



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologijski praktikum I				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave				Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija						
E-mail					Konzultacije	
Izvođač kolegija						
E-mail					Konzultacije	
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - dati pregled relevantnih teorijskih okvira i istraživanja u odabranom području - dati pregled relevantnih metodoloških pristupa istraživanja odabranog fenomena - osmisliti nacrt istraživanja					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- oblikovati različite probleme i hipoteze znanstvenih/stručnih psihologijskih istraživanja, - primijeniti odgovarajuće postupke i metode za provjeru različitih problema i hipoteza znanstvenih/stručnih psihologijskih istraživanja - primijeniti jednostavnije postupke statističke analize podataka te izvesti primjerenu interpretaciju rezultata dobivenih istraživanjem - primjenjivati i poštovati profesionalna etička načela u radu s ljudima i životinjama - koristiti informacijsku pismenost za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> - pretraživati i kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe kvantitativnih i kvalitativnih analiza u funkciji interpretacije podataka dobivenih istraživanjima 				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu student stječe redovitim pohađanjem nastave (maksimalno 3 izostanka u semestru).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij priprema studente za samostalnu provedbu istraživanja i pisanje završnog rada nakon odslušanosti i položenosti ispita na Preddiplomskom studiju psihologije. Temelji se na mentorskom radu, odnosno provedbi konzultacija nastavnika-mentora sa studentom u obimu u kojem mentor i/ili student smatraju potrebnim, te na samostalnom radu studenta koji se prvenstveno odnosi na proučavanje i pregled znanstvene literature vezane uz temu završnog rada, odnosno na promišljanje i kreiranje istraživačkog nacrtu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijalni razgovor studenta s mentorom (do 08.11.2020.) 2. <i>Konzultacije</i> 3. Prihvaćanje teme završnog rada od strane mentora (do 15.11.2020.) 4. Prihvaćanje teme završnog rada i formiranje povjerenstva za praćenje studenta i obranu završnog rada na sjednici Vijeća Odjela za psihologiju (do 15.12.2020.) 5. <i>Konzultacije</i> 6. Predaja seminarskog rada 1 (pregled teorijskih okvira i istraživanja u području) (do 23.12.2020.) 7. <i>Konzultacije</i> 8. Predaja seminarskog rada 2 (pregled metodoloških pristupa u području) (do 17.01.2021.) 9. <i>Konzultacije</i> 10. Predaja nacrtu istraživanja (do 24.01.2021.) 				
Obvezna literatura	Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.) Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. Washington, DC: American Psychological Association. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology (6th edition). Hove, East Sussex: Psychology Press. Howell, D.C. (2002). Statistical methods for psychology. Duxbury: Wadsworth Group. Howitt, D., Cramer, D. (2014) Introduction to Research Methods in Psychology (3rd edition). Harlow, Essex: Pearson Education Limited. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap. Langdrige, D. (2004). Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. Harlow, Essex: Pearson Education Limited Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). Research Methods in Psychology (9th edition). New York: McGraw-Hill.				
Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Buric/Uvod%20u%20deskriptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Student dobiva ocjenu za svaki od dva seminarska rada i nacrt istraživanja. Seminarske radove i nacrt istraživanja ocjenjuje mentor (uz suglasnost članova povjerenstva za praćenje) ocjenama od 1				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	do 5 (1=nedovoljan, 2=dovoljan, 3=doobar, 4=vrlo doobar, 5=izvrstan). Ukupna ocjena na kolegiju je prosječna vrijednost ocjena postignutih na seminarskim radovima i nacrtu istraživanja. Student treba biti pozitivno ocijenjen iz oba seminarska rada i nacrtu istraživanja da bi položio kolegij.	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<2.0	nedovoljan (1)
	2.0 – 2.4	dovoljan (2)
	2.5 – 3.4	doobar (3)
	3.5 – 4.4	vrlo doobar (4)
	>4.5	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	POVIJEST PSIHLOGIJE						akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Dvorana 007 Četvrtak 14:00-15:00 Seminar Dvorana 007 Četvrtak 15:00-16:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	15. listopada 2020.				Završetak nastave		21. siječnja 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić							
E-mail	zvezdan@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći: 1. Opisati obilježja i doprinose pojedinih teorijskih sustava i pravaca razvoju psihologije 2. Objasniti značenje teorijskog pristupa, škole i znanstvene paradigme u povijesti psihologije 3. Razlikovati glavne teorijske koncepte te ih povezati s povijesnim trendovima u psihologiji 4. Objasniti doprinos pojedinih važnih teoretičara u razvoju psihologije 5. Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, 2. opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) 3. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji 4. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave te predajom seminarskih zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28. siječnja 2021. 11. veljače 2021.			31. kolovoza 2021. 14. rujna 2021.	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem psihologije i psiholoških spoznaja. Namjera je stvoriti na znanju utemeljene kompetencije kritičkog analiziranja glavnih klasičnih škola, pravaca i teorijskih sustava u psihologiji, s naglaskom na mogućnost njihovog međusobnog uspoređivanja i sagledavanja. Poseban naglasak se stavlja na pojašnjenje utjecaja pojedinih teorijskih pravaca, modela i paradigmi na suvremenu psihologiju, razvoj istraživanja i općenito razvoj suvremene psihologije.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Zašto povijest psihologije? Uvodno predavanje Antički korijeni psihologije (izv. prof. dr. sc. Josip Ćirić) Znanstvena i intelektualna okolina 19. stoljeća Rana fiziološka istraživanja Širenje njemačke eksperimentalne psihologije Fenomenologija i gestalt Rana britanska psihologija i ruska refleksiologija Klinička psihologija Psihodinamska psihologija Rana američka psihologija Biheviorizam i neobiheviorizam Socijalna psihologija i psihologija ličnosti Kognitivna i fiziološka psihologija Trendovi u modernoj psihologiji Povijest hrvatske psihologije				
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth. Matešić, K. (2010). Psihodiagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Demorest, A. (2005). Psychology's grand theorists: how personal experiences shaped professional ideas, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah: NJ.				
Mrežni izvori	Različite baze podataka				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja: (a) Prisustvovanje na svim oblicima nastave te dolasci na konzultacije – 20% (b) Uspješno izraden seminarski zadatak i predan seminarski izvještaj – 40% (c) Položen pismeni dio ispita – 40%				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59 %	nedovoljan (1)			
	60-69 %	dovoljan (2)			
	70-79 %	dobar (3)			
	80-89%	vrlo dobar (4)			
	90-100 %	izvrstan (5)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Mišljenje i jezik	akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Studij psihologije	ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 16-18h učionica 223 Srijeda 15-16h Učionica 223 (seminar)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	05. 10. 2020.			Završetak nastave			22. 01. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Psihologija učenja							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr			Konzultacije	Pon 12-14 h			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju	Mr.sc. Lozena Ivanov							
E-mail	livanov [at] unizd [dot] hr			Konzultacije	Pon 13.30-14.30			
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje viših kognitivnih procesa. Nakon položenog ispita, studenti su svladali sve najosnovnije spoznaje o funkcioniranju visokih kognitivnih procesa, i mogu se dalje usavršavati u izbornim kolegijima iz kognitivne psihologije. Također, student bi trebao moći samostalno isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Inteligencija. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje																																										
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar																																										
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:																																											
Uvjeti pristupanja ispitu	Zadovoljenjem nastavnih, laboratorijskih i seminarskih obaveza stječe se pravo na izlazak na ispit. Uspjeh od 60% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit. NAPOMENA 1: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit. NAPOMENA 2: Studenti su obavezni sudjelovati u laboratorijskim mjerenjima koje provode nastavnici na kolegiju. NAPOMENA 3: Studenti će dogovoriti način izrade i provedbe seminara s mr. sc. Lozenom Ivanov. NAPOMENA 4: Obzirom na epidemiološku situaciju nastava će se prilagoditi epidemiološkim mjerama. Moguće je da će se značajan dio nastave i ispita izvoditi online.																																														
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok																																											
Termini ispitnih rokova	Naknadno																																														
Opis kolegija	Kroz ovaj kolegij će se proučavati tzv. visoka kognicija koja je uključena u procese mišljenja i jezičnog funkcioniranja. Područja koja su u to uključena jesu reprezentacija i organizacija znanja, formiranje pojmova, jezik, razumijevanje i produkcija govora i pisanog teksta, rješavanje problema, rasuđivanje, zaključivanje, donošenje odluka te svijest. Proučavat će se i posebne paradigme i metodologija potrebna za razumijevanje istraživanja u opisanom području. Kroz seminare, studenti obrađuju recentne znanstvene radove iz područja, s naglaskom na metodologiju.																																														
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<table><tr><td>1.</td><td>12.10.2020.</td><td>Uvod: Kognitivna psihologija, Organizacija znanja</td></tr><tr><td>2.</td><td>19.10.2020.</td><td>Reprezentacija znanja</td></tr><tr><td>3.</td><td>26.10.2020.</td><td>Jezik: Struktura jezika</td></tr><tr><td>4.</td><td>02.11.2020.</td><td>Jezik: Govor i slušanje</td></tr><tr><td>5.</td><td>09.11.2020.</td><td>Jezik: Pisanje i čitanje</td></tr><tr><td>6.</td><td>16.11.2020.</td><td>Deduktivno rasuđivanje 1: Normativno i ljudsko mišljenje</td></tr><tr><td>7.</td><td>23.11.2020.</td><td>Deduktivno rasuđivanje 2: teorije dedukcije</td></tr><tr><td>8.</td><td>30.11.2020.</td><td>Induktivno i analogno rasuđivanje</td></tr><tr><td>9.</td><td>07.12.2020.</td><td>Rješavanje problema 1: Škole i pristupi istraživanja</td></tr><tr><td>10.</td><td>14.12.2020.</td><td>Rješavanje problema 2: kognitivizam, ekspertiza</td></tr><tr><td>11.</td><td>21.12.2020.</td><td>Rješavanje problema i umjetna inteligencija</td></tr><tr><td>12.</td><td>04.01.2020.</td><td>Prosudivanje</td></tr><tr><td>13.</td><td>11.01.2021.</td><td>Donošenje odluka</td></tr><tr><td>14.</td><td>18.01.2021.</td><td>Termin za ponavljanje</td></tr></table> <p>Seminarske teme će biti određene naknadno (<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>					1.	12.10.2020.	Uvod: Kognitivna psihologija, Organizacija znanja	2.	19.10.2020.	Reprezentacija znanja	3.	26.10.2020.	Jezik: Struktura jezika	4.	02.11.2020.	Jezik: Govor i slušanje	5.	09.11.2020.	Jezik: Pisanje i čitanje	6.	16.11.2020.	Deduktivno rasuđivanje 1: Normativno i ljudsko mišljenje	7.	23.11.2020.	Deduktivno rasuđivanje 2: teorije dedukcije	8.	30.11.2020.	Induktivno i analogno rasuđivanje	9.	07.12.2020.	Rješavanje problema 1: Škole i pristupi istraživanja	10.	14.12.2020.	Rješavanje problema 2: kognitivizam, ekspertiza	11.	21.12.2020.	Rješavanje problema i umjetna inteligencija	12.	04.01.2020.	Prosudivanje	13.	11.01.2021.	Donošenje odluka	14.	18.01.2021.	Termin za ponavljanje
1.	12.10.2020.	Uvod: Kognitivna psihologija, Organizacija znanja																																													
2.	19.10.2020.	Reprezentacija znanja																																													
