



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Edukacijska psihologija						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						ECTS	5
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	23. veljače 2021.						Završetak nastave	1. lipanj 2021.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	IZABELA SORIĆ							
E-mail	isoric@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom od 10 do 12h		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> → analizirati najnovije teoretske modele učenja i poučavanja → objasniti recentne promjene paradigme u psihologiji obrazovanja i objasniti značaj samoregulacije učenja za cjeloživotni razvoj → analizirati ulogu dispozicijskih osobina učenika (intelektualne sposobnosti, ličnost) u procesu samoregulacije učenja → opisati i klasificirati različita motivacijska vjerovanja učenika (očekivanje, vjerovanje o kontroli, samoefikasnost, ciljevi i ciljna orijentacija u učenju, vrijednost učenja), te vrednovati njihovu ulogu u samoregulaciji učenja i mogućnosti njihova mijenjanja → obraniti stav o važnosti emocionalnih komponenti za uspjeh u učenju (samoregulaciju) i predložiti načine za poticanje 							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	pozitivnih emocija u učenju i kvalitetnije načine suočavanja s negativnim emocijama → objasniti nastanak stresa u školskom okruženju s posebnim naglaskom na razvojne promjene kod učenika → analizirati kognitivne i emocionalne posljedice kauzalnih atribucija školskog postignuća → razlikovati i vrednovati različite strategije učenja → pojasniti ulogu kontekstualnih odrednica samoregulacije učenja (obiteljski kontekst, razredni i školski kontekst) → nabrojiti i vrednovati (sa stanovišta doprinosa uspješnosti procesa učenja i poučavanja učenja) različite aspekte interakcija nastavnika i učenika (strategije poučavanja, strategije rukovođenja razredom, vrednovanje učeničkog postignuća, motivirajuća povratna informacija) → predložiti način kako oblikovati kvalitetnu povratnu informaciju učeniku (na konkretnim slučajevima) → isplanirati interventni programi za poboljšanje procesa učenja i poučavanja u određenom kontekstu → isplanirati i provesti akcijsko istraživanje u školi				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: predan Izvještaj s prakse	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, održana demonstracija vježbe, predan i prezentiran seminar.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Sadržaj kolegija predstavljaju teme iz psihologije obrazovanja obrađene kroz perspektivu samoregulacije učenja kao ključne odrednice uspješnosti procesa učenja i poučavanja. Ovi sadržaji osnova su i praktičnog dijela kolegija u kojem se studenti upoznaju s poslom psihologa, stručnog suradnika u školi i tamo naučene sadržaje primjenjuju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none">• Promjene paradigme u psihologiji obrazovanja. Samoregulacija učenja – određenje i modeli samoregulacije učenja.• Dispozicijske osobine učenika u procesu samoregulacije učenja: intelektualne sposobnosti učenika i ličnost• Motivacijske komponente samoregulacije učenja: Očekivanje, vjerovanje o kontroli, samoeфикаsnost• Motivacijske komponente samoregulacije učenja: Ciljevi i ciljna orijentacija u učenju, vrijednost učenja, strategije voljne kontrole.• Emocionalne komponente samoregulacije učenja. Stres u školskom okruženju. Tranzicije u obrazovanju. Ispiti „visokog uloga“.• Anksioznost i suočavanje sa stresom u situacijama ispitivanja znanja.• Akademske emocije: teorija vrijednosti i kontrole R. Pekruna.• Kauzalne atribucije školskog postignuća kao izvor emocija. Naučena bespomoćnost.• Kognitivne komponente samoregulacije učenja: strategije učenja, metakognicija• Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: obiteljski kontekst• Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: razredni i školski kontekst• Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: interakcija nastavnika i učenika (strategije poučavanja, strategije rukovođenja razredom)• Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: interakcija nastavnika i učenika (vrednovanje učeničkog postignuća, motivirajuća povratna informacija).				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Naklada Slap. Jastrebarsko.Sorić, I. (2016). Emocije i emocionalna regulacija u odgojno-obrazovnom procesu. U D. Vican, I. Sorić i I. Radeka (Ur.), Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom: Kompetencijski profil ravnatelja (str. 169-198). Sveučilište u Zadru, Zadar.Zimmerman, B. J. i Schunk, D. H. (2001), Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives. Lawrence Erlbaum Ass. Publishers.Schunk, D. H. i B. J. Zimmerman, B. J. (2008), Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications. Lawrence Erlbaum Associates. NY.					