



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije II					akad. god.	2020./2021.			
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	5			
Sastavnica	Odjel za psihologiju									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	2	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 201, 007, 223 Ponedjeljak 08.00-12.00 Petak 09.00-10.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	12.10.2019.					Završetak nastave			18.01.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije I i Osnove inferencijalne statistike									
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai									
E-mail	ipavela@unizd.hr; irena.pavela@gmail.com					Konzultacije		Petak 10.00-12.00		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai									
	Doc.dr.sc. Ana Šimunić									
E-mail	asimunic@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak 13.00-15.00		
Suradnik na kolegiju	Mr.sc. Lozena Ivanov									
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije		Utorak 14.00-15.00 i prema dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: -odabrati primjerene statističke postupke i argumentirati njihov odabir na valjan način argumentirati i analizirati dobivene rezultate u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje. -identificirati metodološke nedostatke provedenog eksperimenta i dati prijedloge za poboljšanje/uklanjanje istih. -povezati znanja iz područja statistike, metodologije znanosti i primijenjene psihologije u specifičnom kontekstu.									
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij doprinosi da studenti mogu: -analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme									

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>-samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka</p> <p>-izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata</p> <p>-na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</p> <p>-kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,</p> <p>-kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	25.01.2021. 08.02.2021. 22.02.2021. 08.03.2021.				
Opis kolegija	<p>Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s osnovnim principima organizacije i provođenja psihologijskih eksperimenata te pisanja znanstvenog izvještaja. Svrha je razvijanje sposobnosti interpretiranja rezultata, te usvajanje kritičnosti u procjeni valjanosti rezultata na temelju provedenog mjerenja.</p> <p>U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja senzornih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjerenja studenti pišu izvještaj koji sadrži sve komponente znanstvenog rada, a kojeg nastavnici evaluiraju. Nakon svake evaluacije, studenti dobivaju individualnu i grupnu povratnu informaciju od nastavnika.</p> <p>U svakom izvještaju treba napisati oko tri kartice teksta (uvod i rasprava), za što utroši ukupno 96h za svih osam vježbi (sumativno vrijeme potrebno za pripremu/čitanje literature i samo pisanje). Prilikom pisanja izvještaja student provede sat vremena radeći statističku obradu na što utroši ukupno 8h. Mjerenje (u sklopu provođenja eksperimenta) zahtjeva prisutnost svih studenata u trajanju od po dva sata po mjerenju, što ukupno iznosi osam sati. Na čitanje lakše i teže literature za dodatnu pripremu ispita student utroši 24h. Ukupno opterećenje studenata, izraženo u satima rada, na ovom kolegiju iznosi 146 što odgovara opterećenju od 5 ECTS bodova.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja2. <i>MJERENJE</i>3. Ispitivanje fenomena inhibicije povratka4. Vidno pretraživanje ovisno o broju distraktora5. <i>MJERENJE</i>6. Sklonost preuzimanju rizika i impulzivnost kod muškaraca i žena7. Vrijeme reakcije ovisno o jutarnjosti i večernjosti i iskustvu vožnje auta8. Globalno i lokalno procesiranje ovisno o raspoloženju9. <i>MJERENJE</i>10. Ispitivanje veličine Poggendorffove geometrijsko- optičke varke11. Percepcija muških i ženskih lica i empatija12. Spolne razlike u multitaskingu13. Podjela svih izvještaja i rasprava				
Obvezna literatura	<p>Drenovac, M. (2010). Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet.</p> <p>Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Tadinac, M., Hromatko I. (2012). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja, Zagreb: FF pres, Dominović.					
Dotadna literatura	Pinel J.P.J. (2002). Biološka psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.					
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ishodi učenja provjeravaju se ocjenjivanjem svakog od osam izvještaja kojeg student piše tijekom semestra, pri čemu student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj, te izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. Završna ocjena je prosjek ocjena iz osam izvještaja. Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju se završna ocjena formira na način da ocjena iz pisanih izvještaja pridonosi s 60%, dok usmeni ispit doprinosi s 40%.					
Ocjenjivanje	Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere: <i>Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene).</i> Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane se tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano: •Prepisivanje •Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.) •Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme. •Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. korištenje pogrešnih parametara u izračunu; $r > 1$; negativna vrijednost F-omjera; neprikladno označavanje $p >$ ili < 0.05 i sl.; interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.) •Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica itd.) •Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.) •Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlju Obrada Rezultata!)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Vegetativni i endokrini sustav						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	psihologija						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju predavaonica 223, Petak 10-12 sati (predavanja) Petak 12-13 sati (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	09.10. 2020.				Završetak nastave		22.1.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz <i>Građa i funkcija somatskog živčanog sustava</i>							
Nositelj kolegija	Dr.sc. Nataša Šimić, red.prof.							