3.	26.10.2020.	Jezik: Struktura jezika																																													
4.	02.11.2020.	Jezik: Govor i slušanje																																													
5.	09.11.2020.	Jezik: Pisanje i čitanje																																													
6.	16.11.2020.	Deduktivno rasuđivanje 1: Normativno i ljudsko mišljenje																																													
7.	23.11.2020.	Deduktivno rasuđivanje 2: teorije dedukcije																																													
8.	30.11.2020.	Induktivno i analogno rasuđivanje																																													
9.	07.12.2020.	Rješavanje problema 1: Škole i pristupi istraživanja																																													
10.	14.12.2020.	Rješavanje problema 2: kognitivizam, ekspertiza																																													
11.	21.12.2020.	Rješavanje problema i umjetna inteligencija																																													
12.	04.01.2020.	Prosudivanje																																													
13.	11.01.2021.	Donošenje odluka																																													
14.	18.01.2021.	Termin za ponavljanje																																													
Obvezna literatura	Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap																																														
Dotatna literatura	Best, J. B. (1995). Cognitive Psychology. (4th edition) Minneapolis: West Publishing Company Kellogg, R. T. (2002). Cognitive Psychology.(2nd edition), London: SAGE Publications Eyesenck, M. W., Keane, M. (2000). Cognitive Psychology: A Student's Handbook (4th edition). Taylor & Francis Group. Osherson, D. N., Smith E. E. (1990). Thinking: An Invitation to Cognitive Science, Vol. 3. MIT Press. Gleitman, L.R., Liberman, R. (1995) An Invitation to Cognitive Science - 2nd Edition: Vol. 1: Language (2nd edition). MIT Press.																																														
Mrežni izvori	http://books.google.hr/books?id=SgeUWo4sUhAC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false http://books.google.hr/books?id=mdcioZ75-0sC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CD0Q6AEwAg#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false																																														
	Samo završni ispit																																														



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit.							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50%	% nedovoljan (1)						
	51-60%	% dovoljan (2)						
	61-74%	% dobar (3)						
	75-87%	% vrlo dobar (4)						
	88-100%	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>							



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Psihologija emocija i motivacije					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 223/utorak 08.00-10.00 sati Dvorana 007/četvrtak 10.00-12.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	13.10.2020.				Završetak nastave		19.01.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Biološke osnove ponašanja						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc.Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 10.00-14.00 sati	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: 1. Objasniti i razlikovati temeljne principe utjecaja emocija i motivacijskih procesa na ponašanje i prilagodbu, kao i vanjske i unutarnje utjecaje na emocije i motivaciju. 2. Primijeniti znanje o prirodi motivacije i emocija na razumijevanje povezanosti s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću. 3. Primijeniti činjenične spoznaje o motivacijskim procesima i emocijama na posebne slučajeve i pojave u praksi.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	4. Kritički analizirati rezultate istraživanja i znanstvenih članaka iz područja emocija i motivacije. 5. Oblikovati nove istraživačke ideje za provjeru odnosa između emocija, motivacijskih procesa i ponašanja. 6. Pripremiti i izvoditi tematsku radionicu iz područja emocija i motivacije				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će: -razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađene domaće zadaće i seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij pruža sustavni pregled znanstvenih pojmova i spoznaja u području motivacije i emocija općenito, te u kontekstu samoregulacije razvoja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u proučavanje psihologije motivacije: povijesni pregled 2. Fiziološka osnova motivacije; Fiziološke potrebe 3. Psihološke i socijalne potrebe 4. Temeljna motivacija; Teorija samodeterminacije 5. Intrinzična i ekstrinzična motivacija; Ciljevi; Motivacijski aspekti shema o sebi 6. KOLOKVIJ I 7. Uvod u proučavanje psihologije emocija: povijesni pregled 8. Fiziološki, kognitivni i socio-kulturalni aspekti emocija 9. Izražavanje i razvoj emocija 10. Raspoloženja, temperament i regulacija emocija 11. Pozitivne emocije; Emocije i psihopatologija 12. KOLOKVIJ II 13. Emocije i motivacija: temeljni zaključci Seminari: 1. Razrada izvedbe seminarskog rada 2. Razrada izvedbe seminarskog rada 3. Prezentacija seminarske zadaće motivacija 1 4. Prezentacija seminarske zadaće motivacija 2 5. Radionica motivacija 1 6. Radionica motivacija 2 7. Razrada izvedbe seminarskog rada 8. Razrada izvedbe seminarskog rada 9. Prezentacija seminarske zadaće emocije 1 10. Prezentacija seminarske zadaće emocije 2 11. Radionica emocije 1 12. Radionica emocije 2 13. Seminari i vježbe: temeljni zaključci				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	(po potrebi dodati seminare i vježbe)					
Obvezna literatura	<p>Abuhamdeh, S. i Csikszentmihalyi, M. (2009) Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientations in the Competitive Context: An Examination of Person–Situation Interactions, <i>Journal of Personality</i> 77(5), 1615-1635.</p> <p>Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. U: Millon, T., & Lerner, M. J. (Ur), <i>Comprehensive Handbook of Psychology, Volume 5: Personality and Social Psychology</i> (str. 159-184). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.) – prvih 20 stranica</p> <p>Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i>. The Guilford Press.</p> <p>Gagné, M., Deci, E.L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behaviour</i>, 26. 331-362.</p> <p>Heckhausen, J. i Heckhausen, H. (2008). <i>Motivation and Action</i>. London: Cambridge University Press.</p> <p>Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija. Naklada Slap.</p> <p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
Dodatna literatura	<p>Izard, C. E. (2009). Emotion Theory and Research: Highlights, Unanswered Questions, and Emerging Issues, <i>Annual Review of Psychology</i>, 60, 1-26.</p> <p>Scherer, K. R. (2009). The dynamic architecture of emotion: Evidence for the component process model, <i>Cognition and Emotion</i>, 23, 1307-1351.</p> <p>Shah, J. Y. i Gardner, W.L. (2008). <i>Handbook of motivation science</i>, The Guilford Press.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 15%, 85% završni ispit/ pozitivno ocijenjeni kolokviji					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60% nedovoljan (1)					
	60-70% dovoljan (2)					
	70-80% dobar (3)					
	80-90% vrlo dobar (4)					
	>90% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na završni pismeni i usmeni ispit koji se održava u zimskom ispitnom roku.</p> <p>Student koji uspješno položi kolokvije, oslobođen je završnog ispita.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održanih vježbi.</p>
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI					akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 223 Ponedjeljak: 18-20 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski		
Početak nastave	12. 10. 2020.					Završetak nastave				18. 1. 2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> iz prethodnog semestra											
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković											
E-mail	itucak@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljak: 10-12 sati				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• razumjeti osnovne postavke cjeloživotnog pristupa razvoju i važnost ovog pristupa u proučavanju razvojnih promjena tijekom odrasle dobi• objasniti i kritički usporediti različite teorije razvoja u odrasloj dobi• opisati i kritički razmotriti različite nacрте i metode istraživanja razvoja odraslih• opisati razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju tijekom rane i srednje odrasle dobi te objasniti determinante tih promjena											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova• donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno praćenje nastave (u prostorima Sveučilišta i/ili, po potrebi, <i>online</i>) i uspješno izvođenje dvaju zadataka: <ol style="list-style-type: none">1. <i>Esej na temu prikaza i problematiziranja romantičnih odnosa / roditeljskih izazova/ krize srednje dobi u filmu i književnosti</i> (rok za predaju: 20. 11.)2. <i>Intervju na temu izbora partnera/ izazova roditeljstva u suvremenom društvu/ krize srednje dobi</i> (rok za predaju: 11. 1.)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28. 1. 11. 2. 4. 3. 18. 3. 2021.				
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme vezane uz razvoj u odrasloj dobi: teorijski pristupi razvoju u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja odraslih, kognitivni, profesionalni i socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi, prijelaz u srednju dob: postoji li kriza srednje dobi? Nadalje, opisuje i razmatra tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi, kognitivni i socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi, obiteljske uloge i odnose te ličnost u odrasloj dobi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada.Teorijska shvaćanja razvoja u odrasloj dobi.2. Prijelaz u odraslu dob.3. Istraživački nacrti i metode istraživanja razvoja odraslih.4. Tjelesni i kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi.5. Socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi.6. Partnerski odnosi.7. Ponavljanje usvojenih sadržaja i probni test8. Roditeljstvo.9. Prijelaz u srednju dob: kriza srednje dobi – mit ili stvarnost.10. Tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi.11. Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi.12. Socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi: razvoj generativnosti i odgovornosti13. Obiteljske uloge i odnosi u srednjoj dobi.14. Ličnost u odrasloj dobi: kontinuitet i promjena.15. Ponavljanje usvojenih sadržaja i probni test				
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13-16). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dotatna literatura	Bjorklund, B.R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i> . New York: John Wiley and Sons. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Za studente koji ispune sve svoje obveze i time zadovolje uvjete za dobivanje potpisa završna ocjena se formira na temelju postotka točnih odgovora postignutog na završnom pismenom ispitu.					
Ocjenjivanje ispita	<60%	nedovoljan (1)				
	60%-69%	dovoljan (2)				
	70%-79%	dobar (3)				
	80%-89%	vrlo dobar (4)				
	90%-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Socijalna kognicija						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Prediplomski sveučilišni studij psihologije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus (223) i online srijedom 17:00-20:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	14.10.2020.				Završetak nastave		21.1.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Uvod u socijalnu psihologiju							
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić							
E-mail	vcubela@unizd.hr			Konzultacije		Ured: utorkom, 12:00-13:00 Online (Zoom): prema dogovoru		
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne koncepte, te teorijske i istraživačke doprinose razumijevanju socijalnog opažanja i prosuđivanja. identificirati, interpretirati i ocijeniti ulogu atribucijskih procesa, implicitnih teorija, socijalnih kategorija i shema, te heuristika u socijalnom prosuđivanju i zaključivanju u različitim primijenjenim kontekstima. prepoznati i pojasniti opće tendencije u formiranju i reguliranju dojmova, te donošenju prosudbi i zaključaka o socijalnim pojavama, drugim ljudima i sebi kao socijalnim akterima. razlikovati kontrolirano i automatsko procesiranje socijalnih informacija, te interpretirati i evaluirati njihov doprinos specifičnim fenomenima u području socijalne percepcije i kognicije. prepoznati i diskutirati doprinos pristranog procesiranja socijalnih informacija problemima u individualnom funkcioniranju i u socijalnim odnosima. samostalno proučavati literaturu iz područja socijalne kognicije te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. suradivati s drugim studentima pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> 3. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	<input checked="" type="checkbox"/> 4. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	
Termini ispitnih rokova	3.2.2021. i 17.2.2021.		3.3.2021.	17.3.2021.	
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama u području socijalne percepcije i kognicije. Naglasak je na razumijevanju subjektivne konstrukcije socijalne realnosti, njezinih socijalno-psiholoških antecedenata, mehanizama i posljedica, te na osvještavanju i kritičkom promišljanju općih tendencija u socijalnom opažanju, prosuđivanju i zaključivanju kao potencijalnih izvora pristranoga procesiranja socijalnih informacija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad.god. 2020./2021.)	<p>14.10.2020. P Uvod u područje socijalne kognicije. S Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.</p> <p>21.10.2020. P Atribucijski procesi: teorije atribucija. S Individualne razlike u atribucijama.</p> <p>28.10.2020. P Atribucijski pristup tumačenju različitih socijalno-psiholoških fenomena. S Pristranosti u atribuiranju.</p> <p>04.11.2020. P Implicitne teorije ličnosti u socijalnom opažanju i prosuđivanju. S Primjeri postupaka ispitivanja implicitnih teorija.</p> <p>11.11.2020. P Stvaranje i mijenjanje dojmova o drugima. S Samopredstavljanje i upravljanje dojmom o sebi.</p> <p>18.11.2020. Kolokvij I.</p> <p>25.11.2020. P Socijalne kategorije i sheme. S Heuristike u socijalnom zaključivanju i zamišljanje alternativnih ishoda.</p> <p>02.12.2020. P Socijalno uspoređivanje. S Primjeri upotrebe shema u socijalnom prosuđivanju.</p> <p>09.12.2020. P Uvod u psihologiju samoopravdanja: teorija kognitivne disonance. S Motivi socijalnog uspoređivanja.</p> <p>16.12.2020. P Točnost socijalnog opažanja i prosuđivanja. S Novi smjerovi u istraživanju samoopravdanja.</p> <p>23.12.2020. Prezentacije seminarskih zadaća.</p> <p>30.12.2020. -</p> <p>06.01.2021. -</p> <p>13.01.2021. Kolokvij II.</p> <p>20.01.2021. P Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. S Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (studenti koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (odabrana poglavlja) Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap, 2003. (odabrana poglavlja) Čubela, V. (2001). Istraživanja procesa socijalnog uspoređivanja: Osnovni teorijski i metodološki pristupi. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40(17), 117–142. Čubela Adorić, V. (2006). Neki aspekti i implikacije negativnih vjerovanja o starenju i starim osobama, U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.), <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 62–95). Naklada Slap. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike 				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> semina	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

			rad	rski rad i završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25%). Napomene: <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrsan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<ul style="list-style-type: none">Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	2
Sastavnica							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda, 10.00 - 12.00h (info)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	12. 10. 2020.				Završetak nastave		22.01.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Uvod u socijalnu psihologiju – položen						
Nositelj kolegija	Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 12.00-14.00	
Izvođač kolegija	Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 12.00-14.00	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da može:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti i pojasniti osnovne konceptualne pristupe i paradigme u proučavanju komunikacije. navesti, pojasniti i ilustrirati različite kodove i njihovu funkciju u komunikaciji. identificirati i diskutirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim primijenjenim kontekstima. opisati i pojasniti doprinos pojedinih komunikacijskih tehnika i vještina kvaliteti interakcije u različitim kontekstima. kritički analizirati i evaluirati primjenu stečenih znanja i vještina u vlastitoj komunikaciji. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije• razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadaća. Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom najkasnije u terminu predviđenom izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	25.01. 2021. – 19.02.2021.			1.9.2021. - 30.09.2021.	
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim pristupima u psihologijskom koncipiranju komunikacije, te teorijskim i praktičnim spoznajama o važnosti komunikacije za kvalitetno individualno, interpersonalno i grupno funkcioniranje. Naglasak je na analizi pojedinih kodova i funkcija komunikacije, te tehnikama i vještinama koje pridonose uspješnom komuniciranju u interpersonalnom i grupnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija.2. Modeli razumijevanja komunikacijskog procesa. Ključna obilježja komunikacijskog procesa.3. Model obavijesnog kvadrata (prikaz modela i analiza poruka).4. Šumovi u komunikaciji. Davanje (ne)učinkovite povratne informacije.5. Nejasne poruke i paradoksalna komunikacija.6. Temeljne komunikacijske vještine.6. Asertivna komunikacija.7. Slušanje kao komunikacijska vještina. Analiza modela Thomasa Gordona.7. Kolokvij I.8. Uvod u neverbalnu komunikaciju. Korijeni neverbalnog ponašanja.9. Neverbalna senzitivnost i ekspresivnost.11. Proksemička komunikacija.12. Paralingvistička komunikacija.13. Kolokvij II.14. Podjela potpisa studentima koji su ispunili sve obveze. <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.2. Samootkrivanje (radionica). „Ja poruke i Ti poruke“ (primjeri).3. Samopredstavljanje (prikaz i demonstracija strategija samopredstavljanja).4. Postavljanje djelotvornih pitanja – vrste pitanja (analiza pitanja).5. Empatičko razumijevanje (vježba - radionica).6. Aktivno slušanje i djelotvorno govorenje (vježba - radionica).7. Kako unaprijediti komunikaciju – metoda Marte Meo (prikaz metode).8. Efekti fizičkih karakteristika na komunikaciju (kviz – prezentacija)9. Geste (kviz – prezentacija).10. Komunikacija dodirrom (kviz – prezentacija).11. Učinak lica na komunikaciju (kviz – prezentacija).12. Učinak kontakta očima na komunikaciju (kviz – prezentacija).13. Priopćavanje dominantnosti/statusa. Obmanjivanje drugih (kviz – prezentacija).14. Nadoknada zadaća.				
Obvezna literatura	Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada Slap (<i>odabrana poglavlja</i>).				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Žižak, A., Ajduković, M. (2012). Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Sveučilište u Zagrebu (<i>odabrana poglavlja</i>).					
Dotatna literatura	Pearson, J. C. i Spitzberg, B. H. (1990). Interpersonal Communication: Concepts, Components, and Contexts. Wm. C. Brown Publishers. (<i>odabrana poglavlja</i>) Schulz von Thun, F. (2001). Kako međusobno razgovaramo: smetnje i razjašnjenja. Zagreb: Erudita. Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none">• ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadaća - 25%• uspjeha na pismenom ispitu – 50%• uspjeha na usmenom ispitu – 25%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/.</p> <p>Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Na ispitu se provjerava i poznavanje sve zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Pozitivna ocjena iz pismenog ispita uvjet je za pristupanje usmenom ispitu. U slučaju negativne ocjene na usmenom ispitu, student nije obavezan ponovo polagati pismeni ispit.
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	13. 10. 2020.			Završetak nastave		19. 01. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema ih					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević					
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	- Prije i poslije nastave Uz prethodni dogovor e-mailom	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević					
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Razlikovati prednosti i nedostatke različitih kompleksnijih psihofizioloških mjerenja - Prepoznati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Adekvatno prepoznati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini,- unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	02. 02. 2021. 16. 02. 2021.			07. 09. 2021. 21. 09. 2020.	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Elektroencefalografija (predavanje plus demonstracija sustava za snimanje i analizu podataka)2. Evocirani potencijali3. Praćenje pomicanja očiju – predavanje plus demonstracija4. Magnetska rezonanca (MR) i funkcijska MR5. Kompjutorizirana tomografija (CT) i Pozitronska emisijska tomografija (PET)6. Gastrointestinalna aktivnost7. Biofeedback8. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvalitativni pristup9. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvantitativni pristup <p><i>Svaki student će pronaći dva izvorna znanstvena rada u kojima je korištena neka od mjernih tehnika koje se obrađuju u sklopu ovog kolegija. Student treba radove detaljno proučiti te kritički analizirati. Moguće je da to bude dio usmenog ispita. Nadalje, studentima će se demonstrirati upotreba određene aparature koja se nalazi u sklopu laboratorija Odjela za psihologiju.</i></p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Cacioppo, J. T. i Tassinari, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja)• Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.				
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Akay, A. (2012). Evoked Potentials. In S. Orari (Ed.), <i>Electrophysiology - From Plants to Heart</i>. Saeed Orari. InTech. URL: http://www.intechopen.com/books/electrophysiology-from-plantsto-heart/evoked-potentials• Collura, T. F. (1993). History and Evolution of Electropencephalographic Instruments and Techniques. <i>Journal of Clinical neurophysiology</i>, 10, 476-504.• Guyton, A. C. i Hall, J. E. (2006). <i>Medicinska Fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada.• Huić M. (2014). "Biofeedback" i "Neurofeedback" metode u liječenju psihijatrijskih poremećaja Procjena zdravstvene tehnologije (engl. HTA), Broj 08/2014. Zagreb: Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, Služba za razvoj, istraživanje i zdravstvene tehnologije. URL: http://aaz.hr/sites/default/files/HTA_08_2014.pdf• Nikolić, M. (2012). Linearne i nelinearne značajke dinamike psihomotornoga sustava. Doktorski rad. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.• Šimić, N., Valerjev, P., Mikolić Ivanišević, M. (2020) (Ur). <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.• Taradi, M. (2003). <i>Vježbe iz fiziologije čovjeka</i>. Zagreb: Medicinska naklada.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	Svi izvori koji sadrže neki od dijelova programa predmeta					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završni usmeni ispit koji se sastoji od tri pitanja. Za svaki odgovor se može dobiti od 0 do 2 boda. (0 - ne zna; 1- polovičan odgovor, 2 - detaljan i točan odgovor)					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-2 boda	% nedovoljan (1)				
	3 boda	% dovoljan (2)				
	4 boda	% dobar (3)				
	5 bodova	% vrlo dobar (4)				
	6 bodova	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII. <input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 16-18 sati Informatička učionica (dvorana INFO)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI
Početak nastave	/15.10.2020./				Završetak nastave		/21.01.2021./
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail	imorand@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 10.00-12.00h	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: <ul style="list-style-type: none">▪ upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih▪ moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja▪ moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama▪ primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> • opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene • primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet) • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu • uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) • biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen. U okviru kolegija zadatak studenta je provesti <i>polustrukturirani intervju</i> te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	01.02.2021. i 15.02.2021.			13.09.2021. i 27.09.2021.	
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi, razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. 2. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja. 3. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. 4. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli? 5. Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi. 6. Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki. 7. Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi. 8. Sredina života: prijelaz ili kriza? 9. Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda. 10. Razvoj karijere. 11. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje. 12. Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. 13. Uspješno starenje. 14. Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti. 15. Završna evaluacija intervjua. 				
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: N Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.				
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarara/provedenog intervjua (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70 %).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije-AP				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa				ECTS	3
Sastavnica						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, učionica 223 i Studentski klub			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	13. 10. 2020.			Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	doc. dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije	nakon predavanja, prema dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Karla Shuhler-Njegrić					
E-mail	karlascuh@gmail.com			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Domagoj Lovrić					
E-mail	dom.lovric@gmail.com			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima 5. usvojiti tehnike za rad na doživljaju poezije i njezinom kreiranju					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave, održano izlaganje				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnici? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM 2. KAKO SU SUGLASNICI I SAMOGLASNICI PRONAŠLI RIJEČ 3. VITA JELA ZELEN BOR ČEKAM BRZI ODGOVOR 4. METAMORFOZA GLASA 5. Vježbe sa suradnicima 6. Vježbe sa suradnicima 7. NEIZGOVORENE RIJEČI 8. POETSKO OKNO 9. IZ CRVENOG OKVIRA 10. PITALICA 11. HYMNODIA TUO SOMATI 12. MOZAIK SJEĆANJA 13. Ispitna radionica 14. ŠETNJA NEHOTIČNIH MISLI				
Obvezna literatura	Niksa Eterović : Iz raskoraka u korak, ljekovitom snagom poezije Pjesnici (svatko svakodnevno čita pjesme pjesnika izvučenog iz šešira, a šeširu su : HOMER : „Odiseja“ Augustin Tin UJEVIĆ Johann Wolfgang von GOETHE : Faust Josip PUPAČIĆ Vesna KRMPOTIĆ Volga ŠVORINIĆ Rabindranath TAGORA Paul CELANE Reiner Maria RILKE Maja KLARIĆ Marta DŽAJA Ivo ANDRIĆ: Ex ponto i Nemir Sergej Aleksandrović JESENJIN Jim MORRISON Ingre CHRISTENSEN Halil DŽUBRAN Dobriša Cesarić Pablo Neruda Emily Dickinson Izidor Poljak Vladimir Vidrić				
Dodatna literatura	1. Soren KIERKEGAARD Dnevnik zavodnika 2. Getruda STEIN Rose is a rose is a rose				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>3. Alice CALAPRICE The Ultimate Quotable Einstein, A Princeton University Press (ako ovo nema na hrvatskom onda Richard BACH : Galeb Jonahantan Livingstom)</p> <p>4. Pablo PICASO/ Peter Schifferli: Pablo Picasso. Wort und Bekenntnis. Die gesammelten Dichtungen und Zeugnisse.</p> <p>5. Miloš CRNJANSKI : Nikola Tesla</p> <p>6. Hermann HESSE : Deimian</p> <p>7. Bora ČOSIĆ: Dobra vladavina (i psihopatologija njenog svakodnevlja), 1995.</p> <p>8. Stanisław Ignacy WITKIEWICZ :Tumor mozгова i druge drame</p> <p>9. Italo CALVINO : Le città invisibili, 1972 (Nevidljivi gradovi)</p> <p>10. Irena VRKLJAN: Protokol jednog rastanka</p> <p>11. Ivana BAŠIĆ: Biblioterapija i poetska terapija</p> <p>12. T.R.RIBAR, J. URBANIJA: Biblioterapija</p> <p>13. Zlatko BASTAŠIĆ „ Lutka ima i srce i pamet“</p> <p>14 . Julia CAMERON Put umjetnika</p> <p>15. Richard BACH Most preko vječnosti</p> <p>16. Miljenko JERGOVIĆ : Herkul</p> <p>17. Daniel GOLEMAN : EQ _emocionalna inteligencija</p> <p>18. Walter ISAACSON: Leonardo Da Vinci</p> <p>19. Antolije MARIENGOF: Roman bez laži- knjiga o Jesenjinu</p> <p>20. Vilaynur S. RAMACHANDRAN The Tell-Tale Brain (mislim da je prevedeno kao Brbljivi mozak)</p> <p>21. Martina VIDAĆ Anatomija Štakora</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, seminarskom radu i izvršavanju zadaća.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</u>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Terapija i kazalište				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije, drugi preddiplomski i diplomski studiji				ECTS	3
Sastavnica						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	223			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	13. 10. 2020.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	doc.dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije	po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc.dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Karla Shuhler-Njegrić					
E-mail	karlaschu@gmail.com			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	(demonstrator) Domagoj Lovrić					
E-mail	dom.lovric@gmail.com			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Osvijetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka, te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, održano izlaganje			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				
Opis kolegija	<p>U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave.</p> <p>U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične.</p> <p>Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima.</p> <p>U kazališno-pedagoškom radu, koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij, postoje tehnike, „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju.</p> <p>Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta, pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu ali uspješnu terapiju.</p>			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM2. UMJETNOST KAO TERAPIJA -psihologija i umjetnost- otac su i majka umjetnicke terapije - UMJETNOST JE TERAPIJA! SVAKI ČOVJEK JE UMJETNIK – teze i iskustva Joseph Boyssa – OSNOVE KAZALIŠNE TERAPIJE3. (PSIHO)DRAMA : JACOB LEVY MORENO TERAPIJA KAO UMJETNOST - iskustva eminentnih terapeuta-4. PERFORMANS I PSIHOANALIZA, DRUŠTVO I POJEDINAC5. Proba sa suradnicima6. Proba sa suradnicima7. BOGRAFSKO KAZALIŠTE i rad biografiji u prevenciji i terapiji8. KAZALIŠTE POTLAČENIH : AUGUSTO BOAL FORUM TEATAR, Aleksandar Boal, teorija i praksa PROBE9. SEMINARSKI RADOVI10. TERAPIJSKI HUMOR, Osnove i primjena ZAŠTO TERAPEUT NIJE REDATELJ, A REDATELJ TERAPEUT o neuralgičnim točkama ovih zvanja, strahovima i traumama;11. SMIJEH I SUZE U TERAPIJSKOM PROCESU ; SMIJEH I SUZE NA SCENI12. O KREACIJI ULOGE I SCENSKE RADNJE kako na sceni tako i u odnosu klijent - terapeut13.14.15. Završni razgovor – prezentacija scenskih radova			
Obvezna literatura	Nikša Eterović : Oštrica dijagonale			
Dotatna literatura	Nikša ETEROVIĆ : Koliko je stvarna stvarnost, biografska metoda Peter BROOK : Prazan prostor (1972.,Marko Marulić, Split.) Tomislav DURBEŠIĆ George PARO Zlatko BASTAŠIĆ: Lutka ima srce i pamet Jerzy GROTOWSKY : (1976). Ka siromašnom pozorištu. MORENO BOAL Hilarion Petzold, Ilse Orth (Hersg.) : Die neuen Kreativitätstherapien , Handbuch der Kunsttherapie, Band I ; Junfermann – Verlag, Paderborn			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Teatar XX.stoljeća, drame Postmoderno kazalište Marina ABRAMOVIĆ Performans i psihoanaliza , tu je više poglavlja koja se odvojeno mogu čitati i izlagati					
Mrežni izvori	Razni					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, seminarskog rada (pismeno i usmeno) i završnog ispita					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>TEMA OVOG SEMESTRA JE „IZOLACIJA“ ,ostvariti ćemo scenski mozaik na tu temu</p>					