



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihometrija</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavanja SK INFO ČET 9:00-11:00 Vježbe SK INFO ČET 11:00-13:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	15.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>			21.01.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položeni kolegij: „Teorije mjerenja“						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Ana Proroković						
<b>E-mail</b>	aprorok@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	ČET 13:00-15:00h	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Ana Proroković i Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
<b>E-mail</b>	asimunic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	ČET 13:00-15:00h	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - adekvatno konstruirati novi psihologijski mjerni instrument i adaptirati postojeći - procijeniti i interpretirati kriterijsku valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati sadržajnu valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati konstruktnu valjanost mjernog instrumenta - odabrati i primijeniti adekvatne metode i mjerne instrumente za profesionalnu selekciju kandidata - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu valjanosti mjernih instrumenata koristeći program STATISTICA.						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>-samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka</p> <p>- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</p> <p>- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata</p> <p>- na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</p> <p>-primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</p> <p>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</p> <p>-koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (seleksijske, marketinške i sl.)</p> <p>-oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<i>Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao vježbe (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne vježbe.</i>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	04.02.2021. 18.02.2021.			02.09.2021. 16.09.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj osposobiti studenta za konstrukciju, primjenu i interpretaciju rezultata psihologijskih mjernih instrumenata. Pritom je naglasak na procjeni različitih aspekata valjanosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>15.10. Upoznavanje sa sadržajem i načinom izvođenja kolegija</li><li>22.10. Konstrukcija mjernih instrumenata</li><li>29.10. Valjanost mjernih instrumenata</li><li>05.11. Kriterijska valjanost i regresijska analiza I.</li><li>12.11. Kriterijska valjanost i regresijska analiza II.</li><li>19.11. Sadržajna i konstruktivna valjanost</li><li>26.11. Pristranost testova</li><li>03.12. Faktorska analiza I</li><li>10.12. Faktorska analiza II</li><li>17.12. Psihološki profili</li><li>07.01. Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji</li><li>14.01. Uvod u multivarijatne analize (konfirmatorna FA)</li><li>21.01. Uvod u multivarijatne analize (IRT)</li></ol> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>15.10. Odabir konstrukta za terenske vježbe (teorijska osnova)</li><li>22.10. Konstrukcija mjernog instrumenta (preliminarna forma)</li><li>29.10. Primjena preliminarnog forme (terenski rad)</li><li>05.11. Regresijska analiza (zadaci – ručni izračun)</li><li>12.11. Računalne demonstracije (multipla regresija)</li><li>19.11. KOLOKVIJ 1</li><li>26.11. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 1</li><li>03.12. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 2</li><li>10.12. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 1</li><li>17.12. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 2</li><li>07.01. Računalne demonstracije (relacije s drugim konstruktima)</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	12. 14.01. Psihološki profili i teorija odlučivanja 13. 21.01. KOLOKVIJ 2					
<b>Obvezna literatura</b>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)  Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). <i>ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA</i> . Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997.  Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA					
<b>Dodatna literatura</b>	Stanislav Fajgelj (2009). <i>Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja</i> , Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). <i>Psychometrics – An Introduction</i> , SAGE Publications, Inc; 2 edition Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). <i>PSYCHOMETRIC THEORY</i> . New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). <i>PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Fulgosi, A. (1979). <i>FAKTORSKA ANALIZA</i> . (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga. Mejovšek, M. (2013). <i>METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex">http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	-Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene) -Uspjeh na usmenom dijelu ispita (30% ocjene) -Poznavanje sadržaja iz dopunske literature (10%)					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>*- izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine -ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina)</p>
--	--



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija ličnosti</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Predavanja</b> Dvorana 201 Ponedjeljak 12:00-14:00 <b>Seminar</b> Dvorana 201 Ponedjeljak 14:00-15:00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	19. listopada 2020.			<b>Završetak nastave</b>		18. siječnja 2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić						
<b>E-mail</b>	zvezdan@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić i doc.dr.sc. Jelena Ombla						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc.dr.sc. Jelena Ombla						
<b>E-mail</b>	jlevac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti;</li> <li>objasniti osnove psihoanalize, humanističkog, biheviorističkog i kognitivnog pristupa ličnosti;</li> <li>poznati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti;</li> <li>upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških, bihevioralnih i dimenzionalnih teorija ličnosti pri analizi različitih tema vezanih uz društvene i humanističke znanosti i uz svakodnevni život;</li> <li>uspoređivati klasične teorije ličnosti sa spoznajama suvremene psihologije.</li> <li>primijeniti u profesionalnom radu suvremene spoznaje iz psihologije ličnosti.</li> <li>koristiti različite metode mjerenja i procjene ličnosti.</li> </ol>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	8. opisati postupak konstrukcije upitnika ličnosti (razlikovati metrijske karakteristike), 9. opisati osnovne karakteristike niza postojećih instrumenata za ispitivanje ličnosti 10. odabrati adekvatni upitnik ličnosti s obzirom na svrhu ispitivanja i uzorak na kojem se primjenjuje; 11. primijeniti upitnike ličnosti (grupno ili pojedinačno) poštujući etičke norme				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) 2. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, ) 3. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 4. na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja 5. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu 6. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 7. koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema 8. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, 9. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1. veljače 2021. 15. veljače 2021.				6. rujna 2021. 20. rujna 2021.