E-mail	nsimic@unizd.hr ; nsimic04@gmail.com				Konzultacije	Petak, 12,00 – 14,00 sati		
Izvođač kolegija	Dr.sc. Nataša Šimić, red.prof.							
E-mail	nsimic@unizd.hr ; nsimic04@gmail.com				Konzultacije	Petak, 12,00 – 14,00 sati		
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai							
E-mail	ipavela@unizd.hr ; irena.pavela@gmail.com				Konzultacije	Petak 10,00-12,00 sati		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Opisati i objasniti funkcije vegetativnog živčanog sustava Objasniti regulacijske mehanizme u organizmu: održavanje homeostaze, regulacija tjelesne temperature, bioloških ritmova, regulacija hranjenja i pijenja Objasniti funkcije limbičkog sustava Navesti endokrine žlijezde i hormone koje izlučuju Opisati prirodu i funkcije endokrinog sustava i njegov utjecaj na ponašanje Objasniti povezanosti živčanog i endokrinog sustava Analizirati znanstvene radove iz biološke psihologije							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Stjecanje temeljnih znanja o građi i funkcijama vegetativnog i endokrinog sustava te biološkim procesima koji su u osnovi regulacije tjelesne temperature, bioloških ritmova, hranjenja, pijenja i različitih aspekata seksualnosti.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, te izvršio radne zadatke u okviru seminara.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	29.01.2021. 12.02.2021. 26.02.2021. 05.03.2021. Pismeni ispiti su u 10,00 sati				
Opis kolegija	Građa i funkcije vegetativnog živčanog sustava; regulacija tjelesne temperature, biopsihološke osnove hranjenja i pijenja; regulacija bioloških ritmova; funkcije endokrinog sustava i mehanizmi djelovanja hormona; aktivirajući i organizirajući učinci spolnih hormona				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. uvod u kolegij: sadržaj, literatura2. Vegetativni i endokrini sustav – građa i funkcije3. Hipotalamus4. Limbički sustav5. Endokrini sustav: karakteristike i funkcionalne razlike u odnosu na živčani sustav6. Mehanizmi djelovanja hormona7. Funkcije i disfunkcije pojedinih endokrinih žlijezda; povezanosti i interakcije živčanog i endokrinog sustava (gost predavač dr.med. Klaudia Duka Glavor)8. Pojam homeostaze, kolokvij 1.9. Regulacija tjelesne temperature10. Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova11. Biopsihološke osnove hranjenja12. Biopsihološke osnove pijenja13. Organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona14. Spolna diferencijacija i seksualno ponašanje15. Spolna orijentacija, kolokvij 2. <p><i>Teme seminara:</i> Stres kao adaptacija HPA os kod pušača Kortizol i raspoloženje Stres tijekom javnog nastupa (izlaganja seminara) Usamljenost i stres Amigdala i strah Crveni u licu - osobine osoba sklone crvenilu lica tijekom društvenih događanja U stresnim situacijama pomaže miris partnera Zaljubljeni mozak Neuroendokrinologija roditeljskih reakcija na djetetov plač Gladan mozak Konzumacija hrane ovisno o emocijama Utjecaj društvenih okolnosti na hranjenje Privlačnost hrane i glad Fiziološke reakcije na čokoladu Hranjenje i glas tijekom ispitnih rokova</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Porođajna težina i gojaznost Proizvodi za mršavljenje - pomažu li uopće Konzumacija alkohola kod studenata Utjecaj alkohola na mozak i ponašanje Privlačnost žena ovisno u kojem godišnjem dobu su se rodile Predmenstrualni sindrom i procesiranje emocija Izbor i zadovoljstvo partnerom ovisno o hormonalnom statusu Feromoni kod ljudi Odijevanje žena u plodnoj fazi ciklusa Promjene privlačnosti glasa tijekom menstrualnog ciklusa Potrošnja kalorija i proizvoda za uljepšavanje tijekom plodne faze ciklusa Omjer struka i bokova i kognitivne sposobnosti Hormoni i pamćenje kod muškaraca Evolucija i homoseksualnost					
Obvezna literatura	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Nekić, M. Mozak u ljubavi i seksu. U: Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2019) (ur.). Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića. Sveučilište u Zadru. Netter, F.H. (2006). Atlas of human anatomy. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora). Neave N. (2008) <i>Hormones and Behaviour. A Psychological approach</i> . Cambridge University press. Pfaff, D. W., Kordon, C., Chansen, P. i Christen, Y. (2008). <i>Hormones and social behaviour</i> . Berlin; Heidelberg : Springer-Verla. Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. (ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres) Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija - CD priručnik. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Materijali s predavanja i seminara.					
