



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA STARENJA					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonice 223 i 203/online Ponedjeljak: 14-17 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	22. 2. 2021.				Završetak nastave		31. 5. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij <i>Razvojna psihologija odrasle dobi</i>						
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković						
E-mail	itucak@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak: 10-12 sati	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">objasniti osnovne pojmove psihologije starenja, čimbenike koji djeluju na proces starenja i novije demografske promjene koje se odnose na starenje stanovništvaobjasniti i usporediti različite teorije starenjaopisati dobne promjene u različitim aspektima razvoja u starijoj dobi (tjelesnom, kognitivnom, socioemocionalnom)objasniti posebnosti i probleme razvojnih istraživanja u starijoj populacijiopisati i kritički razmotriti različite metode i nacрте istraživanja procesa starenjaobjasniti mehanizme psihološke adaptacije na promjene u starijoj dobiobjasniti proces tugovanja nakon gubitka bliskih osoba i načine na koje se starije osobe suočavaju sa smrćupreispitati negativne stereotipe i predrasude o procesu starenja i starijim osobama i shvatiti njihove nepovoljne posljedice						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) <ul style="list-style-type: none">• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini• donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno izvođenje dvaju terenskih zadataka: 2. intervju starije osobe na temu životne priče ili primjena upitnika u okviru istraživanja uspješnog starenja (rok za predaju zadaće: <u>29.3.</u> 2021.) 1. intervju starije osobe na temu uspješnog starenja (rok za predaju zadaće: <u>19.4.</u> 2021.)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			10.6. i 24.6. 2020.	7.9. i 21.9. 2020.	
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme iz područja psihologije starenja i starijih osoba: osnovni pojmovi psihologije starenja, teorije starenja, metodološki problemi i metode istraživanja u starijoj populaciji. Nadalje, bavi se pitanjem demografskog starenja. Opisuje i razmatra biološko starenje, tjelesne promjene i zdravlje u starijoj dobi, zatim promjene u kognitivnim funkcijama u starijoj dobi (percepciji, pažnji, pamćenju, inteligenciji), razvoj ličnosti (smisao života i mudrost) te socioemocionalni razvoj u starijoj dobi i promjene u bliskim odnosima. Unutar kolegija se razmatra i prilagodba na umirovljenje, mentalno zdravlje u starijoj dobi te suočavanje sa smrću i tugovanje nakon gubitka bliskih osoba.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada. 2. Povijesni pregled i osnovni pojmovi psihologije starenja. 3. i 4. Teorije starenja. 5. Metodološki problemi istraživanja procesa starenja. 6. Biološko starenje: tjelesne promjene i zdravlje u starijoj dobi 7. Starenje i društvo: demografsko starenje. 8. Promjene u kognitivnim funkcijama u starijoj dobi: percepcija, pažnja, pamćenje, inteligencija. 9. Socioemocionalni razvoj u starijoj dobi: promjene u bliskim odnosima. 10. i 11. Ličnost u starijoj dobi: prilagodba na starenje, potraga za smislom, mudrost. 12. Prilagodba na umirovljenje. 13. Stres i mentalno zdravlje u starijoj populaciji. 14. Smrt, umiranje i tugovanje. 15. Ponavljanje i integracija usvojenih sadržaja				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 17, 18 i 19). Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dotatna literatura	Bjorklund, B. R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Pečjak, V. (2001). <i>Psihologija treće životne dobi</i> . Zagreb: Prosvjeta. Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i> . New York: John Wiley and Sons. Pratt, M. W., Norris, J. E. (1994). <i>The Social Psychology of Aging</i> . Blackwell Publishers. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Smyer, M. A., Qualls, S. H. (1999). <i>Aging and Mental Health</i> . Blackwell Publishers.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Studenti koji prethodno ispune sve svoje obveze (dva terenske zadatka), mogu pristupiti završnom pismenom ispitu . Konačna ocjena formira se na temelju postotka točnih odgovora na završnom pismenom ispitu. Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, sumnja u neetično ponašanje na pismenom ispitu-posebno u slučaju provedbe online ispita i dr.), moguća je i usmena provjera znanja.					
Ocjenjivanje završnog pismenog ispita	<60%	nedovoljan (1)				
	60%-69%	dovoljan (2)				
	70%-79%	dobar (3)				
	80%-89%	vrlo dobar (4)				
	90%-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Predmetni nastavnik zadržava pravo uvođenja naknadnih promjena u izvedbeni plan, sukladno eventualnim izmijenjenim okolnostima izvođenja kolegija. Studenti će o takvim mogućim promjenama biti pravodobno obaviješteni.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Stavovi	akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije	ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	2	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom 17:00-20:00 (Stari kampus, 223 i Merlin, po potrebi)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	24.2.2021.			Završetak nastave			2.6.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Socijalna kognicija							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
E-mail	vcubela@unizd.hr			Konzultacije	Ured: utorkom, 11:00-12:00 Online (Zoom): prema dogovoru			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri:</p> <ul style="list-style-type: none">• navesti, pojasniti i ilustrirati strukturnu i funkcionalnu osnovu stavova, te odrednice i mehanizme njihove povezanosti s ponašanjem;• pojasniti racionalu i mogućnosti primjene različitih tehnika za ispitivanje stavova, kao i specifične korake u konstrukciji pojedinih skala;• primijeniti stečena znanja i vještine u razvoju novih i evaluaciji postojećih instrumenata za ispitivanje stavova prema različitim objektima;• identificirati i pojasniti osnovna načela i mehanizme mijenjanja stavova te diskutirati i evaluirati mogućnost promjene stavova i primjerenost različitih postupaka koji imaju za cilj induciranje njihove promjene ili jačanje njihove otpornosti;• primijeniti stečena znanja u analizi učinkovitosti situacija persuzije u svakodnevnom životu, uključujući evaluaciju kompetentnosti i etičnosti persuzivnog djelovanja.• samostalno proučavati literaturu iz područja psihologije stavova i persuzije te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama, uključujući moguće praktične implikacije;• kompetentno i odgovorno surađivati na konstrukciji skala za ispitivanje stavova, te stručnoj analizi i prezentaciji osnovnih spoznaja i relevantnih prijedloga o korištenju stavova u predikciji ponašanja i na stavovima							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	baziranih strategija promjene ponašanja u različitim primijenjenim kontekstima.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			16.06.2021. i 30.06.2021.	01.09.2021. i 15.09.2021.	
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti upoznaju socijalno-psihologijska tumačenja i relevantne empirijske spoznaje o strukturi i funkciji stavova, načelima i mehanizmima njihova formiranja, otpornosti i mijenjanja, te o njihovoj povezanosti s ponašanjem kako bi razumjeli uvjete pod kojima poznavanje stavova pridonosi predviđanju bihevioralnih ishoda u različitim situacijama. Naglasak je na upoznavanju konceptualnih i metodoloških problema u vezi s mjerenjem stavova i ponašanja, kao i s različitim strategijama persuazivnog djelovanja kako bi stečena znanja i vještine studenti mogli izravno primijeniti pri odabiru, konstrukciji i primjeni adekvatnih tehnika za ispitivanje stavova te pri analizi postojećih ili planiranju novih postupaka i programa usmjerenih na promjenu stavova i ponašanja				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>24.02.2021. -</p> <p>03.03.2021. Upoznavanje s ciljem i sadržajima kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.</p> <p>10.03.2021. Uvod u psihologiju stavova. Karakteristike, struktura i funkcije stava. Porijeklo stavova.</p> <p>17.03.2021. Odnos stava i ponašanja: odrednice i mehanizmi. Afektivno-kognitivna konzistentija stava.</p> <p>24.03.2021. Predviđanje ponašanja na osnovi stava.</p> <p>31.03.2021. Uvod u mjerenje stavova: direktni postupci ispitivanja stava (I). Konstrukcija skale Thurstoneova tipa.</p> <p>07.04.2021. Direktni postupci ispitivanja stavova (II). Konstrukcija skale Likertova tipa.</p> <p>14.04.2021. Indirektni postupci ispitivanja stavova.</p> <p>21.04.2021. <i>Kolokvij I.</i></p> <p>28.04.2021. Osnovni pristupi u proučavanju promjene stava. Dvoproceni modeli persuazije.</p> <p>05.05.2021. Persuazija kao komunikacija.</p> <p>12.05.2021. Otpornost na persuaziju. Primjeri persuazivnih poruka: analiza i diskusija.</p> <p>19.05.2021. <i>Kolokvij II.</i></p> <p>26.05.2021. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (studenti koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).</p> <p>02.06.2021. Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije.</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o. (<i>odabrana poglavlja</i>)Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. (<i>odabrana poglavlja</i>)Pennington, D. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. (<i>odabrana poglavlja</i>)				
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30%). <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<ul style="list-style-type: none">Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju ličnosti					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 201 Četvrtak, 15-17 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	25. 2. 2021.			Završetak nastave			3. 6. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Psihologija emocija i motivacije						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zpenezic@unizd.hr			Konzultacije	Petkom od 12 do 14h		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zpenezic@unizd.hr			Konzultacije	Petkom od 12 do 14h		
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći: <ul style="list-style-type: none">objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti;poznavati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti;opisati i usporediti različite jedinice analize u istraživanju ličnosti.objasniti što su to crte ličnosti i navesti njihove različite taksonomijeopisati promjene u ličnosti tijekom vremenakritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije individualnih razlika;						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: <ol style="list-style-type: none">opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji,)						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		3. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 4. na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja 5. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu 6. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 7. koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema 8. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, 9. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenj etičkoj i profesionalnoj razini			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, predan i prezentiran seminar.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			10. lipnja 2021. 24. lipnja 2021.	2. rujna 2021. 16. rujna 2021.	
Opis kolegija	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz osnova psihologije ličnosti. Studenti će se upoznati s različitim shvaćanjima i pristupima ličnosti, ulogom i karakteristikama teorija u psihologiji ličnosti. Nadalje, studenti će biti upoznati s osnovnim metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti te različitim suvremenim temama u području. To bi ih trebalo osposobiti za praćenje literature i razumijevanje logike istraživanja u području psihologije ličnosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Što je psihologija ličnosti? Definicije i deskripcije ličnosti. Izvori podataka za proučavanje ličnosti. Procjenjivanje i mjerenje u psihologiji ličnosti Temeljne crte ličnosti i osnovni motivi u osnovi ponašanja Pozitivna i negativna emocionalnost i ličnost Vrijednosti, vjerovanja i socijalni odnosi Promjene i stabilnost crta ličnosti Genetske osnove i psihofiziologija ličnosti Učenje i ličnost Kulturalni utjecaji na ličnost Nesvjesni aspekti ličnosti; Samoregulacija ponašanja i ličnost Kada ličnost postane toksična: poremećaji ličnosti Pozitivna i dobro prilagođena ličnost				
Obvezna literatura	Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). Psihologija ličnosti: Teorije i istraživanja, Školska knjiga: Zagreb (poglavlje 2).				
Dotatna literatura	Barańczuk, U. (2019). The five factor model of personality and emotion regulation: A meta-analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> , 139, 217–227. Bleidorn, W., Hopwood, C. J., & Lucas, R. E. (2016). Life Events and Personality Trait Change. <i>Journal of Personality</i> , 86(1), 83–96. Costa, P. T., McCrae, R. R., & Löckenhoff, C. E. (2019). Personality Across the Life Span. <i>Annual Review of Psychology</i> , 70(1), 423–448. Fajkowska, M. (2017). Personality Traits: Hierarchically Organized Systems. <i>Journal of Personality</i> , 86(1), 36–54. Fajkowska, M., & Kreitler, S. (2018). Status of the Trait Concept in Contemporary Personality Psychology: Are the Old Questions Still the Burning Questions? <i>Journal of Personality</i> , 86(1), 5–11. Ferguson, S. L., & Hull, D. M. (2019). Personality profiles: Using latent profile analysis to model personality typologies. <i>Personality and Individual Differences</i> , 122, 177–183.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Hershfield, H. E., Scheibe, S., Sims, T. L., & Carstensen, L. L. (2012). When Feeling Bad Can Be Good. <i>Social Psychological and Personality Science</i>, 4(1), 54–61.</p> <p>Hogan, R., & Sherman, R. A. (2020). Personality theory and the nature of human nature. <i>Personality and Individual Differences</i>, 152, 109561. doi:10.1016/j.paid.2019.109561</p> <p>Horstmann, K. T. i Ziegler, M. (2020). Assessing Personality States: What to Consider when Constructing Personality State Measures. <i>European Journal of Personality</i>, 34, 1037–1059.</p> <p>Kandler, C., Richter, J., & Zapko-Willmes, A. (2017). Genetic Basis of Traits. <i>Encyclopedia of Personality and Individual Differences</i>, 1–13. doi:10.1007/978-3-319-28099-8_1473-1</p> <p>Kosinski, M., Wang, Y., Lakkaraju, H., & Leskovec, J. (2016). Mining big data to extract patterns and predict real-life outcomes. <i>Psychological Methods</i>, 21(4), 493–506.</p> <p>Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. i Beyerstein, B.L. (2018). 50 velikih mitova psihologije: Preispitivanje zabluda o ljudskom ponašanju Naklada Slap, Jastrebarsko (Mit #27).</p> <p>Lozano, J. H. (2017). The Situational Strength Hypothesis and the Measurement of Personality. <i>Social Psychological and Personality Science</i>, 9(1), 70–79.</p> <p>Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2009). <i>Personality traits</i>, Cambridge University Press: Cambridge.</p> <p>Möttus, R. (2017). Five-Factor Theory and personality development. <i>Personality Development Across the Lifespan</i>, 87–100.</p> <p>Möttus, R., Marioni, R., & Deary, I. J. (2015). Markers of Psychological Differences and Social and Health Inequalities: Possible Genetic and Phenotypic Overlaps. <i>Journal of Personality</i>, 85(1), 104–117.</p> <p>Pantaléon, N., Chataigné, C., Bonardi, C., & Long, T. (2019). Human values priorities: effects of self-centredness and age. <i>Journal of Beliefs & Values</i>, 1–15.</p> <p>Parks-Leduc, L., Feldman, G., & Bardi, A. (2014). Personality Traits and Personal Values. <i>Personality and Social Psychology Review</i>, 19(1), 3–29.</p> <p>Schermer, J. A., Holden, R. R., & Krammer, G. (2019). The general factor of personality is very robust under faking conditions. <i>Personality and Individual Differences</i>, 138, 63–68.</p>					
Mrežni izvori	Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje psihologije ličnosti.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnikom).</p> <p>Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ ponoviti u dogovoru sa suradnikom.</p> <p>Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru. Studentima neće biti davani uručci s predavanja. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Studenti trebaju doći na nastavu pripremljeni s prethodno pročitanoj literaturom na zadanu temu. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja.</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Na temelju zadane seminarske literature od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene teme. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa suradnikom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi te uspješnost u kvizovima znanja. Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja:</p> <p>(a) Prisustvovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 10%</p> <p>(b) Uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60%</p> <p>(c) Uspješno napisana i ocjenjena seminarska zadaća – 30%</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	>90%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevera kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju inteligencije					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	22. veljače 2021.					Završetak nastave	31. svibanj 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Mišljenje i jezik						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Izabela Sorić						
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije	Utorak 10-12
Izvođač kolegija							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju	Mr. sc. Lozena Ivanov, viši predavač						
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> → opisati povijesni razvoj mjerenja inteligencije → objasniti osnovne karakteristike tzv. psihometrijskog pristupa mjerenju inteligencije i njegove razlike u odnosu na novije pristupe → klasificirati različite hijerarhijske i nehijerarhijske modele inteligencije → objasniti na koji način nasljeđe i okolina doprinose razvoju inteligencije → komentirati empirijski utvrđene razlike u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu, te kritički vrednovati i interpretirati te nalaze 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>→ opisati tijek razvoja inteligencije, te objasniti uzroke tzv. Flynnovog efekta</p> <p>→ procijeniti prediktivnu vrijednost rezultata na testovima inteligencije (IQ) za različite životne ishode</p>				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: prezentacija seminara	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Ispit ima pismeni i usmeni dio. Organiziraju se dva pismena kolokvija. Student koji položi oba kolokvija (kriterij 60%) oslobođen je pismenog dijela završnog ispita.</p> <p>1. Izlazak na kolokvije nije obavezan.</p> <p>2. Ukoliko student ne položi prvi kolokvij ne može izaći na drugi.</p> <p>3. Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom na kolokviju može izaći na završni ispit.</p> <p>Jako dobro napravljen seminar može povećati konačnu ocjenu.</p> <p>U slučaju <i>online</i> nastave ispit je samo usmeni, a kolokvija nema.</p> <p>Napomena: U sklopu Seminara svaki student razrađuje zadanu temu i prezentira je ostalim studentima. Temu studenti predlažu sami (nakon upoznavanja s izvedbenim planom kolegija i očekivanim ishodima učenja). Literatura za seminar mora uključivati bar tri recentna (ne starija od pet godina) relevantna rada (zato literatura za seminare nije unaprijed određena). Osim što seminar mora uključivati pregled različitih teoretskih objašnjenja obrađenog centralnog konstrukta (koji je u osnovi teme seminara) i njihovu empirijsku podršku, mora obavezno uključivati studentov kritički osvrt i ponuditi sugestije za buduća istraživanja i/ili primjenu u praksi. Barem sedam dana prije same prezentacije student je dužan seminarski rad (prezentaciju) predati nastavniku. Student koji ne izradi i/ili ne prezentira svoj seminar gubi pravo na potpis i izlazak na ispit iz kolegija Uvod u psihologiju inteligencije.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Suvremene spoznaje o procesima i strukturi inteligencije, o ulozi nasljeđa i okoline u njenom razvoju, o razlikama u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu, te o njejoj prediktivnosti za različite životne ishode.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – prezentacija izvedbenog plana. Određenje inteligencije. 2. Povijesni pregled istraživanja inteligencije. Binetov vs. Galtonov pristup istraživanju inteligencije. 3. Određenje pojma kvocijenta inteligencije. Uloga nasljeđa i okoline u razvoju inteligencije – metodološki problemi istraživanja i modeli 4. Spearmanova dvofaktorska teorija inteligencije. Nehijerarhijske teorije inteligencije. 5. Hijerarhijske teorije inteligencije. 6. CHC-model inteligencije 7. Noviji pristupi i teorije inteligencije 8. Implicitne teorije inteligencije. Umjetna inteligencija. 9. Razlike u inteligenciji s obzirom na spol. 10. Razlike u inteligenciji s obzirom na rasu i kulturu. 11. Inteligencija i dob. Flynn-ov efekt. 12. Inteligencije i učenje. 13. Emocionalna inteligencija 14. Testovi inteligencije i njihova prediktivna vrijednost. 15. Završno predavanje 				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Zarevski, P. (2012). <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Slap. Jastrebarsko. • Gardner, H., Kornhaber, M.L. & Wake, W.K. (1999). <i>Inteligencija: Različita gledišta</i>. Slap. Jastrebarsko. 				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>. Slap. Jastrebarsko.(12. poglavlje)					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Sternberg, R. J. i Kaufman, S. B. (2011). <i>The Cambridge Handbook of Intelligence</i>. Cambridge University Press.Chamorro-Premuzic, T. i Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence</i>. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. NJ.Halpern, D. (1999). <i>Sex differences in cognitive abilities</i>. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates.Howe, M.J.A. (1999). <i>IQ pod znakom pitanja</i>. Naklada Jesensk i i Turk. ZagrebGoleman, D. (1995). <i>Emocionalna inteligencija. Mozaik knjiga</i>. Zagreb.					
Mrežni izvori	razni					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit. Jako dobro napravljen seminar (ocjena izvrstan) može povećati konačnu ocjenu					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Uvod u industrijsku i organizacijsku psihologiju					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtkom, u 8:15 u učionici 201 (u slučaju povoljne epidemiološke situacije); virtualno (u slučaju nepovoljne epid.situacije)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	25.02.2021.				Završetak nastave		27.05.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Andrea Tokić						
E-mail	apupic@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom u 10:00h ili prema prethodnom dogovoru mailom
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Andrea Tokić						
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - Identificirati i objasniti predmet istraživanja, te različite metode istraživanja u industrijskoj i organizacijskoj psihologiji - Opisati osnovne pojmove iz industrijske i organizacijske psihologije - Definirati i razlikovati faktore koji su u osnovi promjene učinka - Opisati i analizirati osnovne principe prilagodbe rada čovjeku - Opisati osnovne karakteristike radne organizacije i procesa koji su u osnovi funkcioniranja organizacije						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu,- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - obavljani svi zadaci u okviru seminara				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			10.06.2021. 24.06.2021.	09.09.2021. 23.09.2021.	
Opis kolegija	Cilj ovo kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima u okviru industrijske i organizacijske psihologije. Preciznije, upoznati studente s psihofiziološkom osnovom rada, metodama i postupcima prilagodbe čovjeka radu, prilagodbe rada čovjeku te aspektima zadovoljstva, motivacije i sigurnosti na radu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Industrijska i organizacijska psihologija: određenje i povijesni razvoj2. Psihofiziologija rada (sinergije)3. Prilagođavanje čovjeka radu: profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere5. Prilagođavanje čovjeka radu: Psihološke osnove odabira osoblja6. Prilagođavanje čovjeka radu: obučavanje i usavršavanje7. Procjenjivanje radne uspješnosti8. Prilagođavanje rada čovjeku: oblikovanje radnog prostora, alata i metode rada9. Prilagođavanje rada čovjeku: faktori fizikalne okoline10. Rad i fizičko i mentalno zdravlje11. Motivacija i zadovoljstvo poslom12. Načini motiviranja zaposlenika13. Rukovođenje i timski rad14. Stres i nesreće				
Obvezna literatura	Spector, P. E. (2008). <i>Industrial and Organizational Psychology (Fifth Edition)</i> . John Wiley and Sons, Inc. Kroemer, K.H.E., Grandjean E. (1999). <i>Prilagođavanje rada čovjeku</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko .				
Dodatna literatura	Šverko, B. (2012). <i>Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i> . JAZU, Zagreb				
Mrežni izvori	Recentni znanstveni radovi				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i seminarima) te obavljanjem seminarske zadaće. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Seminarski radovi se izvode u manjim grupama i uključuju pregled dosadašnjih spoznaja na zadanu temu te rezultate samostalno provedenih intervjua. Odabir teme i dionika koji će biti intervjuirani te struktura seminara dogovora se s nastavnikom. Seminar se prezentira pred nastavnikom i studentima. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Udio ocjene seminarskog rada u ukupnoj ocjeni je 40%. Uspjeh na pismenom dijelu ispita čini 60% udjela u konačnoj ocjeni.</p>	
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Manje od 60%	% nedovoljan (1)
	60-69%	% dovoljan (2)
	70-79%	% dobar (3)
	80-89%	% vrlo dobar (4)
	90% i više	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petak 10.00-12.00 Dvorana 201				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	22.02.2021.				Završetak nastave		04.06.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Psihologija emocija i motivacije						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
Izvodač kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: -definirati kliničku psihologiju i područje primjene -navesti i kritički analizirati prednosti i nedostatke različitih pristupa u kliničkoj psihologiji -prepoznati sličnosti i razlike psihoterapije i psihologijskog savjetovanja -navesti ciljeve kliničke procjene kao i korake procesa kliničke obrade -prepoznati temeljna etička pitanja u kliničkoj psihologiji						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će: -opisati primijenjeno područje kliničke psihologije - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

		- razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene -razlikovati psihološke intervencije - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađena seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.Uvod u kliničku psihologiju: uvod u način izvedbe kolegija 2.Definiranje i povijesni razvoj kliničke psihologije 3. Pristupi u kliničkoj psihologiji 4. Mjerenje u kliničkoj psihologiji i psihodijagnostika 5. Metoda intervjua u kliničkoj psihologiji 6. Testiranje u kliničkoj psihologiji 7. Metoda opažanja u kliničkoj psihologiji 8. Kliničke intervencije 9. Metode psihoterapije i psihologijsko savjetovanje 10. Dječja klinička psihologija 11. Zdravstvena psihologija 12. Klinička neuropsihologija 13.Forenzička psihologija 14. Etička pitanja u kliničkoj psihologiji				
Obvezna literatura	Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Relevantni znanstveni radovi				
Dotatna literatura	Corey, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Davison, G. C., Neale, J. M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998). <i>Priručnik kliničke psihijatrije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lebedina Manzoni, M. (2010.) <i>Psihološke osnove poremećaja u ponašanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 15%, % 85% završni ispit				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	<60% nedovoljan (1)				
	60-70% dovoljan (2)				
	70-80% dobar (3)				
	80-90% vrlo dobar (4)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

elemente koji se ocjenjuju/	90-100% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarske zadaće.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>S obzirom na aktualnu situaciju pandemije COVID-19 virusa, određene promjene u izvedbi kolegija su moguće, prvenstveno vezano uz izvedbu nastave (model A, Model B, Model C), sukladno mjerodavnim <u><i>Uputama za studente i djelatnike Sveučilišta u Zadru u u kontekstu trenutačne epidemiološke situacije uzrokovane širenjem bolesti COVID-19</i></u>.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u edukacijsku psihologiju					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 14.00-16.00 Predavaonica 007				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	23/02/2021				Završetak nastave		01/06/2021
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail						Konzultacije	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail	iburic@unizd.hr					Konzultacije	Prema dogovoru
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- definirati predmet istraživanja edukacijske psihologije- opisati, razlikovati i razumjeti istraživačke paradigme u edukacijskoj psihologiji- poznavati i razumjeti osnovna obilježja kognitivnog, jezičnog i moralnog razvoja u obrazovnom kontekstu- identificirati, opisati i razumjeti individualne razlike među učenicima važne za procese učenja i poučavanja						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji,- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije,						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

		<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet), - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način 			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15.06.2021. 29.06.2021.	07.09.2021. 14.09.2021.	
Opis kolegija	Kolegij pokriva osnovne teme u području edukacijske psihologije. Studenti će biti upoznati s određenjem edukacijske psihologije te ulogu znanstvenih istraživanja u oblikovanju njezinih spoznaja. Također, kolegij daje pregled osnovnih obilježja kognitivnog, jezičnog i moralnog razvoja u obrazovnom kontekstu te razmatra ulogu kognitivnih, motivacijskih i afektivnih individualnih razlika među učenicima u određenju učenja i poučavanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Edukacijska psihologija – određenje područja Uloga znanstvenih istraživanja u suvremenoj edukacijskoj psihologiji Kognitivni razvoj Razvoj jezika Razvoj u socijalnom kontekstu Samopouzdanje i identitet Moralni razvoj Individualne razlike među učenicima Izazovi u učenju Darovitost Ekonomske i društvene klasne razlike među učenicima Emocije i motivacija u učenju				
Obvezna literatura	Sorić, I. (2014). <i>Samoregulacija učenja: možemo li naučiti učiti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP-VERN. Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena formira se na temelju pismenog ispita. Da bi mogli pristupiti ispitu, studenti trebaju izraditi i izložiti seminarski rad. Seminarski rad se izvodi u manjim grupama, a obuhvaća pregled literature o zadanoj temi te prikaz rezultata intervjua različitih dionika obrazovnog procesa (npr. učenika, nastavnika, roditelja, stručnog suradnika u školi, ravnatelja – u ovisnosti o zadanoj temi).				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59%	nedovoljan (1)
	60-69%	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	>90%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije povezane sa širenjem bolesti COVID-19 i nemogućnosti održavanja kolokvija i ispita u prostorijama Sveučilišta, sadržaj ovog izvedbenog plana podložan je izmjenama.</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, p. 223, četvrtak, 10.00-12.00 Napomena: U ovisnosti od epidemioloških mjera, kolegij će se izvoditi korištenjem Merlin sustava i Zoom aplikacije.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	22.02.2021.			Završetak nastave			04.06.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen predmet <i>Osnove psihologijske metodologije</i> .						
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail	aslavic@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom u 12.00 i po dogovoru preko e-maila	
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Na kraju semestra studenti bi trebali moći: - opisati osnovna obilježja i specifičnosti kvalitativne metodologije - diferencirati osnovne metode prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim istraživanjima - izraditi nacrt kvalitativnog psihologijskog istraživanja						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- adekvatno interpretirati smjernice i zaključke dobivene kvalitativnim istraživanjima.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno izraditi nacrt istraživanja- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,- Na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	1) aktivno sudjelovanje na nastavi; 2) izrada i izlaganje samostalnog seminarskog rada (kvalitativni istraživački nacrt) te 3) sudjelovanje u timskom istraživačkom projektu temeljenom na kvalitativnom pristupu (provedba i prezentacija provedenog istraživanja te predaja istraživačkog izvještaja). Usmeni ispit je opcionalan.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			17.06.2021. 08.07.2021.	09.09.2021. 23.09.2021.	
Opis kolegija	<p>Opći cilj kolegija jest upoznavanje studenata s osnovnim metodama prikupljanja i analize podataka kvalitativnih psihologijskih istraživanja kako bi mogli (1) vrednovati zaključke dobivene suvremenim kvalitativnim istraživanjima te (2) koristiti prikladne istraživačke postupke kvalitativne metodologije.</p> <p>U prvom dijelu semestra održat će se uvodna predavanja o kvalitativnoj psihologijskoj metodologiji, odnosno metodama prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima te ostalim aspektima i specifičnostima kvalitativne metodologije.</p> <p>Na osnovi uvodnih predavanja, studenti pristupaju izradi kvalitativnog istraživačkog nacrta (samostalni seminarski rad). Studenti imaju slobodu u odabiru <i>istraživačkog problema/pitanja te metode prikupljanja podataka i metode analize podataka</i> (u okvirima kvalitativne metodologije) kojom planiraju odgovoriti na istraživački problem/pitanje. Sredinom semestra održat će prezentacije kvalitativnih istraživačkih nacrta koji odgovaraju na postavljene <i>istraživačke probleme</i> (osnovni elementi nacrta: 1. formulacija istraživačkog problema u kontekstu ranijih teorijsko-empirijskih spoznaja s naglaskom na njegov doprinos, te 2. opis planirane metodologije: metoda prikupljanja podataka, metoda obrade podataka, odabir sudionika, etički aspekti predloženog nacrta). Nakon prezentacije i vrednovanja izloženih nacrta odabrat će se manji broj nacrta čija se provedba zajedničkim timskim radom treba realizirati do kraja semestra. Odabir istraživanja bit će temeljen na zajedničkoj raspravi koja podrazumijeva evaluaciju kvalitete te praktične strane mogućnosti provedbe predstavljenih istraživačkih nacrta.</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Provedba timskog kvalitativnog istraživačkog projekta (planiranje istraživanja, odabir i regrutacija sudionika, prikupljanje podataka, analiza podataka, prezentacija provedenog istraživanja, pisanje istraživačkog izvještaja) treba uključivati ravnopravan angažman svih članova tima.</p> <p>Prezentacije provedenih istraživanja održat će se krajem semestra. Nužni elementi prezentacije: 1. uvodni dio u kojem se elaborira istraživački problem/pitanje, 2. opis metodologije provedenog istraživanja, 3. dobiveni rezultati, 4. rasprava o dobivenim rezultatima, zaključcima, ograničenjima i smjernicama provedenog istraživanja.</p> <p>Predaja istraživačkog izvještaja nužan je preduvjet formiranja i upisivanja konačne ocjene na predmetu.</p>
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><u>25.02.2021.</u> P: Osnove metodologije kvalitativnih psihologijskih istraživanja (kratka povijest kvalitativne metodologije; specifičnosti kvalitativne metodologije u odnosu na kvantitativnu; epistemološka pozicija kvalitativnog pristupa istraživanju) S: Opći dogovor vezan za obveze studenata (seminarski zadatak - izrada istraživačkog nacrtu i timski istraživački projekti koji će proizaći iz nacrtu).</p> <p><u>04.03.2021.</u> P: Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (kvalitativni intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevnici) P: Transkripcija podataka i metode analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (tematska analiza, metoda utemeljene teorije; analiza diskursa; analiza konverzacije; interpretativna fenomenološka analiza; narativna analiza)</p> <p><u>11.03.2021.</u> P: Faze procesa kvalitativnog istraživanja (s posebnim naglaskom na: postavljanje istraživačkog pitanja i izradu istraživačkog nacrtu; osiguravanje kvalitete kvalitativnih istraživanja; etičke specifičnosti kod kvalitativnih istraživanja; pisanje izvještaja o rezultatima dobivenim kvalitativnim istraživanjem) S: Rad na seminarskim zadacima (termin predviđen za mentorski rad - konzultacije vezane za izradu nacrtu)</p> <p><u>18.03.2021.</u> S: Prezentacija seminarskih zadataka</p> <p><u>08.04.2021.</u> S: Rasprava o mogućnosti izvedbe predloženih nacrtu, formiranje istraživačkih timova zaduženih za realizaciju istraživačkih projekata (predviđena realizacija manjeg broja istraživanja - cca 4) te dogovor o daljnjem istraživačkom radu</p> <p><u>U periodu od 08.04. 2021. do 27.05. 2021.</u> predviđena je realizacija timskih istraživačkih projektnih zadataka (<i>planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, analiza podataka, priprema prezentacije i pisanje istraživačkog izvještaja</i>). Nastavni termini u navedenom periodu predviđeni su za nadgledanje realizacije istraživačkih aktivnosti i konzultacije vezane za rad timova; okvirni vremenik rada na istraživačkim projektima: <u>15.04.2021.</u> - planiranje istraživanja; <u>22.04.2021.</u> - prikupljanje podataka; <u>29.04. 2021.</u> - prikupljanje podataka; <u>06.05. 2021.</u> - analiza podataka; <u>13.05. 2021.</u> - analiza podataka; <u>20.05.2021.</u> - priprema prezentacije provedenog istraživanja i rad na istraživačkom izvještaju.</p> <p><u>27.05. 2021.</u> S: Prezentacije provedenih istraživanja</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Rok za predaju istraživačkih izvještaja je vezan za ispitne rokove: izvještaj je potrebno predati minimalno pet radnih dana prije ispitnog roka.</p>					
Obvezna literatura	<p>Slišković, A.(2017). Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji. Nastavni materijali. http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. (poglavlja 1, 2.1, 2.2., 3.2, 4 i 5).</p>					
Dodatna literatura	<p>Uvodni udžbenici iz kvalitativne metodologije u psihologiji: Howitt, D. (2010). <i>Introduction to qualitative methods in psychology</i> (2nd ed.). Pearson Education Limited. Willig, C. (2008). <i>Introducing qualitative research methods in psychology</i> (2nd ed.). McGraw Hill / Open University Press.</p> <p>Prikaz kvalitativnog istraživačkog projekta: od ideje do izvještaja Sullivan, C., Gibson, S. i Riley, S. (2012). <i>Doing your qualitative psychology project</i>. Sage.</p> <p>Prikaz tematske analize po koracima: Braun, V. i Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative research in psychology</i>, 3(2), 77-101.</p>					
Mrežni izvori	<p>Standardi i kriteriji kvalitativnih istraživačkih izvještaja (online izvori): https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research_A.21.aspx https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Konačna ocjena će se formirati na osnovi vrednovanja individualnog seminarskog zadatka (50%) i timskog projektnog zadatku (50%). Usmeni ispit je opcionalan.</p> <p>Pri vrednovanju seminarskog zadatka (izrada nacrtu istraživanja temeljenog na kvalitativnom pristupu) vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izvornost i relevantnost istraživačkog problema (1-5)- Kvaliteta nacrtu: prikladnost metode prikupljanja i metode obrade podataka (1-5)- Mogućnost izvedbe predloženog istraživanja (1-5) <p>Pri vrednovanju timskog istraživačkog projekta vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kvaliteta provedenog istraživanja (1-5)- Prezentacija provedenog istraživanja(1-5)- Istraživački izvještaj (1-5).					
Ocjenjivanje raspon prosječne ocjene seminarskog i timskog zadatka	1-1.4	nedovoljan (1)				
	1.5-2.4	dovoljan (2)				
	2.5-3.4	dobar (3)				
	3.5-4.4	vrlo dobar (4)				
	4.5-5	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	223 četvrtak 14.00-16.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	22.02.2021.					Završetak nastave		04.06.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr					Konzultacije	utorak 10.00-12.00 (uz najavu putem e-maila)	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij doprinosi da studenti mogu: - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	-samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka -kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psiholoških relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora, -kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)		Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psiholoških istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija, interdisciplinarnim pristupom u psihofiziološkim istraživanjima te primjenom fizioloških mjerenja u psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Cirkadijurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija?) Elektrodermalna reakcija Elektromiografija Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona) Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena Glas i akustičke značajke glasa Ukoliko epidemiološke i organizacijske mogućnosti dozvole planira se i demonstracija: - PowerLab sustava (EKG i EDR) - Data Logging sustava (EKG) - Eye Tracking sustava - Programa Praat				
Obvezna literatura	Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. <i>Behavior research methods</i> , 1-20. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) <i>Sex differences in the brain</i> . Oxford University Press. Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. <i>Govor</i> , 31(1), 49-68. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. <i>Medica Jadertina</i> , 45(3-4), 115-125. Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. <i>Medica Jadertina</i> , 46, 3-4, 73-84.				
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka. Priručnik za rad u programu Praat.				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.					
Ocjenjivanje						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Osnove ekološke psihologije					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica SK-223 utorak, 16:00-18:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	23.02.2020.				Završetak nastave		01.06.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 12:00-14:00
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail						Konzultacije	
Suradnici na kolegiju	Tvrтко Maras, prof.; Ivona Gašparović, mag.ing.arch.						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći: - opisati, razlikovati i usporediti različite moguće odnose i glavne teorijske modele odnosa čovjeka i njegove okoline - opisati osnovne metode ispitivanja različitih pretpostavki o odnosu čovjeka i okoline - kritički procijeniti kvalitetu postojeće okoline i promjena u okolini - upoznati sadržaje i metode koje omogućuju psihologu sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline - opisati i predložiti različite načine poticanja ekološki osviještenog ponašanja - opisati i argumentirati izazove pred kojima se nalaze i pred kojima bi se u budućnosti mogli naći pojedinci i organizacije s obzirom na kvalitetu okoline						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Student će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		<ul style="list-style-type: none">- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je pohađao barem polovicu predavanja i vježbi (maksimalno 50% izostanaka), te odradio i prezentirao vlastitu vježbu u roku (do kraja termina ispitnih rokova).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			08.06.2020. u 16:00 22.06.2020. u 16:00	07.09.2020. u 16:00 21.09.2020. u 16:00	
Opis kolegija	Cilj je da student upozna, usvoji i razumije najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju i literaturu iz područja ekološke psihologije, da upozna metode rada ekoloških psihologa, te da se potakne kritičko promišljanje temeljnih pitanja i problema u istom području.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s načinom rada i sadržajem kolegija - 23.02.2. Pregled područja ekološke psihologije: Povijest razvoja područja i osnovne metode – 02.03.3. Vizualna procjena i percepcija krajolika – 09.03.4. Percepcija okolinskih opasnosti i okolinski stres – 16.03. (18.03.)5. Ambivalentne misli i osjećaji u kontaktu s nepripitomljenom florom i faunom – 23.03.6. Odrednice zadovoljstva životom u urbanom prostoru i psihometrijski alati za njihovo mjerenje. Odnos individualne kvalitete života i održivog razvoja. – 30.03.7. Suradnja ekoloških psihologa i arhitekata u dizajniranju prostora za život - 06.04.8. Glavni teoretski modeli za objašnjavanje ekološkog ponašanja. Uloga navika u objašnjenju ekološkog ponašanja. – 13.04.9. Istraživanje znakova u okolini i njihova uloga u predstavljanju ekološkog ponašanja. Problematika mjerenja i konceptualizacije ekološkog ponašanja. - 20.04.10. Strategije poticanja ekološkog ponašanja: Informacijske strategije, primjena nagrada i kazni i primjena tehnologije (pametnih sustava). Teoretski modeli promjene ponašanja. – 27.04.11. Zdravstvene koristi prirode. - 04.05.12. Eko-terapija. – 11.05.13. Podrška javnosti u provođenju politike zaštite okoliša. – 18.05.14. Simulacija 'socijalno-ekoloških sistema' (agent based modeling) – 25.05.15. Budući izazovi u području ekološke psihologije i završni osvrt– 01.06. <p>Vježbe: Studenti će imati priliku birati između nekoliko oblika aktivnosti: istraživačkog rada, radionice, organizacije javnog predavanja, radne akcije i sl. Cilj o kojem student pri odabiru vodi računa jest da aktivnost uključuje neki oblik terenskog rada. Student ili više njih (ovisno o kompleksnosti teme i aktivnosti) samostalno bira i razrađuje odabranu temu i aktivnost te je prezentira ostalim studentima, nastavniku i/ili drugoj ciljanoj publici (ako se radi npr. o radionici za djecu). Korištena literatura za odabrane aktivnosti treba biti što recentnija. Način i termini provođenja i prezentiranja vježbi bit će dogovoreni odnosno razrađeni kroz prvih nekoliko termina zajedničkih vježbi na početku semestra.</p>				
Obvezna literatura	Steg, L., van den Berg, A.E., de Groot, J.I.M. (2013). Environmental Psychology: An Introduction. British Psychological Society i John Wiley & Sons: West Sussex, UK, 376 str.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Ajduković, D. (1991). Čovjekova okolina i psihologija. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) <i>Uvod u suvremenu psihologiju</i> , 449-509. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.					
Dodatna literatura	Hadžiselimović, Dž. (2015). <i>Klima se mijenja, a mi --- : prilozi psihologiji klimatskih promjena</i> . Pula: Društvo psihologa Istre. Dostupno na: https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html Bechtel, R., Churchman, A. (2002). <i>Handbook of environmental psychology</i> . New York: John Wiley & Sons. Dostupno na: https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY Louv, R. (2016). <i>POSLJEDNJE DIJETE U ŠUMI - očuvanje naše djece od poremećaja pomanjkanja prirode</i> . Lekenik: OSTVARENJE d.o.o.					
Mrežni izvori	http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk i drugi internetski izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% praktični rad (izvedba i prezentacija vježbe), 40% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					