<b>Opis kolegija</b>	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz psihologije ličnosti. Osim upoznavanja studenata s ulogom i karakteristikama različitih teorija u psihologiji ličnosti, te s najznačajnijim teorijama ličnosti posebna pozornost će se posvetiti potencijalnoj primjeni pojedinih teorija, kao i njihovoj kritičkoj evaluaciji. Nadalje, studenti će biti upoznati s osnovnim metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti te različitim suvremenim temama u području. To bi ih trebalo osposobiti za praćenje literature i razumijevanje logike istraživanja u području psihologije ličnosti, te koristiti u njihovoj kasnijoj specijalizaciji u različitim područjima primijenjene psihologije. Također bi studenti trebali steći znanja o procjenjivanju odnosno mjerenju u području ličnosti, kao i upoznavanje studenata s najpoznatijim mjernim instrumentima u području. Studenti bi trebali biti osposobljeni za izradu ili odabir primjerenog mjernog instrumenta, kako za istraživačke, tako i za konkretne praktične svrhe.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Psihodinamski pristupi u psihologiji ličnosti Fenomenološki pristupi u psihologiji ličnosti Kognitivni i socijalno kognitivni pristupi tumačenju ličnosti Pristup osobina ličnosti u tumačenju ličnosti pojedinca				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Subjektivna dobrobit i pozitivna psihologija          Objašnjenja stabilnosti i razvoja ličnosti          Ličnost i emocije; Ličnost i socijalni odnosi          Ličnost i intelektualna kompetencija          Stres, prilagodba, zdravlje i ličnost          Mračna trijada ličnosti          Mudrost i ličnost          Ličnost i poduzetnička kompetencija          Različiti nacrti u istraživanjima psihologije ličnosti          Procjenjivanje ličnosti u okviru različitih teoretskih pristupa          Skale i upitnici u psihologiji ličnosti: konstrukcija i interpretacija          Preuzimanje mjernih instrumenata iz drugih kultura</p> <p>*Teme seminarskih radova uključivat će primjenu različitih mjernih instrumenata namijenjenih ispitivanju ličnosti.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap.          Pervin, L., Cervone, D. &amp; John, O. (2008). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga.          Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap.          Schultz, D.P. i Schultz, S.E. (2017). Theories of personality. Belmont: Wadsworth.</p>					
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Robins, R.W., Fraley, R.C. Krueger, R.F. (2007). Handbook of research methods in personality psychology, New York, The Guilford Press.          Weiner, I. B. &amp; Greene, R.L. (2017). Handbook of personality assessment, Hoboken, New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.          Corr, P.J., Matthews, G. (2020). The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge: Cambridge University Press.          Hoyle, R. H. (2010). Handbook of Personality and Self-Regulation, Oxford: Blackwell Publishing.          Feist, J. i Feist, G.J. (2017). Theories of Personality. McGraw-Hill Primis, London.          Musek, J. (2017). The general factor of personality. London: Academic Press.          Mischel, W., Shoda, Y., &amp; Mendoza-Denton, R. (2002). Situation-behavior profiles as a locus of consistency in personality. Current Directions in Psychological Science, 11, 50-54.          Pervin, L. A. (1985). Personality: Current controversies, issues, and directions. Annual Review of Psychology, 36, 83-114.          Recentni znanstveni radovi iz područja psihologije ličnosti.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Različite baze podataka					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnikom).</p> <p>Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara, neovisno o modalitetima izvedbe. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru.</p> <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja.</p> <p>Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponudene seminarske teme i pri tome da sami predlože literaturu koju bi koristili. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa predmetnim nastavnikom/ suradnikom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnikom.</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovi:</p> <p>(a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - 10%,          (b) uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60%, te          (c) uspješno napisane i ocjenjene seminarske zadaće – 30%.</p> <p>Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog dijela ispita.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59 %	nedovoljan (1)
	60-69 %	dovoljan (2)
	70-79 %	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p><b>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</b></p> <p><b>**Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na pismeni ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student/ica koji/a uspješno položi oba kolokvija, oslobođen/a je pismenog dijela ispita te izlazi samo na usmeni dio ispita.</b></p> <p><b>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</b></p>	





**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Inteligencija – teorije i mjerenje</b>						<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>							<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski
<b>Početak nastave</b>	13.10.2020.						<b>Završetak nastave</b>	19.01.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	IZABELA SORIĆ							
<b>E-mail</b>	isoric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 10 do 12h		
