



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Teorije mjerenja					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK INFO – srijeda i četvrtak od 12 do 14 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	24. 02. 2020.			Završetak nastave			05. 06. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku i Osnove inferencijalne statistike							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda 10.00-12.00 (uz najavu putem e-maila)			
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog kolegija moći: - znati osnovne probleme psihologijskih mjerenja - znati i pravilno interpretirati osnovne metrijske karakteristike mjernih instrumenata - primijeniti adekvatne transformacijske postupke pri formiranju rezultata psihologijskih mjerenja - procijeniti, izračunati i interpretirati različite tipove pouzdanosti mjernog instrumenta - procijeniti, izračunati i interpretirati različite aspekte osjetljivosti mjernog instrumenta - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu objektivnosti, pouzdanosti i osjetljivosti mjernog instrumenta koristeći program STATISTICA.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih podataka- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu- Koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristup ispitu stječe student koji je redovito pohađao predavanja i vježbe (može izostati s 30% termina), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne/grupne vježbe.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			10. 06. 2020. 24. 06. 2020.	02. 09. 2020. 16. 09. 2020.	
Opis kolegija	Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj uvesti studenta u probleme psihologijskih mjerenja te ih osposobiti za procjenu (izračunavanje) različitih aspekata pouzdanosti i osjetljivosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA. Naglasak je na usvajanju temeljnih pojmova, definicija i načela na području klasične teorije mjerenja i psihologijskog testiranja te stjecanju vještina primjene transformacijskih postupaka korištenih pri formiranju i interpretaciji rezultata psihologijskih mjerenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Psihologijsko mjerenje, definicije i klasifikacije; osnovni pojmovi2. Mjerne skale: svojstva podataka dobivenih mjerenjem3. Uvod u teoriju testova, vrste testova i područja primjene, kompozitni testovi, linearni zbirni model4. Osnovne metrijske karakteristike5. Pojava i razvoj psihologijskih testova, povijesni pregled6. Klasična teorija mjerenja i drugi modeli7. Pristranost odgovora i formiranje testovnih rezultata8. Uvod u teoriju pouzdanosti, pojam paralelnih testova, determinante pouzdanosti9. Empirijske metode za određivanje pouzdanosti10. Teorija odgovora na zadatke - Uvod11. Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata12. Uvod u valjanost mjernih instrumenata				
Obvezna literatura	Teorije mjerenja. Skripta i prezentacije (radni materijal) Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Krković A. (1978). Elementi psihometrije I. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA				
Dotatna literatura	Stanislav Fajgelj (2009). Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd Furr, M. & Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije. Sarajevo: Filozofski fakultet Univeziteta u Sarajevu. Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). PSYCHOMETRIC THEORY. New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). PSIHOLGIJSKO TESTIRANJE. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način formiranja završne ocjene (%)	- Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene) - Uspjeh na usmenom dijelu ispita (40% ocjene)	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60 %	nedovoljan (1)
	60-69 %	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja					akad. god.	2019./2020.				
Naziv studija	Prediplomski studij psihologije					ECTS	4				
Sastavnica	Psihologija										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	007 predavonica, pet.10-12 sati (predavanja) 007 predavaonica, pet.12-13 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					Hrvatski jezik
Početak nastave	28.02.2020.					Završetak nastave			5.06.2020.		
