



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|
| Naziv kolegija | Praktikum eksperimentalne psihologije III | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Preddiplomski sveučilišni studij psihologije | | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 0 | P | 1 | S | 3 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | SK INFO Ponedjeljak 08.00-12.00 Grupa A Ponedjeljak 12.00-16.00 Grupa B Petak 09.00-10.00 | | | | | Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij | |
| | | | | | | Hrvatski | |
| Početak nastave | 22.02.2021. | | | | | Završetak nastave | |
| | | | | | | 04.06.2021. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije II | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević | | | | | | |
| E-mail | mnikolic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Po dogovoru, uz najavu preko e-maila |
| Izvođač kolegija | Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai i Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević | | | | | | |
| E-mail | ipavela@unizd.hr; irena.pavela@gmail.com | | | | | Konzultacije | Po dogovoru, uz najavu preko e-maila |
| Suradnik na kolegiju | Doc.dr.sc. Ana Šimunić | | | | | | |
| E-mail | asimunic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Utorak 12.00-14.00 |
| Suradnik na kolegiju | Krešimir Jakšić, mag. psih. | | | | | | |
| E-mail | kresimir.jaksic@gmail.com | | | | | | Po dogovoru, uz najavu preko e-maila |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Očekuje se da će nakon položenog ispita studenti moći: -samostalno izraditi eksperimentalni nacrt i provesti mjerenje -odabrati adekvatne statističke postupke (deskriptivne i inferencijalne) za obradu podataka -obraditi podatke korištenjem računalnog programa Statistica, te napisati izvještaj na računalo -objasniti dobivene rezultate i usporediti ih s teorijskim znanjima | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | -upotrijebiti specifičnija znanja iz područja iz kojeg se izvode vježbe -kritički analizirati provedeno istraživanje, prepoznati eventualne nedostatke i predložiti moguća poboljšanja | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Kolegij doprinosi da studenti mogu: -analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme -samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka -izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata -na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja -kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora, -kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | 07.06.2021. 21.06.2021. | | 06.09.2021. 20.09.2021. |
| Opis kolegija | U sklopu ovog predmeta predviđeno je provođenje složenijih eksperimentalnih nacrti i tehnika mjerenja iz područja psihomotorike, percepcije i pamćenja. Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno provođenje psihologijskih eksperimenata te odlučivanje o adekvatnoj statističkoj obradi podataka i interpretaciji. Usvajanje vještine obrade rezultata na računalo i pisanja istraživačkog izvještaja. U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja kognitivnih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjerenja studenti pišu 9 izvještaja koji sadrže sve komponente znanstvenog rada, a kojeg nastavnici evaluiraju. U svakom izvještaju treba napisati oko tri kartice teksta (uvod i rasprava), za što utroši ukupno 96h za svih osam vježbi (sumativno vrijeme potrebno za pripremu/čitanje literature i samo pisanje). Prilikom pisanja izvještaja student provede sat vremena radeći statističku obradu na što utroši ukupno 8h. Mjerenje (u sklopu provođenja eksperimenta) zahtijeva prisutnost svih studenata u trajanju od po dva sata po mjerenju, što ukupno iznosi osam sati. Na čitane lakše i teže literature za dodatnu pripremu ispita student utroši 24h. Ukupno opterećenje studenata, izraženo u satima rada, na ovom kolegiju iznosi 146 što odgovara opterećenju od 5 ECTS bodova. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Kratkotrajno pamćenje (3 vježbe) Stroopov efekt Mentalne rotacije Efekt glazbe na učinak u nekom kognitivnom zadatku Fittsov tapping 2D:4D omjer (u kombinaciji sa spolno-dimorfnim zadatkom/ karakteristikama glasa) Učenje labirinta | | | | |
| Obvezna literatura | Drenovac, M. (1994). <i>CRD serija psihodijagnostičkih testova - priručnik</i> . Zagreb: AKD. Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Milas G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | Baštanić, D. (2011). <i>Cerebralna lateralizacija i efikasnost u zadacima Stroopovog efekta</i> . Neobjavljeni diplomski rad. Zadar: Odsjek za psihologiju Sveučilišta u Zadru. Beaton, A.A., Magowan, S.V. i Rudling, N., G. (2012). Does handedness or digit ratio (2D:4D) predict lateralised cognitive ability?, <i>Personality and Individual Differences</i> , 52, 627-631. Coren, S., Ward, L., M. i Enns, J. T. (1993). <i>Sensation and Perception. 4. edition</i> . New York: Harcourt Brace & Company. Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | Recentni radovi dostupni u bazama podataka. | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table> | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Ishodi učenja provjeravaju se ocjenjivanjem svakog od devet izvještaja kojeg student piše tijekom semestra, pri čemu student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj, te izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. Ishodi se također provjeravaju evaluacijom pripreme i izvođenja vježbe . Konačna ocjena se formira iz ocjena izvještaja s vježbi (60% ukupne ocjene), ocjene pripreme i izvođenja jedne vježbe (40% ukupne ocjene). Na oba dijela koja čine ukupnu ocjenu, student mora biti pozitivno ocijenjen za prolaz na ispitu. Postoji mogućnost da se jedna negativna ocjena iz pisanja izvještaja anulira s ocjenom izvrstan, također iz pisanja izvještaja. Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom proizašlom iz pisanja i izvođenja vježbe, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju se završna ocjena formira na način da prosječna ocjena iz pisanih izvještaja i izvođenja vježbe pridonosi s 60%, dok usmeni ispit doprinosi s 40%. | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje | Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondera: <i>Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene).</i> Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane su tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocijenjeni izvještaji u kojem je evidentirano: •Prepisivanje •Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.) •Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme (npr. greške u kodiranju vrijednosti varijable, odabir pogrešnog statističkog testa) •Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.) •Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica itd.) •Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.) •Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlju Obrada Rezultata!) Osim izvještaja, ocjenama od 1 (nedovoljna pripremljenost za realizaciju provedbe mjerenja, npr. zbog nedovoljne uvježbanosti i koordinacije eksperimentatora) do 5 (npr. savršena koordiniranost, uvježbanost i adekvatne reakcije na potencijalne probleme u provedbi eksperimenta) se ocjenjuje priprema i izvođenje vježbe. | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--------------------------|--|