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Schunk, D. H., Pintrich, P. R. i Meece, J. L. (2010). Motivation in Education: Theory, Research, and Applications. Pearson Education INC.Sansone, C. i Harackiewicz, J. M. (2000), Intrinsic and Extrinsic Motivation: The Search for Optimal Motivation and Performance. Academic Press.Elliot, A. J. i Dweck, C. S. (2007), Handbook of Competence and Motivation. The Guilford Press.Dweck, C. S. (2000). Self-Theories: Their role in motivation, personality, and development. Psychology Press. NY.Schutz, P. A. i Pekrun, R. (2007), Emotion in Education (. Academic Press- Elsevier.Gross, J. J. i Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual Foundations. U J. J. Gross (Ed.), Handbook of emotion regulation (pp 3-24). New York: Guilford Press.Pintrich, P. R. (2003). Motivation and Classroom Learning. U W. M. Reynolds, G. E. Miller i I. B. Weiner (Ur.), Handbook of Psychology: Volume 7: Educational Psychology. John Wiley & Sons. Inc. 103-322.Wentzel, K. R. i A. Wigfield, A.(2009), Handbook of Motivation in School. Routledge, NY. 171-195.Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje, Naklada Slap, JastrebarskoStipek, D. i Seal, K.(2001). Motivated Minds. Henry Holt and Company, LLC. NYInternet izvori					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja kognitivne psihologije i psihologije obrazovanja					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara i izvještaja o provedenoj praksi i samostalnim zadacima, uspjeh na završnom ispitu					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ispiti uključuju pismeni i usmeni dio. Student čiji uradak na svakom od dva predviđena kolokvija (pismeni) bude veći od 65%, oslobođen je pismenog dijela završnog ispita. U slučaju <i>online</i> nastave ispit će biti samo usmeni, a kolokvija neće biti.					
	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 70% ocjena na ispitu, 30% ocjena seminara i izvještaja s prakse/vježbi.					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						ECTS	4
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	22.02.2021.						Završetak nastave	4.06.2021.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ							
E-mail	avulic@unizd.hr					Konzultacije	Srijedom od 10 do 12h	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija studenti bi trebali biti osposobljeni - prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati protumačiti i odabrati metode psihološke analize i intervencije za različite zdravstvene probleme i stanja.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			11. i 25. 06.2021.	15. i 29.09.2021.	
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti..				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod: definicija područja zdravstvene psihologije • Stres zdravlje i bolest. Psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška • Pedijatrijska psihologija. Poimanje zdravlja i bolesti kod djece. Hospitalizacija kod djece • Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima. Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija. • Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate. Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela 				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Havleka Meštrović, A. i Havelka, M. (2020) <i>Zdravstvena psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap • Lazarus R.S., Folkman S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap • Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011) <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.- poglavlje <i>Pedijatrijska psihologija</i> 				
Dotadna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Ogden Jane (2004) <i>Health Psychology: A Textbook</i>, England: Open University Press • Morrison Val, Bennett Paul (2009) <i>An Introduction to Health Psychology</i>. England: Pearson Education Limited 				
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihoterapijskih intervencija				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20% • uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80% 				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)			
	50-65	% dovoljan (2)			
	66-75	% dobar (3)			
	76-85	% vrlo dobar (4)			
	>86	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Psihopatologija				akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Diplomski studij psihologije				ECTS	3		
