjela za psihologiju te psihologije kao znanstvene discipline u društvenoj zajednici, te ***ciljevi upravljačke izvrsnosti*** koji podrazumijevaju i administrativnu i tehničku izvrsnost.

2.2. Specifični ciljevi i njihova realizacija u različitim domenama rada Odjela

2.2.1. ZNANSTVENI RAD

Opći cilj:

Opći cilj Odjela za psihologiju jest intenzivno razvijati znanstvenu produktivnost i izvrsnost akademskog osoblja kroz povećanje domaće i međunarodne znanstvene prepoznatljivosti i utjecaja u domaćoj i inozemnoj znanstvenoj javnosti.

Specifični ciljevi:

1. Povećati broj znanstvenih istraživanja visoke kvalitete na Odjelu za psihologiju financiranih od strane domaćih i inozemnih izvora
2. Povećati broj i utjecaj znanstvenih publikacija
3. Intenzivnije razvijati istraživačka znanja i vještine osoblja
4. Razvijati znanstvenu suradnju s međunarodno priznatim domaćim (zaposlenim izvan Odjela za psihologiju) i inozemnim znanstvenicima, te javnim i privatnim sektorom

Realizacija ciljeva:

- 1. Povećati broj znanstvenih istraživanja visoke kvalitete na Odjelu za psihologiju financiranih od strane domaćih i inozemnih izvora**
 - a. Poticati osoblje na prijavu znanstveno kompetitivnih projekata (kroz daljinu implementaciju odjelnog sustava nagrađivanja znanstvene izvrsnosti)
 - b. Osigurati materijalne i nematerijalne podržavajuće uvjete rada voditeljima znanstveno-istraživačkih projekata te ostalom iznimno znanstveno angažiranom osoblju (kroz nastavno i administrativno rasterećenje u okvirima aktualnih mogućnosti)

- c. Formirati tri do četiri istraživačke grupe s jasno definiranim i usuglašenim znanstvenim interesom koje će predstavljati osnovu za prijavu znanstveno-istraživačkih projekata i provedbu bazičnih i primijenjenih istraživanja na Odjelu za psihologiju

Mjerljivi indikatori:

- broj prijavljenih znanstvenih projekata od strane članova Odjela
- broj financiranih znanstvenih projekata koji se realiziraju na Odjelu
- broj članova Odjela koji su voditelji i/ili suradnici znanstvenih projekata
- broj i sastav aktivnih istraživačkih grupa na Odjelu

2. Povećati broj i utjecaj znanstvenih publikacija

- a. Poticati osoblje na pisanje i objavljivanje znanstvenih radova u visoko rangiranim časopisima (Q1 i Q2) indeksiranim u relevantnim citatnim bazama (WoS, Scopus) sa značajnim faktorom utjecaja (kroz daljnju implementaciju odjelnog sustava nagrađivanja znanstvene izvrsnosti te redovito praćenje i evidentiranje znanstvene produktivnosti svih članova Odjela)
- b. Poticati osoblje na objavljivanje znanstvenih monografija s domaćim i međunarodnim recenzijama (kroz daljnju implementaciju odjelnog sustava nagrađivanja znanstvene izvrsnosti)
- c. Poticati osoblje na aktivno sudjelovanje u renomiranim domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima (kroz redovito praćenje i evidentiranje znanstvene produktivnosti svih članova Odjela)

Mjerljivi indikatori:

- broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima prve i druge kvartile i visokog faktora utjecaja
- broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u WoS-u i Scopusu
- broj znanstvenih monografija
- broj aktivnih sudjelovanja na domaćim i međunarodnim skupovima

3. Intenzivnije razvijati istraživačka znanja i vještine osoblja

- a. Osigurati edukacije i radionice osoblja o prijavama na natječaje za kompetitivne domaće, a naročito inozemne projekte (europski strukturni fondovi)
- b. Stimulirati pohađanje edukacija, radionica i ljetnih škola iz područja znanstveno-istraživačkog interesa osoblja, suvremenih istraživačkih metoda i statističkih analiza (kroz financijsko stimuliranje i podršku u reorganizaciji nastavnih i ostalih obaveza osoblja za vrijeme edukacije)
- c. Osigurati nabavku suvremene znanstvene literature i računalne opreme (npr. softveri) (kroz osiguravanje dodatnih financijskih sredstava u skladu s trenutnim mogućnostima)