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> |
|--------------------------|--|



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
| Naziv kolegija | Biološke osnove ponašanja | | | | | akad. god. | 2020./2021. | | |
| Naziv studija | Prediplomski studij psihologije | | | | | ECTS | 4 | | |
| Sastavnica | Psihologija | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 2 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | INFO predavaonica, pet.10-12 sati (predavanja) INFO predavaonica, pet.12-13 sati | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski jezik | |
| Početak nastave | 26.02.2021. | | | | | Završetak nastave | | 4.06.2021. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Položen ispit iz kolegija Vegetativni i endokrini sustav | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof.dr.sc. Nataša Šimić | | | | | | | | |
| E-mail | nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com | | | | | Konzultacije | Četvrtak, 12-14 sati | | |
| Izvođač kolegija | Prof.dr.sc. Nataša Šimić | | | | | | | | |
| E-mail | nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com | | | | | Konzultacije | Četvrtak, 12-14 sati | | |
| Suradnik na kolegiju | Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai | | | | | | | | |
| E-mail | ipavela@unizd.hr; irena.pavela@gmail.com | | | | | Konzultacije | Četvrtak 10-12 sati (prema dogovoru) | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Opisati i objasniti biološku osnovu emocija Objasniti poremećaje neurotransmiterskih i drugih sustava kod shizofrenije, depresije i anksioznih poremećaja Objasniti biologiju stresnog odgovora Opisati faze spavanja, objasniti ulogu REM stadija i sporovalnog spavanja Objasniti biološke osnove pamćenja, učenja, jezika Objasniti pojam i načine ispitivanja cerebralne lateralizacije Navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga Analizirati radove iz područja biološke psihologije | | | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Stjecanje znanja o biološkoj podlozi različitim aspektima ponašanja i doživljavanja uključujući emocije, stres, ciklus budnosti i spavanja, pamćenje, učenje, jezične funkcije te o poremećajima navedenih. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje predavanja i seminara (dozvoljeni broj izostanaka iznosi maksimalno 30%) Izrada i prezentacija seminarskog rada u okviru seminara Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja ispitu | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | 11.06.2020. u 10,00 sati 25.06.2020. u 10,00 sati | 10.09.2020. u 10,00 sati 24.09.2020. u 10,00 sati | |
| Opis kolegija | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u sadržaj kolegija i literaturu za pripremu ispita2. Biopsihologija emocija3. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha4. Biološki modeli stresa; učinci stresa na imunosno funkcioniranje5. Model dijateze-stresa; Biološke osnove shizofrenije6. Biološke osnove depresije7. Biološke osnove anksioznih poremećaja8. Spavanje: stadiji spavanja, REM spavanje i sanjanje, dnevnik spavanja i sanjanja (radni zadatak)9. Neuralni mehanizmi spavanja-budnosti, teorije spavanja10. Analize rezultata prikupljenih dnevnica spavanja i sanjanja11. Poremećaji spavanja12. Neuralne osnove pamćenja i učenja13. Lateralizacija cerebralnih funkcija (metode ispitivanja)14. Lateralizacija cerebralnih funkcija15. Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija <p><i>Teme seminara</i> Spolne razlike u izražavanju i doživljavanju emocija: jesu li žene s Venere, a muškarci s Marsa? Humor i smijeh: spolne razlike – tko ima više šala, a tko se više smije? Zašto se ljubimo? Čemu služi plakanje? Zašto prekid ljubavne veze boli? Miris ljubavi: tjelesni miris i privlačnost Zašto žene idu skupa na wc? Psihobiologija tračanja i ogovaranja Zrcalni neuroni Individualne i spolne razlike u sanjanju Zašto zijevamo? Poremećaji spavanja u Disneyevim crtićima Tweetovi, face i insta objave i spavanje: kako društvene mreže utječu na naš san? Savant sindrom – primjeri slučaja Ispitni stres i reakcije: što se događa u veljači, lipnju i rujnu? Stres i pamćenje: vjerodostojnost pamćenja svjedoka zločina Plesanje i zavođenje: kakav nas ples privlači kod osobe suprotnog spola? Evolucija jezika i govora Za koga uopće glasamo: kako izgled i glas političara predviđa pobjedu na izborima?</p> | | | | |
| Obvezna literatura | Kalat J.W. (2016). <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Boston: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Izvorni znanstveni radovi | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| Dodatna literatura | <p>Begić, D. (2016): Psihopatologija. Medicinska naklada, Zagreb. Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i>. Medicinska naklada, Zagreb. Kocijan Hercigonja i sur. (2006). <i>Biološke osnove i terapija ponašanja</i> Školska knjiga, Zagreb. Hodoba, D. (2002): Poremećaji spavanja i budnosti i njihovo liječenje. <i>Medicus</i>, 11(2), 193-206. Horne J. (2009): Putovanje snovima. Putovanje kroz znanost o spavanju. Algoritam, Zagreb. Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i>. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili <i>Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora</i>) Šimić, G. i sur. (2019). <i>Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja</i>. Zagreb: Naklada Ljevak Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2020) (ur.). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, Morepress. Šimić, G. i sur. (2019). <i>Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja</i>. Ljevak, Zagreb. Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Vaughan, C., Dement W.C. (2009): <i>Spavajte bolje, živite dulje</i>. Zagreb: Školska knjiga Walker, M. (2019): <i>Zašto spavamo. Nova znanstvena otkrića za kvalitetniji i zdraviji život</i>. Planetotopija, Zagreb. Materijali s predavanja i seminara</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | <p>Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i>. www.hiim.hr Znanstveni radovi</p> | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>U slučaju klasične provedbe kolokvija uživo, konačna ocjena će se formirati na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%.</p> <p>U slučaju online provedbe kolokvija, konačna ocjena će se formirati na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 30% , seminarski rad 20%, a usmeni ispit 50% .</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obvezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti završnom pismenom ispitu. U ovom slučaju, konačna ocjena će se formirati na način da uradak na pismenom ispitu (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20% (u slučaju klasične provedbe pismenog ispita) te na način da pismeni ispit (ukoliko je uradak veći od 60%) ima udjel od 30% , seminarski rad 20%, a usmeni ispit 50% (u slučaju online provedbe pismenog ispita).</p> | | | | | |
| Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59% | | % nedovoljan (1) | | | |
| | 60-69% | | % dovoljan (2) | | | |
| | 70-79% | | % dobar (3) | | | |
| | 80-89% | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--------------------------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| Naziv kolegija | Psihologija učenja | | | | | akad. god. | 2020./2021. | | | | | |
| Naziv studija | Preddiplomski studij psihologije | | | | | ECTS | 4 | | | | | |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | | <input type="checkbox"/> IX. | | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | | |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | 1 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Dvorana 223, srijeda 14-17 | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | | hrvatski | | |
| Početak nastave | 22.02.2021. | | | | | Završetak nastave | | | | 4.06.2021. | | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Položen ispit iz Osjeta i percepcije i Pamćenja | | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof.dr.sc. Izabela Sorić | | | | | | | | | | | |
| E-mail | isoric@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | | | | | |
| Izvođač kolegija | Mr.sc. Lozena Ivanov | | | | | | | | | | | |
| E-mail | livanov@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | Četvrtak 13-14 sati, i prema dogovoru | | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon izvršenih obveza student će moći: -objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka -usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje -primijeniti principe uvjetovanja na praktičnim primjerima -prepoznati primjere modeliranja i vikarijskog učenja -objasniti biološke i kognitivne mehanizme u podlozi učenja -objasniti zakonitosti procesa učenja -analizirati neke tehnike za modifikaciju ponašanja -preporučiti neke efikasne strategije učenja | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Mišljenje i jezik i Uvoda u edukacijsku psihologiju. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada. | | | | | | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita. Studenti će radom u manjim grupama obraditi jednu seminarsku temu te pripremiti jednu vježbu iz područja psihologije učenja. Oba rada studenti će izložiti u zadanim terminima. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | | | |
| Opis kolegija | Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o procesima učenja. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Definicije i značenje učenja.2. Neasocijativno učenje.3. Klasično uvjetovanje – teorijske osnove4. Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije.5. Operantno uvjetovanje – teorijske osnove.6. Teorije potkrepljenja i učinkovitost potkrepljivača.7. Pozitivne i negativne strane potkrepljivanja i kažnjavanja8. Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem.9. Teorije socijalnog učenja.10. Modifikacija ponašanja.11. Kognitivne teorije učenja.12. Pojave koje prate učenje i zakonitosti procesa učenja.13. Povezanost učenja s osobnim i socijalnim varijablama.14. Neke strategije efikasnog učenja.15. Poteškoće u učenju. <p><i>Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.</i></p> | | | | |
| Obvezna literatura | Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 3, 5 i 7. | | | | |
| Dotadna literatura | Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). Memory. Hove: Psychology Press. -Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1 i 2. -Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press. -Klein, S.B. (1996). Learning: Principles and applications. New York: McGraw-Hill, Inc. -Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3. -Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 80% - seminar – 10% - vježba - 10% | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za | 0-59 | % nedovoljan (1) | | | |
| | 60-69 | % dovoljan (2) | | | |
| | 70-79 | % dobar (3) | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| elemente koji se ocjenjuju/ | 80-89 | % vrlo dobar (4) |
|---------------------------------|--|------------------|
| | 90-100 | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| Naziv kolegija | Psihologija adolescencije | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Preddiplomski sveučilišni studij psihologije | | | | | ECTS | 4 |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje |
| | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | SK-203 8-9.30 | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | |
| | | | | | | HR | |
| Početak nastave | /25.2.2021./ | | | | | Završetak nastave | |
| | | | | | | /3.6.2021./ | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Dječja psihologija | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić | | | | | | |
| E-mail | marina@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Četvrtkom od 10 do 12 |
| Izvođač kolegija | Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić | | | | | | |
| E-mail | marina@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Četvrtkom od 10 do 12 |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava |
| Ishodi učenja kolegija | opisati povijesni pregled razvoja adolescencije opisati i usporediti različita teorijska shvaćanja opisati i objasniti različite pristupe razumijevanju adolescencije razlikovati rana od suvremenih shvaćanja adolescencije opisati i evaluirati biološki pristup adolescenciji opisati i objasniti glavne značajke puberteta opisati i evaluirati psihoanalitički pristup adolescenciji opisati i objasniti značajke ljubavni i prijateljskih odnosa u adolescenciji opisati i evaluirati razvojno-kognitivni pristup usporediti i objasniti važnost vršnjačkih i obiteljskih odnosa definirati, opisati i objasniti problemna ponašanja u adolescenciji opisati i evaluirati koncept predodraslosti opisati, objasniti i usporediti različita područja razvoja | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | | školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) · primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) · kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora · kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu · adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji · uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) · koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema · biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta · primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini · planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije · profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova · donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | /redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci i vježbe/ | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | 17.6.2021. i 1.7.2021. | 2.9.2021. i 16.9.2021. | |