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikovati različite pristupe konceptualizaciji i mjerenju inteligencije</li> <li>– navest prednosti i nedostatke svakog od pristupa</li> <li>– usporediti različite pristupe interpretaciji rezultata na testovima inteligencije</li> <li>– opisati postupak konstrukcije testa inteligencije (razlikovati metrijske karakteristike),</li> <li>– opisati osnovne karakteristike niza postojećih testova koje će upoznati na vježbama</li> <li>– odabrati adekvatni test inteligencije s obzirom na svrhu korištenja (npr. istraživanje, dijagnostika, i dr.), određeni uzorak (npr. djeca, odrasli, nadareni i sl.);</li> <li>– primijeniti testove inteligencije (grupno ili individualno) poštujući etičke norme i standarde testiranja inteligencije;</li> <li>– bodovati ih u skladu s normama i interpretirati dobiveni rezultat.</li> </ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički analizirati moguće utjecaje spola, dobi, kulture, motivacije, vježbe i niza drugih čimbenika na postignute rezultate u testovima inteligencije</li> <li>- predložiti postupke kako te utjecaje neutralizirati ili kontrolirati.</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje nastave, održana demonstracija vježbe, predan i prezentiran seminar.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Naučiti studente kako oprezno i kritički, s obzirom na zadanu svrhu, odabrati i primijeniti testove inteligencije, te kako analizirati, interpretirati i integrirati dobivene rezultate u skladu s najnovijim teoretskim pravcima.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodno predavanje – upoznavanje s kolegijem (ciljevi, ishodi). Etika u testiranju inteligencije.</li> <li>• Razvoj testova. Povijest interpretiranja rezultata testova inteligencije.</li> <li>• Interpretacija rezultata na testovima inteligencije</li> <li>• Testiranje inteligencije u Hrvatskoj – povijest i današnji problemi (pravni okvir)</li> <li>• Problemi mjerenja inteligencije – Novi pravci.</li> <li>• Baterije testova inteligencije. Cross-baterijski pristup.</li> <li>• Inteligencija i dob. Inteligencija i spol.</li> <li>• Ličnost i inteligencija (Inteligencija u odnosu na BF modele ličnosti)</li> <li>• Utjecaj rasne, kulturalne i socioklasne pripadnosti na rezultate u testovima inteligencije (culture-free testovi).</li> <li>• Motivacija za rješavanje testova inteligencije. Vježba i testovi inteligencije.</li> <li>• Problemi zastarjelosti testova inteligencije.</li> <li>• Dinamičko testiranje inteligencije. Kreativnost i inteligencija.</li> </ul>				
<b>Obvezna literatura</b>	Obvezna određena poglavlja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. &amp; Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press.</li> <li>• Chamorro-Premuzic, T. &amp; Furnham, K.. (2005). Personality and Intellectual Competence. Lawrence Earlbaum Associates Publishers.</li> <li>• Sternberg, R. J. (2003). Kognitivna psihologija. Slap Jastrebarsko.</li> <li>• Zarevski, P. (2000). Struktura i priroda inteligencije. Slap. Jastrebarsko.</li> <li>• Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Naklada Slap-Jastrebarsko.</li> <li>• Flynn, J. R. (2007). What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect? Cambridge University Press.</li> </ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaufman, J. C., Plucker, J. A. &amp; Baer, J. (2008). Essentials of Creativity Assessment. John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>• Gruszka, A., Matthews, G. &amp; Szymura, B.(2010). Handbook of Individual Differences in Cognition. Attention, Memory, and Executive Control. Springer.</li> <li>• Halpern, D. (1999). Sex differences in cognitive abilities. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates.</li> <li>• Howe, M.J.A. (1999). IQ pod znakom pitanja. Naklada Jesensk i i Turk. Zagreb.</li> </ul>				
<b>Mrežni izvori</b>	Različite baze podataka i časopisi iz područja kognitivne psihologije i psihologije obrazovanja				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara i izvještaja o samostalnim zadacima, uradak na kolokviju, pismenom i usmenom ispitu	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		Ispiti uključuju pismeni i usmeni dio. Student čiji uradak na svakom od dva predviđena kolokvija (pismeni) bude veći od 65% oslobođen je pismenog dijela završnog ispita.
		Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 70% ocjena na ispitu, 30% ocjena seminara i izvedbe vježbi.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija rada</b>						<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij psihologije						<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavnič ke kompetenc ije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Mjesto i vrijeme oglašeni su <i>Rasporedom sati</i> , ali su slijed i način izvođenja predavanja i vježbi podložni promjenama zbog nemogućnosti predviđanja događanja i mjera povezanih s pandemijom COVID-19				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	16. listopada 2020.g.				<b>Završetak nastave</b>		22. siječnja 2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov							
<b>E-mail</b>	ljgregov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 10 do 12h i po dogovoru e-mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - razumjeti teorijske pristupe razvoju karijere i njihovu primjenjivost u profesionalnoj orijentaciji i savjetovanju, - znati planirati i provesti postupak profesionalne orijentacije,							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati provesti analizu posla, primijeniti različite postupke za procjenu radne uspješnosti, te identificirati prediktore i kriterije za selekcijski postupak</li> <li>- planirati, provesti i evaluirati selekcijski postupak</li> <li>- razumjeti osnovne metode profesionalnog obrazovanja, te znati procijeniti obrazovne potrebe i evaluirati obrazovne rezultate</li> <li>- planirati program prevencije nesreća na radu</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema</li> <li>- unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata</li> <li>- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije</li> <li>- koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (selekcijske, marketinške i sl.)</li> <li>- oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način</li> <li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito pohađanje nastave (vježbe i seminari)</li> <li>- obavljani svi zadaci u okviru vježbi po unaprijed dogovorenim standardima</li> <li>- ako je student bio spriječen obaviti sve zadatke u terminu odvijanja vježbe, može s predmetnim nastavnikom dogovoriti eventualnu nadoknadu u drugom terminu ili na drugom zadatku</li> </ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29.01.2021. 12.02.2021.				10.09.2021. 24.09.2021.