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Vegetativni i endokrini sustav										
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Nataša Šimić										
E-mail	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com					Konzultacije	Petak 12-14 sati				
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Nataša Šimić										
E-mail	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com					Konzultacije	Petak 12-14 sati				
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai										
E-mail	ipavela@unizd.hr; irena.pavela@gmail.com					Konzultacije	Četvrtak 10-12 sati				
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Opisati i objasniti biološku osnovu emocija Objasniti poremećaje neurotransmiterskih i drugih sustava kod shizofrenije, depresije i anksioznih poremećaja Objasniti biologiju stresnog odgovora Opisati faze spavanja, objasniti ulogu REM stadija i spirovalnog spavanja Objasniti biološke osnove pamćenja, učenja, jezika Objasniti pojam i načine ispitivanja cerebralne lateralizacije Navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga Analizirati radove iz područja biološke psihologije</p>										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Stjecanje znanja o biološkoj podlozi različitih aspekata ponašanja i doživljavanja uključujući emocije, stres, ciklus budnosti i spavanja, pamćenje, učenje, jezične funkcije te o poremećajima navedenih.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminara (dozvoljeni broj izostanaka iznosi maksimalno 30%) Izrada i prezentacija seminarskog rada u okviru seminara Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja ispitu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			10.06.2020. u 9,00 sati 24.06.2020. u 9,00 sati	04.09.2020.u 9,00 sati 18.09.2020.u 9,00 sati	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u sadržaj kolegija i literaturu za pripremu ispita2. Biopsihologija emocija3. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha4. Biološki modeli stresa; učinci stresa na imunosno funkcioniranje5. Model dijateze-stresa; Biološke osnove shizofrenije6. Biološke osnove depresije7. Biološke osnove anksioznih poremećaja8. Spavanje: stadiji spavanja, REM spavanje i sanjanje, dnevnik spavanja i sanjanja (radni zadatak)9. Neuralni mehanizmi spavanja-budnosti, teorije spavanja10. Analize rezultata prikupljenih dnevnica spavanja i sanjanja11. Poremećaji spavanja12. Neuralne osnove pamćenja i učenja13. Lateralizacija cerebralnih funkcija (metode ispitivanja)14. Lateralizacija cerebralnih funkcija15. Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija <p><i>Teme seminara</i></p> <p>Spolne razlike u izražavanju i doživljavanju emocija: jesu li žene s Venere, a muškarci s Marsa? Humor i smijeh: spolne razlike – tko ima više šala, a tko se više smije? Zašto se ljubimo? Čemu služi plakanje? Zašto prekid ljubavne veze boli? Miris ljubavi: tjelesni miris i privlačnost Zašto žene idu skupa na wc? Psihobiologija tračanja i ogovaranja Zrcalni neuroni Individualne i spolne razlike u sanjanju Zašto zijevamo? Poremećaji spavanja u Disneyevim crtićima Tweetovi, postovi i spavanje: kako društvene mreže utječu na naš san? Savant sindrom i izvanredno pamćenje – primjeri slučajeva Ispitni stres i reakcije: što se događa u veljači, lipnju i rujnu? Plesanje i zavođenje: kakav nas ples privlači kod osobe suprotnog spola? Evolucija jezika i govora Za koga uopće glasamo: kako izgled i glas političara predviđa pobjedu na izborima?</p>				
Obvezna literatura	Kalat J.W. (2016). <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Boston: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Izvorni znanstveni radovi				
Dodatna literatura	Begić, D. (2014): Psihopatologija. Medicinska naklada, Zagreb. Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . Medicinska naklada, Zagreb.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Kocijan Hercigonja i sur. (2006). <i>Biološke osnove i terapija ponašanja</i> Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Hodoba, D. (2002): Poremećaji spavanja i budnosti i njihovo liječenje. <i>Medicus</i>, 11(2), 193-206.</p> <p>Horne J. (2009): Putovanje snovima. Putovanje kroz znanost o spavanju. Algoritam, Zagreb.</p> <p>Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i>. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili <i>Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora</i>)</p> <p>Šimić, G. i sur. (2019). <i>Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja</i>. Zagreb: Naklada Ljevak</p> <p>Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2020) (ur.). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, Morepress.</p> <p>Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Vaughan, C., Dement W.C. (2009): <i>Spavajte bolje, živite dulje</i>. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>Materijali s predavanja i smeinara</p>					
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr Znanstveni radovi					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Predviđena su dva kolokvija koja će uključivati pitanja nadopunjavanja, povezivanja, T-N, pitanja i pitanja esej tipa. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%.</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti završnom pismenom ispitu. U ovom slučaju, konačna ocjena će se formirati na način da uradak na pismenom ispitu (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%.</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije III					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	2	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK INFO Ponedjeljak 08.00-12.00 Grupa A Ponedjeljak 12.00-16.00 Grupa B Petak 09.00-10.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	24.02.2020.			Završetak nastave			05.06.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije II						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda 10.00-12.00 (uz najavu putem e-maila)		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai i Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	ipavela@unizd.hr; irena.pavela@gmail.com			Konzultacije	Četvrtak 10.00-12.00 (uz najavu putem e-maila)		
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 12.00-14.00		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Očekuje se da će nakon položenog ispita studenti moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno izraditi eksperimentalni nacrt i provesti mjerenje -odabrati adekvatne statističke postupke (deskriptivne i inferencijalne) za obradu podataka -obraditi podatke korištenjem računalnog programa Statistica, te napisati izvještaj na računalo -objasniti dobivene rezultate i usporediti ih s teorijskim znanjima -upotrijebiti specifičnija znanja iz područja iz kojeg se izvode vježbe -kritički analizirati provedeno istraživanje, prepoznati eventualne nedostatke i predložiti moguća poboljšanja 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Kolegij doprinosi da studenti mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme</p> <p>-samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka</p> <p>-izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata</p> <p>-na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</p> <p>-kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,</p> <p>-kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			08.06.2020. 23.06.2020.		07.09.2020. 21.09.2020.