Mjerljivi indikatori:

- broj članova Odjela koji su pohađali radionice, edukacije i ljetne škole
- broj i vrsta radionica, edukacija i ljetnih škola koje su pohađali članovi Odjela
- broj i vrsta znanstvene literature i opreme nabavljene u znanstvene svrhe

4. Poticati osoblje na znanstvenu suradnju s međunarodno priznatim domaćim (zaposlenim izvan Odjela za psihologiju) i inozemnim znanstvenicima, te javnim i privatnim sektorom

- a. Poticati uključivanje stranih renomiranih znanstvenika u istraživanja koja se provode na Odjelu

- b. Poticati uključivanje osoblja u znanstveno-istraživačke projekte i istraživanja koja se provode na drugim domaćim i inozemnim znanstvenim ustanovama
- c. Poticati osmišljavanje i realizaciju istraživanja na Odjelu koja će uključivati suradnju sa stručnjacima iz javnog i realnog sektora (npr. škole, tvrtke itd.)

Mjerljivi indikatori:

- broj međunarodnih istraživanja u kojima su sudjelovali članovi Odjela
- broj znanstvenih publikacija koje su nastale u suradnji s inozemnim znanstvenicima
- broj istraživanja realiziranih na Odjelu koja su uključivala suradnju s javnim i realnim sektorom

2.2.2. STUDIJSKI PROGRAMI

Opći cilj:

Održavanje kvalitete studijskih programa psihologije uz kontinuirani rad na poboljšanju kvalitete nastave na istima osnovni je cilj kojem trebaju težiti svi nastavnici i studenti na Odjelu. Preddiplomski i diplomski studijski program psihologije na Sveučilištu u Zadru trebaju u maksimalno mogućoj mjeri pripremiti studente za daljnje obrazovanje, odnosno rad u profesiji, kako bi bili što konkurentniji na hrvatskom, ali i inozemnom tržištu rada. Konkretnije, navedeni opći cilj podrazumijeva sljedeće:

- Studijski programi trebaju sadržajno pokrivati glavna područja psihologije, kako ona temeljna tako i primijenjena. Uz usvajanje osnovnih teorijskih znanja iz temeljnih psihologijskih područja te kompetencija u okvirima primijenjenih područja psihologije, studijski programi psihologije moraju imati poseban naglasak na napredne/suvremene istraživačke metode i tehnike.
- Predmeti na studijskim programima psihologije trebaju inkorporirati glavne teorijske i metodologijske tradicije psihologije koje su internacionalno definirane u svakom pojedinom području.
- Studijski programi psihologije trebaju biti komparabilni sa sličnim programima psihologije na istim razinama u Republici Hrvatskoj, Europskoj Uniji i svijetu.

Specifični ciljevi:

1. Implementacija revidiranog studijskog programa
2. Izmjene u izvedbi nastave unutar aktualnih studijskih programa
3. Poticanje studenata na istraživački rad
4. Razvijanje osobnog i akademskog integriteta studenata
5. Usavršavanje nastavnika u pogledu nastavničkih kompetencija
6. Poticanje studenata i nastavnika na različite oblike međunarodne razmjena nastavnika i studenata
7. Eventualno proširivanje ponude studijskih programa na Odjelu

Realizacija ciljeva:

1. Implementacija revidiranog studijskog programa

Revidirani studijski program (koji je u fazi pripreme) bi trebao biti usklađen s:

- definiranim kompetencijama profesije psihologa na nacionalnoj razini (pri čemu je uključivanje dijela nastavnika s Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru u tim koji će raditi na projektu koji se tiče kompetencija psihologa na nacionalnoj razini nužnost)

- standardima EuroPsydiplome (pri čemu je osiguravanje studentske prakse prioritet)
- ESG preporukama, osobito onima koji se tiču studijskih programa, studenata i učenja
- povratnim informacijama o usvajanju potrebnih kompetencija na studiju psihologije dobivenima od studenata psihologije Sveučilišta u Zadru, psihologa koji su obrazovanje stekli na Sveučilištu u Zadru i psihologa u Republici Hrvatskoj, a koje su prikupljene nizom anketa provedenih od strane Povjerenstva za kvalitetu Odjela za psihologiju

Mjerljivi indikatori:

- Do kraja kalendarske godine 2017. usvojen i u postupak odobravanja upućen prijedlog novog Plana i programa studija psihologije na Odjelu za psihologiju Sveučilišta u Zadru.

2. Izmjene u izvedbi nastave unutar aktualnih studijskih programa

Izmjene u samoj izvedbi nastave unutar aktualnih studijskih programa, u smjeru unaprjeđenja kvalitete, nužno je provoditi temeljem:

- ESG preporuka (pri čemu je od osobite važnosti proces učenja, poučavanja i vrednovanja usmjeriti na studente)
- povratnih informacija dobivenih različitim evaluacijskim i samo-evaluacijskim postupcima provedenima tijekom nekoliko posljednjih godina na Odjelu
- 2. točke (“Studijski programi”) Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete sveučilišnih odjela u području društvenih znanosti za period 2016-2020, koji je razvijen na temelju akreditacijskih preporuka te **Odjelnog Akcijskog plana**.

S obzirom na navedeno, koliko je moguće u okvirima trenutnih studijskih programa, unutar različitih predmeta je potrebno veći naglasak staviti na praktičnu i terensku nastavu te aktivni pristup u učenju i poticanju autonomije kod studenata. U tom smislu odgovornost je na nastavnicima pojedinih predmeta da se nastavni ciljevi realiziraju kroz različite oblike rada koji potiču studente na samostalnost, kao što su praktične vježbe, različiti vidovi seminarских задатака, individualni i timski rad, te terenski rad. Dodatno, od izuzetne je važnosti kontinuirana evaluacija postizanja ishoda učenja.

Mjerljivi indikatori:

- kontinuirane samoevaluacije nastavnog rada od strane samih nastavnika te studentske evaluacije nastave i nastavnika (na sveučilišnoj i Odjeloj razini) te semestralne / godišnje rasprave na Zboru nastavnika i studentima o implementiranju promjena temeljem evaluacijskih postupaka.
- kako bi se osigurali uvjeti za intenzivniji praktični rad studenata, a s obzirom na sve veći broj studenata tijekom akademske godine 2016./2017 dogovoren angažman većeg broja mentora i institucija u kojima student mogu sudjelovati u praktičnom radu.

3. Poticanje studenata na istraživački rad

S obzirom na spregu obrazovanja i istraživačkog rada, ali i na zahtjeve buduće profesije, nužno je studente poticati na vlastiti istraživački rad unutar zahtjeva studijskih programa, odnosno različitih predmeta, ali i izvan granica predmeta. Navedeno podrazumijeva i uključivanje studenata u istraživanja koje provode nastavnici na Odjelu. Pri tome je važno kod studenata razvijati svijest o važnosti praćenja recentnih teorijskih spoznaja, vještine korištenja različitih istraživačkih metoda i tehnika, statističkih paketa za analiziranje podataka, te kritičnost prema rezultatima istraživanja.

Mjerljivi indikatori:

- nastavak nagrađivanja istraživačkog rada studenata u okvirima studentskih nagrada.
- ponovno uvođenje tzv. *eksperimentalnih sati*

4. Razvijanje osobnog i akademskog integriteta studenata

S obzirom na prirodu profesije psihologa, nužno je u okvirima studijskih programa, te općenito kroz suradnju nastavnici-studenti, osvijestiti važno mjesto koje psihologija i psiholozi imaju u društvenoj zajednici. U tom smislu su nastavni ciljevi vezani i za oblikovanje njihovog integriteta i budućeg doprinosa zajednici na pošten, kritički i konstruktivan način. U skladu s time, poticanje studenata na rad u zajednici te različite oblike nastavljanja angažmana započelih kroz terenski rad, vannastavni angažman kroz primjerice volontiranje i sl. od izuzetne je važnosti.

Mjerljivi indikatori:

- nastavak nagrađivanja stručnog (nenastavnog) rada studenata u zajednici u okvirima studentskih nagrada.

5. Usavršavanje nastavnika u pogledu nastavničkih kompetencija

Ovisno o specifičnim potrebama, mogućnostima koje se nude u sveučilišnim okvirima i šire, te u okvirima financijskih mogućnosti, nastavnici na Odjelu bi se kontinuirano trebali usavršavati u svojem području, ali ovdje osobito važno i u svojim nastavničkim kompetencijama.

Mjerljivi indikatori:

- broj usavršavanja nastavnika na Odjelu.

6. Poticanje studenata i nastavnika na različite oblike međunarodne razmjena nastavnika i studenata (npr. Erasmus+, CEEPUS, Sunbeam, Fulbright) te organizacija gostovanja uvaženih znanstvenika i stručnjaka iz zemlje i inozemstva

S obzirom da je psihologija internacionalna znanstvena disciplina, važno je poticati i nastavnike i studente da unutar različitih stipendija i mogućnosti koje se nude provedu određeni period na inozemnom sveučilištu. Istovremeno je od osobite važnosti pozivati inozemne, ali i hrvatske znanstvenike i stručnjake iz različitih područja primijenjene psihologije na Odjel i time bogatiti vidike naših studenata.

Mjerljivi indikatori:

- povećati broj nastavnika i studenata s Odjela za psihologiju koji će ostvariti neki oblik međunarodne razmjene.
- povećati broj stranih studenata i nastavnika koji će boraviti na Odjelu za psihologiju Sveučilišta u Zadru.
- povećati broj uvaženih znanstvenika, nastavnika i stručnjaka iz zemlje i inozemstva koji će održati predavanja tijekom jedne akademske godine na Odjelu za psihologiju.

7. Eventualno proširivanje ponude studijskih programa na Odjelu

Na Stručnom vijeću Odjela za psihologiju potrebno je pokrenuti raspravu o mogućnostima pokretanja novih oblika studijskih programa (modularna organizacija, pokretanje interdisciplinarnog doktorskog studija...)

Mjerljivi indikatori:

- do kraja 2017. ispitan interes nastavnika i potencijalnih kandidata za upisivanje studija i pokrenuti dogovori s potencijalnim partnerima u izvedbi potencijalnih novih studijskih programa.

2.2.3. STUDENTI

Opći cilj:

Opći cilj je osigurati visoku kvalitetu ishoda učenja predviđenih studijskim programima koji se izvode na Odjelu za psihologiju te unaprijediti opće i generičke kompetencije studenata, s naglaskom na prepoznavanje i nagrađivanje izvrsnosti, odnosno, maksimalno ostvarenje studentskih potencijala kroz izgradnju stimulativnog okruženja za studente.

Specifični ciljevi:

1. Povećati studentski angažman u različitim vrstama istraživačkih i stručnih aktivnosti
2. Poticati odlaznu mobilnost studenata, osobito prema sveučilištima visokog znanstvenog i nastavnog ugleda
3. Doprinijeti razvoju generičkih i općih kompetencija studenata, koje će omogućiti njihovu bolju prilagodbu tržištu rada, europskom prostoru visokog obrazovanja te potrebama gospodarstva i društva u cjelini

Realizacija ciljeva:

1. Povećati studentski angažman u različitim vrstama istraživačkih aktivnosti

- a. Financijski poduprijeti različite vrste studentskih aktivnosti (sudjelovanje na znanstvenim skupovima, objavljivanje znanstvenih radova, sudjelovanje u istraživačkim projektima, organizacija studentskih skupova)
- b. Potaknuti pokretanje studentskog časopisa namijenjenog objavljivanju studentskih znanstvenih i stručnih radova
- c. Pokrenuti institut studentskih istraživačkih projekata

Mjerljivi indikatori:

- izrada Pravilnika o sufinanciranju aktivnosti studenata Odjela za psihologiju
- imenovanje članova uredništva iz redova odjelnih djelatnika koji će pomoći studentima osmisлити rad na koncepciji studentskog časopisa i realizaciji istog
- izrada Pravilnika o financiranju studentskih istraživačkih projekata s naglaskom na kriterije vrednovanja

2. Poticati odlaznu mobilnost studenata, osobito prema sveučilištima visokog znanstvenog i nastavnog ugleda

- a. Financijski poduprijeti odlaznu mobilnost studenata
- b. Poticati druge oblike prekogranične studentske suradnje

Mjerljivi indikatori:

- izrada pravnog okvira za sufinanciranje odlazne mobilnosti studenata unutar ERASMUS+ programa
- povećanje odlazne mobilnosti preko drugih programa za razmjenu studenata
- povećanje studentskih aktivnosti kroz suradnju sa studentskim udrugama drugih sveučilišta

3. Doprinijeti razvoju generičkih i općih kompetencija studenata, koje će omogućiti njihovu bolju prilagodbu tržištu rada, europskom prostoru visokog obrazovanja te potrebama gospodarstva i društva u cjelini.

- a. Uključiti veći broj studenata u različite stručne aktivnosti na Odjelu („Dani psihologije“, „Tjedan mozga“, „Tjedan psihologije“, „Otvoreni dan“, promocije i drugo...)
- b. Uključiti veći broj studenata u izradu koncepta novih studijskih programa iz psihologije (preddiplomskog i diplomskog)
- c. Jednom u semestru, organizirati skup studenata i nastavnika Odjela za psihologiju s ciljem razmjene sugestija za unaprjeđenje nastavnog i stručnog rada na Odjelu
- d. Organizirati specifične radionice za studente u funkciji pripreme za karijeru nakon obrazovanja (npr. kako napisati dobar CV, koraci do samozapošljavanja i sl.)
- e. Organizirati različite volonterske aktivnosti izvan prostora Odjela za psihologiju, a pod vodstvom djelatnika Odjela

Mjerljivi indikatori:

- povećan broj studenata koji sudjeluje u organizaciji i izvedbi različitih aktivnosti kojima je nositelj Odjel za psihologiju
- povećan broj organiziranih sastanaka sa studentima na Odjelu
- ostvarena barem jedna specifična radionica za studente i barem jedan ciklus organiziranih volonterskih aktivnosti na godišnjoj razini

2.2.4. STRUČNI RAD: ODJEL U DRUŠTVENOJ ZAJEDNICI

Opći cilj:

Odjel za psihologiju inzistira na dvosmjernoj suradnji sa zajednicom u kojoj djeluje s ciljem prijenosa znanja i primjene rezultata istraživanja u poticanju razvoja društva i gospodarstva, kao i korištenja društvenih i gospodarskih resursa u poticanju i održavanju znanstvenih i nastavnih ciljeva izvrsnosti.

Misija Odjela pretpostavlja njegovu aktivnu ulogu u razvoju matičnog Sveučilišta, grada Zadra, regije i RH te razvoju društva i gospodarstva utemeljenog na znanju. Ciljevi stručne izvrsnosti i prepoznatljivosti temelje se na stručnom djelovanju na matičnom Sveučilištu, suradnji sa sveučilišnim tijelima, različitim službama i drugim odjelima, suradnji sa stručnim udrugama i drugim subjektima u lokalnoj zajednici i na razini RH, naglašavajući gdje je god to moguće dvosmjernu prirodu suradnje. Specifični su ciljevi stoga ovdje kategorizirani u pet razina (A-E).