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr Izvorni znanstveni radovi u digitalnim bazama					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka. Prosječan uspjeh na kolokvijima od minimalno 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti pismenom ispitu. Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena će se formirati na način da pismeni ispit ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59% nedovoljan (1)
	60-69% dovoljan (2)
	70-79% dobar (3)
	80-89% vrlo dobar (4)
	90-100% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	DJEČJA PSIHOLOGIJA					akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	5					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 201 Četvrtkom: 13-17 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					hrvatski	
Početak nastave	15. 10. 2020.					Završetak nastave					21.1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij <i>Uvod u razvojnu psihologiju</i> iz prethodnog semestra											
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić											
E-mail	marina@unizd.hr marinanekic@hotmail.com					Konzultacije		Četvrtkom od 11 do 13				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">definirati i opisati različite odrednice i aspekte razvoja na smislen i znanstven način,razlikovati znanstvene od neznanstvenih pristupa razumijevanju dječjeg razvoja,opisati, objasniti i usporediti različite teorije razvoja kao i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji,objasniti i razlikovati različite prenatalne dijagnostičke metodenabrojati i opisati tri razdoblja prenatalnog razvoja i njihove prekretniceopisati i objasniti utjecaj prenatalnih okolinskih utjecajaopisati i objasniti faze porođajaobjasniti i razlikovati rizike kada govorimo o problemima u porođajuopisati, objasniti i dati primjere za organizirane obrasce ponašanja novorođenčetaopisati, objasniti i razlikovati različite mjere neonatalne procjene ponašanjaopisati i objasniti sposobnosti učenja kod dojenčadi (dati primjere i usporediti jedinstvenu vrijednost svake od njih)opisati i objasniti tijek razvoja fine i krupne motorike kao i perceptivni razvojopisati i raspraviti o ranoj deprivaciji i obogaćivanju u dojenačkoj dobiopisati, objasniti i dati primjer za razvoj krupne motorike u ranom i srednjem djetinjstvu											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• opisati i objasniti glavne prekretnice u razvoju mozga i u ostalim strukturama mozga• opisati činitelje koji utječu na tjelesni razvoj• definirati, opisati i objasniti razvoj kognicije prema različitim teorijama kognitivnog razvoja (objasniti doprinose i nedostatke)• dati primjer obrazovnih implikacija teorija kognitivnog razvoja• usporediti i interpretirati razlike između različitih teorija kognitivnog razvoja• opisati kako su se definicije inteligencije mijenjale• definirati moderne definicije inteligencije• opisati i objasniti ulogu ranih intervencija i intelektualnog razvoja kao i individualnih i grupnih razlika u kvocijentu inteligencije• opisati i procijeniti tri glavne teorije jezičnog razvoja, kao i opisati i objasniti razvoj komponenti jezika• opisati funkciju emocija i objasniti kako teče razvoj izražavanja i razumijevanja emocija, emocionalne svjesnosti, emocionalne samoregulacije i prihvatanja pravila za pokazivanje emocija• opisati i objasniti što su temperament i privrženost i kako se mjere• opisati i razlikovati obrasce temperamenta i privrženosti• opisati i objasniti razvoj pojma o sebi• opisati napretke u razmišljanju od drugim ljudima• opisati i evaluirati različite poglede na moralnost• opisati razvoj moralne bitne samokontrole i agresivnosti• opisati razvoj rodnih stereotipa, rodnih uloga i rodnog identiteta• navesti načine za smanjivanje rodnog tipiziranja kod djece• opisati i objasniti proces socijalizacije unutar obitelji, obiteljske životne stilove i tranzicije i ranjive obitelji• opisati važnost vršnjačkih odnosa, razvoj vršnjačke društvenosti i prijateljstva• opisati glavne kategorije vršnjačkog prihvatanja i intervencije za odbačenu djecu• opisati, objasniti i usporediti utjecaj medija na razvoj djece
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)• primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini• planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije• profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova• donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci i vježbe					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	4.2., 18.2., 4.3. i 18.3.2021.					