<b>Opis kolegija</b>	Cilj ovog kolegija je naučiti studente psihologijske principe i metode prilagodbe čovjeka radu, te ih osposobiti za rad na razvoju ljudskih potencijala prvenstveno kroz profesionalno usmjeravanje i savjetovanje, profesionalnu selekciju i profesionalna osposobljavanje i usavršavanje.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja 1. Uvod u psihologiju rada 2. Profesionalna selekcija (Analiza posla) 3. Profesionalna selekcija (prediktori radne uspješnosti) 4. Profesionalna selekcija (Procjene uspješnosti na radu – odabir kriterija) 5. Profesionalna selekcija (teorija odlučivanja i validacija selekcijskog postupka) 6. Profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere 7. Razvojne teorije izbora karijere 8. Diferencijalne teorije izbora karijere 9. Profesionalna orijentacija i savjetovanje 10. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (obrazovne potrebe, program osposobljavanja) 11. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (metode i tehnike i evaluacija programa osposobljavanja) 12. Sigurnost na radu i prevencija nesreća Vježbe 1. Test profesionalnih interesa (USPI) 2. On-line Upitnik Profesionalnih sklonosti 3. <b>RADIONICE (profesionalna orijentacija)**</b>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Analiza posla – upute (Primjer: Position Analysis Questionnaire (PAQ))</li> <li>5. Analiza radnog mjesta – grupe studenata analiziraju različita radna mjesta **</li> <li>6. Determinante radne uspješnosti: sposobnosti (demonstracija testova koji se najčešće koriste u profesionalnoj selekciji)</li> <li>7. Determinante radne uspješnosti: psihomotorne sposobnosti (demonstracija testova)</li> <li>8. <b>Profesionalna selekcija (dio procesa-samostalna priprema vježbe)**</b></li> <li>9. Priprema programa za profesionalno obučavanje (procjena potreba, postavljanje ciljeva)</li> <li>10. Priprema programa za profesionalno obučavanje (određivanje metoda)</li> <li>11. <b>RADIONICE (provedba) i evaluacija</b></li> <li>12. Evaluacije i rasprava</li> </ol> <p>*Slijed i način izvođenja predavanja i vježbi su podložni promjenama zbog nemogućnosti predviđanja događanja i mjera povezanih s pandemijom COVID-19</p> <p>**dio vježbi koje uključuju izvođenje na terenu će se izvesti prema dogovoru predmetnog nastavnika i studenata i relevantnih osoba na mjestu izvođenja, uzevši u obzir uvedene mjere povezane s pandemijom COVID-19. Način, vrijeme i mjesto izvođenja bit će dogovoren između nastavnika i studenata i neće biti uvijek usklađen s redovitim rasporedom.</p>																		
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb</p> <p>Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association, Washington.(Umnožen u okviru slobodnog internetskog pristupa 27.04.2004.)</p>																		
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Muchinsky, P. M. (2005). <i>Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology</i>, Wadsworth.</p> <p>Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i>, Jossey-Bass, San Francisco.</p> <p>Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i>. RZ RKSSOH, Zagreb.</p>																		
<b>Mrežni izvori</b>																			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 30% (prosječna ocjena iz kolokvija), 30% ocjena iz usmenog ispita i 40% prosječna ocjena izvedbe samostalnih vježbi. Međutim ako student nije izašao na kolokvije ili nije zadovoljio na kolokvijima ili nije zadovoljan ocjenom iz kolokvija, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija može zamijeniti kolokvije</p>																		
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">&lt;60%</td> <td style="text-align: center;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-70%</td> <td style="text-align: center;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">71-80%</td> <td style="text-align: center;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">81-90%</td> <td style="text-align: center;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">≥91 %</td> <td style="text-align: center;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	<60%	% nedovoljan (1)	60-70%	% dovoljan (2)	71-80%	% dobar (3)	81-90%	% vrlo dobar (4)	≥91 %	% izvrstan (5)								
<60%	% nedovoljan (1)																		
60-70%	% dovoljan (2)																		
71-80%	% dobar (3)																		
81-90%	% vrlo dobar (4)																		
≥91 %	% izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno <i>Etičkom kodeksu</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju i <i>Etičkom kodeksu</i> Sveučilišta u Zadru nedopušten je svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja, kao što su, na primjer, različiti oblici prevara, krivotvorenja ili plagiranja. Takvi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka.</p>																		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>RAZVOJNA PSIHOPATOLOGIJA</b>						<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE</b>						<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Sastavnica</b>									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>							<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	12.10.2020.						<b>Završetak nastave</b>	21.01.2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>									
<b>Nositelj kolegija</b>	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ								
<b>E-mail</b>	avulic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 10 do 12h			
<b>Izvođač kolegija</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati odabrati metode psihološke intervencije za različite psihološke probleme i poremećaje.								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s porijeklom i procesima nastajanja različitih oblika poremećaja s obzirom na međusobnu interakciju različitih faktora (dob, spol, rizične i zaštitne čimbenike, multideterminiranost, transdijagnostiku i interakciju u tumačenju etiologije, i dr).					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje, upoznavanje s područjem</li><li>2. Fenomenologija i klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti</li><li>3. Prevalencija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti</li><li>4. Rizični i zaštitni faktori u razvoju poremećaja.</li><li>5. Suvremene teorijske paradigme u razvojnoj psihopatologiji</li><li>6. Klasifikacije poremećaja u djetinjstvu i mladosti</li><li>7. Anksiozni poremećaji.</li><li>8. Depresivni poremećaji, gubitak i tugovanje.</li><li>9. Somatoformni poremećaji i psihosomatski poremećaji</li><li>10. Poremećaji hranjenja</li><li>11. Neurorazvojni poremećaji (ADHD, autizam);</li><li>12. Fenomenologija zlostavljanja i zanemarivanja djece;</li><li>13. Poremećaji ličnosti;</li><li>14. Terapijske intervencije u djetinjstvu i adolescenciji</li><li>15. Poremećaji u ponašanju</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wenar C. (2003) <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011) <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap.</li></ul>					
<b>Dotadna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vulić-Prtorić A. (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Vulić-Prtorić A. (2018) <i>Intervju za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji</i>. Sveučilište u Zadru.</li><li>• Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2001) <i>Dječja klinička psihologija</i>, u knjizi <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap, str.365-413.</li><li>• Galić S. (2002) <i>Neuropsihologijski testovi i baterije testova za primjenu u dječjoj dobi</i>, u knjizi <i>Neuropsihologijska procjena</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap, str. 309-341.</li><li>• Američka Psihijatrijska Udruga (2014). <i>DSM-V Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Popis literature prema prijedlogu predmetnog nastavnika</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihoterapijskih intervencija					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"><li>• prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20%</li><li>• uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80%</li></ul>					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)				
	50-65	% dovoljan (2)				
	66-75	% dobar (3)				
	76-85	% vrlo dobar (4)				
	>86	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					





**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--------------------------	--



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija interpersonalnih odnosa</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	-	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus i online, utorkom 10:00-12:00 (007) srijedom 16:00-17:00 (223)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	13.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>			21.1.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
<b>E-mail</b>	vcubela@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Ured: utorkom, 12:00-13:00 Online (Zoom): prema dogovoru		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne oblike socijalne (među)zavisnosti, odrednice i mehanizme interpersonalnog privlačenja i odbijanja, te suradnje, sukoba i odbacivanja.</li> <li>navesti i pojasniti polazne postavke i implikacije različitih teorijskih i metodoloških paradigmi u proučavanju interpersonalnih odnosa i s njima povezanih fenomena na individualnoj i dijadnoj razini.</li> <li>razlikovati i interpretirati relacijske ishode na individualnoj i dijadnoj razini u različitim primijenjenim kontekstima.</li> <li>samostalno proučavati literaturu iz područja interpersonalnih odnosa te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama.</li> <li>suradivati s drugim studentima/studenticama pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	• Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadatača Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	2.2.2021. i 16.2.2021.				7.9.2021. i 21.9.2021.
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama o dinamici interpersonalnih odnosa i kratkoročnim interakcijama i bliskim vezama. Naglasak je na temeljnim motivima i orijentacijama u interpersonalnim odnosima, odrednicama kvalitete i stabilnosti veza, te njihovoj dinamici i funkciji kroz životni vijek.				