| Opis kolegija | Zadatak ovog kolegija je stjecanje znanja o različitim teorijskim pristupima adolescenciji, o pravcima i dinamici adolescentnog razvoja u različitim domenama u suvremenim društvenim zajednicama. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Povijesni pregled razvoja psihologije adolescencije i teorijska shvaćanja 3. Biološki pristupi adolescenciji 4. Psihoanalitički pristupi adolescenciji 5. Prijateljski i ljubavni odnosi i usamljenost 6. Seksualnost u adolescenciji 7. Obiteljski odnosi u adolescenciji 8. Psihosocijalni pristup adolescenciji: razvoj identiteta 9. Samopoimanje i samopoštovanje 10. Kognitivni razvoj u adolescenciji 11. Moralni razvoj u adolescenciji 12. Profesionalni razvoj i izbor zanimanja 13. Problemi u ponašanju i mentalno zdravlje adolescenata 14. Mediji i mladi 15. Tranzicija u odraslu dob <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p> | | | | |
| Obvezna literatura | Arnett, J.J. (2004). <i>Emerging Adulthood: The Winding Road From the Late Teens Through the Twenties</i> . Oxford: Oxford University Press (3-26) Arnett, J.J. (2013). <i>Adolescence and Emerging Adulthood. A Cultural Approach</i> . Boston: Pearson. (2-15) Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (dijelovi koji se odnose na razdoblje adolescencije) Santrock, J.W. (2014). <i>Adolescence</i> . NY. McGraw-Hill Education. (131-162, 284-294, 419-427, 431-467) Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (13-39, 53-75, 77-123, 125-197, 195-239) | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| Dodatna literatura | Arnett, J.J. (2011). <i>Emerging Adulthood(s): The Cultural Psychology of a New Life Stage</i> . In L. A. Jensen (Ed.). Bridging cultural and developmental psychology: New syntheses in theory, research, and policy. Oxford: Oxford University Press. Aspass Scoe, E.E., von der Lippe, A.L. (2005). <i>Personality Development in Adolescence</i> . London: Routledge Crouter, A.C., Booth, A. (2006). <i>Romance and Sex in Adolescence and Emerging Adulthood: Risk and Opportunities</i> . New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2008). <i>Usamljenost</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Kroger, J. (2004). <i>Identity in Adolescence</i> . New York: Routledge Santrock, J.W. (2011). <i>Life-span development</i> . New York: McGraw Hill Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i> . Boston: Belmont: Thomson Higher Education. Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz dva kolokvija i završnog usmenog i pismenog ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <59,99% | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 60%-69,99% | % dovoljan (2) | | | | |
| | 70%-79,99% | % dobar (3) | | | | |
| | 80%-89,99% | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90%-100% | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi MS Teams, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|--|
| Naziv kolegija | Uvod u socijalnu psihologiju | | | | | akad. god. | 2020./2021. | |
| Naziv studija | Preddiplomski sveučilišni studij psihologije | | | | | ECTS | 3 | |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | - | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | utorkom 12:00-14:00 (Stari kampus, 201 i Merlin, po potrebi) | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski | |
| Početak nastave | 23.2.2021. | | | Završetak nastave | | | 1.6.2021. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | / | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić | | | | | | | |
| E-mail | vcubela@unizd.hr | | | | Konzultacije | Ured: utorkom, 11:00-12:00 Online (Zoom): prema dogovoru | | |
| Izvođač kolegija | izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari | <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri: <ul style="list-style-type: none">definirati područje socijalne psihologije i temeljne značajke socijalno-psihologijskog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline;navesti i pojasniti osnovne oblike socijalne motivacije, socijalne zavisnosti i socijalnog učenja te opisati, pojasniti i ilustrirati načine na koji se oni manifestiraju tijekom socijalizacije u stjecanju socijalno relevantnog ponašanja, preuzimanju socijalnih uloga, korištenju strategija socijalnog utjecaja, podlijevanju socijalnom pritisku i utjecaju u interpersonalnom i grupnom kontekstu;navesti i pojasniti primjere klasičnih studija spomenutih procesa i fenomena te na primjeru tih studija ilustrirati tipične i specifične metodološke i etičke probleme u socijalno-psihologijskim istraživanjima;primijeniti stečena teorijska znanja u identificiranju i analizi konkretnih primjera socijalno relevantnog ponašanja;samostalno proučavati relevantnu literaturu te argumentirano i kritički ocijeniti i diskutirati ključne teorijske i empirijske spoznaje o temama pokrivenima kolegijem. | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22 | | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <ul style="list-style-type: none">Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | 15.06.2021. i 29.06.2021. | | 07.09.2021. i 21.09.2021. |
| Opis kolegija | U sklopu ovog kolegija studenti upoznaju područje i temeljne značajke socijalno-psihologijskog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline. Naglasak je na razumijevanju elementarnih oblika socijalne motivacije, socijalne zavisnosti, socijalnog utjecaja i učenja, te na razvijanju sposobnosti prepoznavanja značajki koje reakcije pojedinca i kontekst njihova javljanja čine socijalnima i socijalno relevantnima. Na osnovi proučavanja sadržaja s nastave i samostalnog proučavanja zadanih izvora za individualne seminarske provjere i grupne rasprave, te kolokvije i ispit, studenti će steći temeljno poznavanje ključnih termina, koncepata te teorijskih i metodoloških pristupa u socijalnoj psihologiji, koji su pretpostavka za razumijevanje složenijih socijalno-psiholoških pojava i procesa koji se obrađuju na kasnijim vezanim kolegijima. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 23.02.2021. - 02.03.2021. Upoznavanje s ciljem i sadržajima kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća. 09.03.2021. Utjecaj puke nazočnosti drugih. <i>S</i> Razvoj socijalne psihologije. Metodologija u socijalnoj psihologiji. 16.03.2021. <i>P</i> Utjecaj gomile. <i>S</i> Uspješnost izvedbe u interakcijskim grupama. 23.03.2021. <i>P</i> Socijalizacija i kulturalizacija. <i>S</i> Agresivno ponašanje. 30.03.2021. <i>P</i> Socijalna zavisnost i socijalni utjecaj. <i>S</i> Razvoj socijalne kognicije, interakcije i odnosa s drugima. 06.04.2021. <i>P</i> Odupiranje socijalnom pritisku. <i>S</i> Utjecaj manjine. 13.04.2021. <i>Kolokvij I.</i> 20.04.2021. <i>P</i> Izvori i strategije socijalne moći. <i>S</i> Prosocijalno ponašanje. 27.04.2021. <i>P</i> Uvod u psihologiju grupe. <i>S</i> Predrasude i diskriminacija. 04.05.2021. <i>P</i> Autoritarni sindrom. <i>S</i> Poslušnost autoritetu. 11.05.2021. <i>P</i> Etička pitanja u socijalno-psihologijskim istraživanjima. <i>S</i> Analiza nekih klasičnih socijalno-psihologijskih eksperimenata. 18.05.2021. <i>Kolokvij II.</i> 25.05.2021. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (studenti koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće). 01.06.2021. Ispitni predrok za studente koji su ispunili sve seminarske obveze i položili kolokvije. | | | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)Pennington, D. C. (1997). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) | | | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none">Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o.Milgram, S. (1990). <i>Poslušnost autoritetu</i>. Beograd: Nolit.Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokviji | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30%). Napomene: | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | |
|---|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| | 60-69 | % dovoljan (2) |
| | 70-79 | % dobar (3) |
| | 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| | 90-100 | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <ul style="list-style-type: none">Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave. | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---------------------|---|--|---|
| Naziv kolegija | Teorije mjerenja | | | | | akad. god. | 2020./2021. | | |
| Naziv studija | Preddiplomski studij psihologije | | | | | ECTS | 3 | | |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 2 | P | 0 | S | 2 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | SK INFO; Srijeda i četvrtak od 12 do 14 sati | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | Hrvatski | |
| Početak nastave | 22. 02. 2021. | | | | Završetak nastave | | | 04. 06. 2021. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku i Osnove inferencijalne statistike | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević | | | | | | | | |
| E-mail | mnikolic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | utorak 10.00-12.00 (uz najavu putem e-maila) | | |
| Izvođač kolegija | Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević | | | | | | | | |
| E-mail | mnikolic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje | | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Student bi trebao nakon položenog kolegija moći: - znati osnovne probleme psihologijskih mjerenja - znati i pravilno interpretirati osnovne metrijske karakteristike mjernih instrumenata - primijeniti adekvatne transformacijske postupke pri formiranju rezultata psihologijskih mjerenja - procijeniti, izračunati i interpretirati različite tipove pouzdanosti mjernog instrumenta - procijeniti, izračunati i interpretirati različite aspekte osjetljivosti mjernog instrumenta - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu objektivnosti, pouzdanosti i osjetljivosti mjernog instrumenta koristeći program STATISTICA. | | | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---------------------------------------|
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none">- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka- Samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih podataka- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu- Koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Pravo na pristup ispitu stječe student koji je redovito pohađao predavanja i vježbe (može izostati s 30% termina), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne/grupne vježbe. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | Bit će dostavljen naknadno; nakon usuglašavanja termina na odjelnoj razini | Bit će dostavljen naknadno; nakon usuglašavanja termina na odjelnoj razini | |
| Opis kolegija | Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj uvesti studenta u probleme psihologijskih mjerenja te ih osposobiti za procjenu (izračunavanje) različitih aspekata pouzdanosti i osjetljivosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA. Naglasak je na usvajanju temeljnih pojmova, definicija i načela na području klasične teorije mjerenja i psihologijskog testiranja te stjecanju vještina primjene transformacijskih postupaka korištenih pri formiranju i interpretaciji rezultata psihologijskih mjerenja. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Psihologijsko mjerenje, definicije i klasifikacije; osnovni pojmovi2. Mjerne skale: svojstva podataka dobivenih mjerenjem3. Uvod u teoriju testova, vrste testova i područja primjene, kompozitni testovi, linearni zbirni model4. Osnovne metrijske karakteristike5. Pojava i razvoj psihologijskih testova, povijesni pregled6. Klasična teorija mjerenja i drugi modeli7. Pristranost odgovora i formiranje testovnih rezultata8. Uvod u teoriju pouzdanosti, pojam paralelnih testova, determinante pouzdanosti9. Empirijske metode za određivanje pouzdanosti10. Teorija odgovora na zadatke - Uvod11. Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata12. Uvod u valjanost mjernih instrumenata | | | | |
| Obvezna literatura | Teorije mjerenja. Skripta i prezentacije (radni materijal) Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Krkočić A. (1978). Elementi psihometrije I. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA | | | | |
| Dodatna literatura | Stanislav Fajgelj (2009). Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd Furr, M. & Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije. Sarajevo: Filozofski fakultet Univezitetu u Sarajevu. Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). PSYCHOMETRIC THEORY. New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE. Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | |
| Mrežni izvori | http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni | <input type="checkbox"/> završni | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | pismeni ispit | | usmeni ispit | | | |
|---|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | - Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene) * Ovo pravilo vrijedi ako se provjera znanja bude odvijala na klasičan način, u predavaonici. Ukoliko bude online pismeni uradak će se promatrati samo kao mogućnost izlaska na usmeni ispit. -Uspjeh na usmenom dijelu ispita (40% ocjene)/ ili više ako pismena provjera bude išla online | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60 % | nedovoljan (1) | | | | |
| | 60-69 % | dovoljan (2) | | | | |
| | 70-79% | dobar (3) | | | | |
| | 80-89% | vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90-100% | izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---------------------|---|
| Naziv kolegija | Evolucijska psihologija | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Preddiplomski studij psihologije | | | | | ECTS | 2 |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input checked="" type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Četvrtak 17.00-19.00 Predavaonica 223 | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski |
| Početak nastave | 25/2/2021 | | | | Završetak nastave | | 3/6/2021 |
| Preduvjeti za upis kolegija | - | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | |
| Izvođač kolegija | Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić | | | | | | |
| E-mail | zpenezić@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Petak, 12.00-14.00 |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 2. Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 3. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije. 4. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada. 5. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 6. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | 4. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta | | | | |
| | 5. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkoj i profesionalnoj razini | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | 10. lipnja 2021. 24. lipnja 2021. | | 2. rujna 2021. 16. rujna 2021. |
| Opis kolegija | Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Uvod u evolucijsku psihologiju Povijest evolucijskog mišljenja Mehanizmi evolucijskih promjena Spolni odabir Evolucija izbora partnera Kognitivni razvoj i pitanje srodstva Društveni razvoj Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - srodnički odnosi i sukobi Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - uzajamnost i grupno ponašanje Evolucija i kognicija Razvoj jezika Evolucija emocija Evolucijska psihopatologija i darvinistička medicina Evolucija i individualne razlike Evolucijska psihologija i kultura Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije Zaključna razmatranja i kritike | | | | |
| Obvezna literatura | Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | |
| Dotadna literatura | Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije. | | | | |
| Mrežni izvori | - | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnikom. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave. | | | | |
| Ocjenjivanje | <59% | nedovoljan (1) | | | |
| | 60-69% | dovoljan (2) | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | |
|--|--|----------------|
| /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 70-79% | dobar (3) |
| | 80-89% | vrlo dobar (4) |
| | >90% | izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| Naziv kolegija | Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji | | | | | akad. god. | 2020./2021. | | |
| Naziv studija | Preddiplomski studij psihologije | | | | | ECTS | 3 | | |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | | <input type="checkbox"/> V. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input checked="" type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Odjel za psihologiju, p. 223, četvrtak, 10.00-12.00 Napomena: U ovisnosti od epidemioloških mjera, kolegij će se izvoditi korištenjem Merlin sustava i Zoom aplikacije. | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski |
| Početak nastave | 22.02.2021. | | | | | Završetak nastave | | | 04.06.2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Položen predmet <i>Osnove psihologijske metodologije</i> . | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | izv.prof.dr.sc. Ana Slišković | | | | | | | | |
| E-mail | aslavic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | četvrtkom u 12.00 i po dogovoru preko e-maila | | |
| Izvođač kolegija | izv.prof.dr.sc. Ana Slišković | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Na kraju semestra studenti bi trebali moći: - opisati osnovna obilježja i specifičnosti kvalitativne metodologije - diferencirati osnovne metode prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim istraživanjima - izraditi nacrt kvalitativnog psihologijskog istraživanja | | | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | - adekvatno interpretirati smjernice i zaključke dobivene kvalitativnim istraživanjima. | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none">- Samostalno izraditi nacrt istraživanja- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,- Na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input checked="" type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | 1) aktivno sudjelovanje na nastavi; 2) izrada i izlaganje samostalnog seminarskog rada (kvalitativni istraživački nacrt) te 3) sudjelovanje u timskom istraživačkom projektu temeljenom na kvalitativnom pristupu (provedba i prezentacija provedenog istraživanja te predaja istraživačkog izvještaja). Usmeni ispit je opcionalan. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | 17.06.2021. 08.07.2021. | 09.09.2021. 23.09.2021. | |
| Opis kolegija | <p>Opći cilj kolegija jest upoznavanje studenata s osnovnim metodama prikupljanja i analize podataka kvalitativnih psihologijskih istraživanja kako bi mogli (1) vrednovati zaključke dobivene suvremenim kvalitativnim istraživanjima te (2) koristiti prikladne istraživačke postupke kvalitativne metodologije.</p> <p>U prvom dijelu semestra održat će se uvodna predavanja o kvalitativnoj psihologijskoj metodologiji, odnosno metodama prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima te ostalim aspektima i specifičnostima kvalitativne metodologije.</p> <p>Na osnovi uvodnih predavanja, studenti pristupaju izradi kvalitativnog istraživačkog nacrta (samostalni seminarski rad). Studenti imaju slobodu u odabiru <i>istraživačkog problema/pitanja te metode prikupljanja podataka i metode analize podataka</i> (u okvirima kvalitativne metodologije) kojom planiraju odgovoriti na istraživački problem/pitanje. Sredinom semestra održat će prezentacije kvalitativnih istraživačkih nacrta koji odgovaraju na postavljene <i>istraživačke probleme</i> (osnovni elementi nacrta: 1. formulacija istraživačkog problema u kontekstu ranijih teorijsko-empirijskih spoznaja s naglaskom na njegov doprinos, te 2. opis planirane metodologije: metoda prikupljanja podataka, metoda obrade podataka, odabir sudionika, etički aspekti predloženog nacrta). Nakon prezentacije i vrednovanja izloženih nacrta odabrat će se manji broj nacrta čija se provedba zajedničkim timskim radom treba realizirati do kraja semestra. Odabir istraživanja bit će temeljen na zajedničkoj raspravi koja podrazumijeva evaluaciju kvalitete te praktične strane mogućnosti provedbe predstavljenih istraživačkih nacrta.</p> | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|---|
