



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 223 Utorak 09.00-10.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	7.10.2020.				Završetak nastave		20.01.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
E-mail	asimunic@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak 13:00-15:00	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
Suradnici na kolegiju	Sunčica Golubić, mag.psych.; Đurđica Jurjević, prof.; Dario Kovač mag.psych.; Lucijana Rupić Krstić, prof., Benjamin Banai, mag.psych.							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: - opisati i razlikovati znanstvene metode koje se koriste u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja - objasniti osnovne zakonitosti prema kojima se odvijaju psihički procesi i ponašanje - opisati i razlikovati temeljna i primijenjena područja u psihologiji							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, 2. opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično), 3. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, 4. razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim prisustvovanjem nastavi (do 30% izostanaka) i sudjelovanjem u aktivnostima tijekom nastave.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	03.02.2021. 17.02.2021.			08.09.2021. 22.09.2021.	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim i primijenjenim područjima u psihologiji te osnovnim teorijskim postavkama, znanstvenim metodama i praksama rada u okviru tih područja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 07.10. – Uvodno predavanje 2. 14.10. – Psihologija kao znanost i kvantitativne metode u psihologiji (Benjamin Banai, mag.psych.) 3. 21.10. – Osjeti i percepcija 4. 28.10. – Učenje i pamćenje 5. 04.11. – Razvojna psihologija (Sunčica Golubić, mag.psych.) 6. 11.11. – Biološka psihologija (Dario Kovač, mag.psych.) 7. 25.11. - Inteligencija 7. 02.12. – Emocije i motivacija 8. 09.12. – Ličnost 9. 16.12. – Socijalna psihologija 10. 23.12. – Psihologija rada i ostala područja primijenjene psihologije 12. 13.01. - Klinička i zdravstvena psihologija (Lucijana Rupić Krstić, prof.) 13. 20.01. – Edukacijska psihologija i psihoterapijski pravci (Đurđica Jurjević, prof.)				
Obvezna literatura	Rathus, S.A. (2000). <i>TEMELJI PSIHOLOGIJE</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko. [2011. novije izdanje] Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J., i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2006). <i>Uvod u psihologiju – psihologija za nepsihologe</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. i Beyerstain, B.L. (2018). <i>50 velikih mitova psihologije: Preispitivanje zabluda o ljudskom ponašanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. COREY, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Ćorkalo Biruški, D. (2009). <i>Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
Mrežni izvori	https://www.psihologija.hr/ http://www.psiholoska-komora.hr/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit				
Ocjenjivanje	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	OSNOVE PSIHOLGIJSKE METODOLOGIJE				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE				ECTS	7
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	2	2	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto i vrijeme izvođenja nastave oglašeni su <i>Rasporedom sati</i> .			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik
Početak nastave	06.10.2020.			Završetak nastave		22.01.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	-					
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Ana Slišković					
E-mail	aslavic@unizd.hr			Konzultacije	utorkom prije i nakon nastave drugim danima po prethodnom dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Andrea Tokić					
E-mail	apupic@unizd.hr			Konzultacije	po prethodnom dogovoru e-mailom	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Student će moći: - Opisati temeljne istraživačke metode u psihologiji - Usporediti temeljne istraživačke metode u psihologiji s obzirom na njihove prednosti i ograničenja - Vrednovati psihologijske mjerne instrumente s obzirom na psihometrijske karakteristike - Objasniti i vrednovati različite tehnike uzorkovanja					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- Kritički komentirati unutarnju i vanjsku valjanost rezultata istraživanja s obzirom na korištenu metodologiju- Postaviti istraživački problem i hipotezu te odabrati prikladnu istraživačku metodu za konkretan istraživački problem- Pronaći relevantne radove u bazama podataka- Oblikovati znanstveno-istraživački izvještaj u skladu s APA smjericama- Pravilno interpretirati etičke principe psihologijskih istraživanja				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- Opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,- Samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,- Na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p><u>Pravo na pristupanje pismenom dijelu ispitu</u> stječe student koji je redovito pohađao nastavu, aktivno sudjelovao na seminarima i vježbama (izrađivanje zadataka na seminarima i vježbama), te koji u prosjeku iz dva kolokvija ima uradak 60% ili veći.</p> <p>Student koji u dva kolokvija postigne u prosjeku 80% ili veći uradak (uz nužan preduvjet pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja na istoj) oslobođen je pismenog dijela ispita te ostvaruje pravo <u>direktnog pristupanja usmenom dijelu ispita</u>.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	26.01.2021. 09.02.2021. 23.02.2021. 09.03.2021.				
Opis kolegija	Osnovni cilj kolegija jest usvajanje temeljnih znanja o psihologijskoj metodologiji i razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja.				