Opis kolegija	<p>U sklopu ovog predmeta predviđeno je provođenje složenijih eksperimentanih nacrti i tehnika mjerenja iz područja psihomotorike, percepcije i pamćenja.</p> <p>Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno provođenje psihologijskih eksperimenata te odlučivanje o adekvatnoj statističkoj obradi podataka i interpretaciji. Usvajanje vještine obrade rezultata na računalo i pisanja istraživačkog izvještaja. U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja kognitivnih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjerenja studenti pišu 9 izvještaja koji sadrže sve komponente znanstvenog rada, a kojeg nastavnici evaluiraju.</p> <p>U svakom izvještaju treba napisati oko tri kartice teksta (uvod i rasprava), za što utroši ukupno 96h za svih osam vježbi (sumativno vrijeme potrebno za pripremu/čitanje literature i samo pisanje). Prilikom pisanja izvještaja student provede sat vremena radeći statističku obradu na što utroši ukupno 8h. Mjerenje (u sklopu provođenja eksperimenta) zahtijeva prisutnost svih studenata u trajanju od po dva sata po mjerenju, što ukupno iznosi osam sati. Na čitanje lakše i teže literature za dodatnu pripremu ispita student utroši 24h. Ukupno opterećenje studenata, izraženo u satima rada, na ovom kolegiju iznosi 146 što odgovara opterećenju od 5 ECTS bodova.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Kratkotrajno pamćenje (3 vježbe) Stroopov efekt Mentalne rotacije Efekt glazbe na učinak u nekom kognitivnom zadatku Fittsov tapping 2D:4D omjer (u kombinaciji sa spolno-dimorfnim zadatkom) Učenje labirinta				
Obvezna literatura	Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Milas G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Baštanić, D. (2011). <i>Cerebralna lateralizacija i efikasnost u zadacima Stroopovog efekta</i> . Neobjavljeni diplomski rad. Zadar: Odsjek za psihologiju Sveučilišta u Zadru. Beaton, A.A., Magowan, S.V. i Rudling, N., G. (2012). Does handedness or digit ratio (2D:4D) predict lateralised cognitive ability?, <i>Personality and Individual Differences</i> , 52, 627-631.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Coren, S., Ward, L., M. i Enns, J. T. (1993). <i>Sensation and Perception. 4. edition.</i> New York: Harcourt Brace & Company. Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Ishodi učenja provjeravaju se ocjenjivanjem svakog od devet izvještaja kojeg student piše tijekom semestra, pri čemu student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj, te izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. Ishodi se također provjeravaju evaluacijom pripreme i izvođenja vježbe.</p> <p>Konačna ocjena se formira iz ocjena izvještaja s vježbi (60% ukupne ocjene), ocjene pripreme i izvođenja jedne vježbe (40% ukupne ocjene). Na oba dijela koja čine ukupnu ocjenu, student mora biti pozitivno ocijenjen za prolaz na ispitu.</p> <p>Postoji mogućnost da se jedna negativna ocjena iz pisanja izvještaja anulira s ocjenom izvrstan, također iz pisanja izvještaja.</p> <p>Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom proizašlom iz pisanja i izvođenja vježbe, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju se završna ocjena formira na način da prosječna ocjena iz pisanih izvještaja i izvođenja vježbe pridonosi s 60%, dok usmeni ispit doprinosi s 40%.</p>					
Ocjenjivanje	<p>Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere: <i>Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene).</i></p> <p>Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane su tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocijenjeni izvještaji u kojem je evidentirano:</p> <ul style="list-style-type: none">•Prepisivanje•Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.)•Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme (npr. greške u kodiranju vrijednosti varijable, odabir pogrešnog statističkog testa)•Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.)•Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica itd.)•Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.)•Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlju Obrada Rezultata!) <p>Osim izvještaja, ocjenama od 1 (nedovoljna pripremljenost za realizaciju provedbe mjerenja, npr. zbog nedovoljne uvježbanosti i koordinacije eksperimentatora) do 5 (npr. savršena koordiniranost, uvježbanost i adekvatne reakcije na potencijalne probleme u provedbi eksperimenta) se ocjenjuje priprema i izvođenje vježbe.</p>					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Psihologija adolescencije					akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	4					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-203 8-10					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				HR		
Početak nastave	/27.2.2020./					Završetak nastave				/4.6.2020./		
Preduvjeti za upis kolegija	Dječja psihologija											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić											
E-mail	marina@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom od 10 do 12					
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić											
E-mail	marina@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom od 10 do 12					
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	opisati povijesni pregled razvoja adolescencije opisati i usporediti različita teorijska shvaćanja opisati i objasniti različite pristupe razumijevanju adolescencije razlikovati rana od suvremenih shvaćanja adolescencije opisati i evaluirati biološki pristup adolescenciji opisati i objasniti glavne značajke puberteta opisati i evaluirati psihoanalitički pristup adolescenciji opisati i objasniti značajke ljubavni i prijateljskih odnosa u adolescenciji opisati i evaluirati razvojno-kognitivni pristup usporediti i objasniti važnost vršnjačkih i obiteljskih odnosa definirati, opisati i objasniti problemna ponašanja u adolescenciji opisati i evaluirati koncept predodraslosti opisati, objasniti i usporediti različita područja razvoja											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) · primjenjivati etička načela u radu s ljudima i											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) · kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora · kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu · adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji · uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) · koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema · biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta · primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini · planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije · profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova · donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci i vježbe/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			18.6.2020 i 2.7.2020.	3.9.2020. i 17.9.2020.	
Opis kolegija	Zadatak ovog kolegija je stjecanje znanja o različitim teorijskim pristupima adolescenciji, o pravcima i dinamici adolescentnog razvoja u različitim domenama u suvremenim društvenim zajednicama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij2. Povijesni pregled razvoja psihologije adolescencije i teorijska shvaćanja3. Biološki pristupi adolescenciji4. Psihoanalitički pristupi adolescenciji5. Prijateljski i ljubavni odnosi i usamljenost6. Seksualnost u adolescenciji7. Obiteljski odnosi u adolescenciji8. Psihosocijalni pristup adolescenciji: razvoj identiteta i razvoj samopojmanja9. . Kognitivni razvoj u adolescenciji10. Moralni razvoj u adolescenciji11. Profesionalni razvoj i izbor zanimanja12. Problemi u ponašanju i mentalno zdravlje adolescenata13. Mediji i mladi14. Tranzicija u odraslu dob15. Teme mladih u <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				
Obvezna literatura	Arnett, J.J. (2004). <i>Emerging Adulthood: The Winding Road From the Late Teens Through the Twenties</i> . Oxford: Oxford University Press (3-26) Arnett, J.J. (2013). <i>Adolescence and Emerging Adulthood. A Cultural Approach</i> . Boston: Pearson. (2-15) Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (dijelovi koji se odnose na razdoblje adolescencije) Santrock, J.W. (2014). <i>Adolescence</i> . NY. McGraw-Hill Education. (131-162, 284-294, 419-427, 431-467) Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (13-39, 53-75, 77-123, 125-197, 195-239)				
Dodatna literatura	Arnett, J.J. (2011). <i>Emerging Adulthood(s): The Cultural Psychology of a New Life Stage</i> . In L. A. Jensen (Ed.). <i>Bridging cultural and developmental psychology: New syntheses in theory, research, and policy</i> . Oxford: Oxford University Press. Aspass Scoe, E.E., von der Lippe, A.L. (2005). <i>Personality Development in Adolescence</i> . London: Routledge				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Crouter, A.C., Booth, A. (2006). <i>Romance and Sex in Adolescence and Emerging Adulthood: Risk and Opportunities</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescencata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2008). <i>Usamljenost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Kroger, J. (2004). <i>Identity in Adolescence</i>. New York: Routledge Santrock, J.W. (2011). <i>Life-span development</i>. New York: McGraw Hill Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i>. Boston: Belmont: Thomson Higher Education. Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescencata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz dva kolokvija i završnog ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59,99%		% nedovoljan (1)			
	60%-69,99%		% dovoljan (2)			
	70%-79,99%		% dobar (3)			
	80%-89,99%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Psihologija učenja					akad. god.	2019./2020.				
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	4				
Sastavnica	Odjel za psihologiju										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 223, srijeda 14-17					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski	
Početak nastave	24.02.2020.					Završetak nastave				5.06.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz Osjeta i percepcije i Pamćenja										
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Izabela Sorić										
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Mr.sc. Lozena Ivanov										
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak 13-14 sati, i prema dogovoru			
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: -objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka -usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje -primijeniti principe uvjetovanja na praktičnim primjerima -prepoznati primjere modeliranja i vikarijskog učenja -objasniti biološke i kognitivne mehanizme u podlozi učenja -objasniti zakonitosti procesa učenja -analizirati neke tehnike za modifikaciju ponašanja -preporučiti neke efikasne strategije učenja										
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Mišljenje i jezik i Uvoda u edukacijsku psihologiju. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kolokviji nisu obavezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita. Studenti će radom u manjim grupama obraditi jednu seminarsku temu te pripremiti, realizirati i analizirati jednu vježbu iz područja psihologije učenja. Oba rada studenti će izložiti u zadanim terminima.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o procesima učenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Definicije i značenje učenja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje – teorijske osnove Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije. Operantno uvjetovanje – teorijske osnove. Teorije potkrepljenja i učinkovitost potkrepljivača. Pozitivne i negativne strane potkrepljivanja i kažnjavanja Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem. Teorije socijalnog učenja. Modifikacija ponašanja. Kognitivne teorije učenja. Pojave koje prate učenje i zakonitosti procesa učenja. Povezanost učenja s osobnim i socijalnim varijablama. Neke strategije efikasnog učenja. Poteškoće u učenju. <p><i>Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.</i></p>				
Obvezna literatura	Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 3, 5 i 7.				
Dodatna literatura	Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). Memory. Hove: Psychology Press. -Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1 i 2. -Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press. -Klein, S.B. (1996). Learning: Principles and applications. New York: McGraw-Hill, Inc. -Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3. -Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 80% - seminar – 10% - vježba - 10%				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Uvod u socijalnu psihologiju					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, 201, utorkom 12:00-14:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	25.2.2020.			Završetak nastave			2.6.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić							
E-mail	vcubela@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 10:00-12:00		
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri: <ul style="list-style-type: none">definirati područje socijalne psihologije i temeljne značajke socijalno-psihologijskog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline;navesti i pojasniti osnovne oblike socijalne motivacije, socijalne zavisnosti i socijalnog učenja te opisati, pojasniti i ilustrirati načine na koji se oni manifestiraju tijekom socijalizacije u stjecanju socijalno relevantnog ponašanja, preuzimanju socijalnih uloga, korištenju strategija socijalnog utjecaja, podlijevanju socijalnom pritisku i utjecaju u interpersonalnom i grupnom kontekstu;navesti i pojasniti primjere klasičnih studija spomenutih procesa i fenomena te na primjeru tih studija ilustrirati tipične i specifične metodološke i etičke probleme u socijalno-psihologijskim istraživanjima;primijeniti stečena teorijska znanja u identificiranju i analizi konkretnih primjera socijalno relevantnog ponašanja;samostalno proučavati relevantnu literaturu te argumentirano i kritički ocijeniti i diskutirati ključne teorijske i empirijske spoznaje o temama pokrivenima kolegijem.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova			9.6.2020. i 23.6.2020.	1.9.2020. i 15.9.2020.		
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti upoznaju područje i temeljne značajke socijalno-psihologijskog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline. Naglasak je na razumijevanju elementarnih oblika socijalne motivacije, socijalne zavisnosti, socijalnog utjecaja i učenja, te na razvijanju sposobnosti prepoznavanja značajki koje reakcije pojedinca i kontekst njihova javljanja čine socijalnima i socijalno relevantnima. Na osnovi proučavanja sadržaja s nastave i samostalnog proučavanja zadanih izvora za individualne seminarske provjere i grupne rasprave, te kolokvije i ispit, studenti će steći temeljno poznavanje ključnih termina, koncepata te teorijskih i metodoloških pristupa u socijalnoj psihologiji, koji su pretpostavka za razumijevanje složenijih socijalno-psiholoških pojava i procesa koji se obrađuju na kasnijim vezanim kolegijima.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad.god. 2019./2020.)	<ol style="list-style-type: none">25.02.2020. -03.03.2020. Upoznavanje s ciljem i sadržajima kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.10.03.2020. Utjecaj puke nazočnosti drugih. S Razvoj socijalne psihologije. Metodologija u socijalnoj psihologiji.17.03.2020. P Utjecaj gomile. S Uspješnost izvedbe u interakcijskim grupama.24.03.2020. P Socijalizacija i kulturalizacija. S Agresivno ponašanje.30.03.2020. P Socijalna zavisnost i socijalni utjecaj. S Razvoj socijalne kognicije, interakcije i odnosa s drugima.07.04.2020. P Odupiranje socijalnom pritisku. S Utjecaj manjine.14.04.2020. Kolokvij I.21.04.2020. P Izvori i strategije socijalne moći. S Prosocialno ponašanje.28.04.2020. P Uvod u psihologiju grupe. S Predrasude i diskriminacija.05.05.2020. P Autoritarni sindrom. S Poslušnost autoritetu.12.05.2020. P Etička pitanja u socijalno-psihologijskim istraživanjima. S Analiza nekih klasičnih socijalno-psihologijskih eksperimenata.19.05.2020. Kolokvij II.26.05.2020. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća.02.06.2020. Završna evaluacija i ispitni predrok za studente koji su položili kolokvije.					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)Pennington, D. C. (1997). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)					
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o.Milgram, S. (1990). <i>Poslušnost autoritetu</i>. Beograd: Nolit.Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25%). Napomene: <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59 % nedovoljan (1)
	60-69 % dovoljan (2)
	70-79 % dobar (3)
	80-89 % vrlo dobar (4)
	90-100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<ul style="list-style-type: none">• Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.• U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.• U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Bihevioralna genetika					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 14.00-16.00 Predavaonica 223			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	03/03/2020			Završetak nastave			02/06/2020
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail						Konzultacije	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zpenecic@unizd.hr					Konzultacije	Petak, 12.00-14.00
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali: 1. znati svojstva i ograničenja metoda bihevioralne genetike ; 2. znati kada se mogu primjenjivati ove metode; 3. razumjeti praktične korake koji su uključeni u metode bihevioralne genetike; 4. znati koji statistički programski paket(i) su najprikladniji za analizu podataka prikupljenih istraživanjima u okviru bihevioralne genetike; 5. surađivati s drugima u planiranju i provedbi istraživanja; 6. analizirati rezultate i zaključke istraživanja bihevioralne genetike u različitim						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 4. oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način 5. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

		6. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. lipnja 2020. 29. lipnja 2020.	7. rujna 2020. 21. rujna 2020.	
Opis kolegija	Svrha kolegija je uvod u interdisciplinarno područje koje kombinira društvene znanosti i genetiku s ciljem proučavanja uloge gena i drugih faktora uključenih u kompleksna ponašanja ljudi i životinja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Osnove humane genetike. Mendelovi zakoni nasljeđivanja. DNK i kromosomi. Adaptivne i neadaptivne genetske varijacije. Genetski utjecaji na strukturu i funkciju mozga. Ponašanja životinja – studije uzgoja i eksperimentalna istraživanja. Metode utvrđivanja heritabilnosti. Studije posvajanja i studije blizanaca. Različiti projekti posvajanja. Neurogenetika. Heritabilnost kognitivnih sposobnosti. Ličnost i poremećaji ličnosti. Kognitivne poteškoće i bihevioralna genetika. Antisocijalno ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Ovisničko ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Razumijevanje okolinskih utjecaja.</p>				
Obvezna literatura	Lewis, R. (2014). Human genetics: Concepts and applications. New York: McGraw-Hill. Plomin, R., DeFries, J., Knopik, V.S., Neiderhiser, J.M. (2012). Behavioral genetics. New York: Worth Publishers.				
Dodatna literatura	Plomin, R., DeFries, J., Craig, I.W., McGuffin, P., (ur.). (2002). Behavioral genetics in the postgenomic era. Washington, DC: American Psychological Association Reynolds, C. A., Baker, L. A., & Pedersen, N. L. (2000). Multivariate models of mixed assortment: Phenotypic assortment and social homogamy for education and fluid ability. Behavior Genetics, 30(6), 455-476. Tooby, J., Cosmides, L. (1990). On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: The role of genetics and adaptation. Journal of Personality, 58, 17-67. Kanazawa, S., Kovar, J.L. (2004). Why beautiful people are more intelligent. Intelligence, 32, 227-243.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnicima. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.				
Ocjenjivanje	<59%	nedovoljan (1)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60-69%	dovoljan (2)
	70-79%	doobar (3)
	80-89%	vrlo doobar (4)
	>90%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Evolucijska psihologija					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 18.00-20.00 Predavaonica 223				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	03/03/2020				Završetak nastave			02/06/2020
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
E-mail						Konzultacije		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
E-mail	zpenecic@unizd.hr					Konzultacije	Petak, 12.00-14.00	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 2. Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 3. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije. 4. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada. 5. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 6. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 4. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		5. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. lipnja 2020. 29. lipnja 2020.	7. rujna 2020. 21. rujna 2020.	
Opis kolegija	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Povijest evolucijskog mišljenja Povijest evolucijskog mišljenja II Suočavanje sa „neprijateljskim“ silama prirode Evolucija ljudske vrste Evolucijska objašnjenja dugoročnih strategija odabira partnera kod žena Evolucijska objašnjenja dugoročnih strategija odabira partnera kod muškaraca Evolucijska objašnjenja kratkoročnih seksualnih strategija Evolucijska objašnjenja problema roditeljstva Evolucijska objašnjenja problema srodnštva Evolucijska objašnjenja primjera suradnje među pojedincima Evolucijska objašnjenja agresije i konflikata među pojedincima Evolucijska objašnjenja spolnih sukoba Evolucija inteligencije Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije Zaključna razmatranja i kritike				
Obvezna literatura	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dotadna literatura	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnicima. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59%	nedovoljan (1)			
	60-69%	dovoljan (2)			
	70-79%	dobar (3)			
	80-89%	vrlo dobar (4)			
	>90%	izvrstan (5)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Osnove ekološke psihologije					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica SK-223 Četvrtak, 15:00-17:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	27.02.2020.			Završetak nastave			04.06.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 12:00-14:00	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći: - opisati, razlikovati i usporediti različite moguće odnose i glavne teorijske modele odnosa čovjeka i njegove okoline - opisati osnovne metode ispitivanja različitih pretpostavki o odnosu čovjeka i okoline - kritički procijeniti kvalitetu postojeće okoline i promjena u okolini - upoznati sadržaje i metode koje omogućuju psihologu sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline - opisati i predložiti različite načine poticanja ekološki osviještenog ponašanja - opisati i argumentirati izazove pred kojima se nalaze i pred kojima bi se u budućnosti mogli naći pojedinci i organizacije s obzirom na kvalitetu okoline						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Student će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije</p> <p>- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</p> <p>- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</p> <p>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</p> <p>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</p> <p>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</p> <p>- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema</p> <p>- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je pohađao barem polovicu predavanja i vježbi (maksimalno 50% izostanaka), te odradio i prezentirao vlastitu vježbu u roku (do kraja termina ispitnih rokova).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			18.06.2020. u 15:00 02.07.2020. u 15:00	03.09.2020. u 15:00 17.09.2020. u 15:00	
Opis kolegija	Cilj je da student upozna, usvoji i razumije najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju i literaturu iz područja ekološke psihologije, da upozna metode rada ekoloških psihologa, te da se potakne kritičko promišljanje temeljnih pitanja i problema u istom području.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s načinom rada i sadržajem kolegija - 27.02.2. Pregled područja ekološke psihologije: Povijest razvoja područja i osnovne metode – 05.03.3. Vizualna procjena i percepcija krajolika – 12.03.4. Percepcija okolinskih opasnosti i okolinski stres – 19.03.5. Ambivalentne misli i osjećaji u kontaktu s nepripitomljenom florom i faunom – 26.03.6. Odrrednice zadovoljstva životom u urbanom prostoru i psihometrijski alati za njihovo mjerenje. Odnos individualne kvalitete života i održivog razvoja. – 02.04.7. Suradnja ekoloških psihologa i arhitekata u dizajniranju prostora za život - 09.04.8. Glavni teoretski modeli za objašnjavanje ekološkog ponašanja. Uloga navika u objašnjenju ekološkog ponašanja. – 16.04.9. Istraživanje znakova u okolini i njihova uloga u predstavljanju ekološkog ponašanja. Problematika mjerenja i konceptualizacije ekološkog ponašanja. - 23.04.10. Strategije poticanja ekološkog ponašanja: Informacijske strategije, primjena nagrada i kazni i primjena tehnologije (pametnih sustava). Teoretski modeli promjene ponašanja. – 30.04.11. Zdravstvene koristi prirode. - 07.05.12. Eko-terapija. – 14.05.13. Podrška javnosti u provođenju politike zaštite okoliša. – 21.05.14. Simulacija 'socijalno-ekoloških sistema' (agent based modeling) – 28.05.15. Budući izazovi u području ekološke psihologije i završni osvrt– 04.06. <p>Vježbe: Studenti će imati priliku birati između nekoliko oblika aktivnosti: istraživačkog rada, radionice, organizacije javnog predavanja, radne akcije i sl. Cilj o kojem student pri odabiru vodi računa jest da aktivnost uključuje neki oblik terenskog rada. Student ili više njih (ovisno o kompleksnosti teme i aktivnosti) samostalno bira i razrađuje odabranu temu i aktivnost te je prezentira ostalim studentima, nastavniku i/ili drugoj ciljanoj publici (ako se radi npr. o radionici za djecu). Korištena literatura za odabrane aktivnosti treba biti što recentnija. Način i termini provođenja i prezentiranja vježbi će biti dogovoreni odnosno razrađeni kroz prvih nekoliko termina zajedničkih vježbi na početku semestra.</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	Steg, L., van den Berg, A.E., de Groot, J.I.M. (2013). <i>Environmental Psychology: An Introduction</i> . British Psychological Society i John Wiley & Sons: West Sussex, UK, 376 str. Ajduković, D. (1991). Čovjekova okolina i psihologija. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) <i>Uvod u suvremenu psihologiju</i> , 449-509. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.					
Dodatna literatura	Bechtel, R., Churchman, A. (2002). <i>Handbook of environmental psychology</i> . New York: John Wiley & Sons. Hadžiselimović, Dž. (2015). <i>Klima se mijenja, a mi --- : prilogi psihologiji klimatskih promjena</i> . Pula: Društvo psihologa Istre. Louv, R. (2016). <i>POSLJEDNJE DIJETE U ŠUMI - očuvanje naše djece od poremećaja pomanjkanja prirode</i> . Lekenik: OSTVARENJE d.o.o.					
Mrežni izvori	http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk i drugi internetski izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% praktični rad (izvedba i prezentacija vježbe), 40% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					