<b>Sadržaj kolegija</b> (nastavne teme prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad.god. 2020./2021.)	<b>07.10.2020. i 08.10.2020. -</b> <b>13.10.2020.</b> P Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. <b>14.10.2020.</b> S Definiranje tema i rokova seminarskih zadatača. <b>20.10.2020.</b> P Socijalni dobici. <b>21.10.2020.</b> S Socijalna potpora. <b>27.10.2020.</b> P Motivi i odrednice afilijativnog ponašanja. <b>28.10.2020.</b> P Afilijativnost u stresnim situacijama. <b>03.11.2020.</b> P Socijalna izolacija i ekskluzija (I) <b>04.11.2020.</b> S Potreba za pripadanjem kao fundamentalni motiv. <b>10.11.2020.</b> P Socijalna izolacija i ekskluzija (II) <b>11.11.2020.</b> S Međuzavisnost: struktura, oblici i ishodi. <b>17.11.2020.</b> P Razvoj i manifestacije selektivnosti u interpersonalnim odnosima. <b>18.11.2020.</b> S Međuzavisnost: sprječavanje i rješavanje sukoba interesa. <b>24.11.2020. -</b> <b>25.11.2020.</b> S Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi <b>01.12.2020.</b> Kolokvij I <b>02.12.2020.</b> S Prijetnje vezi: nevjera, ljubomora <b>08.12.2020.</b> P Odrednice interpersonalnog privlačenja i svidanja. <b>09.12.2020.</b> S Odrednice predanosti i stabilnosti veze. <b>15.12.2020.</b> P Implicitni modeli bliskih veza. <b>16.12.2020.</b> S Kažnjavanje i opraštanje u bliskim vezama. <b>22.12.2020.</b> P Dijadni pristup proučavanju bliskih veza. <b>23.12.2020.</b> P Interpersonalni konflikti. <b>05.01.2021. i 06.01.2021. -</b> <b>12.01.2021.</b> Kolokvij II <b>13.01.2021.</b> Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadatača za studente koji izlaze na ispitni predrok <b>19.01.2021.</b> Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije <b>20.01.2021.</b> Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadatača (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadatače)				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (poglavlja 9 i 10)</li><li>▪ Baumeister, R. F. i Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation, <i>Psychological Bulletin</i>, 117 (3), 497-529.</li><li>▪ Buunk, A. P. i Dijkstra, P. (2006). Temptation and threat: Extradyadic relations and jealousy. U: A. L. Vangelisti i D. Perlman (ur.). <i>The Cambridge handbook of personal relationships</i> (str. 445–462). Cambridge University Press.</li><li>▪ Čubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi. U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 161-215). Naklada Slap.</li><li>▪ Forgas, J. P. i Fitness, J. (ur.). <i>Social Relationships</i>. Psychology Press. (poglavlja 9 i 15)</li><li>▪ Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (poglavlja 11 i 12)</li><li>▪ Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2005): <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Naklada Slap. (poglavlje 7)</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike				
<b>Mrežni izvori</b>					
	Samo završni ispit				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konačna ocjena formira se na osnovi <b>(a)</b> ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), <b>(b)</b> uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te <b>(c)</b> uspjeha na usmenom ispitu (25%).</li></ul> <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.</li><li>Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.</li><li>Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</li></ul>							
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)						
	60-69	% dovoljan (2)						
	70-79	% dobar (3)						
	80-89	% vrlo dobar (4)						
	90-100	% izvrstan (5)						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</li><li>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</li><li>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul></li><li>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</li><li>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</li><li><b>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</b></li></ul>							



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI I					akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	2					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 201 Utorkom: 14-16 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					hrvatski	
Početak nastave	13. 10. 2020.					Završetak nastave					19. 1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta za upis kolegija											
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić											
E-mail	<a href="mailto:marina@unizd.hr">marina@unizd.hr</a> <a href="mailto:marinanekic@hotmail.com">marinanekic@hotmail.com</a>					Konzultacije		Četvrtkom od 11 do 13				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti/ice će: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati i objasniti dimenzije seksualnosti kao i promjene u stavovima o ljudskoj seksualnosti tijekom vremena u različitim kulturama</li><li>• opisati, objasniti i raspraviti različite teorijske pristupe, njihove sličnosti i razlike, kao i doprinose i manjkavosti u razumijevanju ljudske seksualnosti</li><li>• objasniti, raspraviti i dati primjere različitih znanstvenih pristupa proučavanju seksualnost; procijeniti metodološke prednosti i nedostatke svakog pristupa; objasniti i raspraviti etička pitanja seksoloških istraživanja</li><li>• opisati i objasniti osnove anatomije i fiziologije reproduktivnog sustava žena i muškaraca</li><li>• opisati, objasniti i razlikovati modele seksualnog odgovora</li></ul>											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)</li><li>• primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li><li>• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li><li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li></ul>											

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li><li>• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li><li>• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li><li>• planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije</li><li>• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta</li><li>• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	4.2. i 18.2. 2021.				7.9. i 21.9.2021.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij se u ovom semestru svojim sadržajem fokusira na različite dimenzije seksualnosti s ciljem razumijevanja seksualnosti kao multidisciplinarnog fenomena. Naglasak će biti dan na povijesni, kulturološki i biološki aspekt seksualnosti. U kolegiju će se obrađivati teme poput kontraverzi i razlika u seksualnosti tijekom povijesti i u različitim kulturama. Obratiti će se pažnja na nekoliko teorijskih pristupa i načina istraživanja ljudske seksualnosti. Zatim će u fokus doći teme koje se odnose na poznavanje osnova anatomije i fiziologije reproduktivnih organa. Nadalje, biti će prezentirani razni modeli koji objašnjavaju seksualni odgovor, njihove sličnosti i razlike. I na kraju pozornost će biti usmjerena na načine kontrole rađanja kao i na rizična seksualna ponašanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama (definiranje seminara i njihova izvedba)</li><li>2. Perspektive o seksualnosti</li><li>3. Povijesni pregled seksualnosti – 1.dio</li><li>4. Povijesni pregled seksualnosti - 2.dio</li><li>5. Seksualnost u različitim kulturama</li><li>6. Najvažniji teoretičari i istraživači o seksualnosti</li><li>7. Teorije seksualnosti</li><li>8. Istraživanje seksualnosti</li><li>9. Anatomija i fiziologija ženskih spolnih organa</li><li>10. Anatomija i fiziologija muških spolnih organa</li><li>11. Modeli seksualnog odgovora – 1.dio</li><li>12. Modeli seksualnog odgovora – 2.dio</li><li>13. Reprodukcija</li><li>14. Kontrola rađanja</li><li>15. Spolno prenosive bolesti i infekcije</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Mrduljaš-Đujić, N. i sur. (2017). Osnove seksualne medicine. Split: Web knjižara				
<b>Dodatna literatura</b>	Brizendine, L. (2010). Muški mozak. Zagreb: Profil International Brizendine, L. (2008). Ženski mozak. Zagreb: Profil International Crooks, R., Baur, K. (2014). Our Sexuality. Belmont: Wadsworth. Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). Exploring the Dimensions of Human Sexuality. Boston: Jones & Bartlett Pub. Knibiehler, Y. (2004). Seksualnost kroz povijest. Zagreb: AGM. LeVay, S. (1993). The Sexual Brain. Cambridge: The MIT Press.				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni	<input type="checkbox"/> praktični rad i	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju oba kolokvija, završnog pismenog ispita i seminarskog rada					
Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade seminarskog rada. Seminarski radovi mogu biti u obliku izlaganja, radionica i sl.					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Na nastavi iz kolegija Dječja psihologija strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak.</li><li>- Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena.</li><li>- Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima.</li></ul> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije-AP				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za psihologiju, učionica 223 i Studentski klub		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	13. 10. 2020.		<b>Završetak nastave</b>			
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr.art Nikša Eterović					
<b>E-mail</b>	niksaeterovic@web.de		<b>Konzultacije</b>	nakon predavanja, prema dogovoru		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr.art Nikša Eterović					
<b>E-mail</b>	niksaeterovic@web.de		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Karla Shuhler-Njegrić					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:karlascuh@gmail.com">karlascuh@gmail.com</a>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Domagoj Lovrić					
<b>E-mail</b>	dom.lovric@gmail.com		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima 5. usvojiti tehnike za rad na doživljaju poezije i njezinom kreiranju					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.





**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađanje nastave, održano izlaganje				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM 2. KAKO SU SUGLASNICI I SAMOGLASNICI PRONAŠLI RIJEČ 3. VITA JELA ZELEN BOR ČEKAM BRZI ODGOVOR 4. METAMORFOZA GLASA 5. Vježbe sa suradnicima 6. Vježbe sa suradnicima 7. NEIZGOVORENE RIJEČI 8. POETSKO OKNO 9. IZ CRVENOG OKVIRA 10. PITALICA 11. HYMNODIA TUO SOMATI 12. MOZAIK SJEĆANJA 13. Ispitna radionica 14. ŠETNJA NEHOTIČNIH MISLI				
<b>Obvezna literatura</b>	Niksa Eterović : Iz raskoraka u korak, ljekovitom snagom poezije Pjesnici (svatko svakodnevno čita pjesme pjesnika izvučenog iz šešira, a šeširu su : HOMER : „Odiseja“ Augustin Tin UJEVIĆ Johann Wolfgang von GOETHE : Faust Josip PUPAČIĆ Vesna KRMPOTIĆ Volga ŠVORINIĆ Rabindranath TAGORA Paul CELANE Reiner Maria RILKE Maja KLARIĆ Marta DŽAJA Ivo ANDRIĆ: Ex ponto i Nemir Sergej Aleksandrović JESENJIN Jim MORRISON Ingre CHRISTENSEN Halil DŽUBRAN Dobriša Cesarić Pablo Neruda Emily Dickinson Izidor Poljak Vladimir Vidrić				
<b>Dodatna literatura</b>	1. Soren KIERKEGAARD Dnevnik zavodnika 2. Getruda STEIN Rose is a rose is a rose				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>3. Alice CALAPRICE The Ultimate Quotable Einstein, A Princeton University Press ( ako ovo nema na hrvatskom onda Richard BACH : Galeb Jonahantan Livingstom )</p> <p>4. Pablo PICASO/ Peter Schifferli: Pablo Picasso. Wort und Bekenntnis. Die gesammelten Dichtungen und Zeugnisse.</p> <p>5. Miloš CRNJANSKI : Nikola Tesla</p> <p>6. Hermann HESSE : Deimian</p> <p>7. Bora ČOSIĆ: Dobra vladavina (i psihopatologija njenog svakodnevlja), 1995.</p> <p>8. Stanisław Ignacy WITKIEWICZ :Tumor mozgovia i druge drame</p> <p>9. Italo CALVINO : Le città invisibili, 1972 (Nevidljivi gradovi)</p> <p>10. Irena VRKLJAN: Protokol jednog rastanka</p> <p>11. Ivana BAŠIĆ: Biblioterapija i poetska terapija</p> <p>12. T.R.RIBAR, J. URBANIJA: Biblioterapija</p> <p>13. Zlatko BASTAŠIĆ „ Lutka ima i srce i pamet“</p> <p>14 . Julia CAMERON Put umjetnika</p> <p>15. Richard BACH Most preko vječnosti</p> <p>16. Miljenko JERGOVIĆ : Herkul</p> <p>17. Daniel GOLEMAN : EQ _emocionalna inteligencija</p> <p>18. Walter ISAACSON: Leonardo Da Vinci</p> <p>19. Antolije MARIENGOF: Roman bez laži- knjiga o Jesenjinu</p> <p>20. Vilaynur S. RAMACHANDRAN The Tell-Tale Brain (mislim da je prevedeno kao Brbljivi mozak )</p> <p>21. Martina VIDAIĆ Anatomija Štakora</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, seminarskom radu i izvršavanju zadaća.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</u>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa</p>
--	--



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Terapija i kazalište				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski i diplomski studij psihologije, drugi preddiplomski i diplomski studiji				<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	223			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	13. 10. 2020.			<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.art Nikša Eterović					
<b>E-mail</b>	niksaeterovic@web.de			<b>Konzultacije</b>	po dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc.dr.art Nikša Eterović					
<b>E-mail</b>	niksaeterovic@web.de			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Karla Shuhler-Njegrić					
<b>E-mail</b>	karlaschu@gmail.com			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	(demonstrator) Domagoj Lovrić					
<b>E-mail</b>	dom.lovric@gmail.com			<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Osvijetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka, te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti.					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, održano izlaganje			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>				
<b>Opis kolegija</b>	<p>U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave.</p> <p>U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične.</p> <p>Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima.</p> <p>U kazališno-pedagoškom radu, koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij, postoje tehnike, „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju.</p> <p>Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta, pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu ali uspješnu terapiju.</p>			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. SPOZNAJA VLASTITOSTI KREACIJOM</li><li>2. UMJETNOST KAO TERAPIJA -psihologija i umjetnost- otac su i majka umjetnicke terapije - UMJETNOST JE TERAPIJA! SVAKI ČOVJEK JE UMJETNIK – teze i iskustva Joseph Boyasa –</li> <li>OSNOVE KAZALIŠNE TERAPIJE</li><li>3. (PSIHO)DRAMA : JACOB LEVY MORENO TERAPIJA KAO UMJETNOST - iskustva eminentnih terapeuta-</li><li>4. PERFORMANS I PSIHOANALIZA, DRUŠTVO I POJEDINAC</li><li>5. Proba sa suradnicima</li><li>6. Proba sa suradnicima</li><li>7. BOGRAFSKO KAZALIŠTE i rad biografiji u prevenciji i terapiji</li><li>8. KAZALIŠTE POTLAČENIH : AUGUSTO BOAL FORUM TEATAR, Aleksandar Boal, teorija i praksa PROBE</li><li>9. SEMINARSKI RADOVI</li><li>10. TERAPIJSKI HUMOR, Osnove i primjena ZAŠTO TERAPEUT NIJE REDATELJ, A REDATELJ TERAPEUT o neuralgičnim točkama ovih zvanja, strahovima i traumama;</li><li>11. SMIJEH I SUZE U TERAPIJSKOM PROCESU ; SMIJEH I SUZE NA SCENI</li><li>12. O KREACIJI ULOGE I SCENSKE RADNJE kako na sceni tako i u odnosu klijent - terapeut</li><li>13.</li><li>14.</li><li>15. Završni razgovor – prezentacija scenskih radova</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	Nikša Eterović : Oštrica dijagonale			
<b>Dotatna literatura</b>	Nikša ETEROVIĆ : Koliko je stvarna stvarnost, biografska metoda Peter BROOK : Prazan prostor (1972.,Marko Marulić, Split.) Tomislav DURBEŠIĆ George PARO Zlatko BASTAŠIĆ: Lutka ima srce i pamet Jerzy GROTOWSKY : (1976). Ka siromašnom pozorištu. MORENO BOAL Hilarion Petzold, Ilse Orth (Hersg.) : Die neuen Kreativitätstherapien , Handbuch der Kunsttherapie, Band I ; Junfermann – Verlag, Paderborn			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Teatar XX.stoljeća, drame Postmoderno kazalište Marina ABRAMOVIĆ Performans i psihoanaliza , tu je više poglavlja koja se odvojeno mogu čitati i izlagati					
<b>Mrežni izvori</b>	Razni					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, seminarskog rada (pismeno i usmeno) i završnog ispita					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>TEMA OVOG SEMESTRA JE „IZOLACIJA“ ,ostvariti ćemo scenski mozaik na tu temu</p>					