



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije II					ECTS	5			
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	1	S	3	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 201, 007, 223 Ponedjeljak 08.00-12.00 Petak 09.00-10.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	11.10.2021.				Završetak nastave			28.01.2022.		
Preduvjeti za upis	Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije I i Osnove inferencijalne statistike									
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić									
E-mail	asimunic@unizd.hr					Konzultacije	Petak 10:00-12:00 ili prema dogovoru			
Izvodači kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić; Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević									
E-mail	mnikolic@unizd.hr					Konzultacije	Prema dogovoru			
Suradnici na kolegiju	Krešimir Jakšić, mag. psych									
E-mail	kresimir.jaksic@gmail.com					Konzultacije	Petak 10:00-12:00 ili prema dogovoru			
Suradnici na kolegiju	Krešimir Prijatelj, mag.psych.									
E-mail	kresimir.prijatelj@gmail.com					Konzultacije	Srijeda 11:00 - 13:00 sati ili prema dogovoru			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: -odabrat primjerene statističke postupke i argumentirati njihov odabir na valjan način argumentirati i analizirati dobivene rezultate u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje. -identificirati metodološke nedostatke provedenog eksperimenta i dati prijedloge za poboljšanje/uklanjanje istih. -povezati znanja iz područja statistike, metodologije znanosti i primjenjene psihologije u specifičnom kontekstu.							
Ishodi učenja na razini programa			Kolegij doprinosi da studenti mogu: -analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme -samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka -izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata							

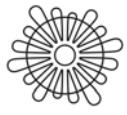
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>-na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</p> <p>-kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologičkih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,</p> <p>-kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</p>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerena ili pisanja izvještaja.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	31.01.2022. 14.02.2022. 28.02.2022. 14.03.2022.						
Opis kolegija	<p>Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s osnovnim principima organizacije i provođenja psihologičkih eksperimenata te pisanja znanstvenog izvještaja. Svrha je razvijanje sposobnosti interpretiranja rezultata, te usvajanje kritičnosti u procjeni valjanosti rezultata na temelju provedenog mjerena.</p> <p>U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja senzornih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjerena studenti pišu izvještaj koji sadrži sve komponente znanstvenog rada, a kojeg nastavnici evaluiraju. Nakon svake evaluacije, studenti dobivaju individualnu i grupnu povratnu informaciju od nastavnika.</p> <p>U svakom izvještaju treba napisati oko tri kartice teksta (uvod i rasprava), za što utroši ukupno 96h za svih osam vježbi (sumativno vrijeme potrebno za pripremu/čitanje literature i samo pisanje). Prilikom pisanja izvještaja student provede sat vremena radeći statističku obradu na što utroši ukupno 8h. Mjerenje (u sklopu provođenja eksperimenta) zahtjeva prisutnost svih studenata u trajanju od po dva sata po mjerenu, što ukupno iznosi osam sati. Na čitanje lakše i teže literature za dodatnu pripremu ispita student utroši 24h. Ukupno opterećenje studenata, izraženo u satima rada, na ovom kolegiju iznosi 146 što odgovara opterećenju od 5 ECTS bodova.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 11.10. Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja 2. 18.10. MJERENJE 3. 25.10. Ispitivanje fenomena inhibicije povratka 4. 08.11. Ispitivanje složenog vremena reakcije CRD4 5. 15.11. MJERENJE 6. 22.11. Transfer vježbe kod ispitivanja spretnosti ruke i spretnosti šake 7. 29.11. Uspješnost u spacialnoj vizualizaciji ovisno o jutarnjosti-večernjosti i spolu ispitanika (CRD1-3) 8. 06.12. MJERENJE 9. 13.12. Vidno pretraživanje ovisno o broju distraktora (i poznatosti zadatka) 10. 20.12. Ispitivanje veličine Poggendorffove geometrijsko-optičke varke 11. 10.01. MJERENJE 12. 17.01. Ispitivanje uspješnosti rješavanja Hanoi Tornja 13. 24.01. Multitasking u ovisnosti o maskulinosti-femininosti						
Obvezna literatura	Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet. Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Naklada Slap. Milas G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Naklada Slap. Petz, B. (1997). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Naklada Slap. Slišković, A. i Burić, I. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</i> . Sveučilište u Zadru.						
Dodatna literatura	Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Naklada Slap. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> . FF pres, Dominović.						
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.						