A - Stručno djelovanje na matičnom Sveučilištu

Specifični ciljevi

1. Kontinuirano pojačavati vidljivost Odjela za psihologiju unutar zajednice u kojoj djeluje, organiziranjem tematskih predavanja (*Colloquium Psychologicum*, i sl.), okruglih stolova, uključivanjem djelatnika u rad Studentskog savjetovišta, i sl.
2. Poticati angažman djelatnika u radu sveučilišnih tijela
3. Pojačati suradnju s drugim Odjelima, s naglaskom na poticanje sudjelovanja djelatnika u interdisciplinarnim stručnim projektima

Mjerljivi indikatori:

- broj održanih tematskih predavanja, okruglih stolova i sl. nastavnika izvan Odjela, kao i vanjskih stručnjaka/nastavnika/znanstvenika na Odjelu
- broj djelatnika angažiranih u radu Studentskog savjetovišta
- broj djelatnika angažiranih u radu različitih sveučilišnih tijela
- broj djelatnika uključenih u interdisciplinarne stručne projekte

B - Suradnja sa stručnim udrugama HPD i Hrvatskom psihološkom komorom

Specifični ciljevi

Osnažiti i nastaviti dosadašnju suradnju čiji su ciljevi dvojaki i uključuju:

1. praćenje razvoja struke koji pretpostavlja sinergiju znanstvenih istraživanja i prakse
2. usklađivanje studijskih programa i nastavnog procesa na osnovi povratnih informacija o tržišnim potrebama od HPD i HPK

Mjerljivi indikatori:

- broj edukacija na različitim razinama na osnovi povratnih informacija o tržišnim potrebama od HPD i HPK
- broj djelatnika Odjela uključenih u planiranje i organizaciju edukacija bodovanih u licenčnom sustavu, pri provedbi stručnih ispita i angažiranih kao mentora za pripravnike.
- broj djelatnika uključenih u Programsko-Organizacijske odbore Godišnje konferencije psihologa i drugih stručnih skupova
- broj edukacija koje djelatnici Odjela nude strukovnih udrugama
- broj edukacija koje HPD i HPK nude djelatnicima i studentima Odjela za psihologiju

C - Stručno djelovanje u lokalnoj zajednici

Specifični ciljevi

S ciljem afirmacije Odjela za psihologiju u zajednici i jačanja odjeka psihologijskih istraživanja u zajednici i šire, postavljeni su specifični ciljevi:

1. Popularizacija Odjela, znanosti i struke u zajednici, organiziranjem javnih predavanja i događaja kroz kontinuirane kampanje i aktivnosti, kao što su *Tjedan mozga, Tjedan psihologije, Otvoreni dan Odjela za psihologiju* i sl.
2. Poticati individualno stručno djelovanje djelatnika u zajednici, s ciljem popularizacije struke
3. Poticati studente na izvannastavno angažiranje u zajednici (volontiranje, i sl.)
4. Pojačati suradnju s različitim subjektima u zajednici, osobito sa institucijama koje bi mogle obogatiti nastavni proces, osiguravajući studentima stjecanje praktičnog iskustva (npr. Opća bolnica u Zadru, Psihijatrijska bolnica na Ugljanu, škole i dječji vrtići i dr.)
5. Poticati uključivanje djelatnika u stručne projekte s gospodarstvenim i društvenim subjektima u zajednici od uzajamne dobrobiti i interesa. U tu svrhu poticati će se i pokretanje tržišno zanimljivih istraživanja i edukacija
6. Nastaviti poticati angažman djelatnika u Županijskim natjecanjima iz psihologije i drugim društveno korisnim aktivnostima u zajednici.
7. Poticati organiziranje edukacija za ciljane skupine u zajednici

Mjerljivi indikatori:

- broj održanih predavanja i drugih događaja
- na godišnjoj razini organizirati Tjedan mozga, Tjedan psihologije, Otvoreni Dan Odjela za psihologiju
- broj djelatnika uključenih u stručne projekte i druge angažmane u zajednici
- broj održanih edukacija za ciljane skupine u zajednici

D- Intenziviranje kontakata i suradnje s bivšim studentima Odjela

Specifični ciljevi:

Dalje razvijati i održavati on-line alate (web stranica i Facebook stranica Odjela, e-mail adresa i sl.) u svrhu stalnog kontakta i dvosmjerne suradnje s bivšim studentima Odjela.

Mjerljivi indikatori:

- broj ostvarenih suradnji s bivšim studentima

E - Stručno djelovanje na razini RH

Specifični ciljevi:

Razvijati suradnju s drugim odjelima za psihologiju, različitih tijelima MZOŠ i drugim akademskim institucijama i tijelima

Mjerljivi indikatori:

- broj djelatnika koji je sudjelovao u radu različitih Povjerenstava MZOŠ, Rektorskog zbora, Vijeća sveučilišta i drugih tijela i institucija

1.2.5. UPRAVLJAČKA DOMENA RADA

Opći cilj:

Uspješno upravljanje je temeljna odrednica svakog uspješno funkcionirajućeg sveučilišnog odjela. Stoga se kao opći cilj nameće uspješno upravljanje i podizanje kvalitete upravljanja u svim aspektima i segmentima rada na Odjelu za psihologiju. Konkretnije, opći cilj upravljačke domene rada podrazumijeva da uprava Odjela osigura adekvatnim upravljanjem te osiguravanjem uvjeta u granicama mogućnosti da se prethodno navedeni ciljevi u znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj domeni rada različitim domenama rada na Odjelu ostvare. Uz navedeno, opći cilj uprave podrazumijeva i kontinuirani rad na poboljšanju kvalitete administrativnih i tehničkih uvjeta rada na Odjelu.

Specifični ciljevi:

U skladu s navedenim, specifični ciljevi upravljanja obuhvaćaju poticanje povećanja kvalitete u svim domenama rada na Odjelu, odnosno osiguravanje uvjeta ostvarivanja prethodno navedenih općih i specifičnih ciljeva u domeni:

1. znanstvenog rada nastavnika
2. studijskih programa i studenata
3. stručnog rada nastavnika
4. administrativnih i tehničkih uvjeta rada

Realizacija ciljeva:

1. Znanstveni rad nastavnika

U svrhu poticanja znanstvene produktivnosti i izvrsnosti te međunarodne znanstvene suradnje Uprava Odjela će:

- a. kontinuirano evidentirati znanstveni rad nastavnika Odjela
- b. stimulirati izvrsnost implementiranim sustavom nagrađivanja
- c. u granicama mogućnosti sufinancirati znanstveno usavršavanje djelatnika
- d. poticati i organizacijsko-resursnim mjerama podržavati međunarodnu suradnju
- e. u granicama mogućnosti s obzirom na restriktivnu politiku, rad na osiguravanju napredovanja sadašnjih zaposlenika i pokušaj angažmana novih

Mjerljivi indikatori:

- tijekom akademske godine 2016./2017. usvojen Pravilnik o poticajnim mjerama za unaprjeđenje izdavačke djelatnosti (odobrenje sufinanciranja, potpora objavljivanju u vrhunskim časopisima...).
- broj inozemnih sveučilišta i drugih visokoškolskih institucija s kojima će biti postignuti dogovori o intenziviranju suradnje na znanstvenom, nastavnom i stručnom području.
- kontinuirani rad na osiguravanju pozicija trenutnih zaposlenika i pokušaj angažmana novih suradnika. Tijekom 2017. osigurati napredovanje barem dvoje viših asistenata. (Teško za predvidjeti zbog trenutne politike zapošljavanja)

2. Studijski programi i studenti

U svrhu ostvarivanja postavljenih ciljeva vezanih za kvalitetu studijskih programa te podizanja općih i generičkih kompetencija studenata, planirane reforme studijskog programa i eventualno proširivanje ponude studijskih programa na Odjelu, uprava će odgovarajućim mjerama i naporima imati vodeću ulogu prema ostvarivanju navedenih ciljeva.

Na upravi je da adekvatnim upravljanjem i poticanjem nastavnika:

- a. Potiče i sudjeluje u provedbi evaluacija i samo-evaluacija nastavnog rada u svrhu poboljšanja kvalitete, potiče tematske rasprave na temu kvalitete nastave na Vijeću Odjela te Zboru nastavnika i studenata te redovito održava sastanke sa studentskim predstavnicima
- b. U granicama mogućnosti sufinancira usavršavanje nastavničkih kompetencija
- c. Adekvatnim upravljanjem radom nastavnika te suradnjom izvan Odjela ostvari planiranu dinamiku rada na novom programu
- d. Potiče sve oblike mobilnosti nastavnika i studenata
- e. Pokrene Raspravu na Odjelu glede proširivanje ponude studijskih programa
- f. Osigura realizaciju izrade ili revidiranja različitih odjelnih pravilnika i priručnika vezanih za rad na Odjelu
- g. Potiče uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad

Mjerljivi indikatori:

- broj provedenih evaluacija, broj tematskih rasprava te sastanaka sa studentima
- broj sufinanciranja usavršavanja nastavnika
- realizacija implementacije revidiranog programa u planiranoj dinamici
- broj ostvarenih mobilnosti
- ostvarivanje rasprave na Odjelu o proširivanju ponude studijskih programa na Odjelu
- usvajanje potrebnih pravilnika i priručnika
- broj studenata uključenih u znanstveni i stručni rad

3. Stručni rad: Odjel u zajednici

Uprava će poticati razvoj novih i unaprjeđivati postojeće aktivne, partnerske odnose Odjela za psihologiju upravom Sveučilišta, sveučilišnim uredima i službama, te unaprijediti suradnju s ostalim sveučilišnim odjelima i centrima. Suradnjom s drugim studijima psihologije i njihovim nositeljima u okruženju, sa strukovnim udrugama i s istaknutim pojedincima i ustanovama snažnije će se promovirati zajednički interesi. U kontekstu treće misije sveučilišta potrebna je neposrednija suradnja i s društvenom zajednicom. Na taj način Odjel će poboljšati vlastiti status i ugled kako na Sveučilištu u Zadru i tako i u okruženju, povećati vlastitu vidljivost u psihologijskoj znanstvenoj teoriji i nastavnoj praksi. Istaknuti procesi trebaju se transparentno i suradnički voditi poticanjem i podržavanjem inicijativa svih članova Odjela.

Mjerljivi indikatori:

- Uvođenje kontinuiranog praćenja svih oblika stručnog rada (rada u odjelnim i sveučilišnim povjerenstvima i tijelima, rada i suradnje s drugim odsjecima/odjelima, strukovnim udrugama, jedinicama lokalne samouprave, MZOŠ tijelima itd., te promoviranje Odjela u zajednici)
- Nagrađivanje stručnog rada u okvirima odjelnog nagrađivanja
- Poticanje promocije Odjela i popularizacije znanosti organizacijom javnih predavanja članova Odjela (npr. Ponovno pokretanje *Colloquim Psychologicum*; razvijanje aktivnosti u okvirima Otvorenog dana Odjela za psihologiju, Tjedna psihologije, Tjedna mozga i dr.)

4. Administrativni i tehnički uvjeti rada

Uprava će kontinuirano ulagati napore u jačanje administrativnih i tehničkih uvjeta rada.

Konkretno, planirano je:

- a. pospešiti (kroz kontinuiranu edukaciju nastavnika i studenata) korištenje ISVU-a
- b. bolje organizirati Tajništvo (eventualnom reorganizacijom djelatnosti)
- c. zapošljavanje tehničkog suradnika – laboranta
- d. ažuriranje web stranice Odjela (poboljšavanje informiranja i razvoj Intranet sustava Odjela)
- e. nabava psihologijskih mjernih instrumenata (testova), stručne literature (ponovna uspostava odjelne knjižnice), laboratorijske i računalne opreme

Mjerljivi indikatori:

- do kraja akademske godine 2016./2017. administriranje svih ispita (pregled i unos ocjena) isključivo od strane nastavnika koji drže ispite.
- sukladno zakonskim mogućnostima reorganiziran rad tajništva, te ostvarena pomoć u radu tajništva
- zapošljavanje laboranta teško za predvidjeti zbog trenutne politike zapošljavanja (nastojati to ostvariti do kraja akademske godine 2017./2018.)
- prijelaz na diseminaciju informacija o radu Odjela uglavnom putem mrežnih stranica Odjela.
- izrada ograničenog Intranet sustava (repozitorija) s najvažnijim informacijama za nastavnike
- broj nabavljenih udžbenika, testova, računalne i istraživačke opreme tijekom svake godine