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>P1: UVOD U PSIHOLGIJSKU METODOLOGIJU Definiranje osnovnih pojmova: znanost, znanstveni pristup, psihologija kao znanost, znanstveno polje psihologije, znanstvena metodologija, uloga teorije i podataka u znanstveno-istraživačkom radu</p> <p>P2: ZNANSTVENE METODE U PSIHOLGIJI</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Klasifikacija s obzirom na vrstu podataka i epistemološku poziciju:</i> Kvantitativna i kvalitativna istraživanja- <i>Klasifikacija s obzirom na ciljeve znanosti (deskripcija, predikcija i razumijevanje kauzalne veze):</i> Deskriptivna, korelacijska i eksperimentalna istraživanja- <i>Klasifikacija s obzirom na manipulaciju varijabla:</i> Eksperimentalna i neeksperimentalna istraživanja- <i>Klasifikacija s obzirom na izvor podataka:</i> Opažanje ponašanja (bihevioralni indikatori); psihologijski testovi (objektivno testiranje sposobnosti); upitnici i ankete (samoprocjene); intervjui (strukturirani i polu-strukturirani); fokus-grupe; fiziološki i biokemijski parametri; studija slučaja; arhivska građa, analiza sadržaja, meta-analiza- <i>Klasifikacija s obzirom na broj mjerenja i vrstu uzoraka:</i> kroz-sekcijska, longitudinalna i panel istraživanja <p>P3: PROCES ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none">- Planiranje istraživanja i oblikovanje istraživačkog nacrt: pretraga znanstvene literature (izvori podataka: primarni, sekundarni i tercijarni); odabir i postavljanje znanstveno-istraživačkog problema; postavljanje hipoteza; planiranje metodologije (ispitanici, instrumenti, postupak); promišljanje o unutarnjoj i vanjskoj valjanosti istraživanja- Etički principi u planiranju i provođenju istraživanja- Prikupljanje i obrada podataka- Oblikovanje znanstveno-istraživačkog izvještaja (upute i smjernice o strukturi) <p>S: <i>Primjeri psihologijskih istraživanja iz literature (samostalna pretraga)</i> S: <i>Psihologijske teorije (osnovni elementi i empirijska potvrđenost) – rad na primjerima</i> S: <i>Postavljanje istraživačkih problema i hipoteza</i></p> <p>P4: TEORIJSKI KONSTRUKTI I NJIHOVE OPERACIONALNE DEFINICIJE</p> <ul style="list-style-type: none">- Konstrukti u psihologijskim istraživanjima- Operacionalne definicije konstrukta- Vrste varijabli u psihologijskim istraživanjima- Mjerenje varijabli (mjerne skale)- Psihometrijske karakteristike mjernih instrumenata <p>S: <i>Odabir konstrukta i njegova operacionalna definicija</i></p> <p>P5: ODABIR UZORKA IZ POPULACIJE</p> <ul style="list-style-type: none">- Populacija, uzorak i mogućnost uopćavanja rezultata- Probabilistički i neprobabilistički uzorci <p>S: <i>Korištenje različitih tehnika uzorkovanja</i></p> <p>P6: EKSPERIMENT</p> <ul style="list-style-type: none">- Osnovni pojmovi: kauzalna ili uzročno-posljedična veza, varijable u eksperimentu, eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost- Mogućnost kontrole u eksperimentima: Istinski eksperiment vs. eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment- Lokacija provođenja eksperimenta: Laboratorijski eksperiment vs. eksperiment u prirodnim uvjetima- Eksperimentalni nacrti - klasifikacija <p>S: <i>Operacionalizacija nezavisne i zavisne varijabla u jednostavnom eksperimentu</i></p>
---	---



P7: EKSPERIMENTALNI NACRTI

- Jednostavni eksperimentalni nacrti (nacrt na nezavisnim uzorcima i nacrt ponovljenih mjerenja – „zavisni“ uzorci)
- Faktorijalni ili složeni nacrti (nezavisni, zavisni i kombinirani)
- Ograničenja eksperimentalne metode i potreba za neeksperimentalnim istraživanjima

S: *Interakcija u složenom eksperimentalnom nacrtu*

P8: OPAŽANJE

- Opće karakteristike znanstvenog opažanja
- Klasifikacija opažanja s obzirom na vrstu podataka i istraživački pristup: kvantitativno vs. kvalitativno opažanje
- Okolina opažanja: opažanje u prirodnim uvjetima vs. laboratorijsko opažanje
- Struktura opažanja: opažanje cjelokupnog ponašanja vs. opažanje specifičnih jasno operacionaliziranih jedinca ponašanja
- Uloga opažača: opažanje bez uključivanja vs. opažanje s uključivanjem opažača
- Otkrivenost / prekrivenost opažanja
- Bilježenje i analiza podataka dobivenih opažanjem

S: *Planiranje nacrtu istraživanja u kojem će se koristiti metoda opažanja*

P9: KORELACIJSKA ISTRAŽIVANJA

- Korelacija i uzročna veza
- Varijable u korelacijskim istraživanjima (moderatorske i medijacijske varijable)
- Kroz-sekcijska istraživanja (poprečni presjek)
- Longitudinalna istraživanja na nezavisnim uzorcima
- Longitudinalna panel istraživanja

S: *Planiranje nacrtu korelacijskog istraživanja*

P10: ANKETNA ISTRAŽIVANJA POPULACIJSKIH PARAMETARA

- Osnovne karakteristike anketnog istraživanja
- Tehnike formiranja uzoraka
- Izvori greške anketnog istraživanja
- Konstrukcija anketnog upitnika
- Tehnike prikupljanja podataka: poštanska anketa, anketa „licem u lice“, telefonska anketa, *on-line anketa*

S: *Planiranje nacrtu anketnog istraživanja*

P11: NENAMETLJIVA ISTRAŽIVANJA

- Prednosti i ograničenja nenametljivih istraživanja ponašanja
- Analiza arhivske građe
- Analiza sadržaja

S: *Primjeri analize arhivske građe i analize sadržaja iz literature*

P12: KVALITATIVNE METODE U PSIHOLOGIJI

- Osnovna obilježja kvalitativne metodologije u psihologiji
- Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima: polu-strukturirani intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevni
- Analiza podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima

S: *Primjeri kvalitativnih psihologijskih istraživanja iz literature*



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Vježbe: <ol style="list-style-type: none">1. Znanost, neznanost, preudoznanost – demonstracije i rad na primjerima2. Pretraživanje baza podataka. Samostalan zadatak za studente3. Navođenje literature. Pisanje izvještaja na osnovi dobivenih podataka..Samostalan zadatak za studente4. Formuliranje problema istraživanja; postavljanje i testiranje hipoteza, generalizacija dobivenih rezultata (rad na primjerima)5. Prepoznavanje razine mjerenja (mjerne skale)6. Načini formiranja uzorka7. Demonstracija eksperimenta s nezavisnim skupinama; <i>tehnike rasporeda ispitanika u eksperimentalnu i kontrolnu skupinu</i>8. Demonstracija eksperimenta s zavisnom skupinom; <i>kontrola serijalnih faktora; analiza i interpretacija rezultata</i>9. Složeni eksperimentalni nacrt – rad na primjerima; Primjeri kvazi-eksperimentalnih nacrtu, usporedba s istinskim eksperimentom opažača10. KOLOKVIJ I11. Demonstracija opažanja; bilježenje rezultata; analiza slaganja12. Pogreške vezane za način postavljanja pitanja u anketama – demonstracija13. Neeksperimentalne metode u psihologiji-rad na primjerima14. KOLOKVIJ II					
Obvezna literatura	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.)					
Dodatna literatura	Coolican, H. (2014). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (6th edition). Hove, East Sussex: Psychology Press. Howitt, D., Cramer, D. (2014) <i>Introduction to Research Methods in Psychology</i> (3rd edition). Harlow, Essex: Pearson Education Limited Langdrige, D. (2004). <i>Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology</i> . Harlow, Essex: Pearson Education Limited Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). <i>Research Methods in Psychology</i> (9th edition). New York: McGraw-Hill. APA (2010). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> . Sixth Edition. Washington, DC: American Psychological Association					
Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/sveucilisnknjznic/pocetna					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena se oblikuje na način da rezultat s pismenog dijela ispita (ili kolokvija za one studente koji su oslobođeni pisanja pismenog dijela) čini 60 %, a usmenog dijela ispita 40 % ocjene.					
Ocjenjivanje	<60%	nedovoljan (1)				
	≥60%	dovoljan (2)				
	≥70 %	dobar (3)				
	≥80 %	vrlo dobar (4)				
	≥90 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u biološku psihologiju					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	psihologija					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju predavaonica 223, četvrtak 13-15 sati (predavanja) četvrtak 15-16 sati (seminari)					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
						Hrvatski jezik	
Početak nastave	8.10. 2020.					Završetak nastave	21.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	Dr.sc. Nataša Šimić, red.prof.						
E-mail	nsimic@unizd.hr ; nsimic04@gmail.com				Konzultacije	Petak, 12,00 – 14,00 sati	
Izvođač kolegija	Dr.sc. Nataša Šimić, red.prof.						
E-mail	nsimic@unizd.hr ; nsimic04@gmail.com				Konzultacije	Petak, 12,00 – 14,00 sati	
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai						
E-mail	ipavela@unizd.hr , irena.pavela@gmail.com				Konzultacije	Petak 10,00-12,00 sati	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	<p>Objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja Opisati i potkrijepiti primjerima grane biološke psihologije Navesti dijelove živčanog sustava Objasniti razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze Opisati i razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava Opisati i razlikovati funkcije pojedinih dijelova neurona Navesti vrste neurona i glija stanica Opisati i objasniti nastanak i prijenos živčanih impulsa</p>						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Objasniti sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosu Navesti, opisati i objasniti različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Stjecanje temeljnih znanja iz neuroanatomije i fiziologije na osnovu kojih će student moći objasniti biološke procese koji su u osnovi psihičkih procesa i različitih aspekata ponašanja.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, te izvršio radne zadatke u okviru seminara.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28.01.2021. 11.02.2021. 25.02.2021. 4.03.2021. Pismeni ispiti su u 10,00 sati				
Opis kolegija	<p>Predmet proučavanja i grane biološke psihologije; Upoznavanje s razvojem živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze. Stjecanje znanja o zaštiti središnjeg živčanog sustava, građi i funkcijama neurona i glija stanica, procesima na živčanim vlaknima i sinapsama. Uvid u metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava.</p> <p>Unutar svake nastavne jedinice seminari prate predavanja. Različitim oblicima rada (pismeni zadaci, usmene provjere, projekcije filmova, diskusije i sl.) na seminarima će se razrađivati sadržaji usvojeni na predavanjima.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Biološka psihologija kao dio neuroznanosti-uvod u kolegij, sadržaj kolegija, literatura2. Predmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologije3. Podjela živčanog sustava; Osnovne funkcije kralježničke moždine, moždanog debla, malog mozga i velikog mozga4. Filogenetski razvoj živčanog sustava5. Ontogenetski razvoj živčanog sustava6. Zaštita središnjeg živčanog sustava7. Građa neurona8. Podjele i funkcije neurona9. Glija stanice (vrste, funkcije)10. Membranski i akcijski potencijal11. Receptori: podjele receptora, potencijali na receptorima12. Sinapse: građa sinapse i vrste sinapsi13. Neurotransmiteri: podjele i načela djelovanja14. Proseci na sinapsama; Postsinaptički potencijali15. Metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava (gost predavač dr.med. Klaudia Duka Glavor, neurologinja) <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod, sadržaj seminara i literatura2. Zanimljive spoznaje iz biološke psihologije3. Grane biološke psihologije - ponavljanje4. Loša znanost – prefrontalna lobotomija5. Rasprava o etičkim pravilima u istraživanjima na ljudima i životinjama				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	6. Smjerovi u živčanom sustavu kralježnjaka, Provjera razumijevanja osnovnih dijelova živčanog sustava, Ontogeneza 7. Evolucija mozga 8. Građa i vrste neurona, ponavljanje za 1. kolokvij 9. Kolokvij 1 10. Membranski i akcijski potencijal - ponavljanje 11. Podjela receptora i ispitivanje taktilne osjetljivosti 12. Sinapse i neurotransmiteri - ponavljanje 13. Brain Bingo 14. Kolokvij 2					
Obvezna literatura	Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.) Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. (Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres.) Materijali s predavanja i seminara.					
Dodatna literatura	Anatomski atlas: živčani sustav Guyton A.C., Hall J.E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti</i> , Zagreb: Medicinska naklada. Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Lacković Z. (1994): <i>Neurotransmiteri u zdravlju i bolesti</i> . Zagreb: Medicinski fakultet. Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (ur.) (2019). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i> (poglavlja 1.,2., 3.). Sveučilište u Zadru. Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i> . Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.					
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Predviđena su dva kolokvija.. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka. Prosječan uspjeh na kolokvijima od minimalno 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti pismenom ispitu. Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena će se formirati na način da pismeni ispit ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju (223) Ponedjeljak 9.00-12.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	12/10/2020				Završetak nastave		18/01/2021	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić							
E-mail						Konzultacije		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić							
E-mail	iburic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak, 12.00-14.00	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: <ul style="list-style-type: none"> - Klasificirati, opisati i prikazati rezultate psihologijskog mjerenja - Definirati, razlikovati i razumjeti logiku osnovnih pojmova i metoda deskriptivne i inferencijalne statistike - Izračunati i adekvatno interpretirati različite mjere središnjih vrijednosti i raspršenja rezultata - Izračunati i adekvatno interpretirati rezultate t-testa - Odabrati primjerenu statističku metodu za obradu određenih rezultata 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka 							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja 					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu student stječe redovitim pohađanjem nastave (maksimalno 3 izostanka u semestru).					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	25.01.2021. 08.02.2021. 22.02.2021. 08.03.2021.					
Opis kolegija	Kolegij pokriva sadržaje iz područja deskriptivne statistike i osnova inferencijalne statistike. Studenti će biti upoznati s ulogom statističkih analiza u istraživačkom procesu te s osnovnim pojmovima u statistici. Naučit će grafički i tabelarno prikazivati rezultate mjerenja te ih opisivati prikladnim mjerama središnjih vrijednosti i mjerama varijabilnosti. Nadalje, studenti će naučiti odrediti i adekvatno interpretirati položaj pojedinog rezultata u skupini. Naposljetku, studenti će usvojiti logiku testiranja hipoteza kroz provjeravanje statističke značajnosti razlika između dvije aritmetičke sredine, odnosno kroz primjenu t-testa.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga statističkih metoda u istraživačkom procesu 2. Osnovni pojmovi u statistici 3. Grafičko i tablično prikazivanje rezultata 4. Mjere središnjih vrijednosti 5. Mjere varijabilnosti 6. KOLOKVIJ 1 7. Pojam normalne distribucije 8. Položaj pojedinog rezultata u grupi 9. Uvod u testiranje hipoteza 10. Pojam statističke značajnosti 11. Uvod u t-test 12. Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama 13. KOLOKVIJ 2 <p><i>(Seminari, odnosno vježbe tematski prate nastavne teme predavanja.)</i></p>					
Obvezna literatura	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Buric/Uvod%20u%20deskriptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena na kolegiju formira se iz tri izvora: uspjeha na kolokvijima, pismenom i usmenom ispitu na sljedeći način:					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 85% i veći, oslobođeni su pismenog dijela ispita i pristupaju samo usmenom ispitu. Ukupna ocjena se formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na usmenom ispitu.- Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 60% i veći, pristupaju samo pismenom ispitu, a oslobođeni su usmenog dijela ispita, te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na pismenom ispitu.- Ukoliko studenti u oba kolokvija promatrano zajedno točno riješe manje od 60% zadataka, dužni su pristupiti i pismenom i usmenom dijelu ispita te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita. <p>Studenti koji ne polože pismeni ispit (uz izuzetak studenata koji su oslobođeni pismenog ispita), bez obzira na ocjene na kolokvijima, ne mogu pristupiti usmenom ispitu tj. ne mogu položiti kolegij.</p>	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59	% nedovoljan (1)
	60 – 69	% dovoljan (2)
	70 – 79	% dobar (3)
	80 – 89	% vrlo dobar (4)
	>90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Osjeti i psihofizika					akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Studij psihologije					ECTS	5					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 14.00-16.00 h učionica 223					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					Hrvatski	
Početak nastave	05. 10. 2019.					Završetak nastave					22. 01. 2019.	
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan studij psihologije											
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev											
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr					Konzultacije		Pon 12-14 h				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev											
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila). To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. Ono je neophodno predznanje za daljnje razumijevanje percepcije, kognitivnih procesa, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikum. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će obaviti jednostavnija psihofizička mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i smisleno interpretirati dobivene rezultate.											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Percepcija i pažnja. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za kolegije Praktikum eksperimentalne psihologije I i II.											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje																																										
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar																																										
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:																																											
Uvjeti pristupanja ispitu	Zadovoljenjem nastavnih i laboratorijskih obaveza te ostvarivanjem prosječnog kolokvijskog kriterija (60%) stječe se pravo pristupanja pismenom ispitu. Visokim prosječnim učinkom u kolokvijima (80% i više) stječe se pravo preskakanja pismenog ispita i pristupanja usmenom direktno. Za ostvarivanje prava na usmeni dio ispita potrebno je postići kriterij od 60% na pismenom ili 80% na prosjeku kolokvija. Od studenata se očekuje da se odazovu i prisustvuju svim laboratorijskim i online mjerenjima koje provodi voditelj ovog kolegija. NAPOMENA: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit. NAPOMENA 2: Obzirom na epidemiološku situaciju nastava će se prilagoditi epidemiološkim mjerama. Moguće je da će se dio nastave i ispita izvoditi online.																																														
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok																																											
Termini ispitnih rokova	Naknadno																																														
Opis kolegija	Kolegij se dijeli u dvije veće cjeline: Prva je metodološka (tri predavanja) i tiče se 4 glavna psihofizička pristupa (klasična, TDS, informativna i direktna psihofizika) gdje se osim specifičnih metoda tumače i temeljne zakonitosti dobivenih mjerenjem odnosa osjeta i podražaja. Drugi dio uključuje anatomska, fiziološka i psihološka objašnjenja svih ljudskih osjetilnih sustava (vid, sluh, okus, njuh, dodir, bol, temperatura, propriocepcija i vestibularni sustav).																																														
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<table><tr><td>1.</td><td>12.10.2020.</td><td>Uvod u kolegij; Psihofizika: Klasična psihofizika</td></tr><tr><td>2.</td><td>19.10.2020.</td><td>Psihofizika: TDS i informacijska psihofizika</td></tr><tr><td>3.</td><td>26.10.2020.</td><td>Psihofizika: Stevnsova direktna psihofizika</td></tr><tr><td>4.</td><td>02.11.2020.</td><td>Vidni sustav: Građa oka</td></tr><tr><td>5.</td><td>09.11.2020.</td><td>Vidni sustav: Vidni putovi</td></tr><tr><td>6.</td><td>16.11.2020.</td><td>Vidni sustav: Svjetlina i vid</td></tr><tr><td>7.</td><td>23.11.2020.</td><td>Slušni sustav: Uho i slušni putovi KOLOKVIJ (pismeni)</td></tr><tr><td>8.</td><td>30.11.2020.</td><td>Slušanje: Intenzitet, visina i lokalizacija zvuka</td></tr><tr><td>9.</td><td>07.12.2020.</td><td>Kemijska osjetila: Okus</td></tr><tr><td>10.</td><td>14.12.2020.</td><td>Kemijska osjetila: Njuh</td></tr><tr><td>11.</td><td>21.12.2020.</td><td>Kožna osjetila: Dodir</td></tr><tr><td>12.</td><td>04.01.2020.</td><td>Temperaturna osjetila</td></tr><tr><td>13.</td><td>11.01.2021.</td><td>Osjetilo boli</td></tr><tr><td>14.</td><td>18.01.2021.</td><td>Kinestezija: Proprioceptivno osjetilo i vestibularno osjetilo KOLOKVIJ (pismeni)</td></tr></table> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>					1.	12.10.2020.	Uvod u kolegij; Psihofizika: Klasična psihofizika	2.	19.10.2020.	Psihofizika: TDS i informacijska psihofizika	3.	26.10.2020.	Psihofizika: Stevnsova direktna psihofizika	4.	02.11.2020.	Vidni sustav: Građa oka	5.	09.11.2020.	Vidni sustav: Vidni putovi	6.	16.11.2020.	Vidni sustav: Svjetlina i vid	7.	23.11.2020.	Slušni sustav: Uho i slušni putovi KOLOKVIJ (pismeni)	8.	30.11.2020.	Slušanje: Intenzitet, visina i lokalizacija zvuka	9.	07.12.2020.	Kemijska osjetila: Okus	10.	14.12.2020.	Kemijska osjetila: Njuh	11.	21.12.2020.	Kožna osjetila: Dodir	12.	04.01.2020.	Temperaturna osjetila	13.	11.01.2021.	Osjetilo boli	14.	18.01.2021.	Kinestezija: Proprioceptivno osjetilo i vestibularno osjetilo KOLOKVIJ (pismeni)
1.	12.10.2020.	Uvod u kolegij; Psihofizika: Klasična psihofizika																																													
2.	19.10.2020.	Psihofizika: TDS i informacijska psihofizika																																													
3.	26.10.2020.	Psihofizika: Stevnsova direktna psihofizika																																													
4.	02.11.2020.	Vidni sustav: Građa oka																																													
5.	09.11.2020.	Vidni sustav: Vidni putovi																																													
6.	16.11.2020.	Vidni sustav: Svjetlina i vid																																													
7.	23.11.2020.	Slušni sustav: Uho i slušni putovi KOLOKVIJ (pismeni)																																													
8.	30.11.2020.	Slušanje: Intenzitet, visina i lokalizacija zvuka																																													
9.	07.12.2020.	Kemijska osjetila: Okus																																													
10.	14.12.2020.	Kemijska osjetila: Njuh																																													
11.	21.12.2020.	Kožna osjetila: Dodir																																													
12.	04.01.2020.	Temperaturna osjetila																																													
13.	11.01.2021.	Osjetilo boli																																													
14.	18.01.2021.	Kinestezija: Proprioceptivno osjetilo i vestibularno osjetilo KOLOKVIJ (pismeni)																																													
Obvezna literatura	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Rohaček, A. (1985). Psihofizika. Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu.																																														
Dotatna literatura	Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. Forth. Worth: Harcourt Brace College Publishers. Corso, J. F. (1967). The Experimental Psychology of Sensory Behavior. London: Holt, Rinehart & Winston. Sekuler, R., i Blake, R. (1994). Perception. New York: McGraw-Hill, Inc.																																														
Mrežni izvori	http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTEsqPakf8C&redir_esc=y http://books.google.hr/books?id=r5JOHIXX8bgC&printsec=frontcover&hl=hr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&hl=hr&sa=X&ei=I31IUrmaF8Lg4QSRw4GADQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false																																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit																																														
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																																											



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50%	% nedovoljan (1)				
	51-60%	% dovoljan (2)				
	61-74%	% dobar (3)				
	75-87%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	OSNOVE GENETIKE I					akad. god.	2020./2021.				
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE					ECTS					
Sastavnica											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje		P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	16-18 h Odjel za psihologiju, predavaonica 201					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					Hrvatski
Početak nastave	datum početka nastave/6.10.2020.					Završetak nastave					datum završetka nastave/ 4.06.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema										
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nataša Šimić										
E-mail	nsimic04@gmail.com					Konzultacije	Po dogovoru e-mailom				
Izvođač kolegija	Dr.sc.Sanja Delin										
E-mail	delinsanja@gmail.com					Konzultacije	Po dogovoru e-mailom				
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student stječe bazična znanja iz genetike. Nakon položenog ispita student će moći: Objasniti evoluciju živog svijeta, postanak i evoluciju ljudskog roda Opisati građu i funkciju stanice, građu i funkciju DNA i RNA-a, gena, kromosoma. Objasniti diobe stanice. Objasniti Mendelove zakone naslijeđivanja. Navesti i objasniti metode istraživanja u genetici Studenti će nakon završenog kolegija razumjeti mutacije gena i kromosoma, mehanizme nastanka strukturnih i numeričkih kromosomskih aberacija principe naslijeđivanja monogeni nasljednih bolesti i mitohondrijskih bolesti. Upoznat će se sa poligeni nasljednim bolestima, radom genskog savjetovališta, prenatalnom dijagnostikom i metodama citogenetske analize.										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Upoznat će kliničke sindrome autosomnih i gonosomnih kromosomskih anomalija.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ pohađanje nastave, seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	25.01.2021. do 19.02.2021.				
Opis kolegija	Povijesni razvoj humane genetike; genetika i humana genetika općenito; evolucija vrsta; evolucija čovjeka; evolucija stanice; građa i funkcija stanice; Dioba stanice; građa kromosoma, gena, RNA, DNA-a; Metode istraživanja u genetici. Mutacije gena i kromosoma. Klasifikacija nasljednih bolesti (kromosomske, monogenski, poligenski nasljedne bolesti, mitohondrijske bolesti). Mutageno djelovanje vanjskih čimbenika (fizičkih, alkohola, droga, i sl.); Citogenetsko savjetništvo, dijagnostika nasljednih bolesti; metode otkrivanja genske bolesti; Klinički sindromi anomalija autosoma i gonosoma.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Mi i naši geni -uvod i presjek2. Osnove genetike3. Evolucija- od Velikog praska do čovjeka4. DNA temeljna saznanja (molekularna osnova nasljeđivanja,građa i sinteza DNA i RNA, građa gena i kromosoma)5. Od DNA do proteina- od gena do bjelančevina6. Dioba stanica7.Osnovni principi nasljeđivanja; Mendelovi zakoni nasljeđivanja (monogensko nasljeđivanje)8. Mutacije gena - molekularna osnova9. Kromosomske anomalije (numeričke, strukturne)10. Klinički sindromi autosomnih kromosomskih anomalija11. Klinički sindromi gonosomnih anomalija12. Mitohondrijsko nasljeđivanje ; Poligenski nasljedne bolesti;13. Prenatalni razvoj14. Prenatalno oštećenje ploda; Citogenetska analiza15. Genetsko savjetovanje (informiranje) <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				
Obvezna literatura	Sian Ellard, Peter Turnpenny (2011). Emeryjeve osnove medicinske genetike, Medicinska naklada Zagreb. Zergollern-Čupak, Lj. (1994). Humana genetika : (odabrana poglavlja). Zagreb : Medicinska naklada Zagreb Mardešić, D. (2016). Pedijatrija, (odabrana poglavlja -Nasljedne i prenatalno stečene bolesti). Školska knjiga, Zagreb.				
Dodatna literatura	Geoffrey M Cooper and Robert E. Hausman (2013.). The Cell - A Molecular Approach. Sinauer Associates, Watson, J. D., Benjamin, A. (1997). Molecular biology of the gene, Inc. Mc Kusick (1994). Mendelian inheritance in man 9th ed.Baltimore, John Hopkins University Press.,1994.				
Mrežni izvori	Inc. http://www.sinauer.com-cell-a-molecular-approach-844.html Online Mendelian inheritance in MAN,OMIM TM http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim/				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%		% nedovoljan (1)			
	60-70%		% dovoljan (2)			
	71-80%		% dobar (3)			
	81-90%		% vrlo dobar (4)			
	91-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologijski aspekti Interneta					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 16-18 sati dvorana 007			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski i engleski
Početak nastave	15. listopada 2020.			Završetak nastave			21. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zvezdan@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 10-12	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zvezdan@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 10-12	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student bi trebao imati uvid u mogućnosti komunikacije na internetu, kao i uvid u opasnosti koje prijete u takvom obliku komunikacije. Također bi studenti trebali biti u mogućnosti kreirati bazično istraživanje korištenjem Internet upitnika, kao i pretraživati i navoditi različite psihologijske baze i radove.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji • primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28. siječnja 2021. 11. veljače 2021.				2. rujna 2021. 16. rujna 2021.
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s načinima ponašanja i komunikacije preko interneta, te kako i zašto značajke komunikacijskog medija mogu utjecati na ponašanje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni dogovor o radu 2. Razvoj i širenje interneta. Osnovni pojmovi psihologije interneta 3. Tehnologija komunikacije – Internet kao medij komunikacije 4. Etika ponašanja na internetu. 5. Socijalna funkcija interneta: informacije, komunikacija i zabava 6. Anonimnost i pseudoanonimnost - samootkrivanje i deindividuacija 7. Internet i bliski odnosi – interpersonalna privlačnost, ljubav i prijateljstvo 8. Internet i pornografija 9. Ovisnost o internetu 10. Djeca i internet 11. Istraživačke metode u psihologiji interneta 12. Psiholojska istraživanja na internetu 13. Pretraživanje online baza podataka/Osnove APA stila 				
Obvezna literatura	Whitty, M. i Joinson, A. (2009). Truth, Lies and Trust on the Internet. New York: Routledge. Skitka, L.J. i Sargis, E.G. (2006). The Internet as psychological laboratory. Annual Review of Psychology, 57, 529-555. Birnbaum, M.H. (2000). Psychological experiments on the Internet. San Diego: Academic Press. Wallace, P. (1999). The psychology of the Internet. New York: Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Wood, W.F. i Smith, M.J. (2005). Online Communication: Linking Technology, Identity, and Culture. Mahwah: Lawrence Erlbaum. Young, K.S. i Nabuco de Abreu, C. (2011). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. Hoboken: John Wiley and Sons. Nosek, B.A., Banaji, M.R. i Greenwald, A.G. (2002). E-Research: Ethics, Security, Design, and Control in Psychological Research on the Internet. Journal of Social Issues, 58(1), 161-176. Birnbaum, M.H. (2003). Human Research and Data Collection via the Internet. Annual Review of Psychology. Annual Review of Psychology, 55, 803-832. Kraut, R., Olson, J., Banaji, M., Bruckman, A., Cohen, J. i Couper, M. (2004). Psychological Research Online: Report of Board of Scientific Affairs' Advisory Group on the Conduct of Research on the Internet. American Psychologist, 59(2), 105-117.				
Mrežni izvori	Internet baze.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit 50%, seminarski rad 30%, dolazak na nastavu 20%				
Ocjenjivanje	<60%	% nedovoljan (1)			
	60-69%	% dovoljan (2)			
	70-79%	% dobar (3)			
	80-89%	% vrlo dobar (4)			
	>90%	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII. <input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 16-18 sati Informatička učionica (dvorana INFO)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI
Početak nastave	/15.10.2020./				Završetak nastave		/21.01.2021./
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail	imorand@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 10.00-12.00h	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: <ul style="list-style-type: none">▪ upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih▪ moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja▪ moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama▪ primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen. U okviru kolegija zadatak studenta je provesti <i>polustrukturirani intervju</i> te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	01.02.2021. i 15.02.2021.			13.09.2021. i 27.09.2021.	
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi, razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja.2. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja.3. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi.4. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli?5. Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi.6. Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki.7. Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi.8. Sredina života: prijelaz ili kriza?9. Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda.10. Razvoj karijere.11. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje.12. Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi.13. Uspješno starenje.14. Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti.15. Završna evaluacija intervjua.				
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: N Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.				
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarara/provedenog intervjua (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70 %).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije-AP				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa				ECTS	3
Sastavnica						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, učionica 223 i Studentski klub		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	13. 10. 2020.		Završetak nastave			
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	doc. dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de		Konzultacije	nakon predavanja, prema dogovoru		
Izvođač kolegija	doc. dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de		Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Karla Shuhler-Njegrić					
E-mail	karlascuh@gmail.com		Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Domagoj Lovrić					
E-mail	dom.lovric@gmail.com		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima 5. usvojiti tehnike za rad na doživljaju poezije i njezinom kreiranju					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave, održano izlaganje				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnici? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM 2. KAKO SU SUGLASNICI I SAMOGLASNICI PRONAŠLI RIJEČ 3. VITA JELA ZELEN BOR ČEKAM BRZI ODGOVOR 4. METAMORFOZA GLASA 5. Vježbe sa suradnicima 6. Vježbe sa suradnicima 7. NEIZGOVORENE RIJEČI 8. POETSKO OKNO 9. IZ CRVENOG OKVIRA 10. PITALICA 11. HYMNODIA TUO SOMATI 12. MOZAIK SJEĆANJA 13. Ispitna radionica 14. ŠETNJA NEHOTIČNIH MISLI				
Obvezna literatura	Niksa Eterović : Iz raskoraka u korak, ljekovitom snagom poezije Pjesnici (svatko svakodnevno čita pjesme pjesnika izvučenog iz šešira, a šeširu su : HOMER : „Odiseja“ Augustin Tin UJEVIĆ Johann Wolfgang von GOETHE : Faust Josip PUPAČIĆ Vesna KRMPOTIĆ Volga ŠVORINIĆ Rabindranath TAGORA Paul CELANE Reiner Maria RILKE Maja KLARIĆ Marta DŽAJA Ivo ANDRIĆ: Ex ponto i Nemir Sergej Aleksandrović JESENJIN Jim MORRISON Ingre CHRISTENSEN Halil DŽUBRAN Dobriša Cesarić Pablo Neruda Emily Dickinson Izidor Poljak Vladimir Vidrić				
Dodatna literatura	1. Soren KIERKEGAARD Dnevnik zavodnika 2. Getruda STEIN Rose is a rose is a rose				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>3. Alice CALAPRICE The Ultimate Quotable Einstein, A Princeton University Press (ako ovo nema na hrvatskom onda Richard BACH : Galeb Jonahantan Livingstom)</p> <p>4. Pablo PICASO/ Peter Schifferli: Pablo Picasso. Wort und Bekenntnis. Die gesammelten Dichtungen und Zeugnisse.</p> <p>5. Miloš CRNJANSKI : Nikola Tesla</p> <p>6. Hermann HESSE : Deimian</p> <p>7. Bora ČOŠIĆ: Dobra vladavina (i psihopatologija njenog svakodnevlja), 1995.</p> <p>8. Stanisław Ignacy WITKIEWICZ :Tumor mozga i druge drame</p> <p>9. Italo CALVINO : Le città invisibili, 1972 (Nevidljivi gradovi)</p> <p>10. Irena VRKLJAN: Protokol jednog rastanka</p> <p>11. Ivana BAŠIĆ: Biblioterapija i poetska terapija</p> <p>12. T.R.RIBAR, J. URBANIJA: Biblioterapija</p> <p>13. Zlatko BASTAŠIĆ „ Lutka ima i srce i pamet“</p> <p>14 . Julia CAMERON Put umjetnika</p> <p>15. Richard BACH Most preko vječnosti</p> <p>16. Miljenko JERGOVIĆ : Herkul</p> <p>17. Daniel GOLEMAN : EQ _emocionalna inteligencija</p> <p>18. Walter ISAACSON: Leonardo Da Vinci</p> <p>19. Antolije MARIENGOF: Roman bez laži- knjiga o Jesenjinu</p> <p>20. Vilaynur S. RAMACHANDRAN The Tell-Tale Brain (mislim da je prevedeno kao Brbljivi mozak)</p> <p>21. Martina VIDAĆ Anatomija Štakora</p>									
Mrežni izvori										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, seminarskom radu i izvršavanju zadaća.									
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)									
	% dovoljan (2)									
	% dobar (3)									
	% vrlo dobar (4)									
	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>									



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Terapija i kazalište				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije, drugi preddiplomski i diplomski studiji				ECTS	3
Sastavnica						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	223			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	13. 10. 2020.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	doc.dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije	po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc.dr.art Nikša Eterović					
E-mail	niksaeterovic@web.de			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Karla Shuhler-Njegrić					
E-mail	karlaschu@gmail.com			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	(demonstrator) Domagoj Lovrić					
E-mail	dom.lovric@gmail.com			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Osvijetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka, te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, održano izlaganje			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				
Opis kolegija	<p>U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave.</p> <p>U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične.</p> <p>Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima.</p> <p>U kazališno-pedagoškom radu, koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij, postoje tehnike, „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju.</p> <p>Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta, pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu ali uspješnu terapiju.</p>			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM2. UMJETNOST KAO TERAPIJA -psihologija i umjetnost- otac su i majka umjetnicke terapije - UMJETNOST JE TERAPIJA! SVAKI ČOVJEK JE UMJETNIK – teze i iskustva Joseph Boyasa – OSNOVE KAZALIŠNE TERAPIJE3. (PSIHO)DRAMA : JACOB LEVY MORENO TERAPIJA KAO UMJETNOST - iskustva eminentnih terapeuta-4. PERFORMANS I PSIHOANALIZA, DRUŠTVO I POJEDINAC5. Proba sa suradnicima6. Proba sa suradnicima7. BOGRAFSKO KAZALIŠTE i rad biografiji u prevenciji i terapiji8. KAZALIŠTE POTLAČENIH : AUGUSTO BOAL FORUM TEATAR, Aleksandar Boal, teorija i praksa PROBE9. SEMINARSKI RADOVI10. TERAPIJSKI HUMOR, Osnove i primjena ZAŠTO TERAPEUT NIJE REDATELJ, A REDATELJ TERAPEUT o neuralgičnim točkama ovih zvanja, strahovima i traumama;11. SMIJEH I SUZE U TERAPIJSKOM PROCESU ; SMIJEH I SUZE NA SCENI12. O KREACIJI ULOGE I SCENSKE RADNJE kako na sceni tako i u odnosu klijent - terapeut13.14.15. Završni razgovor – prezentacija scenskih radova			
Obvezna literatura	Nikša Eterović : Oštrica dijagonale			
Dotatna literatura	Nikša ETEROVIĆ : Koliko je stvarna stvarnost, biografska metoda Peter BROOK : Prazan prostor (1972.,Marko Marulić, Split.) Tomislav DURBEŠIĆ George PARO Zlatko BASTAŠIĆ: Lutka ima srce i pamet Jerzy GROTOWSKY : (1976). Ka siromašnom pozorištu. MORENO BOAL Hilarion Petzold, Ilse Orth (Hersg.) : Die neuen Kreativitätstherapien , Handbuch der Kunsttherapie, Band I ; Junfermann – Verlag, Paderborn			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Teatar XX.stoljeća, drame Postmoderno kazalište Marina ABRAMOVIĆ Performans i psihoanaliza , tu je više poglavlja koja se odvojeno mogu čitati i izlagati					
Mrežni izvori	Razni					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, seminarskog rada (pismeno i usmeno) i završnog ispita					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>TEMA OVOG SEMESTRA JE „IZOLACIJA“ ,ostvariti ćemo scenski mozaik na tu temu</p>					