| | <p>Provedba timskog kvalitativnog istraživačkog projekta (planiranje istraživanja, odabir i regrutacija sudionika, prikupljanje podataka, analiza podataka, prezentacija provedenog istraživanja, pisanje istraživačkog izvještaja) treba uključivati ravnopravan angažman svih članova tima.</p> <p>Prezentacije provedenih istraživanja održat će se krajem semestra. Nužni elementi prezentacije: 1. uvodni dio u kojem se elaborira istraživački problem/pitanje, 2. opis metodologije provedenog istraživanja, 3. dobiveni rezultati, 4. rasprava o dobivenim rezultatima, zaključcima, ograničenjima i smjernicama provedenog istraživanja.</p> <p>Predaja istraživačkog izvještaja nužan je preduvjet formiranja i upisivanja konačne ocjene na predmetu.</p> |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p><u>25.02.2021.</u> P: Osnove metodologije kvalitativnih psihologijskih istraživanja (kratka povijest kvalitativne metodologije; specifičnosti kvalitativne metodologije u odnosu na kvantitativnu; epistemološka pozicija kvalitativnog pristupa istraživanju) S: Opći dogovor vezan za obveze studenata (seminarski zadatak - izrada istraživačkog nacrtu i timski istraživački projekti koji će proizaći iz nacrtu).</p> <p><u>04.03.2021.</u> P: Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (kvalitativni intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevnici) P: Transkripcija podataka i metode analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (tematska analiza, metoda utemeljene teorije; analiza diskursa; analiza konverzacije; interpretativna fenomenološka analiza; narativna analiza)</p> <p><u>11.03.2021.</u> P: Faze procesa kvalitativnog istraživanja (s posebnim naglaskom na: postavljanje istraživačkog pitanja i izradu istraživačkog nacrtu; osiguravanje kvalitete kvalitativnih istraživanja; etičke specifičnosti kod kvalitativnih istraživanja; pisanje izvještaja o rezultatima dobivenim kvalitativnim istraživanjem) S: Rad na seminarskim zadacima (termin predviđen za mentorski rad - konzultacije vezane za izradu nacrtu)</p> <p><u>18.03.2021.</u> S: Prezentacija seminarskih zadataka</p> <p><u>08.04.2021.</u> S: Rasprava o mogućnosti izvedbe predloženih nacrtu, formiranje istraživačkih timova zaduženih za realizaciju istraživačkih projekata (predviđena realizacija manjeg broja istraživanja - cca 4) te dogovor o daljnjem istraživačkom radu</p> <p><u>U periodu od 08.04. 2021. do 27.05. 2021.</u> predviđena je realizacija timskih istraživačkih projektnih zadataka (<i>planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, analiza podataka, priprema prezentacije i pisanje istraživačkog izvještaja</i>). Nastavni termini u navedenom periodu predviđeni su za nadgledanje realizacije istraživačkih aktivnosti i konzultacije vezane za rad timova; okvirni vremenik rada na istraživačkim projektima: <u>15.04.2021.</u> - planiranje istraživanja; <u>22.04.2021.</u> - prikupljanje podataka; <u>29.04. 2021.</u> - prikupljanje podataka; <u>06.05. 2021.</u> - analiza podataka; <u>13.05. 2021.</u> - analiza podataka; <u>20.05.2021.</u> - priprema prezentacije provedenog istraživanja i rad na istraživačkom izvještaju.</p> <p><u>27.05. 2021.</u> S: Prezentacije provedenih istraživanja</p> |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---------------------------------------|
| | <p>Rok za predaju istraživačkih izvještaja je vezan za ispitne rokove: izvještaj je potrebno predati minimalno pet radnih dana prije ispitnog roka.</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Slišković, A.(2017). Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji. Nastavni materijali. http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. (poglavlja 1, 2.1, 2.2., 3.2, 4 i 5).</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Uvodni udžbenici iz kvalitativne metodologije u psihologiji: Howitt, D. (2010). <i>Introduction to qualitative methods in psychology</i> (2nd ed.). Pearson Education Limited. Willig, C. (2008). <i>Introducing qualitative research methods in psychology</i> (2nd ed.). McGraw Hill / Open University Press.</p> <p>Prikaz kvalitativnog istraživačkog projekta: od ideje do izvještaja Sullivan, C., Gibson, S. i Riley, S. (2012). <i>Doing your qualitative psychology project</i>. Sage.</p> <p>Prikaz tematske analize po koracima: Braun, V. i Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative research in psychology</i>, 3(2), 77-101.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | <p>Standardi i kriteriji kvalitativnih istraživačkih izvještaja (online izvori): https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research_A.21.aspx https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966</p> | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>Konačna ocjena će se formirati na osnovi vrednovanja individualnog seminarskog zadatka (50%) i timskog projektnog zadatku (50%). Usmeni ispit je opcionalan.</p> <p>Pri vrednovanju seminarskog zadatka (izrada nacrtu istraživanja temeljenog na kvalitativnom pristupu) vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izvornost i relevantnost istraživačkog problema (1-5)- Kvaliteta nacrtu: prikladnost metode prikupljanja i metode obrade podataka (1-5)- Mogućnost izvedbe predloženog istraživanja (1-5) <p>Pri vrednovanju timskog istraživačkog projekta vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kvaliteta provedenog istraživanja (1-5)- Prezentacija provedenog istraživanja(1-5)- Istraživački izvještaj (1-5). | | | | | |
| Ocjenjivanje raspon prosječne ocjene seminarskog i timskog zadatka | 1-1.4 | nedovoljan (1) | | | | |
| | 1.5-2.4 | dovoljan (2) | | | | |
| | 2.5-3.4 | dobar (3) | | | | |
| | 3.5-4.4 | vrlo dobar (4) | | | | |
| | 4.5-5 | izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|--|
| Naziv kolegija | Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I | | | | | akad. god. | 2020./2021. | |
| Naziv studija | Preddiplomski sveučilišni studij psihologije | | | | | ECTS | 2 | |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input checked="" type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| | | | | | | | | |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | 223 četvrtak 14.00-16.00 | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski |
| Početak nastave | 22.02.2021. | | | | | Završetak nastave | | 04.06.2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema preduvjeta | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević | | | | | | | |
| E-mail | mnikolic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | utorak 10.00-12.00 (uz najavu putem e-maila) | |
| Izvođač kolegija | Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević | | | | | | | |
| E-mail | mnikolic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Kolegij doprinosi da studenti mogu: - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji | | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | -samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka -kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psiholoških relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora, -kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela) | | Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela) |
| Opis kolegija | Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psiholoških istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija, interdisciplinarnim pristupom u psihofiziološkim istraživanjima te primjenom fizioloških mjerenja u psihologiji. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Cirkadijurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija?) Elektrodermalna reakcija Elektromiografija Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona) Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena Glas i akustičke značajke glasa Ukoliko epidemiološke i organizacijske mogućnosti dozvole planira se i demonstracija: - PowerLab sustava (EKG i EDR) - Data Logging sustava (EKG) - Eye Tracking sustava - Programa Praat | | | | |