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	x 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		x II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	x ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	x obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	x DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje		P 30		V 15	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju + on line nastava			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	22.02.2021.			Završetak nastave			Kraj ljetnog semestra	
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Dr.Darko Labura,nasl. viši predavač							
E-mail	darkolabura@yahoo.com							
Izvođač kolegija	Dr.Darko Labura,nasl. viši predavač							
E-mail	darkolabura@yahoo.com				Konzultacije	Iza nastave,pon.18,00 sati		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		x vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušane nastave i položenog ispita, studenti su svladali sve temeljne spoznaje o psihijatrijskim poremećajima. Svoje znanje mogu primijeniti i u drugim kolegijima posebice onim vezanih uz kliničku psihologiju. U samostalnom radu kao psiholozi trebali bi moći prepoznati psihičke poremećaje i sudjelovati u dijagnosticiranju i							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Ilječenju istih kao ravnopravni član tima za dijagnostiku i liječenje. Također, student bi trebao moći samostalno isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u području psihopatologije.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Upoznavanje i stjecanje znanja iz opće i specijalne psihopatologije, u svrhu distinkcije normalno /psihološko/ i bolesno / psihopatološko-psihijatrijsko/, te stjecanje znanja za područje kliničke psihologije i suradne psihologije u prevenciji i zaštiti duševnog zdravlja.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, polaganje kolokvija kod onih koji nisu pohađali nastavu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Od 1.06. do 01.07.2021 prema dogovoru	Od 15.09. do 15.10.2021. prema dogovoru	
Opis kolegija	Sadržaji ovog kolegija obuhvaća osnovne metode dijagnostičke i klasifikacije različitih psihijatrijskih poremećaja, prikaz poremećaja pojedinih psihičkih funkcija, poremećaje svijesti, pažnje i percepcije, pamćenja, mišljenja, govora, afekata, nagona i voljne aktivnosti. Studenti se upoznaju s etiologijom i terapijom različitih psihopatoloških entiteta kao što su psihoorganski sindromi i kognitivni poremećaji, bolesti ovisnosti, shizofrenija i ostali psihotični poremećaji, poremećaji raspoloženja, anksiozni poremećaji, somatoformni, disocijativni poremećaji, poremećaji hranjenja, nagona i seksualni poremećaji poremećaji spolnog identiteta i poremećaji ličnosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod i povijest psihopatologije2. Biološka psihopatologija3. Psihijatrijski simptomi i znakovi, psihopatološka anamneza, psihopatološki status4. Etiologija psihopatologije i duševnih poremećaja, psihološki razvoj čovjeka5. Psihijatrijske klasifikacije (DSM V i MKB 10)6. Psihofarmakoterapija, psihoanalitička paradigma i psihoanaliza7. Opća i specijalna psihopatologija8. Bolesti ovisnosti9. Shizofrenija i sumanutni poremećaji10. Poremećaji raspoloženja, depresija, bipolarni poremećaj11. Anksiozni poremećaji, somatoformni poremećaji12. Poremećaji ličnosti13. Demencije, organski poremećaji14. Poremećaji kontrole impulsa, nagona i seksualnosti15. Duševna zaostalost16. Forenzička psihopatologija, suicidologija, psihopatologija u izvanrednim stanjima				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<i>Vježbe : prezentacije bolesnika sa psihopatoološkim simptomima ,duševnim bolestima i poremećajima,prema općoj i specijalnoj psihopatologiji u psihijatrijskoj instituciji,prema mogućnostima,prikaz pacijenata iz literature</i>							
Obvezna literatura	1.Glaser J. (2017) Opća psihopatologija, Naklada slap,Jastrebarsko 2.Begić D. (2011) Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb 3.Svjetska zdravstvena organizacija (2001) MKB 10 mentalni poremećaji, Medicinska naklada, Zagreb							
Dodatna literatura	1.Stahl S. (2017) Temelji psihofarmakologije, Naklada slap,Jastrebarsko 2.American Psychiatric Association (2013) DSM V, APA,Washington							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	x završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		x pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Završni pismeni ispit,usmeni ispit kao mogućnost u slučaju da se pismeni ne može obaviti i kao zadnji ispitni rok,te nakon dva negativna pismena ispita.							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Pismeni dio ispita se ocjenjuje: manje od 50% 1 (nedovoljan)50-65% 2 (dovoljan)66-75% 3 (dobar)76-85% 4 (vrlo dobar)86-100% 5 (izvrstan)							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .							



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---

Zadar , 14.02.2021.

Dr.Darko Labura



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Organizacijska psihologija						akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Diplomski studij psihologije						ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za psihologiju									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij			<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		
								<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 14-16 u SK-007 ili online Četvrtak 16-17u SK-007 ili online				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRV		
Početak nastave	/25. veljače 2021./				Završetak nastave			/03. lipnja 2021./		
Preduvjeti za upis kolegija	NEMA									
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ljiljana Gregov									
E-mail	ljgregov@gmail.com				Konzultacije		Utorak 12-14			
Izvođač kolegija										
E-mail					Konzultacije					
Suradnik na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnik na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: <ul style="list-style-type: none">- Znati analizirati organizacije u terminima njihove strategije, strukture i kulture.- Razumjeti i moć usporediti glavne pravce teorije organizacije.- Znati usporediti različite teorije motivacije za rad te kritički evaluirati njihovu primjenu u organizaciji- Znati izmjeriti organizacijske stavove i razumjeti njihov odnos s radnim ponašanjem- Znati prepoznati organizacijske odrednice motivacije za individualni i timski rad									

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- Moći kritički analizirati istraživanja o motivaciji i radnom ponašanju te primijeniti znanstveno utvrđene spoznaje u praktičnom radu- Razumjeti fenomene koji se javljaju u timskom radu i njihov utjecaj na efikasnost i funkcioniranje tima.- Moći kritički evaluirati metode upravljanja organizacijskim razvojem.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta- Primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenj etičkoj i profesionalnoj razini- Koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije- oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. lipnja i 06. srpnja 2021.	08. rujna i 22. rujna 2021.	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za razumijevanje ponašanja pojedinaca i grupa u formalnoj organizacijskoj strukturi. Upoznati studente s formiranjem radnih grupa i timova, rukovođenjem i različitim pristupima motiviranju pojedinaca i timova u radnim organizacijama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Organizacija, organizacijsko ponašanje i organizacijske teorije Struktura i dizajn organizacije Pojedinaac i organizacija: privlačenje i organizacijska socijalizacija Organizacijski stavovi Radna ponašanja Teorije motivacije Primjena teorija motivacije u organizaciji Rukovođenje Timovi u organizaciji: razvoj i uloge Procesi u timu i učinkovitost tima Organizacijska klima i kultura Organizacijske promjene i razvoj organizacije				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Jex, S. M. & Britt, T. W. (2008). <i>Organizational psychology: A scientist-practitioner approach</i>. New Jersey: John Wiley and Sons.Robbins, S. P. & Judge, T.A. (2010). <i>Organizacijsko ponašanje</i>. Zagreb: Mate d.o.o.					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Yukl, G. (2007). <i>Rukovođenje u organizacijama</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.Sikavica, P. & Bahtijarević-Šiber F. (2004). <i>Menadžment: Teorija menadžmenta i veliko empirijsko istraživanje u Hrvatskoj</i>. Zagreb: MasmediaSušanj, Z. (2005). <i>Organizacijska klima i kultura</i>. Jastrebarsko: Slap.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% ocjene iz kolokvij ili ocjena iz pismenog ispita, 40% usmeni ispit i 40% ocjena iz seminara i vježbi					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	≥91 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija grupa i međugrupnih odnosa					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak: 10.00-12.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	25.02.2021.				Završetak nastave			27.05. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	/							
Nositelj kolegija	Doc. dr. Marina Vidaković							
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak 12.00- 14.00h		
Izvođač kolegija	Doc. Marina Vidaković							
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo: Ispitni predrok	
Uvjeti pristupanja ispitu	Minimalna nazočnost na 70% predavanja i seminara. Uredno izvršene seminarske i ostale zadaće.							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Termini ispitnih rokova		7.6.2021. – 9.7. 2021.	1.9.2021.- 30.09.2021.			
Opis kolegija	Upoznavanje socijalno-psihologijskih tumačenja i relevantnih empirijskih spoznaja o dinamici unutar grupe i između grupa, uključujući odrednice (među)grupnog funkcioniranja s individualne, unutargrupne i međugrupne razine, te stjecanje osnovnih kompetencija za rad s grupom u psihološkoj praksi i za analizu i planiranje postupaka usmjerenih na poboljšanje kvalitete funkcioniranja grupe te učinkovitog suzbijanja unutargrupnih i međugrupnih napetosti i sukoba.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. (25.02.2021.)</p> <p>2. Grupe: određenje, elementarni procesi (04.03.2021.)</p> <p>3. Pridruživanje grupama i identifikacija s grupom. (11.03.2021.)</p> <p>4. Razvoj grupe (18.03.2021.)</p> <p>Dan Sveučilišta (25.03.2021)</p> <p>Početak blagdana – Uskrs (01.04.2021.)</p> <p>5. Procesni grupne socijalizacije (8.04.2021)</p> <p>6. Donošenje odluka u grupi. (15.04.2021.)</p> <p>7. Vodstvo I. (22.04.2021.)</p> <p>8. Vodstvo II. (29.04.2021.)</p> <p>9. Stereotipi. (06.05.2021.)</p> <p>10. Mjerenje stereotipa. (13.05. 2021.)</p> <p>11. Međugrupna diskriminacija. Rješavanje sukoba u grupama (20.05.2021)</p> <p>12. Završna evaluacija i ispitni predrok. (21.05.2021)</p> <p>Tijelovo (3.6.2021.).</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> <p>1. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.</p> <p>2. Izlaganje prijedloga izvedbe seminara (radionica, kviz, rasprava, debata, demonstracija).</p> <p>3. Prezentacija seminarskih zadaća – grupni zadatak za sve – Analiza grupnih aktivnosti u različitim stadijima razvoja grupe - primjeri”.</p> <p>4. Prezentacija seminarskih zadaća – grupni zadatak za sve - Analiza jednog primjera grupne socijalizacije - primjeri.</p> <p>5. Grupna kohezija” - rasprava/kviz.</p> <p>6. Jesu li dvije glave uspješnije od druge grupna produktivnost” – radionica.</p> <p>7. Prezentacija seminarskih zadaća – “Komunikacijske mreže” – demonstracija.</p> <p>8. “S kime se usporediti – s boljima ili lošijima - ”radionica/demonstracija.</p> <p>9. Prezentacija seminarskih zadaća - Sukobljeni ciljevi i međugrupno natjecanje”- radionica.</p> <p>10. Prezentacija seminarskih zadaća - Socijalni identitet i međugrupni sukob - kviz/rasprava/radionica.</p> <p>11. Smanjivanje predrasuda putem kontakta – radionica.</p> <p>12. Prezentacija seminarskih zadaća – Dječje predrasude: analiza primjera.</p>					
Obvezna literatura	Brown, R. (2006). Grupni procesi. Jastrebarsko: Naklada Slap. Maričić, J. (2009). Teorije i istraživanja predrasuda u dječjoj dobi. Psihologijske teme, 1, 137-157.					
Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike-					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	<60%	% nedovoljan (1)				
	61%-70%	% dovoljan (2)				
	71%-80%	% dobar (3)				
	81%-90%	% vrlo dobar (4)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

elemente koji se ocjenjuju/	>91%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> <p>Napomena: Planiran je ispitni predrok, a mogućnost izlaska na kolokvije ovisit će o dogovoru sa studentima i epidemiološkoj situaciji.</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija ljudske seksualnosti 2					akad. god.	2020./2021.			
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	2			
Sastavnica	Odjel za psihologiju									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.		<input checked="" type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-201 12-14					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HR	
Početak nastave	/26.2.2021./					Završetak nastave			/4.6.2021./	
Preduvjeti za upis kolegija										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić									
E-mail	marina@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom od 10 do 12			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić									
E-mail	marina@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom od 10 do 12			
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	opisati i usporediti rodne razlike u seksualnosti objasniti i koristiti uspješne komunikacijske vještine o seksualnosti opisati i objasniti razvoj seksualnosti tijekom životnog vijeka opisati i objasniti suvremena objašnjenja seksualne orijentacije opisati seksualna ponašanja opisati, objasniti i usporediti seksualne smetnje i poremećaje kod muškaraca i žena opisati tretmane seksualnih smetnji i poremećaja opisati i usporediti različite oblike seksualnih varijacija definirati i opisati različite oblike seksualnog nasilja opisati i objasniti determinante preljuba i efekte na partnersku vezu kao i različite oblike ljubomore opisati i evaluirati ulogu medija u ljudskoj seksualnosti									
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i									

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) · primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) · kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora · kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu · adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji · uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) · koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema · biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta · primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini · planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije · profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova · donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci i vježbe/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			17.6.2021. i 1.7.2021.	2.9.2021. i 16.9.2021.	
Opis kolegija	Kolegij se u ovom semestru svojim sadržajem usmjerava na važnost uloge socijalizacije rodnih uloga i opise razlikovanja muške i ženske seksualnosti. Također će biti analizirane (ne) uspješne tehnike komuniciranja o seksualnosti. Biti će opisane značajke razvoja seksualnosti tijekom životnog vijeka. Seksualnost će se promatrati kao integrativni dio svakog pojedinca. Također će se u ovom kolegiju na seksualnost gledati iz znanstvene perspektive, ali ujedno će se poštovati i individualna mišljenja svakog studenta/ice.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij 2. „Muška“ i „ženska“ seksualnost 3. Vještine komuniciranja o seksualnosti 4. Seksualnost tijekom životnog vijeka I 5. Seksualnost tijekom životnog vijeka II 6. Seksualna orijentacija 7. Seksualno ponašanje 8. Seksualne smetnje i poremećaji kod žena 9. . Seksualne smetnje i poremećaji kod muškaraca 10. Tretmani seksualnih smetnji i poremećaja 11. Parafilije 12. Preljub i ljubomora 13. Seksualno nasilje 14. Seks na prodaju 15. Seksualnost i mediji				
Obvezna literatura	Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). <i>Ljudska seksualnost</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Crooks, R., Baur, K. (2014). <i>Our Sexuality</i> . Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.				
Dotatna literatura	Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). <i>Exploring the Dimensions of Human Sexuality</i> . Boston: Jones & Bartlett Pub. Hyde, J.S., DeLamater, J.D. (2003). <i>Understanding Human Sexuality</i> . NY: McGraw-Hill. Kardum, I., Gračanin, A., Hudek-Knežević, J. (2008.). <i>Dimenzije ličnosti i religioznost kao prediktori socioseksualnosti kod žena i muškaraca. Društvena istraživanja</i> , 3, 95, 505-528. Brizendine, L. (2010). <i>Muški mozak</i> . Zagreb: Profil International Brizendine, L. (2008). <i>Ženski mozak</i> . Zagreb: Profil International				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz dva kolokvija i završnog pismenog i usmenog ispita					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59,99%	% nedovoljan (1)				
	60%-69,99%	% dovoljan (2)				
	70%-79,99%	% dobar (3)				
	80%-89,99%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi MS Teams, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOŠKE KRIZNE INTERVENCIJE						akad. God.	2020./2021.
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						ECTS	3
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input checked="" type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	22.02.2021.						Završetak nastave	04.06.2021.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ							
E-mail	avulic@unizd.hr					Konzultacije	Srijedom od 10 do 12h	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati prepoznati reakcije djece i odraslih u stresnim i traumatskim situacijama, te odabrati adekvatne metode psihološke intervencije							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova						
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti će steći osnovna znanja o psihološkim reakcijama u situacijama krize, dugoročnim i kratkoročnim psihofizičkim posljedicama, te ciljevima i provedbi psihološke podrške i psiholoških kriznih intervencija.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Krizni događaji i krugovi ugroženosti2. Reakcije na stresne, traumatske i krizne događaje3. Psihološke krizne intervencije u zajednici4. Sažeta psihološka integracija traume5. Vještine potrebne za psihološki rad u kriznim situacijama6. Pomagači u psihološkim kriznim situacijama					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Arambašić, L. (ur) (2000.) <i>Psihološke krizne intervencije</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.• Arambašić, L. (2012.) <i>Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja: Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.• Ajduković, D; Bakić, H.; Ajduković, M.. (2016) <i>Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama velikih razmjera</i>. Zagreb: Hrvatski crveni križ i International Federation of Red Cross and Red Crescent Society.• Bubić A. (2020) <i>Kako se nositi sa situacijom prouzrokovanom pandemijom koronavirusne bolesti (COVID-19)? Psihološki aspekti kriznih situacija i savjeti za lakše nošenje s njima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. http://www.nakladaslapp.com/public/docs/knjige/ostanidoma-covid-19.pdf					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Pregrad, J. (ur) <i>Stres, trauma, oporavak</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. https://dpp.hr/wp-content/uploads/2020/07/Stres_Trauma_Oporavak-min.pdf?fbclid=IwAR0iqTg413Vp344P74zGEFEXsBw8ZSrFR5XBj6ZTQpHUFyJObpCr-O1tC9o• Lazarus, R.S.; Folkman, S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.• Arambašić, L. (2005) <i>Gubitak, tugovanje, podrška</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.• Taylor, S. (2019) <i>The Psychology of Pandemics</i>. UK: Cambridge Scholars Publishing.• Hrvatska psihološka komora (2020) <i>Koronavirus i mentalno zdravlje, Psihološki aspekti, savjeti i preporuke</i>. http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/HPK-Koronavirus_i_mentalno_zdravlje.pdf• Popis literature prema prijedlogu predmetnog nastavnika					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja traumatske psihologije i kriznih intervencija					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none">• prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20%• uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)				
	50-65	% dovoljan (2)				
	66-75	% dobar (3)				
	76-85	% vrlo dobar (4)				
	>86	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--------------------------	--