Opis kolegija	Sadržaj ovog kolegija uključuje prikaz teorija i istraživanja iz razvojne psihologije od prenatalnog razdoblja zaključno do adolescencije. Na ovom kolegiju raspravljat će se o najvažnijim temama Dječje psihologije, uključujući prenatalni razvoj, perceptivni, motorički, tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i moralni razvoj. Također će biti obrađene teme poput stilova roditeljstva i utjecaja medija na dječji razvoj. Posebna pozornost će biti dana praktičnoj primjeni prezentiranih sadržaja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij (pregled izvedbenog plana, zadatci i obaveze studenata/ica) i Povijesni pregled i osnovni pojmovi2. Prenatalni razvoj i rođenje3. Dojenačko doba: rano učenje, motorički i perceptivni razvoj4. Tjelesni razvoj i razvoj mozga5. Kognitivni razvoj – 1.dio6. Kognitivni razvoj – 2.dio7. Jezični razvoj8. Inteligencija9. Moralni razvoj10. Emocionalni razvoj – 1.dio11. Emocionalni razvoj – 2.dio12. Pojam o sebi i socijalno razumijevanje13. Razvoj rodnih uloga14. Kontekst razvoja: obitelj15. Kontekst razvoja: vršnjaci i mediji					
Obvezna literatura	Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 5-342). Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj – Emocionalni i socijalni razvoj</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Čuturić, N. (2007). <i>Psihomotorički razvoj u prve dvije godine života</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Ćurko, B. (2012). Filozofija s djecom. <i>Metodički ogledi</i> , 19, 9-11. Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Essau, C.A., Conradt, J. (2009). <i>Agresivnost u djece i mladeži</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap. Juul, J. (2007). <i>Vaše kompetentno dijete</i> . Zagreb: Naklada Pelago. Petermann, F., Petermann, U. (2010). <i>Trening s agresivnom djecom</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rajović, R. (2017). Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ – NTC sustav učenja. Split: Harfa. Rajović, R. (2017). IQ djeteta – Briga roditelja – NTC sustav učenja. Split: Harfa. Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i> . Boston: Belmont: Thomson Higher Education. Santrock, J.W. (2019). <i>Life-span development</i> . New York: McGraw Hill Education. Siegel, D.J., Payne Bryson, T. (2015): <i>Razvoj dječjeg mozga</i> . Split: Harfa. Smidt, S. (2006). <i>The developing child in the 21st century</i> . New York: Routledge. Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz dva kolokvija, seminarskog rada i završnog ispita					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade seminarskog rada. Seminarski radovi mogu biti u obliku izlaganja, radionica i sl.
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">- Na nastavi iz kolegija Dječja psihologija strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak.- Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena.- Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima. <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	PAMĆENJE					akad. god.	2020/2021				
Naziv studija	Psihologija					ECTS	4				
Sastavnica	Odjel za psihologiju										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 223, utorkom 15-18 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	1.10.2020.					Završetak nastave			22.02.2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz Biološke psihologije i Osjeta i percepcije										
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Izabela Sorić										
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Mr.sc. Lozena Ivanov										
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije		Utorak od 14 do 15 sati i prema dogovoru			
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: - objasniti načine ispitivanja pamćenja te koristiti neke od njih - usporediti temeljne teorije o pamćenju - demonstrirati razumijevanje procesa pamćenja - objasniti glavne uzroke zaboravljanja - opisati fiziološku osnovu pamćenja - objasniti odnos pamćenja s dobi, emocijama i kontekstom - opisati tipične poremećaje pamćenja - primijeniti neke od strategija za pohranu i dozivanje informacija iz pamćenja										
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Psihologija učenja, Mišljenje i jezik i Uvod u inteligenciju. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada.										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito prisustvovanje nastavi, izvršavanje obveza iz seminara i vježbi. Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Bit će objavljeni na mrežnim stranicama Odjela				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o strukturi i procesima pamćenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Važnost pamćenja. Metode istraživanja pamćenja. Trokomponentni model pamćenja (Atkinson i Shiffrin): senzorno, kratkotrajno i dugotrajno pamćenje. Model radnog pamćenja (Baddley). Model dubine obrade informacija (Craig i Lockhart). Konekcionističko gledište. Epizodičko i semantičko pamćenje. Autobiografsko pamćenje. Blic pamćenje. Procesi pamćenja. Uzroci i zakonitosti zaboravljanja. Biološka osnova pamćenja. Konstruktivska priroda pamćenja. Kontekst i pamćenje. Dob i pamćenje. Poremećaji pamćenja Tehnike za poboljšanje pamćenja <p><i>Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.</i></p>				
Obvezna literatura	- Zarevski, P. (1997). PSIHOLOGIJA PAMĆENJA I UČENJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1., 2., 5., 6. i 9.				
Dodatna literatura	- Baddeley, A., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C. (2009). MEMORY. Hove: Psychology Press. - Eichenbaum, H. (2008). MEMORY SYSTEMS. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 3. Oxford: Academic Press. - Lieberman, D.A. (2012). HUMAN LEARNING AND MEMORY. Cambridge University Press: Cambridge. - Roediger, H.L. (2008). COGNITIVE PSYCHOLOGY OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 2. Oxford: Academic Press. - Sternberg, R. J. (2005). KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 5, 6, 7 i 8. - Sweatt, J.D. (Ur.), (2008). MOLECULAR MECHANISMS OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 4. Oxford: Academic Press.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 80% - seminar – 10% - vježba - 10%				
Ocjenjivanje	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Etika u psihologiji					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	10.00-13.00 sati/četvrtak Dvorana 201				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	/15.10.2020. /				Završetak nastave		/21.01.2021. /
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Osnove psihologijske metodologije						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati standarde čestitog akademskog ponašanja -razlikovati propisane etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa -prepoznati etički upitne situacije s kojima se može susresti psiholog u radnoj praksi -prosuđivati o etičkim dilemama vrednujući pritom propisane etičke standarde -moći isplanirati etički ispravno istraživanje na zadanu socijalno osjetljivu temu -ocijeniti prioritete kada je riječ o profesionalnom postupanju s posebno osjetljivim skupina (npr.djeca) 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će: - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) - biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađene domaće zadaće i seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij razvija kod studenata osjetljivost za pravovremeno prepoznavanje potencijalnih etičkih problema u različitim profesionalnim situacijama te usmjerava na kritičku evaluaciju problemskih situacija uz zadržavanje osjećaja odgovornosti prema pojedincima, skupinama i institucijama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Interdisciplinarna perspektiva etike; Profesionalne etike 2. Opća etička načela u istraživanju i radu s ljudima; Etički principi i pravilnici; Poznati etički propusti u suvremenoj psihologijskoj znanosti 3. Etičnost u poučavanju; Akademski integritet 4. Socijalno osjetljiva istraživanja; Etika korištenja obmane u psihologijskim istraživanjima 5. Znanstvena vrijednost studije vs. Narušavanje etičkih principa; Kultne psihologijske studije 6. Etika i psihologija u praksi; Etika i psihologijska istraživanja na posebnim skupinama; Načela etičkog postupanja sa saznanjima o maloljetnim osobama 7. Etika u znanstvenom radu; Postupak prijave istraživanja nadležnom Etičkom povjerenstvu; Ishodjenje pristanka na sudjelovanje u istraživanju; 8. Temeljna načela i etički standardi 1 (demonstracija seminarskog rada) 9. Temeljna načela i etički standardi 2 (demonstracija seminarskog rada) 10. Temeljna načela i etički standardi 3 (demonstracija seminarskog rada) 11. Temeljna načela i etički standardi 4 (demonstracija seminarskog rada) 12. Etičke dileme psihologa u praksi 13. Zaključni osvrt na gradivo kolegija				
Obvezna literatura	Banard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Routledge, London. Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Etički kodeks istraživanja s djecom Relevantni znanstveni radovi				
Dodatna literatura	Banyard, P. (1999). Controversies in psychology. Routledge, London. Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang, F. (2008). Ethics for European Psychologists. Hogrefe & Huber Publishers. Cambridge, Göttingen.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Robinson, D., Garratt, C. (2006). <i>Etika za početnike</i> . Naklada Jesenski i Turk, Zagreb. Neill, C. (2016). <i>Ethics and psychology: Beyond codes of practice</i> . Rutledge, Oxon; New York					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 15%, % 85% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60% nedovoljan (1)					
	60-70% dovoljan (2)					
	70-80% dobar (3)					
	80-90% vrlo dobar (4)					
	90-100% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održanih vježbi.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Primjena računala u psihologiji					akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za psihologiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 201 Utorak 12.00-14.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	13.10.2020.					Završetak nastave		19.01.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Osnove inferencijalne statistike								
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić								
E-mail	asimunic@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak 13:00-15:00		
Izdavač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić								
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - pravilno postaviti i manipulirati tabličnim i grafičkim prikazima podataka psihologijskih istraživanja u programu STATISTICA. - pravilno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za opisivanje različitih skupina podataka u psihologijskim istraživanjima. - uspješno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za ispitivanje značajnosti povezanosti i razlika među različitim skupinama podataka u psihologijskim istraživanjima. - adekvatno grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate različitih analiza u programu Microsoft Office Word.								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: 1) analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, 2) izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, 3) na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja.								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao nastavu (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno i uspješno izvršio i predao zadaće (koji se ujedno gledaju kao seminarski radovi).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	26.01.2021. 12:00 09.02.2021. 12:00				07.09.2021. 12:00 21.09.2021. 12:00
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenta će se osposobiti za uspješno korištenje statističkog programa STATISTICA kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji i za adekvatno prikazivanje i interpretiranje dobivenih rezultata tih obrada u programu Microsoft Office Word.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Vježbe i seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13.10. – Upoznavanje s ciljem kolegija, općom i specifičnom primjenom računala u psihologiji, načinom rada i provjere znanja, literaturom, upoznavanje s radom u statističkom «paketu» STATISTICA (pregled osnovnih izbornika) 2. 20.10. – Upis podataka, tablični prikazi, manipulacija podacima 3. 27.10. – Definiranje varijabli, operacije s varijablama, osnovna deskriptivna statistika 4. 03.11. – Osnovne vrste grafičkih prikaza, tipovi pohrane, mogućnosti izmjena i prilagodbe grafikona 5. 10.11. – Normalna distribucija (tablični i grafički prikazi), izračun vjerojatnosti, upoznavanje s drugim distribucijama 6. 17.11. – Izračun korelacija (matrice, korelacijski dijagrami, regresijski pravci) 7. 01.12. – Kolokvij 1 8. 08.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (izračun t-testova za različite vrste uzoraka i mjerenja) 9. 15.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 1 10. 22.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 2 11. 05.01. – Izbor iz neparametrijskih testova (nominalne i ordinalne skale mjerenja) 12. 12.01. – Snaga testova, ponavljanje 13. 19.01. – Kolokvij 2 <p>Na početku semestra će se studenti rasporediti po grupama od najviše 4 članova. Svaka će grupa odabrati bazu podataka na kojoj će obrađivati podatke prema cjelinama koje će se s nastavnikom obrađivati. Izvještaje o obradama podataka će predati nastavniku svaki tjedan, a izvještaji trebaju biti zadovoljavajući da bi student dobio potpis iz kolegija na kraju semestra. Studenti će imati mogućnost prepravljavanja nezadovoljavajućih izvještaja.</p>				
Obvezna literatura	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Skripta/radni materijali koje na početku semestra studenti dobivaju od nastavnika.				
Dodatna literatura	-				
Mrežni izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na ispitu (100 % ocjene)				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

elemente koji se ocjenjuju/	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>*- izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine -ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina)</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	13. 10. 2020.			Završetak nastave		19. 01. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema ih					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević					
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	- Prije i poslije nastave Uz prethodni dogovor e-mailom	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević					
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Razlikovati prednosti i nedostatke različitih kompleksnijih psihofizioloških mjerenja - Prepoznati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Adekvatno prepoznati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<ul style="list-style-type: none">- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini,- unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	02. 02. 2021. 16. 02. 2021.			07. 09. 2021. 21. 09. 2020.	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Elektroencefalografija (predavanje plus demonstracija sustava za snimanje i analizu podataka)2. Evocirani potencijali3. Praćenje pomicanja očiju – predavanje plus demonstracija4. Magnetska rezonanca (MR) i funkcijska MR5. Kompjutorizirana tomografija (CT) i Pozitronska emisijska tomografija (PET)6. Gastrointestinalna aktivnost7. Biofeedback8. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvalitativni pristup9. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvantitativni pristup <p><i>Svaki student će pronaći dva izvorna znanstvena rada u kojima je korištena neka od mjernih tehnika koje se obrađuju u sklopu ovog kolegija. Student treba radove detaljno proučiti te kritički analizirati. Moguće je da to bude dio usmenog ispita. Nadalje, studentima će se demonstrirati upotreba određene aparature koja se nalazi u sklopu laboratorija Odjela za psihologiju.</i></p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Cacioppo, J. T. i Tassinari, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja)• Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.				
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Akay, A. (2012). Evoked Potentials. In S. Orari (Ed.), <i>Electrophysiology - From Plants to Heart</i>. Saeed Orari. InTech. URL: http://www.intechopen.com/books/electrophysiology-from-plantsto-heart/evoked-potentials• Collura, T. F. (1993). History and Evolution of Electropencephalographic Instruments and Techniques. <i>Journal of Clinical neurophysiology</i>, 10, 476-504.• Guyton, A. C. i Hall, J. E. (2006). <i>Medicinska Fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada.• Huić M. (2014). "Biofeedback" i "Neurofeedback" metode u liječenju psihijatrijskih poremećaja Procjena zdravstvene tehnologije (engl. HTA), Broj 08/2014. Zagreb: Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, Služba za razvoj, istraživanje i zdravstvene tehnologije. URL: http://aaz.hr/sites/default/files/HTA_08_2014.pdf• Nikolić, M. (2012). Linearne i nelinearne značajke dinamike psihomotornoga sustava. Doktorski rad. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.• Šimić, N., Valerjev, P., Mikolić Ivanišević, M. (2020) (Ur). <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.• Taradi, M. (2003). <i>Vježbe iz fiziologije čovjeka</i>. Zagreb: Medicinska naklada.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	Svi izvori koji sadrže neki od dijelova programa predmeta					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završni usmeni ispit koji se sastoji od tri pitanja. Za svaki odgovor se može dobiti od 0 do 2 boda. (0 - ne zna; 1- polovičan odgovor, 2 - detaljan i točan odgovor)					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-2 boda	% nedovoljan (1)				
	3 boda	% dovoljan (2)				
	4 boda	% dobar (3)				
	5 bodova	% vrlo dobar (4)				
	6 bodova	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII. <input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 16-18 sati Informatička učionica (dvorana INFO)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI
Početak nastave	/15.10.2020./				Završetak nastave		/21.01.2021./
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail	imorand@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 10.00-12.00h	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: <ul style="list-style-type: none">▪ upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih▪ moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja▪ moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama▪ primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen. U okviru kolegija zadatak studenta je provesti <i>polustrukturirani intervju</i> te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	01.02.2021. i 15.02.2021.			13.09.2021. i 27.09.2021.		
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi, razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja.2. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja.3. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi.4. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli?5. Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi.6. Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki.7. Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi.8. Sredina života: prijelaz ili kriza?9. Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda.10. Razvoj karijere.11. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje.12. Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi.13. Uspješno starenje.14. Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti.15. Završna evaluacija intervjua.					
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: N Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarara/provedenog intervjua (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70 %).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije-AP				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa				ECTS	3
Sastavnica						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, učionica 223 i Studentski klub			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski	
Početak nastave	13. 10. 2020.			Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	doc. dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije	nakon predavanja, prema dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Karla Shuhler-Njegrić					
E-mail	karlascuh@gmail.com			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Domagoj Lovrić					
E-mail	dom.lovric@gmail.com			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima 5. usvojiti tehnike za rad na doživljaju poezije i njezinom kreiranju					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave, održano izlaganje				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnici? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM 2. KAKO SU SUGLASNICI I SAMOGLASNICI PRONAŠLI RIJEČ 3. VITA JELA ZELEN BOR ČEKAM BRZI ODGOVOR 4. METAMORFOZA GLASA 5. Vježbe sa suradnicima 6. Vježbe sa suradnicima 7. NEIZGOVORENE RIJEČI 8. POETSKO OKNO 9. IZ CRVENOG OKVIRA 10. PITALICA 11. HYMNODIA TUO SOMATI 12. MOZAIK SJEĆANJA 13. Ispitna radionica 14. ŠETNJA NEHOTIČNIH MISLI				
Obvezna literatura	Niksa Eterović : Iz raskoraka u korak, ljekovitom snagom poezije Pjesnici (svatko svakodnevno čita pjesme pjesnika izvučenog iz šešira, a šeširu su : HOMER : „Odiseja“ Augustin Tin UJEVIĆ Johann Wolfgang von GOETHE : Faust Josip PUPAČIĆ Vesna KRMPOTIĆ Volga ŠVORINIĆ Rabindranath TAGORA Paul CELANE Reiner Maria RILKE Maja KLARIĆ Marta DŽAJA Ivo ANDRIĆ: Ex ponto i Nemir Sergej Aleksandrović JESENJIN Jim MORRISON Ingre CHRISTENSEN Halil DŽUBRAN Dobriša Cesarić Pablo Neruda Emily Dickinson Izidor Poljak Vladimir Vidrić				
Dodatna literatura	1. Soren KIERKEGAARD Dnevnik zavodnika 2. Getruda STEIN Rose is a rose is a rose				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>3. Alice CALAPRICE The Ultimate Quotable Einstein, A Princeton University Press (ako ovo nema na hrvatskom onda Richard BACH : Galeb Jonahantan Livingstom)</p> <p>4. Pablo PICASO/ Peter Schifferli: Pablo Picasso. Wort und Bekenntnis. Die gesammelten Dichtungen und Zeugnisse.</p> <p>5. Miloš CRNJANSKI : Nikola Tesla</p> <p>6. Hermann HESSE : Deimian</p> <p>7. Bora ČOSIĆ: Dobra vladavina (i psihopatologija njenog svakodnevlja), 1995.</p> <p>8. Stanisław Ignacy WITKIEWICZ :Tumor mozgova i druge drame</p> <p>9. Italo CALVINO : Le città invisibili, 1972 (Nevidljivi gradovi)</p> <p>10. Irena VRKLJAN: Protokol jednog rastanka</p> <p>11. Ivana BAŠIĆ: Biblioterapija i poetska terapija</p> <p>12. T.R.RIBAR, J. URBANIJA: Biblioterapija</p> <p>13. Zlatko BASTAŠIĆ „ Lutka ima i srce i pamet“</p> <p>14 . Julia CAMERON Put umjetnika</p> <p>15. Richard BACH Most preko vječnosti</p> <p>16. Miljenko JERGOVIĆ : Herkul</p> <p>17. Daniel GOLEMAN : EQ _emocionalna inteligencija</p> <p>18. Walter ISAACSON: Leonardo Da Vinci</p> <p>19. Antolije MARIENGOF: Roman bez laži- knjiga o Jesenjinu</p> <p>20. Vilaynur S. RAMACHANDRAN The Tell-Tale Brain (mislim da je prevedeno kao Brbljivi mozak)</p> <p>21. Martina VIDAĆ Anatomija Štakora</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, seminarskom radu i izvršavanju zadaća.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Terapija i kazalište				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije, drugi preddiplomski i diplomski studiji				ECTS	3
Sastavnica						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	223			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	13. 10. 2020.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	doc.dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije	po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc.dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Karla Shuhler-Njegrić					
E-mail	karlaschu@gmail.com			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	(demonstrator) Domagoj Lovrić					
E-mail	dom.lovric@gmail.com			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Osvijetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka, te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, održano izlaganje			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				
Opis kolegija	<p>U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave.</p> <p>U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične.</p> <p>Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima.</p> <p>U kazališno-pedagoškom radu, koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij, postoje tehnike, „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju.</p> <p>Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta, pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu ali uspješnu terapiju.</p>			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM2. UMJETNOST KAO TERAPIJA -psihologija i umjetnost- otac su i majka umjetnicke terapije - UMJETNOST JE TERAPIJA! SVAKI ČOVJEK JE UMJETNIK – teze i iskustva Joseph Boyasa – OSNOVE KAZALIŠNE TERAPIJE3. (PSIHO)DRAMA : JACOB LEVY MORENO TERAPIJA KAO UMJETNOST - iskustva eminentnih terapeuta-4. PERFORMANS I PSIHOANALIZA, DRUŠTVO I POJEDINAC5. Proba sa suradnicima6. Proba sa suradnicima7. BOGRAFSKO KAZALIŠTE i rad biografiji u prevenciji i terapiji8. KAZALIŠTE POTLAČENIH : AUGUSTO BOAL FORUM TEATAR, Aleksandar Boal, teorija i praksa PROBE9. SEMINARSKI RADOVI10. TERAPIJSKI HUMOR, Osnove i primjena ZAŠTO TERAPEUT NIJE REDATELJ, A REDATELJ TERAPEUT o neuralgičnim točkama ovih zvanja, strahovima i traumama;11. SMIJEH I SUZE U TERAPIJSKOM PROCESU ; SMIJEH I SUZE NA SCENI12. O KREACIJI ULOGE I SCENSKE RADNJE kako na sceni tako i u odnosu klijent - terapeut13.14.15. Završni razgovor – prezentacija scenskih radova			
Obvezna literatura	Nikša Eterović : Oštrica dijagonale			
Dotatna literatura	Nikša ETEROVIĆ : Koliko je stvarna stvarnost, biografska metoda Peter BROOK : Prazan prostor (1972.,Marko Marulić, Split.) Tomislav DURBEŠIĆ George PARO Zlatko BASTAŠIĆ: Lutka ima srce i pamet Jerzy GROTOWSKY : (1976). Ka siromašnom pozorištu. MORENO BOAL Hilarion Petzold, Ilse Orth (Hersg.) : Die neuen Kreativitätstherapien , Handbuch der Kunsttherapie, Band I ; Junfermann – Verlag, Paderborn			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Teatar XX.stoljeća, drame Postmoderno kazalište Marina ABRAMOVIĆ Performans i psihoanaliza , tu je više poglavlja koja se odvojeno mogu čitati i izlagati					
Mrežni izvori	Razni					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, seminarskog rada (pismeno i usmeno) i završnog ispita					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>TEMA OVOG SEMESTRA JE „IZOLACIJA“ ,ostvariti ćemo scenski mozaik na tu temu</p>					