| Obvezna literatura | Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. | | | | |
| Dodatna literatura | Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. <i>Behavior research methods</i> , 1-20. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) <i>Sex differences in the brain</i> . Oxford University Press. Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. <i>Govor</i> , 31(1), 49-68. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. <i>Medica Jadertina</i> , 45(3-4), 115-125. Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. <i>Medica Jadertina</i> , 46, 3-4, 73-84. | | | | |
| Mrežni izvori | Recentni radovi dostupni u bazama podataka. Priručnik za rad u programu Praat. | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |
|--|--|--|---|---|--|--|
| Način formiranja završne ocjene (%) | Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita. | | | | | |
| Ocjenjivanje | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---------------------|---|
| Naziv kolegija | Osnove ekološke psihologije | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE | | | | | ECTS | 2 |
| Sastavnica | Odjel za psihologiju | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input checked="" type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 1 | P | 0 | S | 1 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Učionica SK-223 utorak, 16:00-18:00 | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski |
| Početak nastave | 23.02.2020. | | | | Završetak nastave | | 01.06.2020. |
| Preduvjeti za upis kolegija | - | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc.dr.sc. Ana Šimunić | | | | | | |
| E-mail | asimunic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Ponedjeljak 12:00-14:00 |
| Izvođač kolegija | Doc.dr.sc. Ana Šimunić | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | |
| Suradnici na kolegiju | Tvrтко Maras, prof.; Ivona Gašparović, mag.ing.arch. | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći: - opisati, razlikovati i usporediti različite moguće odnose i glavne teorijske modele odnosa čovjeka i njegove okoline - opisati osnovne metode ispitivanja različitih pretpostavki o odnosu čovjeka i okoline - kritički procijeniti kvalitetu postojeće okoline i promjena u okolini - upoznati sadržaje i metode koje omogućuju psihologu sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline - opisati i predložiti različite načine poticanja ekološki osviještenog ponašanja - opisati i argumentirati izazove pred kojima se nalaze i pred kojima bi se u budućnosti mogli naći pojedinci i organizacije s obzirom na kvalitetu okoline | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Student će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je pohađao barem polovicu predavanja i vježbi (maksimalno 50% izostanaka), te odradio i prezentirao vlastitu vježbu u roku (do kraja termina ispitnih rokova). | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | 08.06.2020. u 16:00 22.06.2020. u 16:00 | 07.09.2020. u 16:00 21.09.2020. u 16:00 | |
| Opis kolegija | Cilj je da student upozna, usvoji i razumije najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju i literaturu iz područja ekološke psihologije, da upozna metode rada ekoloških psihologa, te da se potakne kritičko promišljanje temeljnih pitanja i problema u istom području. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s načinom rada i sadržajem kolegija - 23.02.2. Pregled područja ekološke psihologije: Povijest razvoja područja i osnovne metode – 02.03.3. Vizualna procjena i percepcija krajolika – 09.03.4. Percepcija okolinskih opasnosti i okolinski stres – 16.03. (18.03.)5. Ambivalentne misli i osjećaji u kontaktu s nepripitomljenom florom i faunom – 23.03.6. Odrednice zadovoljstva životom u urbanom prostoru i psihometrijski alati za njihovo mjerenje. Odnos individualne kvalitete života i održivog razvoja. – 30.03.7. Suradnja ekoloških psihologa i arhitekata u dizajniranju prostora za život - 06.04.8. Glavni teoretski modeli za objašnjavanje ekološkog ponašanja. Uloga navika u objašnjenju ekološkog ponašanja. – 13.04.9. Istraživanje znakova u okolini i njihova uloga u predstavljanju ekološkog ponašanja. Problematika mjerenja i konceptualizacije ekološkog ponašanja. - 20.04.10. Strategije poticanja ekološkog ponašanja: Informacijske strategije, primjena nagrada i kazni i primjena tehnologije (pametnih sustava). Teoretski modeli promjene ponašanja. – 27.04.11. Zdravstvene koristi prirode. - 04.05.12. Eko-terapija. – 11.05.13. Podrška javnosti u provođenju politike zaštite okoliša. – 18.05.14. Simulacija 'socijalno-ekoloških sistema' (agent based modeling) – 25.05.15. Budući izazovi u području ekološke psihologije i završni osvrt– 01.06. <p>Vježbe: Studenti će imati priliku birati između nekoliko oblika aktivnosti: istraživačkog rada, radionice, organizacije javnog predavanja, radne akcije i sl. Cilj o kojem student pri odabiru vodi računa jest da aktivnost uključuje neki oblik terenskog rada. Student ili više njih (ovisno o kompleksnosti teme i aktivnosti) samostalno bira i razrađuje odabranu temu i aktivnost te je prezentira ostalim studentima, nastavniku i/ili drugoj ciljanoj publici (ako se radi npr. o radionici za djecu). Korištena literatura za odabrane aktivnosti treba biti što recentnija. Način i termini provođenja i prezentiranja vježbi bit će dogovoreni odnosno razrađeni kroz prvih nekoliko termina zajedničkih vježbi na početku semestra.</p> | | | | |
| Obvezna literatura | Steg, L., van den Berg, A.E., de Groot, J.I.M. (2013). Environmental Psychology: An Introduction. British Psychological Society i John Wiley & Sons: West Sussex, UK, 376 str. | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---------------------------------------|
| | Ajduković, D. (1991). Čovjekova okolina i psihologija. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) <i>Uvod u suvremenu psihologiju</i> , 449-509. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. | | | | | |
| Dodatna literatura | Hadžiselimović, Dž. (2015). <i>Klima se mijenja, a mi --- : prilozi psihologiji klimatskih promjena</i> . Pula: Društvo psihologa Istre. Dostupno na: https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html Bechtel, R., Churchman, A. (2002). <i>Handbook of environmental psychology</i> . New York: John Wiley & Sons. Dostupno na: https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY Louv, R. (2016). <i>POSLJEDNJE DIJETE U ŠUMI - očuvanje naše djece od poremećaja pomanjkanja prirode</i> . Lekenik: OSTVARENJE d.o.o. | | | | | |
| Mrežni izvori | http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk i drugi internetski izvori | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 60% praktični rad (izvedba i prezentacija vježbe), 40% završni usmeni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 60-69 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 70-79 | % dobar (3) | | | | |
| | 80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | |