



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju					ECTS	2			
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	SK 223 Srijeda 10.00-11.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	6.10.2021.				Završetak nastave			26.01.2022.		
Preduvjeti za upis	-									
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić									
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije		Petak 10-12 ili prema dogovoru			
Izvodač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić									
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju	Đurđica Jurjević, prof.; Dario Kovač mag.psych.; Lucijana Rupić Krstić, univ.spec.; Nikolina Vidov, prof.; Toni Gauta, mag.psych.									
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Nakon izvršenih obveza student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati i razlikovati znanstvene metode koje se koriste u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja - objasniti osnovne zakonitosti prema kojima se odvijaju psihički procesi i ponašanje - opisati i razlikovati temeljna i primjenjena područja u psihologiji 							
Ishodi učenja na razini programa			<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, 2. opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primjenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično), 3. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, 4. razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim prisustvovanjem nastavi (do 30% izostanaka) i sudjelovanjem u aktivnostima tijekom nastave.									

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	02.02.2022. 16.02.2022.				07.09.2022. 21.09.2022.				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim i primijenjenim područjima u psihologiji te osnovnim teorijskim postavkama, znanstvenim metodama i praksama rada u okviru tih područja.								
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. 06.10. – Uvodno predavanje2. 13.10. – Psihologija kao znanost i kvantitativne metode u psihologiji3. 20.10. – Osjeti i percepcija4. 27.10. – Učenje i pamćenje5. 03.11. – Inteligencija6. 10.11. – Emocije i motivacija7. 17.11. – Ličnost8. 01.12. – Razvojna psihologija9. 08.12. – Socijalna psihologija10. 15.12. – Psihologija rada i druga područja primijenjene psihologije (Toni Gauta, mag.psych.)11. 22.12. - Edukacijska psihologija (Đurđica Jurjević, prof.)12. 12.01. – Psihoterapijski pravci (Nikolina Vidov, prof.)13. 19.01. – Klinička i zdravstvena psihologija (Lucijana Rupić Krstić, univ.spec.)14. 26.01. – Biološka psihologija i primijenjena neuroznanost (Dario Kovač, mag.psych.)								
Obvezna literatura	Rathus, S.A. (2000). <i>TEMELJI PSIHOLOGIJE</i> . Naklada Slap. [2011. novije izdanje] Petz, B. (2005). <i>Psihologiski rječnik</i> . Naklada Slap.								
Dodatna literatura	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J., i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap. Petz, B. (2006). Uvod u psihologiju – psihologija za nepsihologe. Naklada Slap. Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. i Beyerstein, B.L. (2018). <i>50 velikih mitova psihologije: Preispitivanje zabluda o ljudskom ponašanju</i> . Naklada Slap. COREY, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> . Naklada Slap. Čorkalo Biruški, D. (2009). <i>Primjenjena psihologija: pitanja i odgovori</i> . Školska knjiga.								
Mrežni izvori	https://www.psihologija.hr/ http://www.psiholoska-komora.hr/								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit								
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit								
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)							
	60-69%	% dovoljan (2)							
	70-79%	% dobar (3)							
	80-89%	% vrlo dobar (4)							
	90-100%	% izvrstan (5)							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo								
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]								



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	OSNOVE PSIHOLOGIJSKE METODOLOGIJE					ECTS	7				
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	2	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto i vrijeme izvođenja nastave oglašeni su <i>Rasporedom sati</i> .					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik			
Početak nastave	04.10.2021.					Završetak nastave		28.01.2022.			
Preduvjeti za upis	-										
Nositelj kolegija Izv.prof.dr.sc. Ana Slišković											
E-mail	aslavic@unizd.hr					Konzultacije	utorkom prije i nakon nastave drugim danima po prethodnom dogovoru e-mailom				
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju	Doc.dr.sc. Andrea Tokić										
E-mail	apupic@unizd.hr					Konzultacije	utorkom prije i nakon nastave drugim danima po prethodnom dogovoru e-mailom				
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati temeljne istraživačke metode u psihologiji - Usporebiti temeljne istraživačke metode u psihologiji s obzirom na njihove prednosti i ograničenja - Vrednovati psihologijske mjerne instrumente s obzirom na psihometrijske karakteristike - Objasniti i vrednovati različite tehnike uzorkovanja - Kritički komentirati unutarnju i vanjsku valjanost rezultata istraživanja s obzirom na korištenu metodologiju - Postaviti istraživački problem i hipotezu te odabratи prikladnu istraživačku metodu za konkretni istraživački problem - Pronaći relevantne radove u bazama podataka 								

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- Oblikovati znanstveno-istraživački izvještaj u skladu s APA smjernicama- Pravilno interpretirati etičke principe psihologičkih istraživanja						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,- Samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,- Na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životnjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologičkih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje pismenom dijelu ispitu stječe student koji je redovito pohađao nastavu, aktivno sudjelovao na seminarima i vježbama (izrađivanje zadataka na seminarima i vježbama), te koji u prosjeku iz dva kolokvija ima uradak 60% ili veći.						
	Student koji u dva kolokvija postigne u prosjeku 80% ili veći uradak (uz nužan preduvjet pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja na istoj) oslobođen je pismenog dijela ispitu te ostvaruje pravo direktnog pristupanja usmenom dijelu ispita.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	01.02.2022. 15.02.2022. 01.03.2022. 15.03.2022.						
Opis kolegija	Osnovni cilj kolegija jest usvajanje temeljnih znanja o psihološkoj metodologiji i razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primjenjenu metodologiju te znati odabrat i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja (P), seminari (S) i vježbe (V) <u>Napomena:</u> Seminari (S) i vježbe (V) će tematski slijediti predavanja, pri čemu će osnovni fokus S i V biti na detaljnijem razrađivanju, pojašnjavanju i ponavljanju najvažnijih dijelova gradova, kroz primjere i/ili zadatke na kojima će se raditi grupno i/ili individualno, u sklopu nastave i/ili domaćih zadaća. P: UVOD U PSIHOLOGIJSKU METODOLOGIJU (jedan termin; 12.10.2021.) Definiranje osnovnih pojmoveva: znanost i znanstveni pristup, psihologija kao znanost, znanstvena metodologija, uloga teorije i podataka u znanstveno-istraživačkom radu u psihologiji (teorijski konstrukti i operacionalizacije)						



	<p>S: Psihologische teorije (osnovni elementi teorije - razrada na primjeru iz literature); odabir konstrukta i njegova operacionalna definicija (osmišljavanje vlastitog primjera)</p> <p>V: Znanost, neznanost, preudoznanost – demonstracije i rad na primjerima</p> <p>P: ZNANSTVENE METODE U PSIHOLOGIJI (<u>jedan termin; 19.10.2021.</u>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Klasifikacija s obzirom na vrstu podataka i epistemološku poziciju: kvantitativni vs. kvalitativni i mješoviti pristup istraživanja- Klasifikacija s obzirom na ciljeve znanosti (deskripcija, predikcija i razumijevanje kauzalne veze): deskriptivna, korelacijska i eksperimentalna istraživanja- Klasifikacija s obzirom na manipulaciju varijablama: eksperimentalna i neeksperimentalna istraživanja- Klasifikacija s obzirom na izvor podataka: opažanje ponašanja vs. osobni iskazi- Klasifikacija s obzirom na broj mjerena i vrstu uzorka: kroz-sekcijska, uzastopna istraživanja na nezavisnim uzorcima i longitudinalna panel istraživanja <p>S: Psihologiska istraživanja iz literature - zadatak klasifikacije korištene metode u određenom istraživanju</p> <p>V: Pretraživanje baza podataka. Samostalan zadatak za studente</p> <p>P: PROCES ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA (<u>dva termina; 26.10. i 02.11. 2021.</u>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Planiranje istraživanja: pretraga znanstvene literature; odabir i postavljanje znanstveno-istraživačkog problema; postavljanje hipoteza; planiranje metodologije (ispitanici, instrumenti, postupak) odnosno istraživačkog nacrta; promišljanje o unutarnjoj i vanjskoj valjanosti istraživanja- Etički principi u planiranju i provođenju istraživanja- Prikupljanje podataka- Obrada podataka- Pisanje znanstveno-istraživačkog izvještaja <p>S: Istraživački problemi - formulacija problema u deskriptivnom, korelacijskom i eksperimentalnom istraživanju; hipoteze - formulacija nul hipoteze, afirmativne i direktivne hipoteza</p> <p>V: Formuliranje problema istraživanja; postavljanje i testiranje hipoteza, generalizacija dobivenih rezultata (rad na primjerima)</p> <p>V: Navođenje literature. Pisanje izvještaja na osnovi dobivenih podataka. Samostalan zadatak za studente</p> <p>P: DESKRIPTIVNE METODE ISTRAŽIVANJA (<u>tri termina; 09.11., 16.11., 23.11.2021.</u>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Deskriptivne metode istraživanja: opažanje ponašanja; psihofiziološke mjerne tehnike; nereaktivne (nenametljive) metode opažanja ponašanja; psihologjsko testiranje i mjerjenje; metoda ankete; intervju; fokusne grupe; metoda dnevnika; studija slučaja. <p>S: Planiranje nacrta istraživanja u kojem će se koristiti navedene deskriptivne metode opažanja te primjeri kvantitativnih i kvalitativnih deskriptivnih istraživanja</p> <p>S: Psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta</p> <p>S: Tehnike uzorkovanja u anketnom istraživanju</p> <p>V: Demonstracija opažanja; bilježenje rezultata; analiza slaganja</p> <p>V: Prepoznavanje razine mjerena (mjerne skale)</p> <p>V: Pogreške vezane za način postavljanja pitanja u anketama – demonstracija</p> <p>Kolokvij 1 (30.11.2021.)</p> <p>EKSPERIMENTALNE METODE ISTRAŽIVANJA (<u>tri termina; 07.12., 14.12., 21.12.2021.</u>)</p> <p>Uvod u eksperimentalne metode istraživanja; definiranje nezavisne i zavisne varijable; eksperimentalna kontrola i valjanost eksperimenta</p>
--	---



	<p>Nacrti istinskog eksperimenta: jednostavni eksperimentalni nacrt između sudionika i unutar sudionika te faktorijalni nacrt Kvaziekperiment i eksperiment na pojedincu</p> <p>S: Operacionalizacija nezavisne i zavisne varijabla u jednostavnom eksperimentu S: Interakcija u složenom eksperimentalnom nacrtu V: Demonstracija eksperimenta s nezavisnim skupinama; tehnike rasporeda ispitanika u eksperimentalnu i kontrolnu skupinu V: Demonstracija eksperimenta s zavisnom skupinom; kontrola serijalnih faktora; analiza i interpretacija rezultata V: Složeni eksperimentalni nacrt – rad na primjerima; primjeri kvazi-eksperimentalnih nacrta, usporedba s istinskim eksperimentom opažača</p> <p>KORELACIJSKA ISTRAŽIVANJA (dva termina; 11.01. i 18.01.2022.) Uvod u korelacijsku metodu istraživanja; prednosti i ograničenja korelacijskih istraživanja; varijable u korelacijskom istraživanju Nacrti korelacijskog istraživanja: kros-sekcijski nacrt, nacrt uzastopnih istraživanja na nezavisnim uzorcima; longitudinalni panel-nacrt; kombinacije osnovnih korelacijskih nacrta S: Planiranje nacrta korelacijskog istraživanja V: Korelacijska istraživanja u psihologiji-rad na primjerima</p> <p>Kolokvij 2 (25.01.2022.)</p>																																				
Obvezna literatura	Slišković, A. i Burić, I. (2020). Slišković, A. i Burić, I. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike</i> . Sveučilište u Zadru. Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.)																																				
Dodatna literatura	Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology (6th edition). Hove, East Sussex: Psychology Press. Howitt, D., Cramer, D. (2014) Introduction to Research Methods in Psychology (3rd edition). Harlow, Essex: Pearson Education Limited Langdridge, D. (2004). Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. Harlow, Essex: Pearson Education Limited Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). Research Methods in Psychology (9th edition). New York: McGraw-Hill. APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. Washington, DC: American Psychological Association																																				
Mrežni izvori	https://opentextbc.ca/researchmethods/ http://www.unizd.hr/sveucilisnaknjiznica/pocetna																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Samo završni ispit																																				
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici																																				
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena se oblikuje na način da rezultat s pismenog dijela ispita (ili kolokvija za one studente koji su oslobođeni pisanja pismenog dijela) čini 60 %, a usmenog dijela ispita 40 % ocjene.																																				
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60 % nedovoljan (1)																																				
	≥60 % dovoljan (2)																																				
	≥70 % dobar (3)																																				
	≥80 % vrlo dobar (4)																																				
	≥90 % izvrstan (5)																																				



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Uvod u biološku psihologiju					ECTS	5	
Naziv studija	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju predavaonica 223, četvrtak 13-15 sati (predavanja) četvrtak 15-16 sati (seminari)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik	
Početak nastave	7.10.2022.			Završetak nastave			27.01.2022.	
Preduvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić							
E-mail	nsimic@unizd.hr			Konzultacije		Četvrtak, 11,00-13,00 sati		
Izvodač kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić							
E-mail	nsimic@unizd.hr			Konzultacije		Četvrtak, 11,00-13,00 sati		
Suradnici na kolegiju	Doc. dr.sc. Arta Dodaj							
E-mail	adodaj@unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru putem e-maila	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja Opisati i potkrijepiti primjerima grane biološke psihologije Navesti dijelove živčanog sustava Objasniti razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze Opisati i razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava Opisati i razlikovati funkcije pojedinih dijelova neurona Navesti vrste neurona i glija stanica Opisati i objasniti nastanak i prijenos živčanih impulsa Objasniti sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosu Navesti, opisati i objasniti različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava					

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



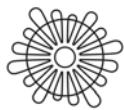
Ishodi učenja na razini programa <p>Stjecanje temeljnih znanja iz neuroanatomije i fiziologije na osnovu kojih će student moći objasniti biološke procese koji su u osnovi psihičkih procesa i različitih aspekata ponašanja.</p>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, te izvršio radne zadatke u okviru seminara.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	3.02.2022. 17.02.2022. 03.03.2022. 17.03.2022.						
Opis kolegija	<p>Predmet proučavanja i grane biološke psihologije; Upoznavanje s razvojem živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze. Stjecanje znanja o zaštiti središnjeg živčanog sustava, građi i funkcijama neurona i glija stanica, procesima na živčanim vlaknima i sinapsama. Uvid u metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava.</p> <p>Unutar svake nastavne jedinice seminari prate predavanja. Različitim oblicima rada (pismeni zadaci, usmene provjere, projekcije filmova, diskusije i sl.) na seminarima će se razrađivati sadržaji usvojeni na predavanjima.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Biološka psihologija kao dio neuroznanosti-uvod u kolegij, sadržaj kolegija, literaturaPredmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologijePodjela živčanog sustava; Osnovne funkcije kralježničke moždine, moždanog debla, malog mozga i velikog mozgaFilogenetski razvoj živčanog sustavaOntogenetski razvoj živčanog sustavaZaštita središnjeg živčanog sustavaGrađa neuronaPodjele i funkcije neuronaGlija stanice (vrste, funkcije)Membranski i akcijski potencijalReceptori: podjele receptora, potencijali na receptorimaSinapse: građa sinapse i vrste sinapsiNeurotransmiteri: podjele i načela djelovanjaProseći na sinapsama; Postsinaptički potencijaliMetode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none">Uvod, sadržaj seminara i literaturaZanimljive spoznaje iz biološke psihologijeBiološka psihologija kao neuroznanost – ponavljanjeTeorija lokalizacije funkcija u mozgu (Gall)Filogenetski i ontogenetski razvoj živčanog sustava (ponavljanje)Smjerovi u živčanom sustavu kralježnjakaProvjera razumijevanja osnovnih dijelova živčanog sustavaPonavljanje gradiva za 1. kolokvijKolokvij 1. (predviđen u prosincu)Membranski i akcijski potencijal - ponavljanjeReceptori - ponavljanjeSinapse i neurotransmiteri – ponavljanjeMetode istraživanja živčanog sustava - ponavljanjeKolokvij 2. (predviđen u siječnju)						



Obvezna literatura	Pinel J.P.J. (2002). <i>Bioološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.) Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u bioološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. (Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u bioološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres.) Materijali s predavanja i seminara.																																			
Dodatna literatura	Anatomski atlas: živčani sustav Guyton A.C., Hall J.E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti</i> , Zagreb: Medicinska naklada. Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Lacković Z. (1994): <i>Neurotransmiteri u zdravlju i bolesti</i> . Zagreb: Medicinski fakultet. Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (ur.) (2019). Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića (poglavlja 1.,2., 3.). Sveučilište u Zadru. Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija - CD priručnik. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.																																			
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr																																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> seminarski rad</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> <td></td> </tr> </tbody></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad					<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																				
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																															
				<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad																															
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																																
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Predviđena su dva kolokvija.. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Prosječan uspjeh na kolokvijima od minimalno 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit.</p> <p>Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima ima udjel od 40% i usmeni ispit 60%.</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obvezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitom. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti pismenom ispitom.</p> <p>Uspjeh na pismenom ispitom od 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena će se formirati na način da pismeni ispit ima udjel od 40% i usmeni ispit 60%.</p>																																			
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	nedovoljan (1)																																		
	60-69 %	dovoljan (2)																																		
	70-79 %	dobar (3)																																		
	80-89 %	vrlo dobar (4)																																		
	90-100 %	izvrstan (5)																																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																			
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>																																			



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku					ECTS	5				
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju; koncentrirano od 4. do 8.10.2021. i od 6. do 10.12.2021.					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	4.10.2021.					Završetak nastave			10.1.2022.		
Preduvjeti za upis	-										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić										
E-mail	iburic@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić										
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasificirati, opisati i prikazati rezultate psihološkog mjerjenja - Definirati, razlikovati i razumjeti logiku osnovnih pojmoveva i metoda deskriptivne i inferencijalne statistike - Izračunati i adekvatno interpretirati različite mjere središnjih vrijednosti i raspršenja rezultata - Izračunati i adekvatno interpretirati rezultate t-testa - Odabrat primjerenu statističku metodu za obradu određenih rezultata 										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja 										

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu student stječe redovitim pohađanjem nastave.									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	31.1.2022. 14.2.2022. 28.2.2022. 14.3.2022.									
Opis kolegija	Kolegij pokriva sadržaje iz područja deskriptivne statistike i osnova inferencijalne statistike. Studenti će biti upoznati s ulogom statističkih analiza u istraživačkom procesu te s osnovnim pojmovima u statistici. Naučit će grafički i tabelarno prikazivati rezultate mjerena te ih opisivati prikladnim mjerama središnjih vrijednosti i mjerama varijabilnosti. Nadalje, studenti će naučiti odrediti i adekvatno interpretirati položaj pojedinog rezultata u skupini. Naposljeku, studenti će usvojiti logiku testiranja hipoteza kroz provjeravanje statističke značajnosti razlika između dvije aritmetičke sredine, odnosno kroz primjenu t-testa.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga statističkih metoda u istraživačkom procesu 2. Osnovni pojmovi u statistici 3. Grafičko i tablično prikazivanje rezultata 4. Mjere središnjih vrijednosti 5. Mjere varijabilnosti 6. KOLOKVIJ 1 7. Pojam normalne distribucije 8. Položaj pojedinog rezultata u grupi 9. Uvod u testiranje hipoteza 10. Pojam statističke značajnosti 11. Uvod u t-test 12. Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama 13. KOLOKVIJ 2 <p>(Seminari, odnosno vježbe tematski prate nastavne teme predavanja.)</p>									
Obvezna literatura	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap.									
Dodatna literatura	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). Statistics for psychology. Pearson. Howell, D.C. (2002). Statistical methods for psychology. Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap.									
Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Buric/Uvod%20u%20deskriptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici				
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena na kolegiju formira se iz tri izvora: uspjeha na kolokvijima, pismenom i usmenom ispitu na sljedeći način: - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 85% i veći, oslobođeni su pismenog dijela ispita i pristupaju samo usmenom ispitu. Ukupna ocjena se formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na usmenom ispitu. - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 60% i veći, pristupaju samo pismenom ispitu, a oslobođeni su usmenog dijela ispita, te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na pismenom ispitu. - Ukoliko studenti u oba kolokvija promatrano zajedno točno riješe manje od 60% zadataka, dužni su pristupiti i pismenom i usmenom dijelu ispita te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita.									



	Studenti koji ne polože pismeni ispit (uz izuzetak studenata koji su oslobođeni pismenog ispita), bez obzira na ocjene na kolokvijima, ne mogu pristupiti usmenom ispitу tj. ne mogu položiti kolegij.	
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)
	60 – 69	% dovoljan (2)
	70 – 79	% dobar (3)
	80 – 89	% vrlo dobar (4)
	>90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obvezе, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obvezа. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebeni AAI računi.</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Osjeti i psihofizika					ECTS	5			
Naziv studija	Studij psihologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	Učionica 223, Ponedjeljak, 14-16 h					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	11. 10. 2021.					Završetak nastave		28. 01. 2022.		
Preduvjeti za upis	Upisan studij psihologije									
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev									
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr					Konzultacije	Pon 12-14 h			
Izvodač kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev									
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila). To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. Ono je neophodno predznanje za daljnje razumijevanje percepcije, kognitivnih procesa, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologički praktikumi. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će obaviti jednostavnija psihofizička mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i smisleno interpretirati dobivene rezultate.									
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Percepcija i pažnja. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za kolegije Praktikum eksperimentalne psihologije I i II.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Zadovoljenjem nastavnih i laboratorijskih obaveza te ostvarivanjem prosječnog kolokvijskog kriterija (60%) stječe se pravo pristupanja pismenom ispitu. Visokim prosječnim učinkom u									

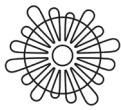
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>kolokvijima (80% i više) stječe se pravo preskakanja pismenog ispita i pristupanja usmenom direktno. Za ostvarivanje prava na usmeni dio ispita potrebno je postići kriterij od 60% na pismenom ili 80% na prosjeku kolokvija.</p> <p>Od studenata se očekuje da se odazovu i prisustvuju svim laboratorijskim i online mjerjenjima koje provodi voditelj ovog kolegija.</p> <p>NAPOMENA: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit.</p> <p>NAPOMENA 2: Obzirom na epidemiološku situaciju nastava će se prilagoditi epidemiološkim mjerama. Moguće je da će se dio nastave i ispita izvoditi online.</p>					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Naknadno					
Opis kolegija	Kolegij se dijeli u dvije veće cjeline: Prva je metodološka (tri predavanja) i tiče se 4 glavna psihofizička pristupa (klasična, TDS, informacijska i direktna psihofizika) gdje se osim specifičnih metoda tumače i temeljne zakonitosti dobivenih mjerjenjem odnosa osjeta i podražaja. Drugi dio uključuje anatomska, fiziološka i psihološka objašnjenja svih ljudskih osjetilnih sustava (vid, sluh, okus, njuh, dodir, bol, temperatura, propriocepcija i vestibularni sustav).					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 11.10.2021. Uvod u kolegij Osjeti i psihofizika 2. 18.10.2021. Psihofizika: Klasična psihofizika 3. 25.10.2021. Psihofizika: TDS i informacijska psihofizika 4. 08.11.2021. Psihofizika: Stevensova direktna psihofizika 5. 15.11.2021. Vidni sustav: Grada oka 6. 22.11.2021. Vidni sustav: Vidni putovi 7. 29.11.2021. Vidni sustav: Svjetlina i vid 1. KOLOKVIJ (pismeni) 8. 06.12.2021. Slušni sustav: Uho i slušni putovi 9. 13.12.2021. Slušanje: Intenzitet, visina i lokalizacija zvuka 10. 20.12.2021. Kemijska osjetila: Okus 11. 10.01.2022. Kemijska osjetila: Njuh 12. 17.01.2022. Kožna osjetila: Dodir 13. 24.01.2022. Temperaturna osjetila, Osjetilo boli, kinestezija i vestibularno osjetilo 2. KOLOKVIJ (pismeni) 					
Obvezna literatura	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Rohaček, A. (1985). Psihofizika. Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu.					
Dodatna literatura	Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. Forth. Worth: Harcourt Brace College Publishers. Corso, J. F. (1967). The Experimental Psychology of Sensory Behavior. London: Holt, Rinehart & Winston. Sekuler, R., i Blake, R. (1994). Perception. New York: McGraw-Hill, Inc.					
Mrežni izvori	http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTeSqPakf8C&redir_esc=y http://books.google.hr/books?id=5JOHIXX8bgC&printsec=frontcover&hl=hr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&hl=hr&sa=X&ei=I3IIUrmaF8Lg4QSRw4GADQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% Završni ispit					
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				



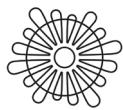
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

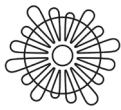
Naziv kolegija	Psihologički aspekti Interneta					akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	O	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 16-18 sati dvorana 007					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski i engleski
Početak nastave	14. listopada 2021.					Završetak nastave		27. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić							
E-mail	zvjezdan@unizd.hr				Konzultacija	Ponedjeljak 10-12		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić							
E-mail	zvjezdan@unizd.hr				Konzultacija	Ponedjeljak 10-12		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student bi trebao imati uvid u mogućnosti komunikacije na internetu, kao i uvid u opasnosti koje prijete u takvom obliku komunikacije. Također bi studenti trebali biti u mogućnosti kreirati bazično istraživanje korištenjem Internet upitnika, kao i pretraživati i navoditi različite psihologiske baze i radove.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: <ul style="list-style-type: none"> • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologičkih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 							

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

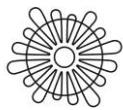
<p>• primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),</p>								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar			
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom.							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	4. veljače 2022. 25. veljače 2022.				2. rujna 2022. 16. rujna 2022.			
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s načinima ponašanja i komunikacije preko interneta, te kako i zašto značajke komunikacijskog medija mogu utjecati na ponašanje.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni dogovor o radu2. Razvoj i širenje interneta. Osnovni pojmovi psihologije interneta3. Tehnologija komunikacije – Internet kao medij komunikacije4. Etika ponašanja na internetu.5. Socijalna funkcija interneta: informacije, komunikacija i zabava6. Anonimnost i pseudoanonimnost – samootkrivanje i deindividuacija7. Internet i bliski odnosi – interpersonalna privlačnost, ljubav i prijateljstvo8. Internet i pornografija9. Ovisnost o internetu10. Djeca i internet11. Istraživačke metode u psihologiji interneta12. Psihologiska istraživanja na internetu13. Pretraživanje online baza podataka/Osnove APA stila							
Obvezna literatura	<p>Whitty, M. i Joinson, A. (2009). <i>Truth, Lies and Trust on the Internet</i>. New York: Routledge.</p> <p>Skitka, L.J. i Sargis, E.G. (2006). The Internet as psychological laboratory. <i>Annual Review of Psychology</i>, 57, 529–555.</p> <p>Birnbaum, M.H. (2000). <i>Psychological experiments on the Internet</i>. San Diego: Academic Press.</p> <p>Wallace, P. (1999). <i>The psychology of the Internet</i>. New York: Cambridge University Press.</p>							
Dodatna literatura	<p>Wood, W.F. i Smith, M.J. (2005). <i>Online Communication: Linking Technology, Identity, and Culture</i>. Mahwah: Lawrence Erlbaum.</p> <p>Young, K.S. i Nabuco de Abreu, C. (2011). <i>Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment</i>. Hoboken: John Wiley and Sons.</p> <p>Nosek, B.A., Banaji, M.R. i Greenwald, A.G. (2002). E-Research: Ethics, Security, Design, and Control in Psychological Research on the Internet. <i>Journal of Social Issues</i>, 58(1), 161–176.</p> <p>Birnbaum, M.H. (2003). Human Research and Data Collection via the Internet. <i>Annual Review of Psychology</i>. <i>Annual Review of Psychology</i>, 55, 803–832.</p> <p>Kraut, R., Olson, J., Banaji, M., Bruckman, A., Cohen, J. i Couper, M. (2004). Psychological Research Online: Report of Board of Scientific Affairs' Advisory Group on the Conduct of Research on the Internet. <i>American Psychologist</i>, 59(2), 105–117.</p>							



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

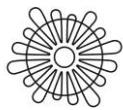
Mrežni izvori	Internet baze.										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit 50%, seminarski rad 30%, dolazak na nastavu 20%										
Ocenjivanje	<60%	% nedovoljan (1)									
	60-69%	% dovoljan (2)									
	70-79%	% dobar (3)									
	80-89%	% vrlo dobar (4)									
	>90%	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>										



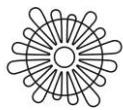
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike						akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Engleski jezik struke I (JEP 101)						ECTS	2				
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	o	S	15	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada „Zmajević“ Jurja Bijankinija 2, dv. 011 Srijedom, 8-10h					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski			
Početak nastave	6.10.2021.					Završetak nastave			26.1.2022.			
Preduvjeti za upis	Nema ih.											
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić											
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak 9-10h				
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić											
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak 9-10h				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice			<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			Po završetku kolegija studenti će moći na razini B1: <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka - objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i njihovih sastavnih dijelova - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka - govoriti i pisati o psihologiji i o njenim temeljnim granama na engleskome jeziku - razlikovati vrste rečenica u engleskome jeziku - uređiti akademski odlomak s posebnim naglaskom na koheziju i koherentnost - koristiti rečenične konektore pri pisanju akademskih odlomaka - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku 									
Ishodi učenja na razini programa			Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primjenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i 									

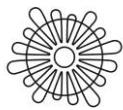
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično), - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni ispit. Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 17,5% od ukupnog rezultata. Na kraju semestra održava se završni usmeni ispit koji vrijedi 20% od ukupnog rezultata. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog rezultata. Uspjeh na svim zadaćama i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente usmenog ispita. Ukoliko student uradi sa zakašnjnjem jednu ili više zadaća (kolokvija), rezultat zakašnjele zadaće umanjuje se za 20%.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	9.2.2022. 23.2.2022. 11.3.2022. 25.3.2022.						
Opis kolegija	Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka, odlomaka i akademskih eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Upisi / Registration for the courseIntroduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Speaking skills: I can talk about behaviour. (Hand-out)Listening and speaking: What is psychology? Definition and introduction to branches of psychology. Guessing words in context. Prefixes and suffixes. Preparing for a lecture. (CB, pp. 6-8). Grammar review (simple tenses).Listening and speaking: What is psychology? Lecture organization. Choosing the best form of notes. Making notes. Speaking from notes. (CB, pp. 9-11).						



	<p>(Homework: Reading: History of Psychology)</p> <p>5. Discussion of the homework text. Grammar: Tense review (present perfect simple and continuous tenses; future tenses).</p> <p>6. First assignment: Grammar test (tenses). Reading: Sources of Stress among College Students. Developing reading skills: Skimming, scanning, intensive reading.</p> <p>7. Reading: Branches of Psychology. Using an English-English dictionary. Using research questions. Classifying psychology. (CB, pp. 14-17)</p> <p>8. Reading and writing: Extending skills, Process or person? Using research questions. Writing topics sentences. Summarizing. (CB pp. 18-19).</p> <p>9. Writing: Basic Paragraph Structure. Identifying and forming adjectives. Organisation of a paragraph. Developing topic sentences. Adding supporting details. Writing effective concluding sentences. Logical Division of Ideas. Using synonyms. Organising a paragraph using the logical division of ideas. Unity in the supporting sentences of a paragraph. Coherence in the supporting sentences. Editing a paragraph for consistency. Using transition signals.</p> <p>10. Second assignment: Writing test (A quiz on the two writing topics.) Lesson 3: Psychology in Practice. Stress within words. Prefixes. Listening: Predicting lecture content. Making notes. (CB, pp.22-23)</p> <p>11. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: stress within words; using information sources; reporting research findings. (CB, pp.24-25) Vocabulary in use: Statistics (exercises)</p> <p>12. Third assignment: Writing test (a paragraph) Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: Asking for information; reporting information (CB, pp.26-27)</p> <p>13. Speaking: How to prepare a presentation? Suggestions for an effective public speech. How to prepare your PP presentation. Good and bad sides of using PPT presentations. Presenting in academic environment.</p> <p>14. Fourth assignment (in class): Oral presentations – Group 1</p> <p>15. Fourth assignment (in class): Oral presentations – Group 2.</p>
Obvezna literatura	Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing. Engleski rječnik
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.3) O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's.4) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)
Provjera ishoda	Samo završni ispit



učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Sveukupni rezultat								
	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Usmeni	Sudjelovanje	Ukupan rezultat	
	%	17,5	17,5	17,5	17,5	20	10	100	
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50		% nedovoljan (1)						
	51-63		% dovoljan (2)						
	64-76		% dobar (3)						
	77-88		% vrlo dobar (4)						
	89-100		% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo								
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopushten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>								



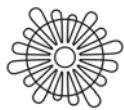
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU						akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	PIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA						ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 16-18 sati Informatička učionica (dvorana INFO)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI	
Početak nastave	14.10.2021.				Završetak nastave			27.01.2022.	
Preduvjeti za upis	Nema.								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka								
E-mail	imorand@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak: 10.00-12.00h		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka								
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: <ul style="list-style-type: none">▪ upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih▪ moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja▪ moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama▪ primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja						
Ishodi učenja na razini programa			Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primjenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijских relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• uspješno suradivati s kolegama (grupni, timski rad)						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturalnog konteksta primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen. U okviru kolegija zadatak studenta je provesti polustrukturirani intervju te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	07.02.2022. i 21.02.2022.			05.09.2022. i 19.09.2022.			
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi, razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli? Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi. Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki. Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi. Sredina života: prijelaz ili kriza? Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda. Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje. Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. Uspješno starenje. Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti. Završna evaluacija intervjeta. 						
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cijeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.						
Dodatna literatura	Schae, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Ćubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: N Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.						
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminara/proведенog intervjeta (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70%).						
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%	% nedovoljan (1)					
	60%-69%	% dovoljan (2)					
	70%-79%	% dobar (3)					
	80%-89%	% vrlo dobar (4)					
	90%-100%	% izvrstan (5)					



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>