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ishodi učenja provjeravaju se ocjenjivanjem svakog od osam izvještaja kojeg student piše tijekom semestra, pri čemu student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj, te izostanak s termina mjerjenja ili pisanja izvještaja. Završna ocjena je prosjek ocjena iz osam izvještaja. Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju se završna ocjena formira na način da ocjena iz pisanih izvještaja pridonosi s 60%, dok usmeni ispit doprinosi s 40%.					
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere: Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene). Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane se tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano: <ul style="list-style-type: none"> •Prepisivanje •Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.) •Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme. •Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. korištenje pogrešnih parametara u izračunu; $r>1$; negativna vrijednost F-omjera; neprikladno označavanje $p>$ ili <0.05 i sl.; interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.) •Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica, itd.) •Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtanje na hipoteze i sl.) •Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlu Obrada Rezultata!) 					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Vegetativni i endokrini sustav					ECTS	5			
Naziv studija	Psihologija									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju predavaonica 223, petak 10-12 sati (predavanja) petak 12-13 sati (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	15.10.2022.				Završetak nastave			28.01.2022.		
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz <i>Građa i funkcija somatskog živčanog sustava</i>									
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić									
E-mail	nsimic@unizd.hr				Konzultacije		Četvrtak, 11,00-13,00 sati			
Izvodač kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić									
E-mail	nsimic@unizd.hr				Konzultacije		Četvrtak, 11,00-13,00 sati			
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Opisati i objasniti funkcije vegetativnog živčanog sustava Objasniti regulacijske mehanizme u organizmu: održavanje homeostaze, regulacija tjelesne temperature, bioloških ritmova, regulacija hranjenja i pijenja Objasniti funkcije limbičkog sustava Navesti endokrine žljezde i hormone koje izlučuju Opisati prirodu i funkcije endokrinog sustava i njegov utjecaj na ponašanje Objasniti povezanosti živčanog i endokrinog sustava Analizirati znanstvene radove iz biološke psihologije									
Ishodi učenja na razini programa	Stjecanje temeljnih znanja o građi i funkcijama vegetativnog i endokrinog sustava te biološkim procesima koji su u osnovi regulacije tjelesne temperature, bioloških ritmova, hranjenja, pijenja i različitih aspekata seksualnosti.									

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, te izvršio radne zadatke u okviru seminara.									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	4.02.2022. 18.02.2022. 04.03.2022. 18.03.2022.									
Opis kolegija	Građa i funkcije vegetativnog živčanog sustava; regulacija tjelesne temperature, biopsihološke osnove hranjenja i pijenja; regulacija bioloških ritmova; funkcije endokrinog sustava i mehanizmi djelovanja hormona; aktivirajući i organizirajući učinci spolnih hormона									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. uvod u kolegij: sadržaj, literatura2. Vegetativni i endokrini sustav – građa i funkcije3. Hipotalamus4. Limbički sustav5. Endokrini sustav: karakteristike i funkcionalne razlike u odnosu na živčani sustav6. Mehanizmi djelovanja hormona7. Funkcije i disfunkcije pojedinih endokrinih žlijezda; povezanosti i interakcije živčanog i endokrinog sustava8. Pojam homeostaze, kolokvij 1.9. Regulacija tjelesne temperature10. Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova11. Biopsihološke osnove hranjenja12. Biopsihološke osnove pijenja13. Organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona14. Spolna diferencijacija i seksualno ponašanje15. Spolna orijentacija, kolokvij 2. <p>U okviru seminara, student će odabrat jednu temu iz biološke psihologije, koju će samostalno obraditi, prema uputama nastavnika, i prezentirati kolegama u terminima seminara.</p>									
Obvezna literatura	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap.									
Dodatna literatura	Nekić, M. Mozak u ljubavi i seksu. U: Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2019) (ur.). Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića. Sveučilište u Zadru. Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i> . Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora). Neave N. (2008) <i>Hormones and Behaviour. A Psychological approach</i> . Cambridge University press. Pfaff, D. W., Kordon, C., Chansen, P. i Christen, Y. (2008). <i>Hormones and social behaviour</i> . Berlin; Heidelberg : Springer-Verla. Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. (ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres) Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija - CD priručnik. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Materijali s predavanja i seminara.									
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr Izvorni znanstveni radovi u digitalnim bazama									



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit															
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit											
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici										
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Konačna ocjena će se formirati na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80%, a seminarski rad 20%.</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obvezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu.</p> <p>Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocijenu i to pod uvjetom da je ostvario prosječan uradak od minimalno 60% na kolokvijima /pismenom ispitu te izradio i prezentirao seminarski rad koji je pozitivno ocjenjen.</p>															
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr><td>0-59 %</td><td>nedovoljan (1)</td></tr> <tr><td>60-69 %</td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr><td>70-79 %</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr><td>80-89 %</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr><td>90-100 %</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </table>						0-59 %	nedovoljan (1)	60-69 %	dovoljan (2)	70-79 %	dobar (3)	80-89 %	vrlo dobar (4)	90-100 %	izvrstan (5)
0-59 %	nedovoljan (1)															
60-69 %	dovoljan (2)															
70-79 %	dobar (3)															
80-89 %	vrlo dobar (4)															
90-100 %	izvrstan (5)															
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo															
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>															



Izvedbeni plan nastave (syllabus)¹

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. . god.	2021./2022 . .	
Naziv kolegija	Dječja psihologija					ECTS	5	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencij e	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	Predavaonica SK-201 Četvrtkom od 13-17 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	14.10.2021.			Završetak nastave		27.1.2022.		
Preduvjeti za upis	Uvod u razvojnu psihologiju							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacij e	Četvrtkom od 11 do 13		
Izvodač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacij e	Četvrtkom od 11 do 13		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacij e			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacij e			
Vrste izvodenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija			Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: - Definirati i opisati različite odrednice i aspekte razvoja na smislen i znanstveni način					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- Razlikovati znanstvene od neznanstvenih pristupa razumijevanju dječjeg razvoja- Opisati, objasniti i usporediti različite teorije razvoja kao i nacrte istraživanja u razvojnoj psihologiji- Objasniti i razlikovati različite prenatalne dijagnostičke metode- Nabrojati i opisati tri razdoblja prenatalnog razvoja i njihove prekretnice- Opisati i objasniti utjecaj prenatalnih okolinskih utjecaja- Opisati i objasniti faze porođaja- Objasniti i razlikovati rizike kada govorimo o problemima u porođaju- Opisati, objasniti i dati primjere za organizirane obrasce ponašanja novorođenčeta- Opisati, objasniti i razlikovati različite mjere neonatalne procjene ponašanja- Opisati i objasniti sposobnosti učenja kod dojenčadi (dati primjere i usporediti jedinstvenu vrijednost svake od njih)- Opisati i objasniti tijek razvoja fine i krupne motorike kao i perceptivni razvoj- Opisati i raspraviti o ranoj deprivaciji i obogaćivanju u dojenačkoj dobi- Opisati, objasniti i dati primjer za razvoj krupne motorike u ranom i srednjem djetinjstvu- Opisati i objasniti glavne prekretnice u razvoju mozga i u ostalim strukturama mozga- Opisati činitelje koji utječu na tjelesni razvoj- Definirati, opisati i objasniti razvoj kognicije prema različitim teorijama kognitivnog razvoja (objasniti doprinose i nedostatke)- Dati primjer obrazovnih implikacija teorija kognitivnog razvoja- Usporediti i interpretirati razlike između različitih teorija kognitivnog razvoja- Opisati kako su se definicije inteligencije mijenjale- Definirati moderne definicije inteligencije- Opisati i objasniti ulogu ranih intervencija i intelektualnog razvoja kao i individualnih i grupnih razlika u kvocijentu inteligencije- Opisati i procijeniti tri glavne teorije jezičnog razvoja, kao i opisati i objasniti razvoj komponenti jezika- Opisati funkciju emocija i objasniti kako teče razvoj izražavanja i razumijevanja emocija, emocionalne svjesnosti, emocionalne samoregulacije i prihvaćanja pravila za pokazivanje emocija- Opisati i objasniti što su temperament i privrženost i kako se mjere- Opisati i razlikovati obrasce temperamenta i privrženosti- Opisati i objasniti razvoj pojma o sebi- Opisati napretke u razmišljanju od drugim ljudima- Opisati i evaluirati različit pogled na moralnost- Opisati razvoj moralne bitne samokontrole i agresivnosti- Opisati razvoj rodnih stereotipa, rodnih uloga i rodnog identiteta
--	---



	<ul style="list-style-type: none">- Navesti načine za smanjivanje rodnog tipiziranja kod djece- Opisati i objasniti proces socijalizacije unutar obitelji, obiteljske životne stilove i tranzicije i ranjive obitelji- Opisati važnost vršnjačkih odnosa, razvoj vršnjačke društvenosti i prijateljstva- Opisati glavne kategorije vršnjačkog prihvaćanja i intervencije za odbačenu djecu- Opisati, objasniti i usporediti utjecaj medija na razvoj djece				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. Zdravstveno, forenzično)- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijских relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu- Adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji- Uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)- Koristiti psihologejske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- Biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) Unutar sociokulturnog konteksta- Primjeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini- Planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije- Profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova- Donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno održani seminarски zadaci i vježbe.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		



Termini ispitnih rokova	3.2.2022. 17.2.2022. 3.3.2022. 17.3.2022.		
Opis kolegija	Sadržaj ovog kolegija uključuje prikaz teorija i istraživanja iz razvojne psihologije od prenatalnog razdoblja zaključno do adolescencije. Na ovom kolegiju raspravljat će se o najvažnijim temama Dječje psihologije, uključujući prenatalni razvoj, perceptivni, motorički, tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i moralni razvoj. Također će biti obrađene teme poput stilova roditeljstva i utjecaja medija na dječji razvoj. Posebna pozornost će biti dana praktičnoj primjeni prezentiranih sadržaja.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegiju (pregled izvedbenog plana, zadatci i obaveze studenata/ica) i Povijesni pregled i osnovni pojmovi2. Prenatalni razvoj i rođenje3. Dojenačko doba: rano učenje, motorički i perceptivni razvoj4. Tjelesni razvoj i razvoj mozga5. Kognitivni razvoj - 1.dio6. Kognitivni razvoj - 2.dio7. Jezični razvoj8. Inteligencija9. Moralni razvoj10. Emocionalni razvoj - 1.dio11. Emocionalni razvoj - 2.dio12. Pojam o sebi i socijalno razumijevanje13. Razvoj rodnih uloga14. Kontekst razvoja: obitelj15. Kontekst razvoja: vršnjaci i mediji Seminari i vježbe će se organizirati kroz praktične zadatke te kratke seminarske radove u grupi.		
Obvezna literatura	Berk, L. (2015). Dječja razvojna psihologija. Naklada Slap		
Dodatna literatura	Abbot, J., Menendez-Ponte, M. (2020). <i>Velika knjiga emocija</i> . Planetopija Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj - Emocionalni i socijalni razvoj</i> . Naklada Slap. Čuturić, N. (2007). <i>Psihomotorički razvoj u prve dvije godine života</i> . Naklada Slap. Čurko, B. (2012). Filozofija s djecom. <i>Metodički ogledi</i> , 19, 9-11. Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i> . Naklada Slap. Essau, C.A., Conradt, J. (2009). <i>Agresivnost u djece i mlađeži</i> . Naklada Slap. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i> . Naklada Slap. Juul, J. (2007). <i>Vaše kompetentno dijete</i> . Naklada Pelago. Juul, J. (2019). <i>Coaching za roditelje - opušteno odgajanje</i> . Harfa Petermann, F., Petermann, U. (2010). <i>Trening s agresivnom djecom</i> . Naklada Slap. Rajović, R. (2017). <i>Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ - NTC sustav učenja</i> . Harfa. Rajović, R. (2017). <i>IQ djeteta - Briga roditelja - NTC sustav učenja</i> . Harfa. Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i> . Thomson Higher Education. Santrock, J.W. (2019). <i>Life-span development</i> . McGraw Hill Education. Siegel, D.J., Payne Bryson, T. (2015): <i>Razvoj dječjeg mozga</i> . Harfa. Smidt, S. (2006). <i>The developing child in the 21st century</i> . Routledge. Tsabary S. (2018). <i>Osviještena obitelj - Kako odgojiti samostalno dijete puno samopouzdanja</i> . Planetopija. Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap.		





	<ul style="list-style-type: none">- Na nastavi iz kolegija Dječja psihologija strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak.- Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena.- Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima.
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	PAMĆENJE					ECTS	4			
Naziv studija	Psihologija									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	Dvorana 223, utorkom 15-18 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	12.10.2021.					Završetak nastave		25.01.2022.		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Izabela Sorić									
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije				
Izvođač kolegija	mr.sc. Lozena Ivanov									
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije		utorkom od 14 do 15 sati i prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvodenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti načine ispitivanja pamćenja te koristiti neke od njih - usporediti temeljne teorije o pamćenju - demonstrirati razumijevanje procesa pamćenja - objasniti glavne uzroke zaboravljanja - opisati fiziološku osnovu pamćenja - objasniti odnos pamćenja s dobi, emocijama i kontekstom - opisati tipične poremećaje pamćenja - primjeniti neke od strategija za pohranu i dozivanje informacija iz pamćenja 									
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Psihologija učenja, Mišljenje i jezik i Uvod u inteligenciju. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za Praktikum eksperimentalne psihologije i izradu završnog rada.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito prisustvovanje nastavi, izvršavanje obveza iz seminara i vježbi. Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita.																							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok																				
Termimi ispitnih rokova	Bit će objavljeni na mrežnim stranicama Odjela																							
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o strukturi i procesima pamćenja.																							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Važnost pamćenja. Metode istraživanja pamćenja.2. Trokomponentni model pamćenja (Atkinson i Shiffrin): senzorno, kratkotrajno i dugotrajno pamćenje.3. Model radnog pamćenja (Baddley).4. Model dubine obrade informacija (Craik i Lockhart).5. Konekcionističko gledište.6. Epizodičko i semantičko pamćenje.7. Autobiografsko pamćenje. Blic pamćenje.8. Procesi pamćenja.9. Uzroci i zakonitosti zaboravljanja.10. Biološka osnova pamćenja.11. Konstrukcijska priroda pamćenja.12. Kontekst i pamćenje.13. Dob i pamćenje.14. Poremećaji pamćenja15. Tehnike za poboljšanje pamćenja Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.																							
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Zarevski, P. (1997). PSIHOLOGIJA PAMĆENJA I UČENJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1., 2., 5., 6. i 9.																							
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Baddeley, A., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C. (2009). MEMORY. Hove: Psychology Press.- Eichenbaum, H. (2008). MEMORY SYSTEMS. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 3. Oxford: Academic Press.- Lieberman, D.A. (2012). HUMAN LEARNING AND MEMORY. Cambridge University Press: Cambridge.- Roediger, H.L. (2008). COGNITIVE PSYCHOLOGY OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 2. Oxford: Academic Press.- Sternberg, R. J. (2005). KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 5, 6, 7 i 8.- Sweatt, J.D. (Ur.), (2008). MOLECULAR MECHANISMS OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 4. Oxford: Academic Press.																							
Mrežni izvori																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>						Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Samo završni ispit																							
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																			
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none">- kolokviji/pismeni ispit – 80%- seminar – 10%- vježba - 10%																							
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	<input type="checkbox"/> nedovoljan (1)																						
	60-69	<input type="checkbox"/> dovoljan (2)																						
	70-79	<input type="checkbox"/> dobar (3)																						
	80-89	<input type="checkbox"/> vrlo dobar (4)																						
	90-100	<input type="checkbox"/> izvrstan (5)																						
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo																							



Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.“ <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--------------------------	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Etika u psihologiji					ECTS	3			
Naziv studija	Jednopredmetni sveučilišni preddiplomski studij psihologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 201 Četvrtak 10.00-13.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	14.10.2021.					Završetak nastave		27.01.2022.		
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Osnove psihološke metodologije									
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla									
E-mail	jlevac@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljak 10.00-12.00		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla									
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: -razlikovati standarde čestitog akademskog ponašanja -razlikovati propisane etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa -prepoznati etički upitne situacije s kojima se može susresti psiholog u radnoj praksi -prosudjivati o etičkim dilemama vrednujući pritom propisane etičke standarde -moći isplanirati etički ispravno istraživanje na zadalu socijalno osjetljivu temu -ocijeniti prioritete kada je riječ o profesionalnom postupanju s posebno osjetljivim skupinama (npr.djeca)									
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) - biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturalnog konteksta, -primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



etičkoj i profesionalnoj razini					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjjeti pristupanja ispitu	Uvjjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohadanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odradene domaće zadaće i pozitivno ocijenjena seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij razvija kod studenata osjetljivost za pravovremeno prepoznavanje potencijalnih etičkih problema u različitim profesionalnim situacijama te usmjerava na kritičku evaluaciju problemskih situacija uz zadržavanje osjećaja odgovornosti prema pojedincima, skupinama i institucijama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	14.10.2021. Dogovor oko izvedbe kolegija 21.10.2021. O etici i moralnom rezoniranju općenito; Etika u suvremenoj znanosti 28.10.2021. Opća etička načela u istraživanju i radu s ljudima; Etički principi i pravilnici; Poznati etički propusti u suvremenoj psihologiskoj znanosti 04.11.2021. Etičnost u poučavanju; Akademski integritet 11.11.2021. Socijalno osjetljiva istraživanja; Etika korištenja obmane u psihologiskim istraživanjima 25.11.2021. Znanstvena vrijednost studije vs. Narušavanje etičkih principa; Kultne psihologische studije 02.12.2021. Etika i psihologija u praksi; Etika i psihologiska istraživanja na posebnim skupinama; Načela etičkog postupanja sa saznanjima o maloljetnim osobama 09.12.2021. Etika u znanstvenom radu; Postupak prijave istraživanja nadležnom Etičkom povjerenstvu; Ishođenje pristanka na sudjelovanje u istraživanju; 16.12.2021. Temeljna načela i etički standardi 1 (demonstracija seminarskog rada) 13.01.2022. Temeljna načela i etički standardi 2 (demonstracija seminarskog rada) 20.01.2022. Temeljna načela i etički standardi 3 (demonstracija seminarskog rada) 27.01.2022. Etičke dileme psihologa u praksi; Zaključni osvrt na gradivo kolegija				
Obvezna literatura	Banard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Routledge, London. Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Etički kodeks istraživanja s djecom Ombla, J.(2020). Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada u psihologiji. U: Slišković A. i Burić I. (Ur.). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike</i> ,(263-282). Sveučilište u Zadru. Relevatni znanstveni radovi				
Dodatna literatura	Banyard, P. (1999). Controversies in psychology. Routledge, London. Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang., F. (2008). Ethics for European Psychologists. Hogrefe & Huber Publishers. Cambridge, Göttingen. Robinson, D., Garratt, C. (2006). Etika za početnike. Naklada Jesenski i Turk, Zagreb. Neill, C. (2016). Ethics and psychology: Beyond codes of practice. Rutledge, Oxon;New York				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad



Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 15%, % 85% završni ispit				
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<60% nedovoljan (1)			
		60-70% dovoljan (2)			
		70-80% dobar (3)			
		80-90% vrlo dobar (4)			
		90-100% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održavanih vježbi.</p>				



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.					
Naziv kolegija	Primjena računala u psihologiji					ECTS	3					
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	0	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	SK info Utorak 12.00-14.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	12.10.2021.					Završetak nastave			25.01.2022.			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Osnove inferencijalne statistike											
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić											
E-mail	asimunic@unizd.hr					Konzultacije		Petak 10-12 ili prema dogovoru				
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić											
E-mail						Konzultacije						
Suradnici na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - pravilno postaviti i manipulirati tabličnim i grafičkim prikazima podataka psihologičkih istraživanja u programu STATISTICA. - pravilno odabrat i primijeniti adekvatnu statističku analizu za opisivanje različitih skupina podataka u psihološkim istraživanjima. - uspješno odabrat i primijeniti adekvatnu statističku analizu za ispitivanje značajnosti povezanosti i razlika među različitim skupinama podataka u psihološkim istraživanjima. - adekvatno grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate različitih analiza u programu Microsoft Office Word.									
Ishodi učenja na razini programa			Studenti će moći: 1) analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, 2) izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, 3) na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu			<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad			<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit			<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao nastavu (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno i uspješno izvršio i predao zadaće (seminarski rad).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	08.02.2022. 22.02.2022.		06.09.2022. 20.09.2022.		
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je studenta osposobiti za uspješno korištenje statističkog programa STATISTICA kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji i za adekvatno prikazivanje i interpretiranje dobivenih rezultata tih obrada u programu Microsoft Office Word.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><i>Vježbe i seminari:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12.10. – Upoznavanje s ciljem kolegija, općom i specifičnom primjenom računala u psihologiji, načinom rada i provjere znanja, literaturom, upoznavanje s radom u statističkom »paketu« STATISTICA (pregled osnovnih izbornika) 2. 19.10. – Upis podataka, tablični prikazi, manipulacija podacima 3. 26.10. – Definiranje varijabli, operacije s varijablama, osnovna deskriptivna statistika 4. 02.11. – Normalna distribucija (tablični i grafički prikazi), izračun vjerojatnosti, upoznavanje s drugim distribucijama 5. 09.11. – Osnovne vrste grafičkih prikaza, tipovi pohrane, mogućnosti izmjena i prilagodbe grafikona 6. 16.11. – Izračun korelacija (matrice, korelacijski dijagrami, regresijski pravci) 7. 23.11. – <i>Kolokvij 1</i> 8. 30.11. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (izračun t-testova za različite vrste uzoraka i mjerena) 9. 07.12.– Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 1 10. 15.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 2 11. 21.12. – Izbor iz neparametrijskih testova (nominalne i ordinalne skale mjerena) 12. 11.01. – Snaga testova, ponavljanje 13. 18.01. – <i>Kolokvij 2</i> 14. 25.01. – Uvid u kolokvije, određivanje ocjena, dogovor i priprema za pismeni ispit <p>Na početku semestra će se studenti rasporediti po grupama od najviše 4 člana. Svaka će grupa odabrati bazu podataka na kojoj će obradivati podatke prema cijelinama koje će se s nastavnikom obrađivati. Izvještaj o obradama i prikaze podataka će predati nastavniku grupno do kraja semestra, a izvještaji trebaju biti zadovoljavajući da bi student dobio potpis iz kolegija. Studenti će imati mogućnost prepravljanja nezadovoljavajućih izvještaja.</p>				
Obvezna literatura	<p>Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA</p> <p>Navarro, D.J. & Foxcroft, D.R. (2019). <i>learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners.</i> (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [http://learnstatswithjamovi.com]</p> <p>Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare.</i> Naklada Slap.</p> <p>Skripta/radni materijali koje na početku semestra studenti dobivaju od nastavnika.</p>				
Dodatna literatura	Slišković, A. i Burić, I. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike.</i> Sveučilište u Zadru.				
Mrežni izvori	<p>http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex</p> <p>https://www.jamovi.org/</p> <p>Online poduke za programe STATISTICA i JAMOVI (youtube)</p>				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na ispitu (100 % ocjene)				
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)			
	60-69%	% dovoljan (2)			
	70-79%	% dobar (3)			



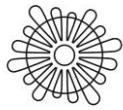
	<input type="checkbox"/> 80-89% % vrlo dobar (4) <input type="checkbox"/> 90-100% % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p>* Izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine</p> <p>- ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina).</p>



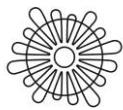
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike						akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Engleski jezik struke III (JEP 203)						ECTS	2	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	o	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada „Zmajević“ Jurja Bijankinija 2, dv. 011 Srijedom, 10-12h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski	
Početak nastave	6.10.2021.				Završetak nastave			26.1.2022.	
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija JEP102.								
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić								
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Četvrtak 9-10h		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić								
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Četvrtak 9-10h		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2: <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja - objasniti osnovna obilježja akademskih eseja usporedbe i njihovih sastavnih dijelova - analizirati složene rečenice u engleskome jeziku - govoriti i pisati o mišljenju, jeziku, pamćenju i mentalnim poremećajima na engleskome jeziku - primijeniti pasivne jezične strukture te upravni i neupravni govor u engleskome jeziku - planirati strukturu akademskog eseja i izraditi njegov nacrt - govoriti i pisati o vrstama pamćenja i zaboravljanju na engleskome jeziku - izraziti vlastito mišljenje i stav na engleskome jeziku - pravilno koristiti i citirati izvore u pisanju na engleskome jeziku - pravilno koristiti parafraziranje pri akademskom pisanju - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju 						
Ishodi učenja na razini programa			Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, 						

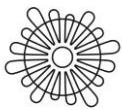
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



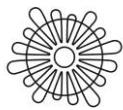
	<p>psihologija ličnosti) i primjenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično),</p> <ul style="list-style-type: none"> - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) <input type="checkbox"/> pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit <input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni ispit.</p> <p>Tijekom semestra studenti su dužni urediti 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 17,5% od ukupnog rezultata. Na kraju semestra održava se završni usmeni ispit koji vrijedi 20% od ukupnog rezultata. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cijelokupnog rezultata. Uspjeh na svim zadaćama i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo oslobođenje određene studente usmenog ispita. Ukoliko student uradi sa zakašnjnjem jednu ili više zadaća (kolokvija), rezultat zakašnjene zadaće umanjuje se za 20%.</p>
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	9.2.2022. 23.2.2022. 11.3.2022. 25.3.2022.
Opis kolegija	<p>Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka, odlomaka i akademskih eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.</p>
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upisi / Registration for the course. 2. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Lesson 6: Vygotsky and Piaget: Thought and language. CB pp. 46-7. Paraphrasing at sentence level. 3. Lesson 6: Vygotsky and Piaget: Thought and language. CB pp. 48-9. Identifying sentence constituents in longer sentences. Paraphrasing. Lessons 6.3 and 6.4. CB (pp. 50-51). Understanding and writing complex sentences. 4. Writing: Using outside sources. Using and citing sources. Quotations.



	<p>Punctuation. Paraphrasing. Writing a successful paraphrase. Summarizing.</p> <p>5. Lesson 7.1. Memory; compound nouns and fixed phrases; 7.2. Listening: a lecture on memory; fixed phrases, sequencing information. Vocabulary in use: Summary and conclusion (p.58).</p> <p>6. Lesson 7.3. Memory, Extending skills: fixed phrases, giving sentences a special focus (pp. 56-57). 7.4. Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp. 58-61).</p> <p>7. First assignment: Writing a quiz on using outside sources. Grammar review: Reported speech – reporting verbs (p. 56).</p> <p>8. Reading: Intelligence, reading and discussing vocabulary (p. 59). Grammar review: Passive voice (p. 44).</p> <p>9. Second assignment: Grammar test: Passives & Reported Speech. Vocabulary in use: Sources.</p> <p>10. Lesson 8: Mental disorders: popular myths. Using synonyms in paraphrasing. Stereotypes and the media.</p> <p>11. Reading - Lesson 8: You must be crazy!(popular misconceptions about mental illness). CB pp. 64-5.</p> <p>12. Third assignment (in class): Writing a paraphrase and a summary.</p> <p>13. Reading: Forgetting (reading the text and discussing it). Speaking: How to make a presentation. (Homework: Prepare for oral presentation)</p> <p>14. Fourth assignment (in class): Oral presentations group I.</p> <p>15. Fourth assignment (in class): Oral presentations group II.</p>																														
Obvezna literatura	Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing. Engleski rječnik																														
Dodatna literatura	<p>1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.</p> <p>2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>3) O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's.</p> <p>4) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</p> <p>6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</p>																														
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Samo završni ispit</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad					<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad					<input type="checkbox"/> drugi oblici	
	Samo završni ispit																														
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																										
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad																										
				<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad																										
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																											
Način formiranja završne ocjene (%)	Sveukupni rezultat																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Oblik ispita</th> <th>Z1</th> <th>Z2</th> <th>Z3</th> <th>Z4</th> <th>Usmeni</th> <th>Sudjelovanje</th> <th>Ukupan rezultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oblik ispita</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>17,5</td> <td>17,5</td> <td>17,5</td> <td>17,5</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Usmeni	Sudjelovanje	Ukupan rezultat	Oblik ispita								%	17,5	17,5	17,5	17,5	20	10	100						
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Usmeni	Sudjelovanje	Ukupan rezultat																								
Oblik ispita																															
%	17,5	17,5	17,5	17,5	20	10	100																								
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50	% nedovoljan (1)																													
	51-63	% dovoljan (2)																													
	64-76	% dobar (3)																													



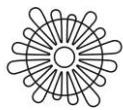
	<table border="1"><tr><td>77-88</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>89-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	77-88	% vrlo dobar (4)	89-100	% izvrstan (5)
77-88	% vrlo dobar (4)				
89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita.“ <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>				



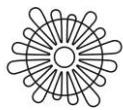
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Naziv kolegija	Bihevioralna genetika					akad. god.	2021./2022.		
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2		
Sastavnica	Odjel za psihologiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
			<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<i>Nastavničke kompetencije</i>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S	O	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 18.00–20.00 Predavaonica 143				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	14. listopada 2021.				Završetak nastave		27. siječnja 2022.		
Preduvjeti za upis kolegija	-								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić								
E-mail					Konzultacije				
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić								
E-mail	zpenezic@unizd.hr				Konzultacije	Petak, 12.00–14.00			
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			

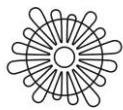
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali: 1. znati svojstva i ograničenja metoda bihevioralne genetike ; 2. znati kada se mogu primjenjivati ove metode; 3. razumjeti praktične korake koji su uključeni u metode bihevioralne genetike; 4. znati koji statistički programski paket(i) su najprikladniji za analizu podataka prikupljenih istraživanjima u okviru bihevioralne genetike; 5. surađivati s drugima u planiranju i provedbi istraživanja; 6. analizirati rezultate i zaključke istraživanja bihevioralne genetike u različitim				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 4. oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situacijski primjereno način 5. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, 6. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	10. veljače 2022. 24. veljače 2022.				1. rujna 2022. 15. rujna 2022.
Opis kolegija	Svrha kolegija je uvod u interdisciplinarno područje koje kombinira društvene znanosti i genetiku s ciljem proučavanja uloge gena i drugih faktora uključenih u kompleksna ponašanja ljudi i životinja.				



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Osnove humane genetike. Mendelovi zakoni nasljeđivanja i psihologija. DNK i kromosomi. Adaptivne i neadaptivne genetske varijacije. Genetski utjecaji na strukturu i funkciju mozga. Ponašanja životinja – studije uzgoja i eksperimentalna istraživanja. Metode utvrđivanja heritabilnosti. Studije posvajanja i studije blizanaca. Različiti projekti posvajanja. Neurogenetika. Heritabilnost kognitivnih sposobnosti. Ličnost i poremećaji ličnosti – genetska tumačenja. Kognitivne poteškoće i bihevioralna genetika. Antisocijalno ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Ovisničko ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Razumijevanje okolinskih utjecaja.																																				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Lewis, R. (2014). Human genetics: Concepts and applications. New York: McGraw-Hill.• Knopik, V.S., Neiderhiser, J.M., DeFries, J., Plomin, R. (2017). Behavioral genetics. New York: Worth Publishers.																																				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Plomin, R., DeFries, J., Craig, I.W., McGuffin, P., (ur.). (2002). Behavioral genetics in the postgenomic era. Washington, DC: American Psychological Association• Reynolds, C. A., Baker, L. A., & Pedersen, N. L. (2000). Multivariate models of mixed assortment: Phenotypic assortment and social homogamy for education and fluid ability. Behavior Genetics, 30(6), 455-476.• Tooby, J., Cosmides, L. (1990). On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: The role of genetics and adaptation. Journal of Personality, 58, 17-67.• Kanazawa, S., Kovar, J.L. (2004). Why beautiful people are more intelligent. Intelligence, 32, 227-243.																																				
Mrežni izvori	-																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																					
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																																	
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogовору s nastavnicima. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.																																				
Ocenjivanje	<table border="1"><tr><td><59%</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69%</td><td>dovoljan (2)</td></tr></table>	<59%	nedovoljan (1)	60-69%	dovoljan (2)																																
<59%	nedovoljan (1)																																				
60-69%	dovoljan (2)																																				



/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	70-79% 80-89% >90%	dober (3) vrlo dobar (4) izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p>	



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II					ECTS	2	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				
Početak nastave	05. 10.			Završetak nastave			28. 01.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije	Prije i poslije nastave uzptehodnu najavu e-mailom		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija		Očekuje se da će nakon položenog ispita studenti moći:						
		<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati prednosti i nedostatke različitih kompleksnijih psihofizioloških mjerena - Prepoznati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerena - Adekvatno prepoznati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerena posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere 						
Ishodi učenja na razini programa		<ul style="list-style-type: none"> - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - koristiti psihologische teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema 						

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,</p> <p>- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini,</p> <p>- unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologičkih mjernih instrumenata</p>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova							
Opis kolegija							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Elektroencefalografija (predavanje plus demonstracija sustava za snimanje i analizu podataka)Kliničke aplikacije EEG-aEvocirani potencijaliMagnetska rezonanca (MR) i funkcionalna MRKompjutorizirana tomografija (CT) i Positronska emisijska tomografija (PET)Gastrointestinalna aktivnostBiofeedbackAnaliza podataka dobivena psihofiziološkim mjeranjima – kvalitativni i kvantitativni pristup <p>Demostracije: EKG (Power Lab i logeri) EEG (EB-Neuro), Praćenje pomicanja očiju virtualna stvarnost</p> <p><i>Svaki student će pronaći dva izvorna znanstvena rada u kojima je korištena neka od mjernih tehnika koje se obrađuju u sklopu ovog kolegija. Student treba radove detaljno proučiti te kritički analizirati. Moguće je da to bude dio usmenog ispita.</i></p>						
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja)Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.						
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Akay, A. (2012). Evoked Potentials. In S. Oraii (Ed.), <i>Electrophysiology - From Plants to Heart</i>. Saeed Oraii. InTech. URL: http://www.intechopen.com/books/electrophysiology-from-plantsto-heart/evoked-potentialsCollura, T. F. (1993). History and Evolution of Electrocorticographic Instruments and Techniques. <i>Journal of Clinical neurophysiology</i>, 10, 476-504.Guyton, A. C. i Hall, J. E. (2006). Medicinska Fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada.Huić M. (2014). "Biofeedback" i "Neurofeedback" metode u liječenju psihijatrijskih poremećaja Procjena zdravstvene tehnologije (engl. HTA), Broj 08/2014. Zagreb: Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, Služba za razvoj, istraživanje i zdravstvene tehnologije. URL: http://aaz.hr/sites/default/files/HTA_08_2014.pdfNikolić, M. (2012). Linearne i nelinearne značajke dinamike psihomotornoga sustava. Doktorski rad. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.Šimić, N., Valerjev, P., Mikolić Ivanišević, M. (2020) (Ur). <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.Taradi, M. (2003). Vježbe iz fiziologije čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada.						



Mrežni izvori	Web of Science; Scopus; HRČAK – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Na osnovi rezultata postignutih na završnom usmenom ispitu.										
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-2 boda	% nedovoljan (1)									
	3 boda	% dovoljan (2)									
	4 boda	% dobar (3)									
	5 bodova	% vrlo dobar (4)									
	6 bodova	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>										



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU						akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	PIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA						ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 16-18 sati Informatička učionica (dvorana INFO)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI	
Početak nastave	14.10.2021.				Završetak nastave			27.01.2022.	
Preduvjeti za upis	Nema.								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka								
E-mail	imorand@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak: 10.00-12.00h		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka								
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: <ul style="list-style-type: none">▪ upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih▪ moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja▪ moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama▪ primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja						
Ishodi učenja na razini programa			Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primjenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijских relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• uspješno suradivati s kolegama (grupni, timski rad)						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturalnog konteksta primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen. U okviru kolegija zadatak studenta je provesti polustrukturirani intervju te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	07.02.2022. i 21.02.2022.			05.09.2022. i 19.09.2022.			
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi, razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli? Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi. Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki. Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi. Sredina života: prijelaz ili kriza? Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda. Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje. Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. Uspješno starenje. Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti. Završna evaluacija intervjeta. 						
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cijeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.						
Dodatna literatura	Schae, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Ćubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: N Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.						
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminara/proведенog intervjeta (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70%).						
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%	% nedovoljan (1)					
	60%-69%	% dovoljan (2)					
	70%-79%	% dobar (3)					
	80%-89%	% vrlo dobar (4)					
	90%-100%	% izvrstan (5)					



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>